



**Птицы**

**на**

**нашем**



**дворе**

# Пальчиковая гимнастика

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки  
пощипать ,  
А за ней ребятки -  
Желтые цыплятки .  
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко ,  
Не ходите далеко,  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите» .

шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки

щиплющие движения всеми пальцами каждой руки

бегут всеми пальцами обеих рук

хлопают в ладоши

грозят пальцем ведущей руки

гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола

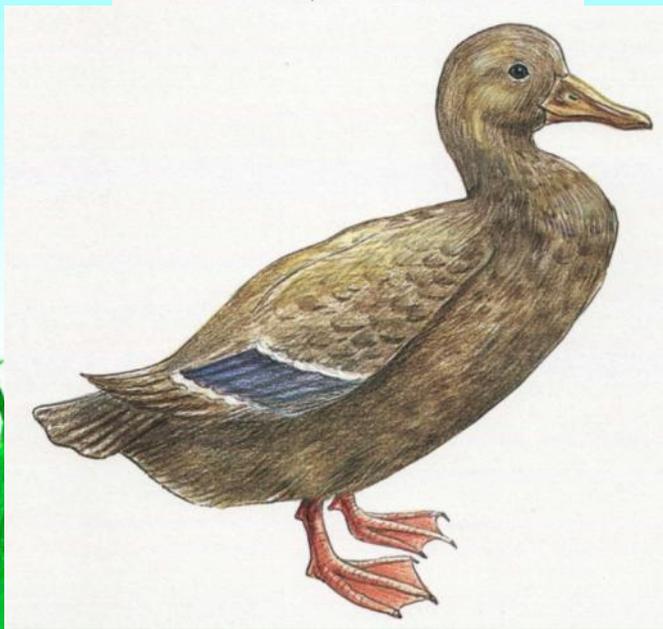
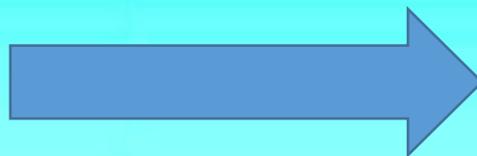
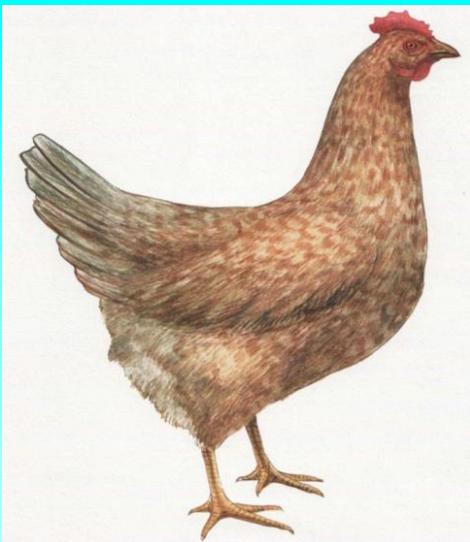
дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой — средний и т.д.



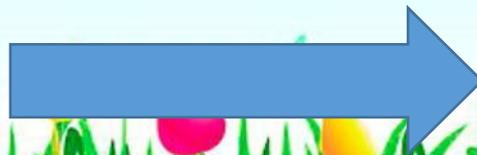
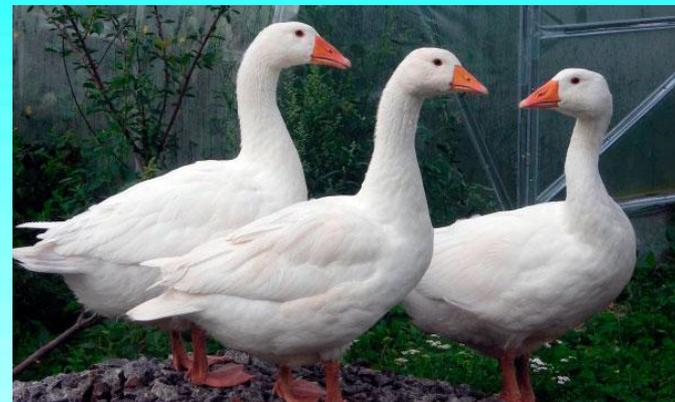
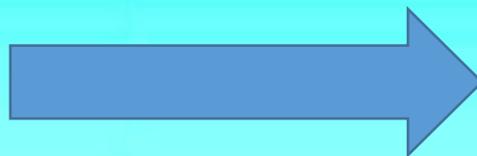
Расскажи, кого ты видишь на картинке?



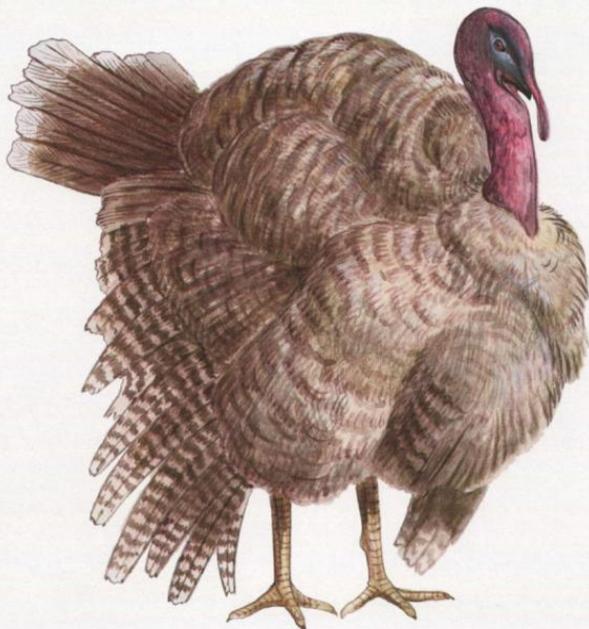
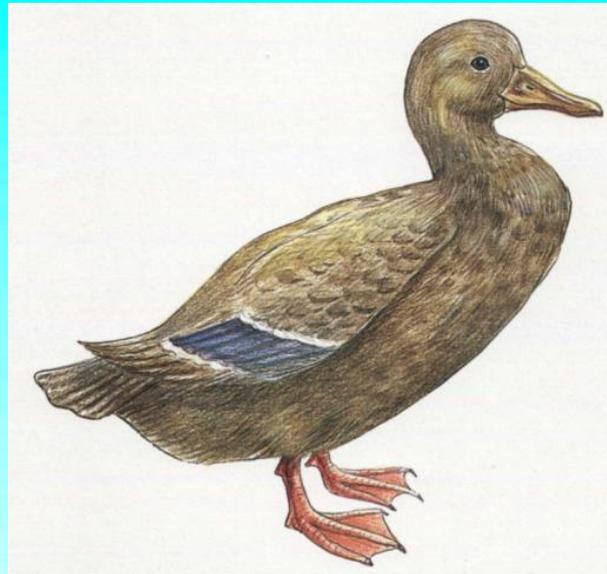
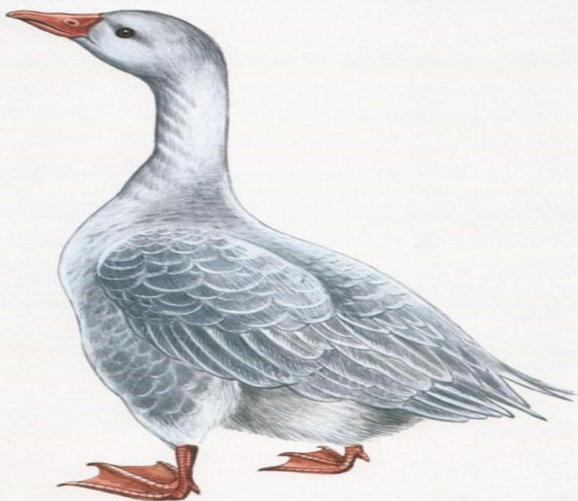
# «ОДИН-МНОГО»



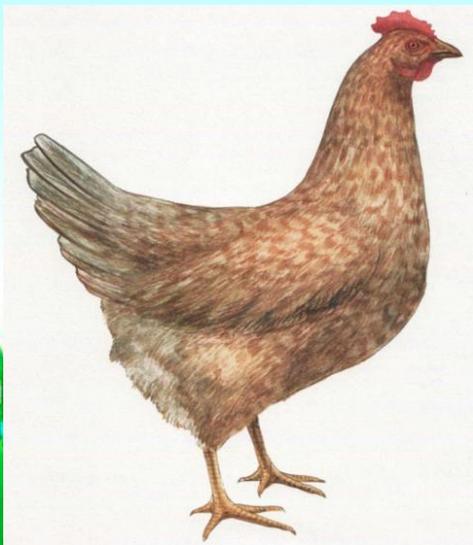
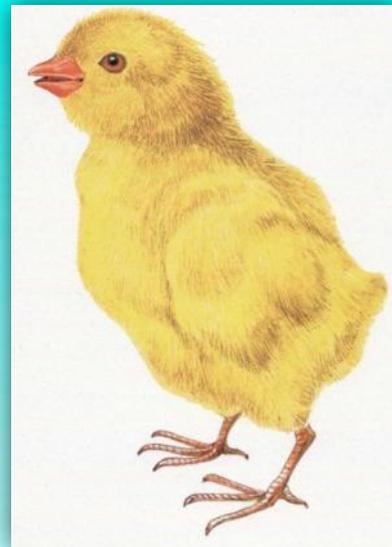
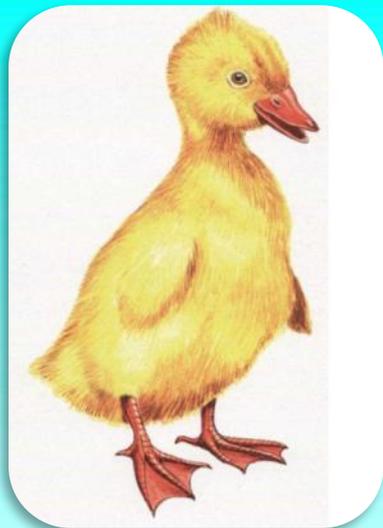
# «ОДИН-МНОГО»



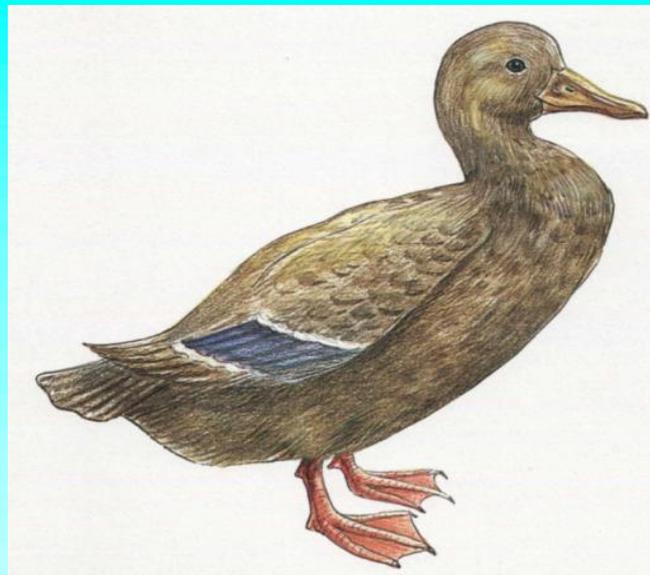
# «Четвертый лишний»



# «Четвертый лишний»



# «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



# «Отгадай загадку»

2



Съем червя, попью водицы,  
Хлебных крошек поищу,  
А потом снесу яичко,  
Ребятишек угощу.

olgasergeeff.ru

# «Отгадай загадку»

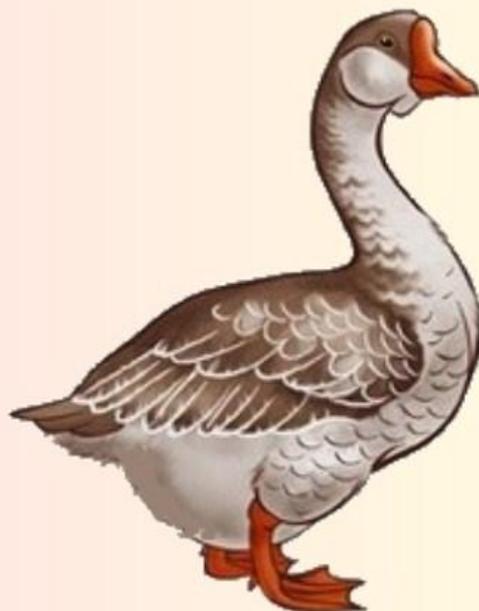
1



Надутый, баловень двора,  
Он выступает важно.  
О красоте его пера  
Петух мечтает каждый.

# «Отгадай загадку»

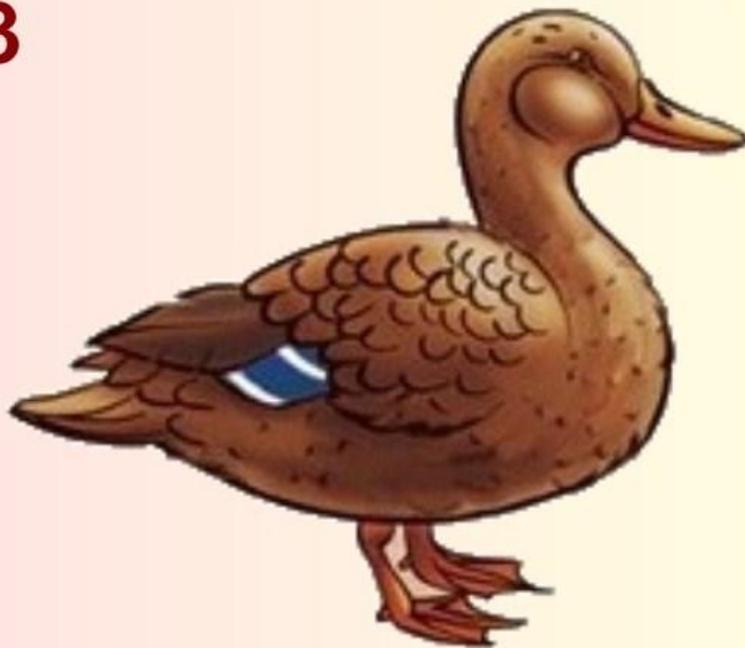
5



По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки.

# «Отгадай загадку»

3



Пёстрая крякуша  
Ловит лягушек,  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочку.

# Игра «Хлопушки»

Научите ребёнка прохлопывать слова, разделяя их на слоги по количеству гласных звуков. Ребёнок прохлопывает слова, голосом выделяя ударный слог.

Гусь, ут-ка, ин-дюк, пе-тух, ку-ри-ца,  
гу-сы-ня, цып-ле-нок, ин-дюш-ка, се-  
ле-зень, у-те-нок, ин-дю-шо-нок.

