

Інноваційні методи викладання у вищій школі

Підготував:
студент групи ПМ-51 м
Малиновський М.Т.

«Інновація - це осмислене привнесення нових елементів, що допомагає змінювати саму освітню ситуацію.»

Д.Стетхем

Мета:

- розглянути інноваційні методи викладання у вищій школі;
- познайомити з новітніми публікаціями з проблеми інновацій;
- створити атмосферу творчого пошуку в педагогічній діяльності;
- сприяти обміну педагогічним досвідом з питань застосування інноваційних методів навчання.

Що розуміється під терміном «Вища школа»

Вища школа - вищий навчальний заклад, що здійснює на базі середньої (загальної або спеціальної) освіти підготовку фахівців вищої кваліфікації для практичної, педагогічної або наукової діяльності в різних галузях промисловості, будівництва, транспорту, зв'язку, сільського господарства, охорони здоров'я, культури, науки і ін.



Закон України «Про освіту»

ст. 35. Загальна середня освіта

ст.36. Середні навчальні заклади

Закон України

«Про інноваційну діяльність»,

«Про загальну середню освіту»

Розділ 2. Стаття 8

Розділ 3. Стаття 15

Наказ МО № 522 від 7 листопада 2000 р.

**«Положення про порядок здійснення
інноваційної освітньої діяльності»,**

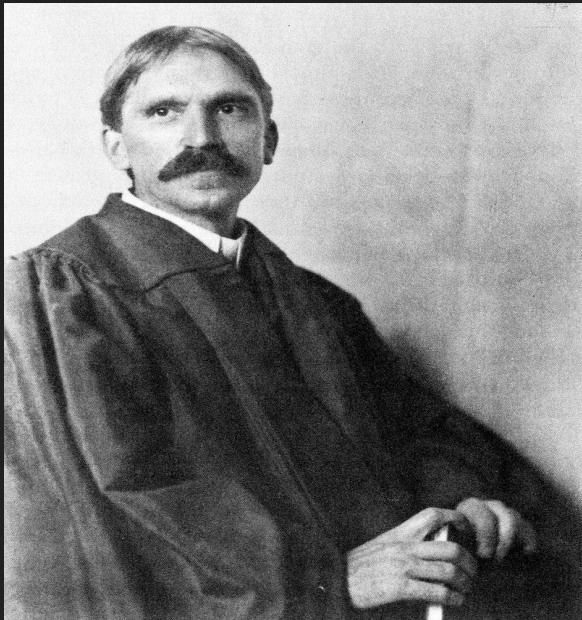
**Концепція розвитку національної інноваційної
системи(схвалено розпорядженням Кабінету
Міністрів України від 17.06.2009 №680-р**

“Скажіть мені і я забуду. Покажіть мені і я
запам'ятаю. Дайте можливість обговорити і я
зрозумію. Дайте можливість навчити іншого і я
досягну досконалості”



Конфуцій

Основною характеристикою світу є рух, зміна, розвиток, а головним змістом життя й фундаментальним засобом існування людини є її розвиток, який повно й інтенсивно спостерігається у студентському віці.



Джон Дьюї

Розвиток студента як соціально-особистісний феномен здійснюється перш за все у навчанні, тому основне суспільне й індивідуальне життя молодій людині сконцентоване у сфері освіти.

Освітній заклад, виконуючи соціальне замовлення суспільства, як стверджував Дж. Дьюї, «може створити в проєкті такий тип суспільства, який нам хотілося б мати».

ІННОВАЦІЙНІСТЬ ЯК ОЗНАКА СУЧАСНОСТІ

Причини реформування освітньої галузі

Між системою освіти і новими умовами життя виник розрив

Традиційна освіта, орієнтована на знання, уміння і навички, не встигає за темпами їх нарощування

Традиційна система освіти породила невміння і небажання дітей вчитися, самостійно здобувати знання

Поняття інновація:

- ❖ Інновація – це процес упровадження якогось нововведення в практику
- ❖ Інновація – це цілеспрямована зміна, що вносить у визначену соціальну одиницю – організацію, поселення, суспільство, групу - нові, відносно стабільні елементи.

О. Ступка



Якість освіти

- Рівень знань і умінь, розумового, морального і фізичного розвитку тих, хто навчається;
- Рівень забезпечення навчальної діяльності і надання освітніх послуг учасникам освітнього процесу навчально-виховним закладом.



Освітні інновації поділяються на:

- Психолого-педагогічні (нововведення в навчальний, виховний та управлінський процеси)
- Науково-виробничі (комп'ютерні та мультимедійні технології, сучасне матеріально-технічне обладнання)
- Соціально-економічні (юридичні, правові, економічні нововведення)



ПРИНЦИПИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА:

1. **Принцип інтеграції освіти:** увага до кожного як особистості , громадянина з високими інтелектуальними, моральними, фізичними якостями.
2. **Принцип диференціації та індивідуалізації освіти:** максимальний розвиток кожної особи.
3. **Принцип демократизації освіти:** залучення громадськості до управління.



В свою чергу інноваційні технології у вищому навчальному закладі характеризують, як технології, засновані на нововведеннях:

- **організаційних** (пов'язаних із оптимізацією умов освітньої діяльності);
- **методичних** (спрямованих на оновлення змісту освіти та підвищення її якості), які дозволяють:



КЛАСИФІКАЦІЯ
ІННОВАЦІЙ

1. Психолого-педагогічні інновації :

нововведення у навчальному, виховному та управлінському процесах.

2. Науково-виробничі:

комп'ютеризація, телекомунікація, матеріально – технічне оснащення.

3. Соціально-економічні:

сучасні технології розвитку особистості; правове забезпечення освіти; нововведення в економіку освіти.

Умови впровадження інновацій:

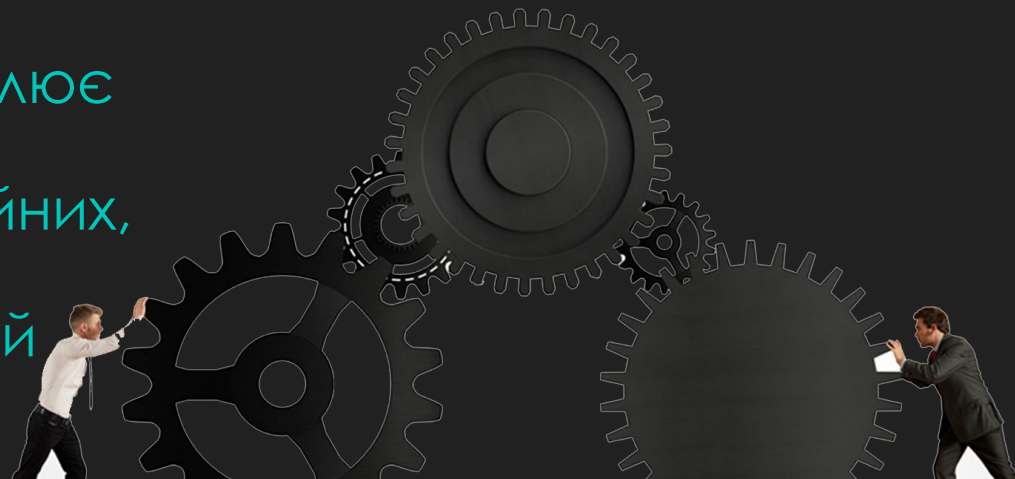
- Соціально-педагогічні (розвиток творчого потенціалу учасників навчально-виховного процесу);
- Організаційно-педагогічні (фінансування інноваційної діяльності закладу);
- Психолого-педагогічні (інформаційно-методичне забезпечення працівників; готовність працівників закладу працювати в інноваційному режимі).



Алгоритм упровадження інновацій



- Вивчення завдань, передбачених нормативними документами;
- Аналіз практики і зіставлення отриманих у його процесі даних із соціальними вимогами;
- Моделювання еталонних результатів, яких очікують результаті перетворення педагогічної практики;
- Пошук ідей, рекомендацій, що можуть бути впроваджені;
- Розроблення комплексної програми, яка охоплює закономірності впровадження нового;
- Відбір дидактичних, матеріальних, інформаційних, організаторських засобів тощо;
- Встановлення зв'язку з авторами рекомендацій



Критерії оцінювання інноваційного потенціалу педагогічного колективу:

- 1. Сприйнятливість до нового.*
- 2. Підготовленість до освоєння нововведень.*
- 3. Ступінь новаторства педагогів і колективу навчального закладу.*
- 4. Інноваційний менеджмент навчального закладу.*



ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Класифікація педагогічних нововведень

У змісті освіти (оновлення змісту навчальних програм, підручників, посібників)

**У технології навчання та виховання
(оновлення
методик навчання та виховання)**

**В організації педагогічного процесу
(оновлення форм і засобів здійснення
навчально-виховного процесу)**

**В управлінні освітою (оновлення
структури навчального закладу)**

**В освітній екології (будівництво,
інтер'єр приміщень)**

Інновації реалізуються через педагогічні технології

Інноваційна педагогічна технологія - це сукупність форм, методів, прийомів і засобів навчання, виховання та управління, об'єднаних однією метою



Інновації у формах, методах і технологіях навчання та виховання

- Дистанційна форма навчання;
- Інтерактивні методи навчання;
- Діалогові, діагностичні методи навчання;
- Альтернативні навчальні технології:
 1. Розвивальна технологія;
 2. Модульна технологія;
 3. Диференційована технологія;
 4. Ігрова;
 5. Алгоритмізована;
 6. Проектна;
 7. Рейтингова;
 8. Особистісно-зоорієнтована



Висновки:

- Інновації є об'єктивним і необхідним процесом еволюції освіти
- Інновація – це процес упровадження якогось нововведення в педагогічну практику
- Класифікувати інновації можна по-різному:
 - у змісті навчання і виховання;
 - у формах, методах і технологіях навчання і виховання;
 - у змісті, формах, методах управління освітою
- За мірою новизни інновації бувають: радикальні, базові, модифікаційні, комбінаторні
- Інновації реалізуються через спеціальні педагогічні технології.
- Жодна інноваційна технологія не є універсальною
- Запровадження будь-яких інновацій потребує змін – матеріально-технічних, психологічних
- Новітні технології потребують програмного і методичного забезпечення, знання методики запровадження інновацій

Дякую за увагу <3

