

«ЦВЕТНЫЕ» РЕВОЛЮЦИИ: цели, технологии, результаты



**Возможная ли «цветная»
революция в России?**

Вопросы

- Концепции «классической» революции
- «Бархатные» революции в ЦВЕ (1989 г.)
- «Цветные» революции на постсоветском пространстве (2000-е гг.)
- «Арабская весна» (2011 г.)
- Специфика Евромайдана

Эпоха социальных движений и революций

- Английская 1640 г.
- Американская 1776 г.
- Французская 1789 г.
- Российская 1917 г.
- *Идеализация революции в XIX в.*

Проблемы:

- революции приводят к противоположным результатам
- Разум уступает место насилию

Концепции революции

- Марксизм: смена общественно-экономической формации
- Социологическая традиция: посредством массовых социальных движений происходит преобразование основных социальных структур (иерархии власти, социальной структуры, нормативной системы, общественного сознания и культуры)
- **Революция – механизм самопреобразования общества путем активности субъектов**

Революция – это ...

- быстрое, фундаментальное и резкое изменение господствующих ценностей
- быстрое преобразование основных государственных и классовых структур, с использованием насилия
- насильственный захват власти руководителями массовых движений, которые используют власть для инициирования важных социальных реформ

Не революция

- Государственный переворот (путч) – насильственная смена правящей элиты
- Восстание – спонтанные массовые выступления населения против власти, без системных изменений
- Гражданская война – силовое столкновение социальных группировок внутри общества
- Беспорядки – спонтанные, экспрессивные взрывы недовольства,

Теории революции

- Социологическая: патологические, варварские действия людей, вызванные неудовлетворенностью базовых потребностей
- Психологическая: теория относительной депривации
- Структурная: конфликт групповых интересов общества
- Политическая: борьба внутри элит
- Старт – ослабление репрессивного давления власти

Этапы революции I

- Революционная ситуация – резко выраженное усиление недовольства => революционное сознание

В. Ленин

- ✓ Верхи не могут управлять по-старому
- ✓ Низы не хотят жить по-старому
- ✓ Рост активности масс

Этапы революции II

- Частичные реформы
господствующего режима => сигнал о
слабости режима => усиление
требовательности и активности масс
- Кривая Дэвиса: революции происходят
из-за повышенных ожиданий от
начавшихся преобразований и
улучшений

Этапы революции III

- Паралич власти => «революционная мобилизация» => власть в руках вождей революции
- Демобилизация масс, раскол элит (негативный и позитивный консенсус) =>
- Победа «радикалов» над умеренными =>
- «Рестаурация»

Опишите образ революции



Бархатные революции 1989 года

- «Революция гвоздик» - 1974 г.
- побоище на пл. Тяньаньмэнь в Пекине
- Польша
- Венгрия
- Германская Демократическая республика
- Болгария
- Чехословакия
- Румыния

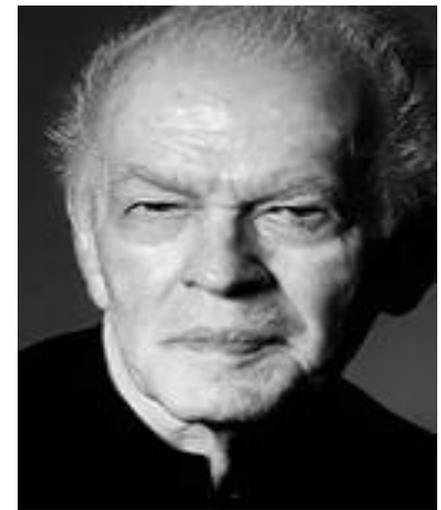
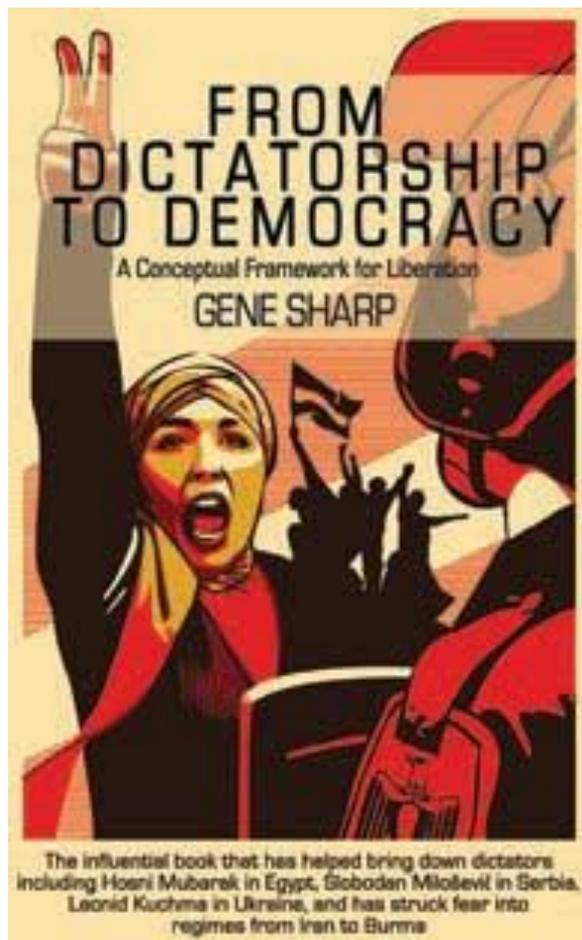
«Цветные» революции 2000- X

- Бульдозерная революция в Сербии (2000)
- Революция роз в Грузии (ноябрь 2003)
- Оранжевая революция в Украине (ноябрь 2004-январь 2005)
- Революция тюльпанов в Киргизии (март 2005)
- Васильковая революция в Беларуси (2006)

Специфика цветных революций в 2010-е годы

- «Арабская весна» 2010 (Тунис, Алжир, Ливия, Иордания, Йемен, Египет, Сирия)
- Революция в Киргизии (2010)
- «Болотный» протест в Москве (2011-2012)
- Евромайдан в Украине (ноябрь 2013-февраль 2014)
- Республика Молдова?

Методы Джина Шарпа



«Стратегическое планирование повышает вероятность того, что будут мобилизованы и эффективно использованы все ресурсы»

Методы Джина Шарпа

- Поражение «пражской весны» 1968
- Стратегия – **выталкивание оппонента в сферу, где он слабее => определение сильных и слабых сторон противника**
- Использование методов ненасильственной борьбы (198 вариантов) – создание нематериальных ресурсов и их материализация
- Действовать самим, а не реагировать
- Хаос для власти, порядок – для оппозиции
- Создать обстановку массового непослушания

Технология неподчинения

- Опоры власти: **подчинение**
- На чем основано подчинение?

Деятельность, замещающая страх

- Человек в толпе касается других
- Человек слышит звуки демонстрации
- Человек видит флаги повсюду
- Человек думает о других
- Человек прошел тренировки

Спираль молчания

(Э. Ноэль-Нойман)

- Большинство не высказывает своей позиции, т.к. ощущает себя меньшинством =>
- Мобилизация всех своих сторонников, демобилизация сторонников status quo
- Активное использование визуальной символики (плакаты, ленточки)

Тактика I

- Экономические проблемы
- Непризнание прошедших выборов
- «Народный кандидат» => «народный президент»
- Обвинения в нечестности, коррумпированности
- «Символическая» жертва (Ян Палах, Г. Гонгадзе, «Небесная сотня»)
- Забастовки по неполитическим темам

Тактика II

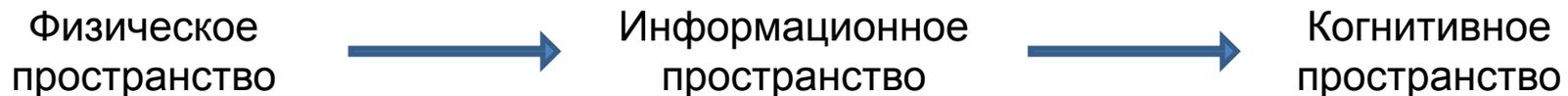
- Психологически участник протестной акции «творит историю»
- Откол от правящего лидера «силовики» («народ и милиция – едины!!!»)
- Молодежный характер акций
- Затруднение нормального функционирования
- Формальная/неформальная международная поддержка
- Митинг-концерт => сохраняется интерес, но без повышения агрессивности

Тактика III

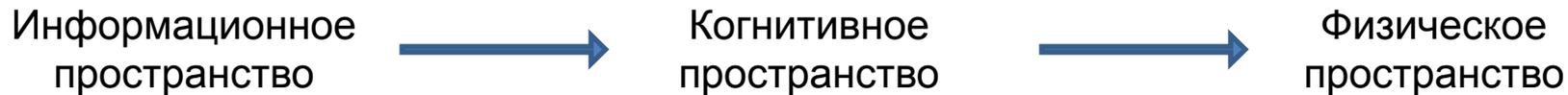
- Создание альтернативных органов власти

Захват пространства

Классическая революция



«Цветная» революция



Методология «бархатной» революции

- Определение конечных и промежуточных целей
- Точное определение источников силы власти
- Знание и использование широкого арсенала ненасильственных средств и методов
- Страх и техники его преодоления
- Знание основ пропаганды
- Полное исключение насилия

Опишите образ «бархатной» революции



Международное влияние?

- В 15 из 29 демократических стран демократический режим установлен при иностранном правлении (1970)
- Отчет Подкомиссии Конгресса Д. Фрезера:
защита прав человека в мире должна стать главным приоритетом внешней политики США
- Президент США Д. Картер (1977-1981): права человека во «всемирную повестку»

Механизмы влияния США

- Заявления президентов, официальных лиц
- Экономическое давление, санкции
- Дипломатические меры
- Материальная помощь демократическим силам
- Военные акции
- Многосторонняя дипломатия

Хантингтон С. Третья волна.

Демократизация в конце XX века. М., 2003. С. 106.

**Назовите главные отличия
«бархатной» революции от
«классической» революции**

Специфика классической революции

- Нет сценария
- Реальный риск для протестующих
- Взрослое население
- Готовность власти бороться всеми доступными средствами
- Второстепенность коммуникации

Специфика Евромайдана

- Массовый захват учреждений
- Готовность власти к силовому сценарию
- Использование оппозицией силы
- Соглашение власти и оппозиции при участии международных лидеров

**Возможная ли «цветная»
революция в России?**