

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(в рамках парциальной программы  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)  
«Воздушный змей»*

*Составители:*

*Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель*

*Павленко Татьяна Александровна, воспитатель*

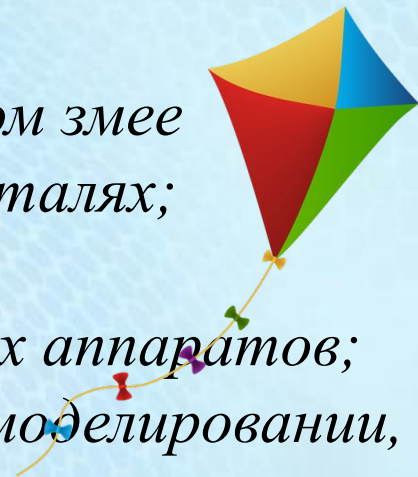
*Самара – 2019 г.*



**Цель:** формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления

**Задачи:**

- Закреплять основные представления о воздушном змее как о летательном аппарате, о его строении и деталях;
- знакомить с названиями частей модели;
- знакомить с историей возникновения летательных аппаратов;
- упражнять детей в индивидуальном моделировании, конструировании из дополнительного материала;
- обогащать словарь по лексической теме «летательные аппараты»;
- развивать стремление к творческому поиску;
- развивать зрительно – моторную координацию;
- воспитывать интерес к детскому конструктивно – модельному творчеству.





## *Уважаемые родители!*

*Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в увлекательный мир летательных аппаратов.*

*Данный образовательный маршрут рассчитан на 9 дней (9 шагов).*

*Он позволит в игровой форме познакомиться с историей возникновения летательных аппаратов и их видами.*

*Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственный воздушный змей.*

*(ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот, в котором ребенок фиксирует результаты своей деятельности)*

*Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.*

*Для этого прочитайте ребенку задание, пройдите по ссылке или выполните его*



**Шаг 1.**

**Привет, дорогой друг!**

**Меня зовут лягушонок Почемучка!**

**Мы с тобой будем конструировать воздушного змея и узнаем много интересного о летательных аппаратах.**

**И сегодня вместе с героями Шишкиного леса Шунечкой и Коксиком мы узнаем историю возникновения летательных аппаратов.**



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=10&v=JucnJsmXYSA](https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=JucnJsmXYSA)

**История летательных аппаратов 7, 27 мин**



## **Шаг 2.**

**Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

- 1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклеи картинку воздушного змея. Ты сможешь сконструировать его сам по окончании проекта!**
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?**
- 3. Нарисуй или вырежи и наклеи картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ, способы получения информации**



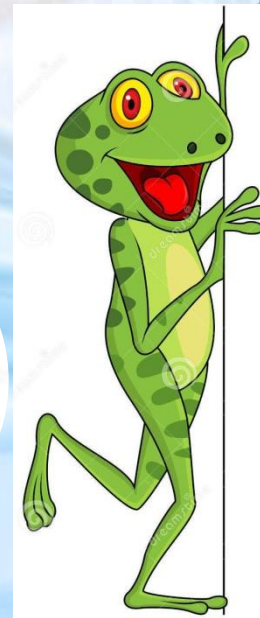
**Прочитать в энциклопедии**



**Спросить у взрослых**



**Посмотреть в сети Интернет**



**Шаг 3.**  
**Поиграй в игру «Что лишнее?»**  
**Объясни свой выбор**

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/vozdushnyi\\_transp  
ort.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/vozdushnyi_transp<br/>ort.pptx)

*Теперь посмотрим, какие бывают воздушные змеи  
и из каких частей он состоит*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=239&v=diRSiLWZ-Hs](https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&v=diRSiLWZ-Hs)

**Воздушный змей «Галилео»**  
**(6,14 мин.)**





**Шаг 4.**

**Продолжи оформление  
ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

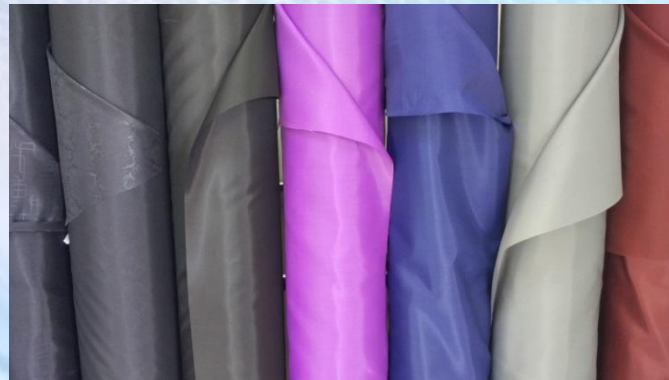
**Поиграй в игру «Магазин»**

**Для этого рассмотри фото.**

**Найди дома образцы материалов и зарисуй или  
наклей образцы (картинки)  
на следующей странице Инженерной книги.**



**Плащевая ткань**



**Ватман**



**Плотная цветная бумага**



**Шаг 5.**

***Расспроси у взрослых или найди информацию в детских энциклопедиях о том, как запустить воздушного змея в облака и почему он летает в воздухе.***

***Вот и мальчик Давид заинтересовался этим вопросом. Он со своими друзьями снял для тебя фильм.***



**[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=46&v=yC6\\_p2JvRyk](https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=yC6_p2JvRyk)**

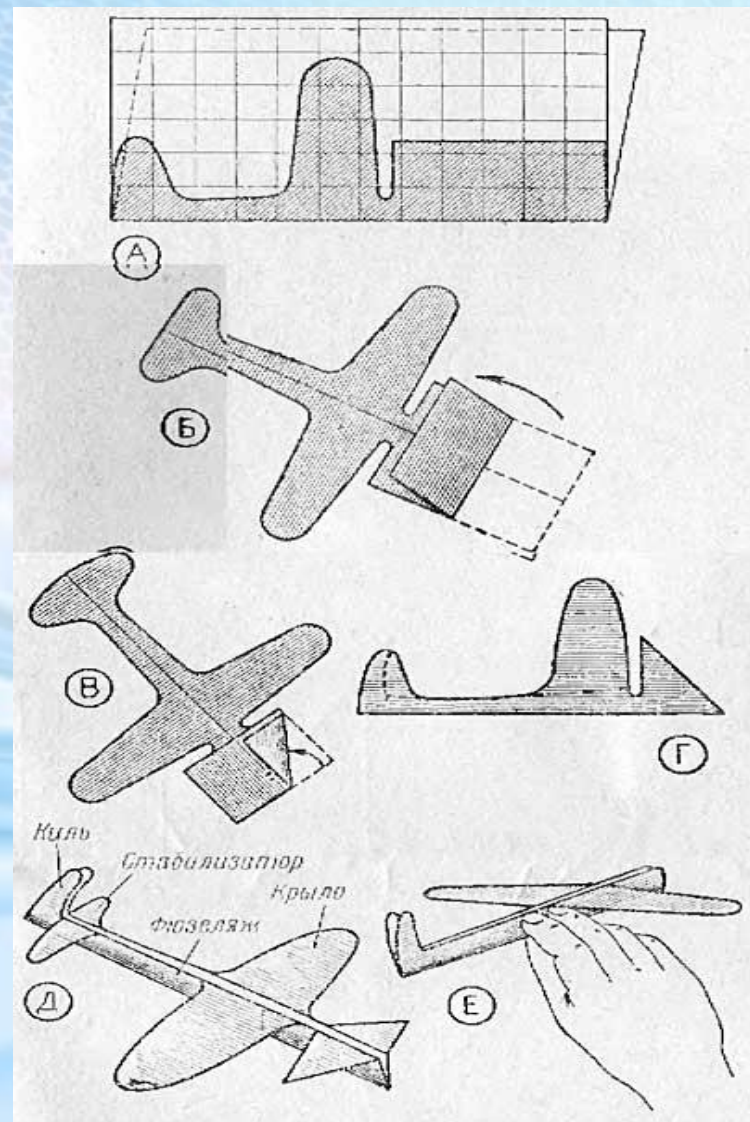
***Почему взлетает воздушный змей***

***13,27 мин.***



**Шаг 6.**  
**Теперь ты знаешь,**  
**почему летает воздушный змей.**

**Проведи опыт:**  
**Сконструируй аэроплан по схеме**  
**и запусти его во дворе с друзьями**



### Шаг 7.

Предлагаю узнать, как можно сконструировать воздушного змея.

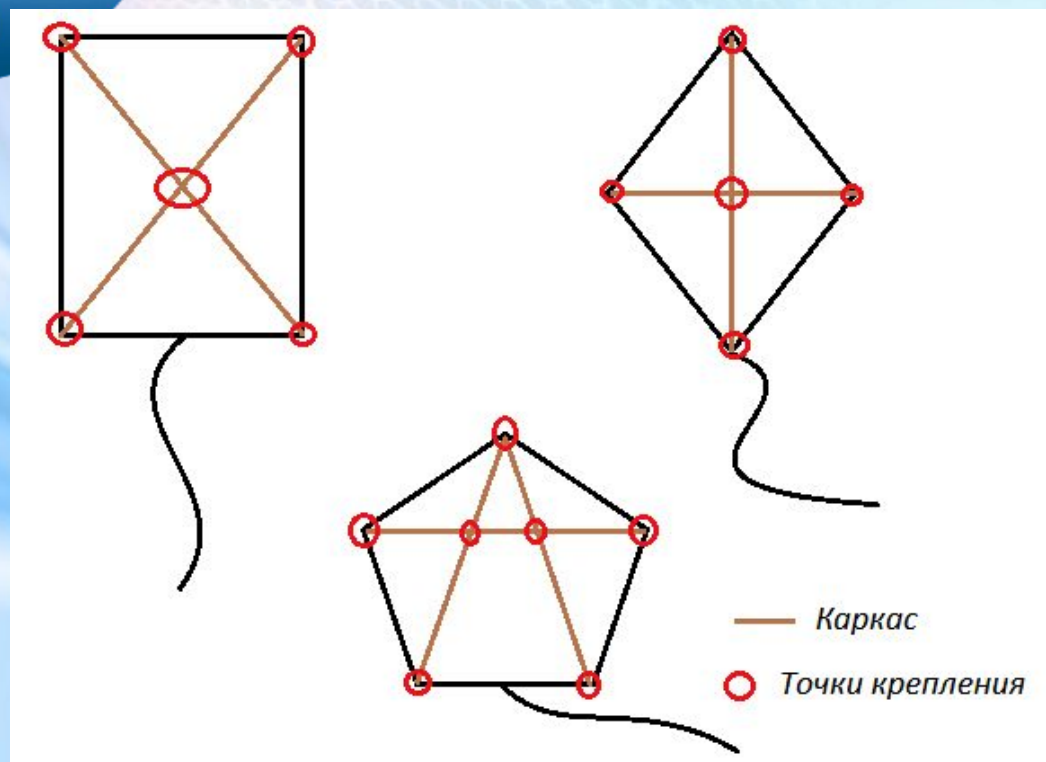
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=bogBlqC\\_ZS8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=bogBlqC_ZS8)

4,32 мин.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=90&v=emncsX1OfC4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=emncsX1OfC4)

3,26 мин.

Рассмотри схемы и зарисуй свою конструкцию в свою  
**ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ.**





## Шаг 8.

*Прежде чем приступить к конструированию воздушного змея, вспомни и размести в ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ правила безопасности при работе с ножницами.*

*Даю тебе подсказку!*



## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



Не держи ножницы концами вверх



Не оставляй ножницы в открытом виде



При работе следи за пальцами левой руки



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища



Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу когда он режет

### **Шаг 9.**

***Изготовь своего воздушного змея:***

- 1. Выбери материал для изготовления (ткань или бумагу)***
- 2. Начерти форму воздушного змея, а затем вырежи***
- 3. Укрась воздушного змея с помощью рисунка или аппликации***
- 4. Выбери материал для каркаса (пластиковые трубки или деревянные палочки)***
- 5. Соедини основу с каркасом при помощи клея и скотча***
- 5. Присоедини каркас к тросу и катушкой***

***Твой воздушный змей готов!***

***Пора выйти на улицу и запустить его в небо!***

