



* <https://www.youtube.com/watch?v=mSVwHTYhrz8>

*** Проходим по ссылке,
определяем тему
занятия**

***Тема 4.1.1. -Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества.**

4.1.2. - Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества

Цели обучения:

- ✓ 4.1.1. -выявлять значимость историко-культурного наследия
- ✓ 4.1.1. - обосновывать влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства;
- ✓ 4.1.2. - понимать роль произведений известных представителей мировой культуры, особенности их творчества и тенденции развития современного искусства;

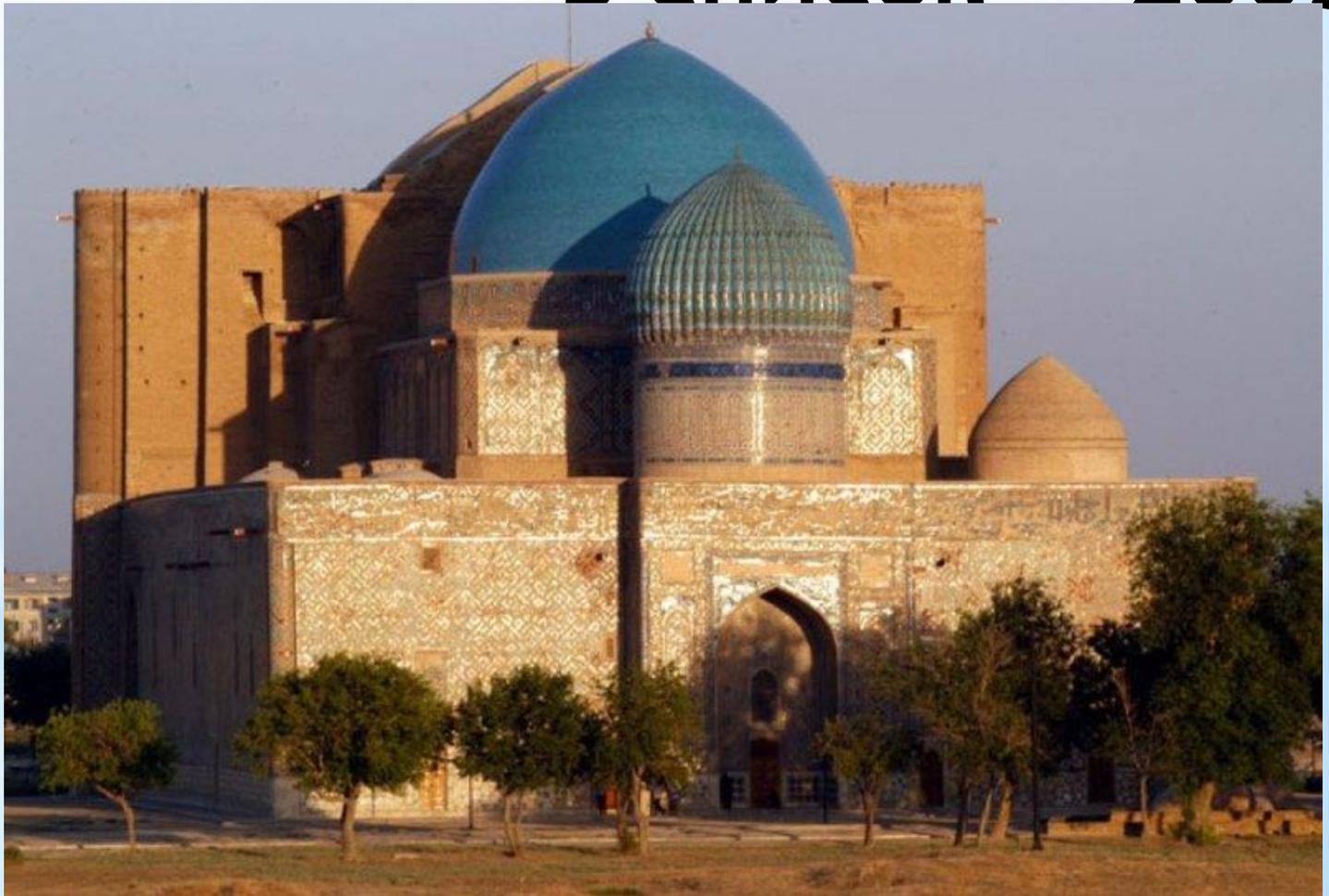
заполнение в тетради таблицы

*Работа с информацией о целях и структуре
ЮНЕСКО (Теоретический материал_1)*

<i>Знаю</i>	<i>Хочу узнать</i>	<i>Узнал</i>

- * На сегодняшний день в мировом списке культурного наследия ЮНЕСКО 11 исторических объектов Казахстана. Это мавзолей Ходжа Ахмеда Яссауи в Туркестане,
- * каменный комплекс петроглифов Тамгалы в Алматинской области и озера и степи Сарыарки и Северо-Казахстанской области.
- * Также в этот список в 2014 году были внесены объекты Великого Шёлкового пути в Чанъань-Тянь-Шанском коридоре: городища Каялык, Карамерген, Талгар, Актобе, Акыртас, Кулан, Костобе и Орнек.

*** 1. Мавзолей Ходжа Ахмеда
Яссауи. Год внесения
в список – 2003**





***2. Петроглифы
Тамгалы. Год
внесения в список —
2004**



*** 3. Сарыарка – Степи и озёра
Северного Казахстана. Год
внесения в список – 2008**



*** 4. Городище Каялык
(Антоновское). Год
внесения в список —
2014**



*** 5. Городище
Карамерген. Год
внесения в список —
2014**



*** 6. Городище Талгар.
Год внесения в список
– 2014**



***7. Городище Актобе.
Год внесения в список
– 2014**



*** 8. Городище Акыртас.
Год внесения в список
— 2014**



***9. Городище Кулан.
Год внесения в список
– 2014**



*** 10. Городище Костобе.
Год внесения в список
– 2014**



*** 11. Городище Орнек.
Год внесения в список
– 2014**

* <http://smk.edu.kz/Attach/FileDownload/a556f1da-0ed9-451c-8a93-5d2115d6610f>

* Ознакомившись с материалом , (он есть также в приложении) *подготовить постер, на котором в виде блок-схемы (или кластера) будет отражена история создания музея «Лувр», также показаны особенности ее структуры и названы экспонаты.*

* Домашнее задание:

- * 1. Ознакомится с видеоматериалом
- * 2. Написать историческое сочинение (эссе) на тему: «Мое посещение музея «Лувр»»
- * 3. Выполнение тестовых заданий.
- * Проверка ответов по ключам.

Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества
Формативное оценивание

Ответьте на тестовые вопросы:

1. В какую международную организацию входит ЮНЕСКО?
 - a) ЕС
 - b) ООН
 - c) АСЕАН

2. Чем не занимается ЮНЕСКО?
 - a) Образование
 - b) Наука
 - c) Миграция

3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в городе:
 - a) Брюссель
 - b) Париж
 - c) Лондон

4. Конвенция «О сохранении культурного и природного наследия» была принята ЮНЕСКО в:
 - a) 1946 г.
 - b) 1957 г.
 - c) 1972 г.

5. Межправительственный орган, осуществляющий экспертную поддержку по сохранению объектов, включенных в Список Всемирного наследия:
 - a) ИККРОМ
 - b) ИКОМ
 - c) МСОП

5. Межправительственный орган, осуществляющий экспертную поддержку по сохранению объектов, включенных в Список Всемирного наследия:

- a) ИККРОМ
- b) ИКОМ
- c) МСОП

6. Межправительственный Комитет в составе 21 представителя, которые отвечают за выполнением Конвенции об охране Всемирного наследия:

- a) Фонд Всемирного наследия ЮНЕСКО
- b) Комитет Всемирного наследия
- c) Бюро Всемирного наследия

7. К настоящему времени в мире насчитывается городов Всемирного наследия:

- a) Более 100
- b) Более 200
- c) Более 300

Источник: [https://e-history.kz/ru/publications/
view/1162](https://e-history.kz/ru/publications/view/1162)

© e-history.kz