



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
Департамент образования и науки города Москвы
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы**
**«Образовательный комплекс градостроительства
«Столица»**
ГБПОУ ОКГ «Столица»
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Тематическая презентация
к Международному дню родного языка
«К СОКРОВИЩАМ РОДНОГО ЯЗЫКА».

21 февраля 2021 года

Презентацию подготовила библиотекарь
Комарова Л.В.
НТБ «Люблинское»

**21 ФЕВРАЛЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА**



БЫЛ УСТАНОВЛЕН 17 НОЯБРЯ 1999 ГОДА НА 30-Й ГЕНЕРАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КУЛЬТУРЫ (ЮНЕСКО) С ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВОГО И КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ И ПОДДЕРЖКИ МНОГОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ДЕНЬ ОТМЕЧАЕТСЯ ЕЖЕГОДНО С 2000 ГОДА.

ДАТА 21 ФЕВРАЛЯ - В ПАМЯТЬ О СОБЫТИЯХ В ДАККЕ



Дата - 21 февраля - была выбрана в память о событиях в Дакке (в то время - столица провинции в составе Пакистана, в настоящее время - столица Бангладеш) в 1952 году. Тогда от пуль полицейских погибли студенты-демонстранты, требовавшие придать языку бенгали государственный статус (язык стал официальным в 1956 году).

МЕРОПРИЯТИЯ



В этот день во многих государствах проходят акции по защите государственного языка, устраиваются лекции и конференции, выставки и презентации, проводятся конкурсы среди знатоков родного языка. В некоторых странах придерживаются определенных традиций. Так, жители Бангладеш возлагают цветы к монументу "Шахид минар" в память о событиях в Дакке.

В регионах России к Международному дню родного языка приурочены "Недели родного языка", заседания круглых столов с участием носителей языка, книжные выставки, фестивали и конкурсы.

ЯЗЫКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ

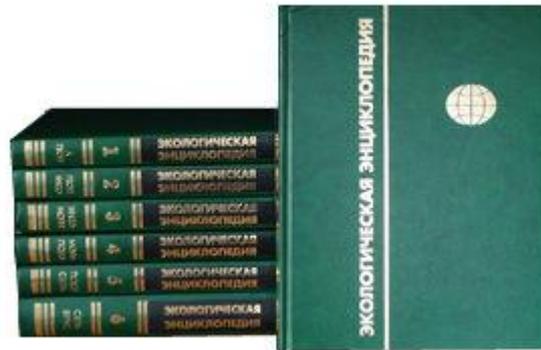


*Атлас языков мира, находящихся под угрозой
исчезновения, подготовленный ЮНЕСКО*

В 1996 году ЮНЕСКО впервые опубликовала "Атлас языков мира, находящихся под угрозой" (переиздавался в 2001 и 2010 годах при поддержке правительства Норвегии) с целью привлечь внимание общественности и правительств разных стран к проблеме сохранения языкового разнообразия. В последней версии атласа числится около 2500 языков (в 2001 году данная цифра была практически в три раза меньше - 900 языков), жизнеспособность которых оценивается от "уязвимых" до "вымерших" (указано 230 языков, исчезнувших с 1950 года).

Под угрозой исчезновения в первую очередь находятся языки малых народов. Так, в Соединенных Штатах из нескольких сотен индейских языков, на которых говорили местные жители до прихода европейцев, сохранилось менее 150. В Центральной и Южной Америке исчезло большинство индейских языков, а оставшиеся вытесняются испанским и португальским. Сохранение редких языков осложняется, если власти ограничивают их использование в школах, в госадминистрации, в СМИ. По оценкам ЮНЕСКО, язык находится под угрозой или серьезной угрозой исчезновения, если его изучают менее 70% детей или на нем говорят лишь немногочисленные представители старшего поколения. Считается, что для сохранения языка необходимо, чтобы на нем говорили не менее 100 тыс. человек.

МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЯЗЫКОВ



Во многих странах предпринимаются усилия по сохранению умирающих языков. Так, при содействии ЮНЕСКО в Республике Корея поддерживается исчезающий язык чеджу (в 2010 году им пользовались от 5 до 10 тыс. человек преимущественно преклонного возраста), на Соломоновых Островах разрабатывается экологическая энциклопедия на местном языке марово, в Никарагуа проводится работа по сохранению языка маянгна. В Великобритании в последние годы жители острова Мэн (в Ирландском море) вновь начали изучать мэнский язык, последний носитель которого скончался в 1974 году, а в графстве Корнуолл успешно возрождается корнский язык (движение за его восстановление возникло в начале XX века). *В селе Ёна на Кольском полуострове пытаются восстановить бабинский саамский язык - издана грамматика, имеются аудиозаписи. Есть сведения, что в последние годы повысился интерес к водскому языку среди молодежи. Например, устраиваются этнические праздники, во время которых исполняются песни на этом языке.*

Самым известным примером возрожденного языка является иврит (считавшийся только книжным в течение 18 веков, в XX века стал языком повседневного общения и государственным языком Израиля).

136 ВЫМИРАЮЩИХ ЯЗЫКОВ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ



Согласно последнему изданию атласа ЮНЕСКО, на территории России вымершими признаны 16 языков. Так, в 2003 году умер последний носитель бабинского саамского (Магаданская область), исчезли убыхский (Краснодарский край), южно-мансийский и западно-мансийский языки. Уязвимыми признаны 20 языков, в том числе адыгейский (300 тыс. носителей), тувинский (242 тыс.), бурятский (125 тыс). В числе языков, находящихся на грани исчезновения, водский, сохранившийся лишь в двух деревнях в Ленинградской области на границе с Эстонией. По данным переписи населения России 2010 года, на тот момент им владели 68 человек. В ноябре 2015 года сотрудники Института языкознания РАН отметили, что по-водски в повседневной жизни уже никто не говорит. *Всего в атласе значится 136 вымирающих языков на территории России.*

РЕФОРМАТОРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПЁТР I (АЛЕКСЕ́ЕВИЧ)

М.В. ЛОМОНОСОВ

А.С. ПУШКИН



Язык невозможен вне общества, это становится очевидным, что именно общество и заставляет язык изменяться. А если точнее, то изменения, происходящие в обществе, затрагивают и язык, заставляя его изменяться.

Что такое реформа русского языка?

РЕФОРМА РУССКОГО ЯЗЫКА — мероприятие по кодификации и утверждению изменённых правил русского языка, проводимое с целью облегчения изучения и использования языка его носителями, закреплённые в специальных документах. Обычно языковые реформы (любые) проводятся тогда, когда разговорные нормы слишком далеко отходят от норм правописания.

Русский язык – один из богатейших языков мира

Русский язык имеет огромный лексический запас. Богатство русского словаря позволяет не только точно назвать тот или иной предмет, его признаки, различные действия и т. д., но и выразить самые разнообразные оттенки значения, показать, как говорящий оценивает предмет речи.

ПЁТР I АЛЕКСЕЕВИЧ



(30 мая [9 июня] 1672 года -
28 января [8 февраля] 1725 года)

Реформы Петра I

В 1710 году Петр I собственноручно изменил алфавит: уменьшил количество букв; упростил их написание; появились прописные и строчные буквы; отменил цифровое звучание букв.

Реформа кириллического алфавита:

Реформа 1708 -1710 г. разделила единый алфавит на два: один – традиционный (для написания церковных книг), а другой – новый (светский, гражданский) (для написания гражданских книг). Так возникла русская «гражданка» (гражданская азбука в противоположность «церковной»). В «гражданке» были узаконены некоторые буквы, не входившие в первоначальный состав кириллицы «э», «я», позднее «й».

Необходимость реформ гражданского языка возникла во время правления Петра I

Новый русский литературный язык, формировавшийся в годы правления Петра I, был призван обслуживать непрерывно возрастающие потребности государства, развивающиеся науки и техники, культуры и искусства. Так, новое административное устройство, преобразование Московского государства в Российскую империю, вызвало к жизни наименования множества новых чинов и званий, вошедших в «табель о рангах», речевые черты чиновнической субординации: формулы обращения нижестоящих чинов к высшим.

Петром были созданы новые типографии, в которых за 1700—1725 напечатано 1312 наименований книг (в два раза больше, чем за всю предыдущую историю русского книгопечатания). Благодаря подъёму книгопечатания потребление бумаги выросло с 4-8 тысяч листов в конце XVII века, до 50 тысяч листов в 1719 году.

Произошли изменения в русском языке, в который вошли 4,5 тысячи новых слов, заимствованных из европейских языков

М.В.ЛОМОНОСОВ – ОСНОВОПОЛОЖНИК РУССКОЙ ЛИНГВИСТИКИ «РОССИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» 1755 ГОД



(8 [19] ноября 1711— 4 [15] апреля 1765)

Следующие реформы русского литературного языка были сделаны Михаилом Васильевичем Ломоносовым. Он положил начало русской лингвистике – науке о языке.

В 1755 году им была создана подлинно научная грамматика русского языка – «Российская грамматика», которая стала сводом правил. «Российская грамматика». Ломоносова отличалась строгостью плана, полнотой, обилием, разнообразием и продуманностью примеров, самостоятельностью и тонкостью грамматических наблюдений. Крупным вкладом в теорию синтаксиса явилась заключительная часть книги о правилах сочетания слов.

В 1757 году опубликована тиражом в 1200 экземпляров, однако на титульном листе стоял 1755 год.

Самой главной целью Ломоносов считал утверждение национальной самостоятельности русского языка. В «Риторике» он с гордостью заявил, что русский язык по своему природному изобилию, красоте и силе не уступает ни одному европейскому. При этом он выдвинул тезис не только о равенстве русского языка с европейскими, но и о превосходстве его над ними. И он поставил перед собой цель-привести язык в такое совершенство, какое наблюдается в других языках, и вместе с тем научить соотечественников искусству правильного языкового употребления.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН - ОСНОВАТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА



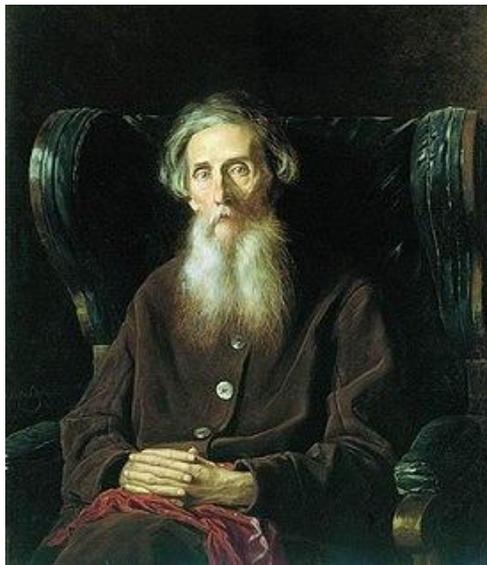
(26 мая [6 июня] 1799, Москва —
29 января [10 февраля] 1837, Санкт-Петербург)

В современном виде русский язык впервые появился в 19 веке, в эпоху А. С. Пушкина. Именно он считается основателем русского языка, понятного нам всем и на котором мы разговариваем. А.С. Пушкин завершил длительную эволюцию литературного языка.

Преобразования А.С. Пушкина в области русского литературного языка:

1. Свободное соединение слов и выражений разной стилистической окраски.
2. Выбор слов, максимально точно означающих явления действительности.
3. Отказ от словесных украшений в пользу «благородной простоты».
4. Широкое использование богатства русского народного языка.
5. Упрощение синтаксиса.

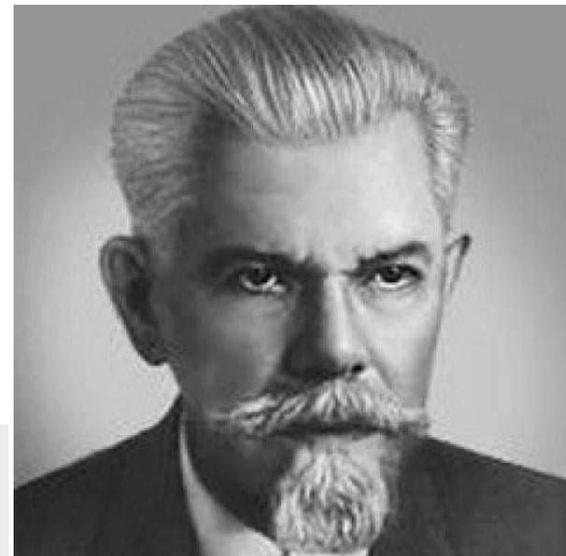
ВЕЛИКИЕ СОЗДАТЕЛИ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА



ВЛАДИМИР ИВА́НОВИЧ [ДАЛЬ](#)



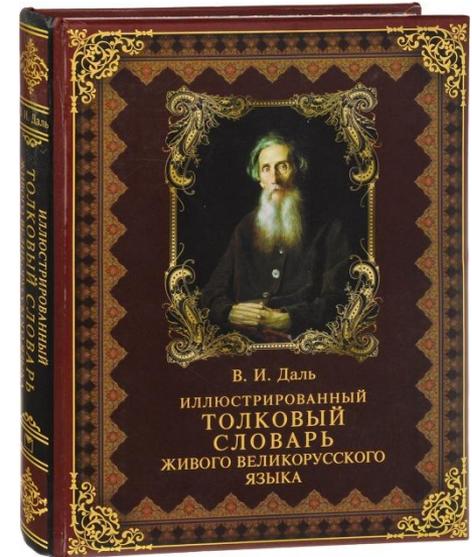
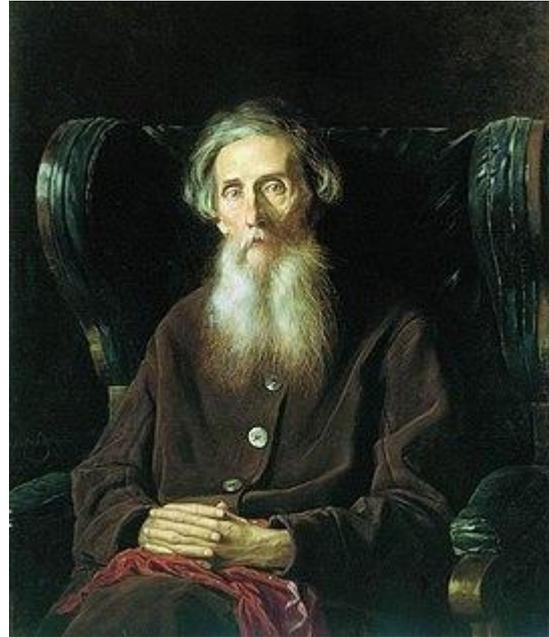
ДМИТРИЙ НИКОЛА́ЕВИЧ [УШАКОВ](#)



СЕРГЕ́Й ИВА́НОВИЧ [ОЖЕГОВ](#)

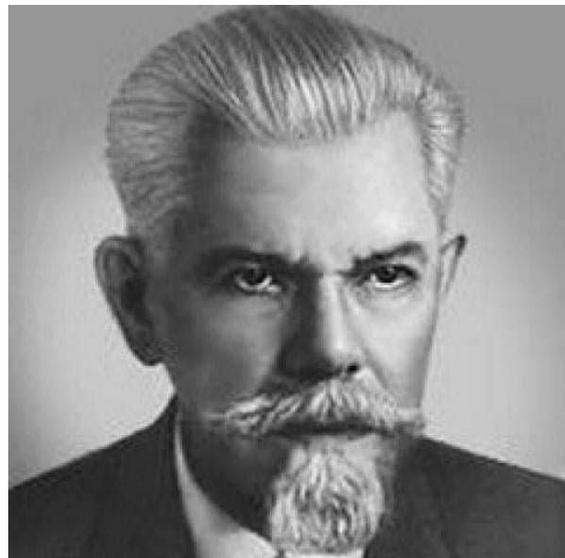
ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ДАЛЬ

22 ноября 1801 — 4 октября 1872.



Русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка», на составление которого ушло 53 года.

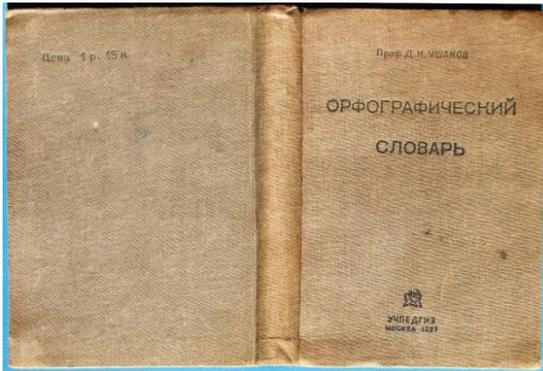
СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ ОЖЕГОВ
22 сентября 1900 — 15 декабря 1964



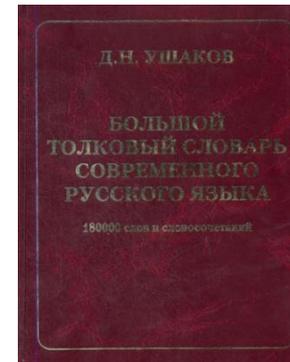
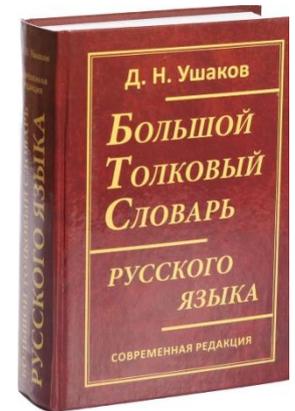
Советский лингвист, лексикограф, доктор филологических наук, профессор. Автор, выдержавшего множество изданий «Словаря русского языка». Один из составителей «Толкового словаря русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935—1940).

ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ УШАКОВ

24 ЯНВАРЯ 1873 — 17 АПРЕЛЯ 1942



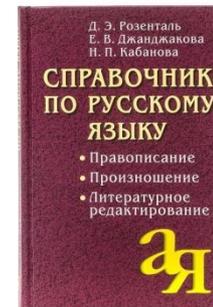
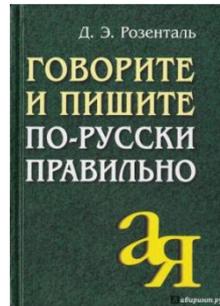
Орфографический словарь
Д. Н. Ушакова (1937)



Русский и советский лингвист, один из организаторов реформы русской орфографии, член-корреспондент АН СССР (1939). Известен главным образом как редактор и соавтор одного из основных толковых словарей русского языка (см. Словарь Ушакова).

ДИТМАР ЭЛЬЯШЕВИЧ РОЗЕНТАЛЬ

19 ДЕКАБРЯ 1900 — 29 ИЮЛЯ 1994 ГГ.



СОВЕТСКИЙ И РОССИЙСКИЙ ЛИНГВИСТ, ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ РАЗРАБОТЧИКОВ И ИСТОЛКОВАТЕЛЕЙ ПРАВИЛ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАГАДКИ РУССКИХ СЛОВ»



Библиографическая игра «Загадки русских слов», по словарям русского языка - интеллектуальное развлечение, организованное в целях развития информационно-библиографической грамотности читателей, увеличение интереса к справочной литературе.

Что означает слово «минорный», «мажорный»? - Открой Словарь музыкальных терминов.

Как правильно написать слово, поможет Орфографический словарь.

Увидел непонятное слово, возьми Словарь иностранных слов или толковый словарь.....

В ходе игры расширяются знания о словарях. Появляются практические навыки работы с различными словарями, помогающие читателям в учебе.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА С.И.ОЖЕГОВА



**В словаре Сергея Ивановича Ожегова даётся краткое толкование значения слов.
Рассчитан он на самый широкий круг читателей.**

ВОПРОСЫ:

1. **АБСТРАКТНЫЙ ?** (Основанный на абстракции (в 1 знач.), отвлеченный. Абстрактное понятие. Абстрактное мышление).
2. **АВРАЛ?** (1. Спешная (по специальному заданию или по тревоге) работа на судне всей командой. 2. перен. Выполняемая всем коллективом спешная работа (разг.).
3. **АДЕКВАТНЫЙ?** (Вполне соответствующий, совпадающий. Адекватные понятия).
4. **БЕЗВОЗМЕЗДНЫЙ?** (Даровой, бесплатный. Безвозмездный труд. Получить что-нибудь безвозмездно (нареч.).)

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

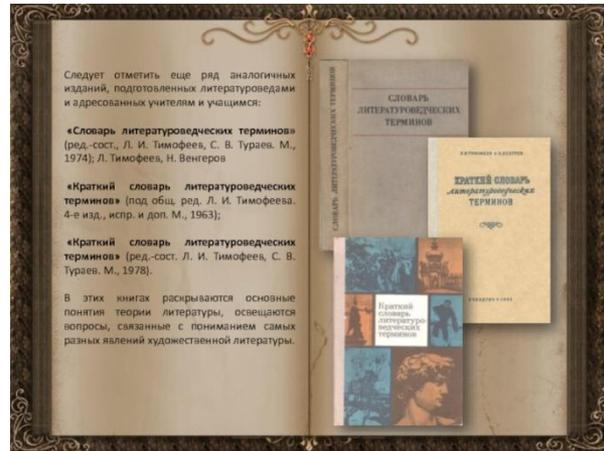


Всегда приятно слушать человека, если его речь богата, образно, каждое слово употреблено к месту. Одним из лучших укреплений речи являются особые обороты, устойчивые выражения, которые называются **фразеологизмами**. Происхождение фразеологизмов, историю их возникновения разъяснит **фразеологический словарь**. Предлагаю вам заменить фразеологические обороты смысловыми словами и сочетаниями.

Вопросы:

1. Нить Ариадны? (То, что помогает найти выход из затруднительного положения).
2. Не обсевок в поле. (Человек, которым не пренебрегают).
3. Из пустого в порожнее? (Заниматься бесполезным делом, бесцельно тратить время).
5. Земля обетованная? (Место, куда кто-либо стремиться, мечтает страстно попасть).
6. Муки Тантала ? (Нестерпимые муки вследствие невозможности достигнуть желанной цели, не смотря на её близость).
7. Ахиллесова пята? (Означает какую-либо слабость человека, его уязвимое место. Оно перешло в общее употребление благодаря древнегреческому мифу об Ахилле (Ахиллесе). Согласно ему, мать героя Фетида решила сделать тело своего сына неуязвимым и для этого окунула младенца Ахилла в воды священной реки Стикс, держа его за пятку. В итоге пятка осталась единственным уязвимым местом. По этой причине, когда Парис попал своей стрелой в пятку Ахилла, герой скончался от этой небольшой раны).
8. Бабушка надвое сказала? (Непроверенная информация Производное от пословицы: "Бабушка гадала, да надвое сказала: то ли дождик, то ли снег; то ли будет, то ли нет«).
9. Вашими молитвами? ((Разг. шутил.) ответ на вопрос: "Как поживаете?", "Как ваше здоровье?" в значении "спасибо, ничего" как выражение благодарности за участливое отношение)).
10. Вернёмся к нашим баранам?(Вернёмся к теме разговора. Призыв к говорящему не отвлекаться от основной темы; констатация говорящим того, что его отступление от темы разговора окончилось и он возвращается к сути).

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ



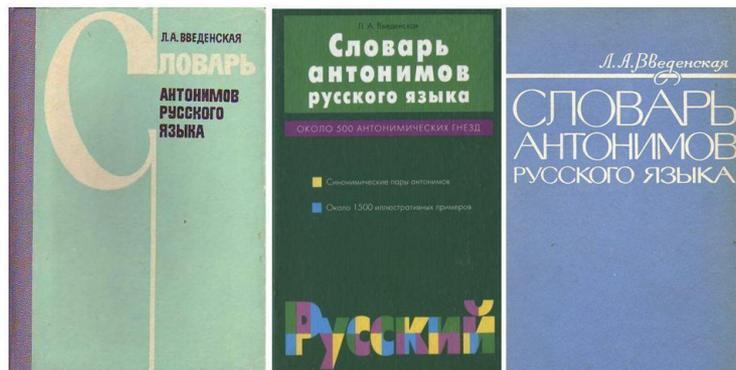
В **Словаре литературоведческих терминов** дается истолкование важнейших понятий и **терминов**, принятых в литературоведении, характеристика литературных методов и направлений.

ВОПРОСЫ:

1. **Аллегория?** (Означает «иносказание»). Считается, что самым первым, кто стал активно использовать **этот** прием в своих произведениях, был баснописец Эзоп. Дело в том, что Эзоп был рабом. Он хотел высмеивать поведение и привычки своих хозяев, но делать **это** в открытую означало неминуемую смерть. Вот и придумал он собственный язык, который сплошь состоял из намеков, иносказаний и тайных символов).
2. **Басня?** (Короткий рассказ в стихах или прозе с прямо сформулированным моральным выводом, придающим рассказу аллегорический смысл. В конце или в начале басни содержится краткое нравоучительное заключение — так называемая мораль. Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи. В басне высмеиваются пороки людей).



СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА



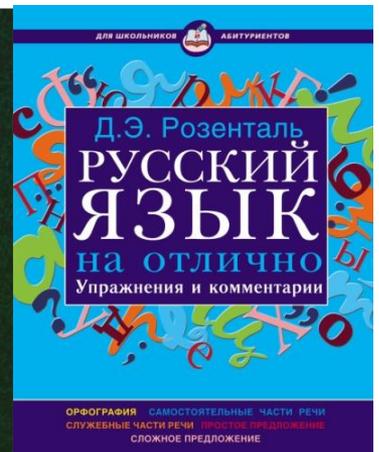
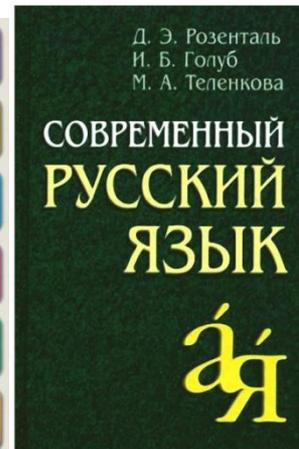
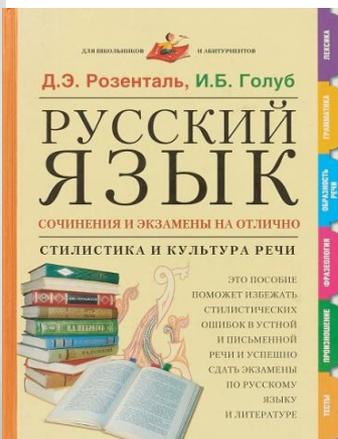
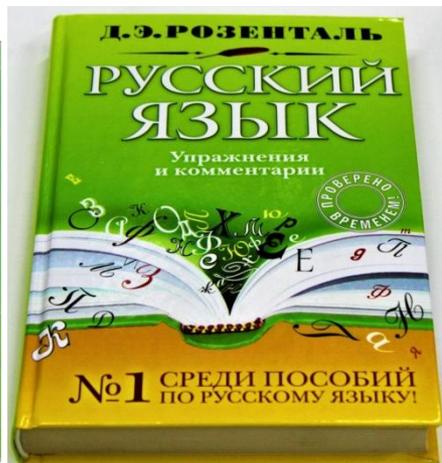
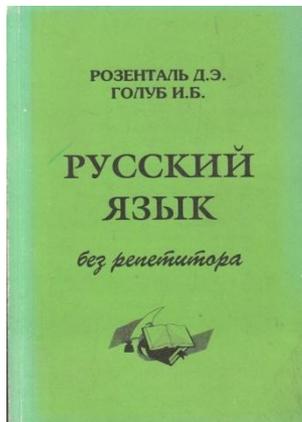
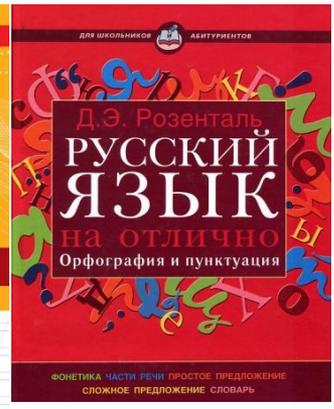
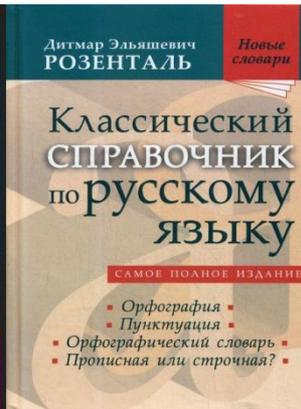
Словари антонимов ("противослов") русского языка. *Антонимы – это слова, принадлежащие к одним и тем же частям речи или лексическим уровням, имеющие диаметрально разные значения.*

Антонимы возникают из-за противопоставления различных понятий.

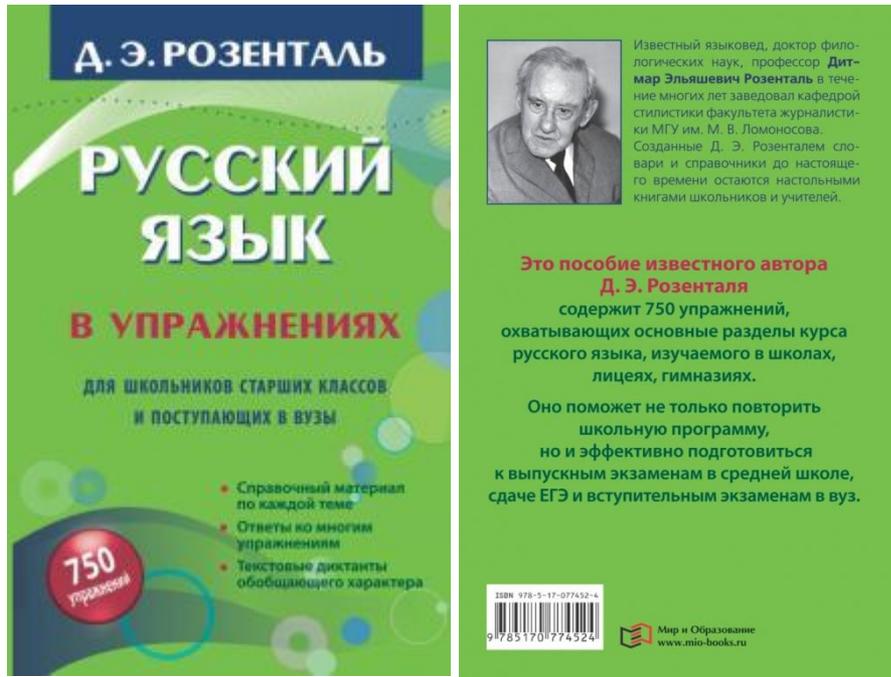
Вопросы:

1. **Активный** отдых? (Пассивный отдых).
2. **Альтруизм**? (Эгоизм).
3. **Богатство**? (Бедность).
4. **Динамический**? (Статический).
5. **Дело**? (Праздность).

ЧИТАЙТЕ! ИЗУЧАЙТЕ!



БИБЛИОГРАФИЯ

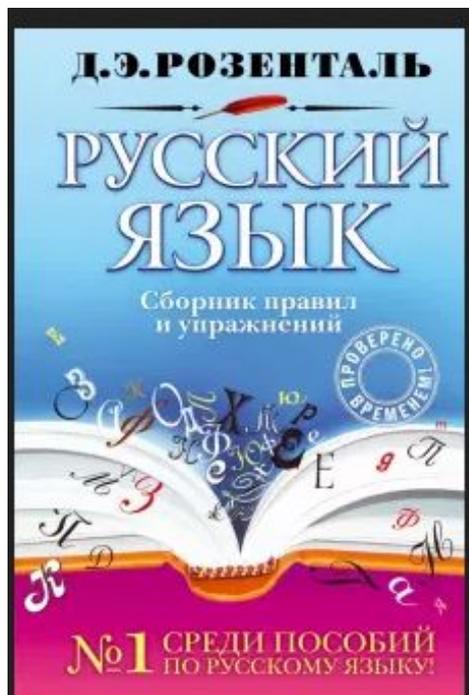


Аннотация.

Пособие содержит упражнения по всем основным разделам школьного курса русского языка. Значительная часть упражнений снабжена ответами. Теоретические сведения представлены в виде справочного материала по каждой теме. В конце каждого раздела приведены текстовые диктанты обобщающего характера. Книга поможет учащимся систематизировать и углубить знания при подготовке к письменным и устным экзаменам по русскому языку. Пособие предназначено для школьников старших классов и абитуриентов, учителей русского языка и преподавателей подготовительных курсов вузов.

Розенталь, Д. Э. Русский язык в упражнениях. / Д. Э. Розенталь.- М : АСТ, 2013.- 656 с.

БИБЛИОГРАФИЯ



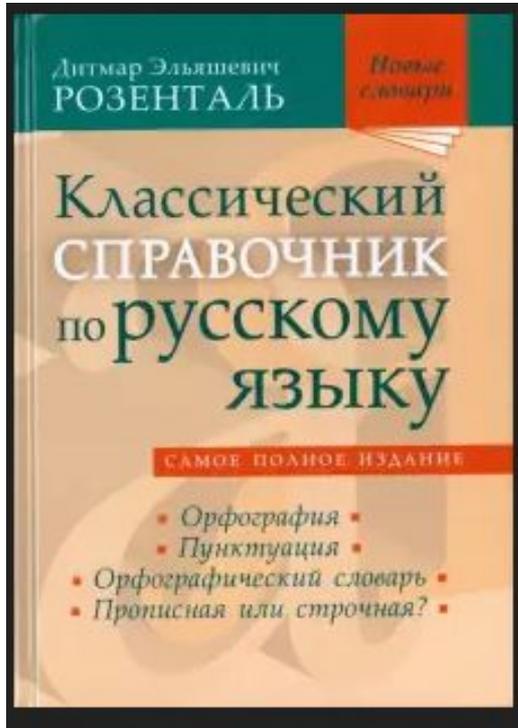
Аннотация.

Пособие поможет овладеть навыками грамотного письма и стилистического анализа текста, совершенствовать знание русского языка, а также подготовиться к сдаче ЕГЭ. Книга построена таким образом, что дает возможность сначала повторить теорию, а затем закрепить полученные знания, выполнив специально подобранные упражнения. В книге представлены основные разделы русского языка.

Пособие будет незаменимым помощником ученикам, преподавателям, репетиторам, а также всем тем, кто хочет повысить уровень знания русского языка. Автор этого пособия — Розенталь Дитмар Эльяшевич. Советский и российский лингвист, автор многочисленных трудов по русскому языку, самый популярный и признанный языковед. Книги Розенталя, которые перешли в разряд классических и проверенных временем, много лет помогали в изучении русского языка не одному поколению школьников. По ним учатся все филологи, дикторы, редакторы. Это имя является брендом, и любое пособие Розенталя Д.Э. — гарант качественного обучения правильному русскому языку. Доведите свое знание русского языка до совершенства с книгами Д.Э. Розенталя!

Розенталь, Д. Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений/ Д. Э. Розенталь.- М : Эксмо, 2020.- 464 с.

БИБЛИОГРАФИЯ



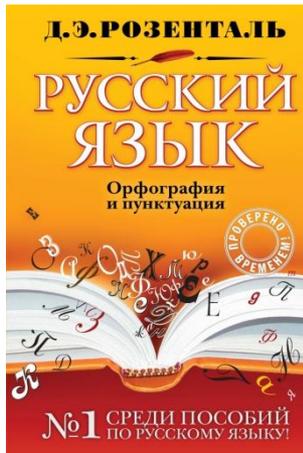
Аннотация.

Новое издание справочника по русскому языку Д. Э. Розенталя содержит сведения по всем разделам орфографии и пунктуации.

В орфографический словарь включены наиболее употребляемые слова и их формы, в написании которых возникают трудности. Словарь "Прописная или строчная?" существенно переработан и дополнен в соответствии с изменениями, произошедшими за последнее время в общественно-политической и социальной сферах жизни. Это самое лучшее, наиболее полное пособие, одинаково необходимое преподавателям русского языка, журналистам, издательским работникам, студентам, школьникам, абитуриентам - всем, кто хочет писать и говорить грамотно.

Розенталь, Д. Э. Классический справочник по русскому языку/ Д. Э. Розенталь.- М : Мир и образование, 2020.- 1008 с.

БИБЛИОГРАФИЯ



Аннотация.

Цель данного пособия - помочь учащимся закрепить навыки грамотного письма, подготовиться к ЕГЭ и сдать его на самый высокий балл. Книга содержит основные правила русской орфографии и пунктуации в соответствии с требованиями программы изучения русского языка в школе. Особое внимание в книге уделяется трудным случаям правописания. Список трудных для написания слов, приведенный в книге, поможет справиться с написанием самых сложных текстов, а упражнения и диктанты - проверить и закрепить знание языка. Пособие будет незаменимым помощником ученикам, преподавателям, репетиторам, а также всем тем, кто хочет повысить уровень знания русского языка.

Розенталь, Д. Э. / Д. Э. Розенталь.- Русский язык. Орфография и пунктуация.- М : Эксмо, 2017.- 218 с.

БИБЛИОГРАФИЯ



Аннотация.

Настоящее пособие адресовано старшеклассникам и поступающим в вузы – всем, кто заинтересован в эффективной подготовке к экзамену по русскому языку. В книгу включены традиционные разделы орфографии и пунктуации с разбором наиболее трудных случаев написания слов. Книга может быть полезна также учителям русского языка, преподавателям подготовительных курсов вузов, репетиторам и всем, кто стремится писать и говорить грамотно.

Розенталь, Д. Э. / Д. Э. Розенталь.- Русский язык на отлично.- М : АСТ, 2017.- 288 с.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
- <https://tass.ru/info/4974667>
- https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
- <https://videouroki.net/razrabotki/rieformatory-russkogho-iazyka-pietr-i-m-v-lomonosov-a-s-pushkin.html>
- <https://gufo.me/dict/ozhegov/%D0%B0%D0%B1%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9>
- <https://www.labirint.ru/books/380096/>