

«Организация специальной пропаганды»



Тема №8: «Направления, формы и методы организации специальной пропаганды, как составляющей воспитательного процесса в Вооруженных Силах Республики Казахстан».

(На изучение темы отводится 8 часов: 4 часа – лекции, 2 часа – групповое занятие, 2 часа – семинар)

Астана – 2016

Занятие № 1.

Вопросы:

- 1) Сущность и значение специальной пропаганды, как составляющей воспитательного процесса в ВС РК.
- 2) Организационные принципы, основные направления, формы и методы специальной пропаганды, как составляющей воспитательного процесса в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Метод: лекция

Время: 2 часа

Место: учебная аудитория

Учебные и воспитательные цели:

Изучить сущность и значение специальной пропаганды, как составляющей воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Изучить основные организационные принципы, направления, формы и методы специальной пропаганды в ВС РК.

Изучить последовательность работы офицера по специальной пропаганде по организации работы с личным составом воинской части (подразделения).

Формировать умения и навыки работы офицера по специальной пропаганде.

ЛИТЕРАТУРА:

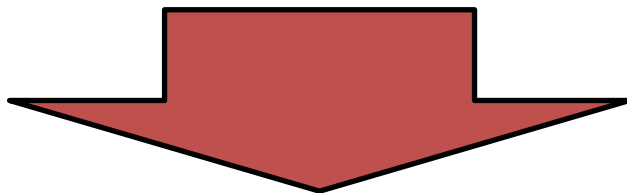
- 1) Приказ Министра обороны РК от 4 марта 2014 г. №92 «Об утверждении системы основных организационных, воспитательных и идеологических мероприятий в Вооруженных Силах Республики Казахстан»;
- 2) Приказ Министра обороны от 21 февраля 2013 г. № 73 «об утверждении стратегии развития идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан»
- 3) Приказ МО РК от 20.12.2012 г. № 984 ДСП «Об организации идеологической работы в сфере противодействия религиозному экстремизму в ВС РК»;
- 4) Приказ Министра обороны Республики Казахстан №400 от 30 сентября 2011 г. «Об утверждении методики организации работы органов военного управления по противодействию идеологии деструктивных религиозных организации и радикальных течений в армейской среде»
- 5) Приказ первого заместителя Министра-председателя Комитета начальников штабов ВС РК от 19 ноября 2012 г. № 604 «Об обеспечении периодической печатью соединений, частей и учреждений в Вооруженных Силах Республики Казахстан»
- 6) Приказ первого заместителя Министра-председателя Комитета начальников штабов ВС РК от 26 декабря 2011г. № 616 «Об утверждении типового распорядка проведения предвыходного и выходного дней»
- 7) Директива МО РК от 27.11.1995 г. №27 «О введении и организации государственно-правовой подготовки в ВС РК» (Приказ 13МО-ПКНШ от 26.12.2011 №616.
- 8) Учебно-методическое пособие «Методика организации и планирования ВиСПР в частях и подразделениях ВС РК», В.В.Колесников, В.Н.Белозеров, КазГЮУ, 2002 г.
- 9) Учебно – методическое пособие в 2-х частях «Организация воспитательной и идеологической работы в ВС РК», В.Тимошенко, А.Ибраев, ВК, 300 стр., 2015 г.
- 10) Учебно – методическое пособие по вопросам религии, 240 стр. ВК, 2015 г.
- 11) Организация воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан, <http://www.mod.mil.by/iavb/2012n1/10.pdf>;
- 12) Вдовюк В.И., Фильков С.М., Основы воспитательной работы с личным составом Вооруженных Сил Российской Федерации, курс лекций, http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/fundamentals_educational_work.pdf

Первый вопрос: «Сущность и значение специальной пропаганды, как составляющей воспитательного процесса в ВС РК».

Воспитание военнослужащих – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества, органов военного управления по формированию и развитию личности военнослужащих в соответствии с требованиями функционирования современной военной организации государства, обеспечения их готовности к выполнению задач по предназначению в интересах обеспечения обороны и военной безопасности государства.

Воспитание военнослужащих осуществляется на основе Конституции Республики Казахстан, законов, Указов Президента РК, постановлений Правительства, нормативных правовых актов Министерства обороны РК

Специальная пропаганда – это систематическое, целенаправленное распространение определенных идей с целью оказания влияния на мнения, чувства, состояния и отношения или поведение объектов воздействия.



Предметом специальной пропаганды является содержание, конкретные формы и методы работы государственных и военных органов управления, органов воспитательной, идеологической работы и специальной пропаганды по защите войск и населения страны от информационно – психологического воздействия противника (в т.ч. идеологий деструктивных религиозных течений).

Субъектом специальной пропаганды являются органы военного управления и должностные лица, предназначенные для осуществления идеологической работы и специальной пропаганды.

Объектом специальной пропаганды является население страны, личный состав Вооруженных Сил, других войск и воинских подразделений РК, население союзнических и дружественных стран, страны и целевые группы – оказывающие проявляющее негативное информационно – психологическое воздействие на население страны и ВС РК.

В системе воздействия на военнослужащих в ходе СБД, гражданский персонал, членов семей военнослужащих, специальная пропаганда выступает как составляющая воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Казахстан.

Воспитание военнослужащих – приоритетное направление служебной деятельности всех должностных лиц Вооруженных Сил.

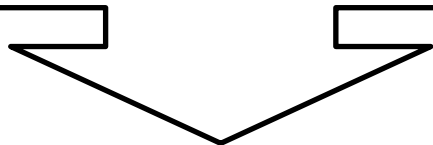
Воспитание военнослужащих - имеет структуру, основными элементами которой выступают: цель воспитания, его субъекты и объекты, их взаимодействие, закономерности, содержание, принципы, формы, методы, средства и приемы воспитания, оценка и самооценка результатов.



Важнейший системообразующий структурный элемент процесса воспитания – его цель.



Цель воспитания служит исходным началом, выступает в качестве идеала, модели личности военнослужащего, составным элементом каждого воспитательного воздействия и конечным его результатом.



Главная цель воспитательной работы в Вооружённых Силах Республики Казахстан – формирование у личного состава глубокого уважения к Конституции и законам Республики Казахстан, сознательного выполнения воинского долга, личной ответственности за защиту Отечества, верности присяге, гордости и ответственности за принадлежность к Вооружённым Силам Республики Казахстан.

Цель специальной пропаганды – защита войск и население страны от психологических операций противника, срыв информационно-психологического воздействия на войска и население и ликвидация его негативных последствий, обеспечивающих выполнение Вооружёнными силами задач в мирное и военное время, а также в условиях ЧС.



Цель определяет задачи, содержание воспитания, выбор форм, методов, средств и приемов, служит ориентиром для самовоспитания воинов.

Организация воспитательной работы в целях защиты от враждебного информационно – психологического воздействия включает:



1) определение объекта воспитания;

2) оценку воспитательной ситуации;

3) уяснение субъектом воспитания целей и задач воспитания;

Организация воспитательной работы в целях защиты от враждебного информационно – психологического воздействия включает:

4) планирование воспитательной работы;

5) осуществление прогноза результатов воспитательного воздействия;

6) подбор, расстановку кадров;

7) постановку задач воспитателям;

8) организацию управления системой воспитания;

9) определение оптимальных средств, приемов, методов и форм решения воспитательных задач;

10) изучение особенностей воспитуемых и условий воспитания в ходе воспитательного процесса с учетом уровня организации боевой подготовки, морально-психологического состояния, воинской дисциплины и социально-правовой защищенности военнослужащих;

Организация воспитательной работы в целях защиты от враждебного информационно – психологического воздействия включает:

11) организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания;

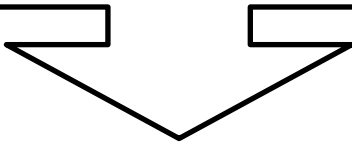
12) закрепление положительного опыта;

13) оценку результатов воспитания.

Управление системой специальной пропаганды это:

Обеспечение оптимального функционирования системы воспитательной работы и достижение желаемых целей воспитания.

Эффективность управления системой воспитания
достигается:



1) уяснением субъектами воспитания целей воспитательной работы;

2) изучением исходного состояния управляемой системы воспитания;

3) четким планированием воспитательной работы;

4) продуманной постановкой задач;

5) подбором, обучением, расстановкой кадров;

6) организацией строгой ответственности за состояние
воспитательной работы на порученном участке;



Эффективность управления системой
воспитания достигается:

7) вооружением воспитателей всех уровней передовыми методикой и формами, методами, видами воспитательной работы с учетом категорий личного состава;

8) научной организацией труда воспитателей;

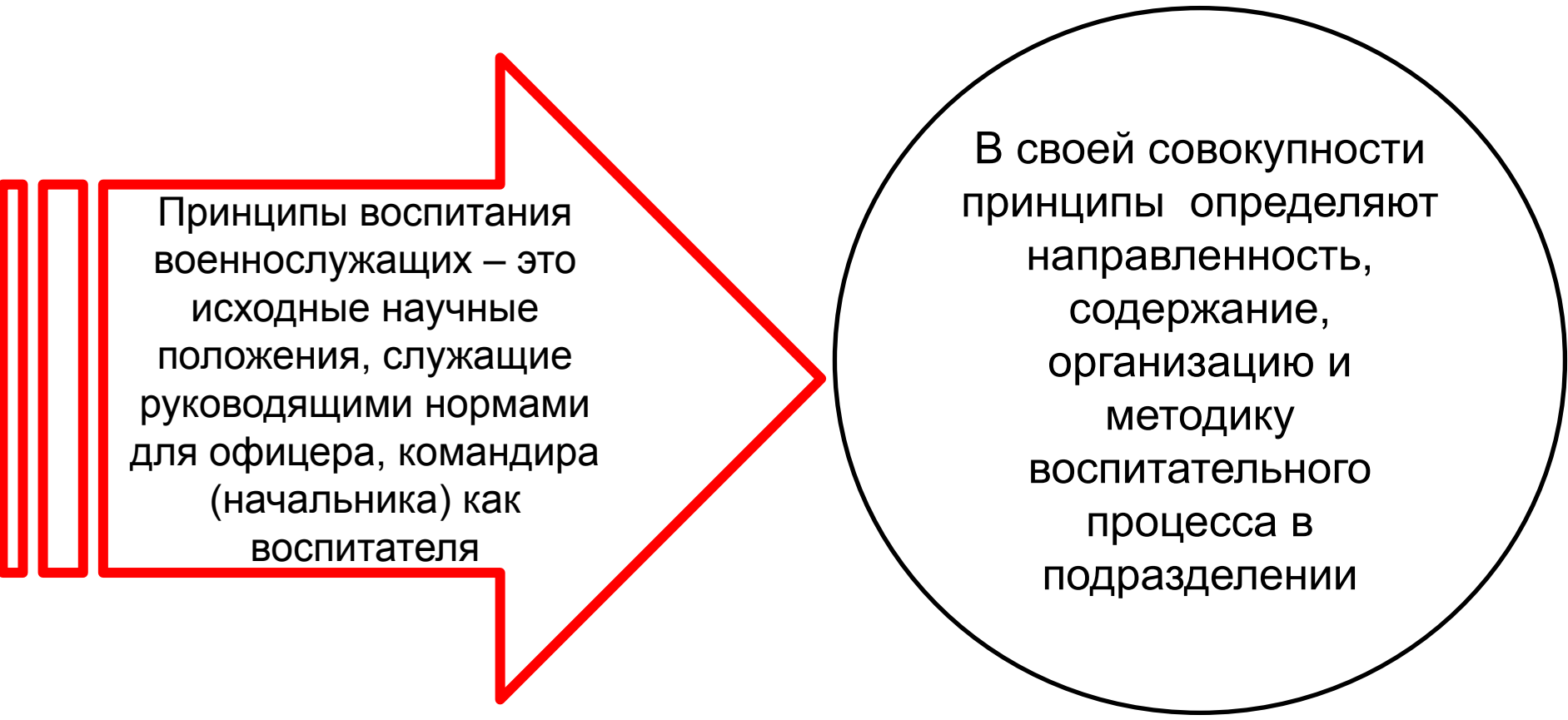
9) оценкой состояния и действенности воспитательной работы;

10) систематическим контролем и корректированием воспитательных воздействий.

A red ribbon graphic with a white arrow pointing right, framing the text.

Второй вопрос:

Организационные принципы, основные направления, формы и методы специальной пропаганды, как составляющей воспитательного процесса в Вооруженных Силах Республики Казахстан.



Принципы воспитания
военнослужащих – это
исходные научные
положения, служащие
руководящими нормами
для офицера, командира
(начальника) как
воспитателя

В своей совокупности
принципы определяют
направленность,
содержание,
организацию и
методику
воспитательного
процесса в
подразделении

Принципы работы с личным составом
Вооружённых Сил Республики Казахстан по
привитию им невосприимчивости к деструктивным
идеологиям

1

научность;

2

неразрывное единство патриотического, межнационального и межконфессиального воспитания

3

воспитание в процессе воинской деятельности, ратного труда;

4

воспитание воинов в коллективе и через коллектив;

5

сочетание требовательности к воинам с уважением их личного достоинства, заботой о них;

6

опора на положительное в личности воина и в воинском коллективе;

7

единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий;

8

последовательность, оперативность и непрерывность воспитательного воздействия, независимо от характера и условий выполнения задач;

9

связь с жизнью страны и задачами Вооружённых Сил, соединения, части, подразделения;

10

индивидуальный дифференцированный и комплексный подход к процессу воспитания;

Принципы воспитания реализуются через:



1) ясное и четкое осознание и понимание воспитателями и воспитанниками целей воспитания;

2) четкая целенаправленность всех проводимых мероприятий;

3) высокий уровень организации воспитательных воздействий;

4) целесообразный выбор того или иного средства, метода, приема воспитательного влияния;

5) связь воспитательной деятельности с жизнью, с конкретными задачами, которые решают военнослужащие, с условиями их службы;

7) целеустремленность в формировании у военнослужащих положительного отношения к цели воспитания;



разъяснение целей и задач, социальной значимости воинского труда в обеспечении безопасности граждан, общества и государства;

воспитание убежденности в необходимости личной высокоэффективной деятельности, положительного отношения к военной службе, к военной специальности;

высокая организация воинской деятельности;

оценка и педагогически правильное стимулирование воинской деятельности;

включение состязательности в борьбе за точность и полноту выполнения нормативов;

постепенность в наращивании служебных, учебных, трудовых, физических нагрузок

обеспечение личного примера в воинской деятельности командиров и начальников

Воспитание в процессе воинской деятельности, ратного труда

Принцип отражает закономерную обусловленность формирования личности благодаря полезному труду

ясность, конкретность и закономерность требований, их четкое и понятное предъявление;

предъявление требований ко всем без исключения военнослужащим и во всех сферах воинской службы;

Сочетание
требовательности с
уважением личного
достоинства, заботой о
них:

непрерывность и постоянство
требований;

единство и согласованность требований всех
категорий воспитателей;

Принцип включает три
взаимосвязанных
элемента – требовать,
уважать, заботиться.

сочетание высокой требовательности к подчиненным
с постоянной заботой о них;

сочетание требовательности к подчиненным с
высокой требовательностью воспитателя к самому
себе;

понимание и осознание членами коллектива целей и задач, стоящих перед данным воинским коллективом;

учет коллективных настроений военнослужащих, создание и поддержание положительного настроения;

Воспитание воинов в коллективе и через коллектив:

Воспитание военнослужащих в коллективе и через коллектив достигается благодаря созданию атмосферы взаимопонимания, дружбы, войскового товарищества, социальной справедливости, высокой ответственности и культуры взаимоотношений.

Принцип отражает закономерные связи социально-психологического плана, коллективной и групповой жизни военнослужащих.

использование в интересах воспитания положительных коллективных традиций;

наличие авторитетных лиц в коллективе, в первую очередь командиров и начальников.

Принцип отражает зависимость воспитательной деятельности от индивидуально-психологических и групповых особенностей военнослужащих

Опора на положительное в личности воина и в воинском коллективе:



Индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанию предполагает глубокое и всестороннее знание своих подчиненных, требует понимать их морально-психологическое состояние, учитывать мир психических явлений конкретного военнослужащего или группы людей. Углубленное изучение и знание индивидуальных особенностей подчиненных дает офицеру возможность выбрать и определить самому линию поведения, найти необходимые средства, формы, методы и приемы педагогического воздействия.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Военно-патриотическое воспитание военнослужащих Вооруженных Сил Республики Казахстан направляется на **формирование и развитие личности**, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота Казахстана и способной успешно выполнить профессиональные обязанности в мирное и военное время.

Ратные подвиги казахских батыров в битвах у Орбулака и Ордабасы, Есима, Карасай батыра, Абулхаира, Аблай хана, Богенбая, Кабанбая, незабываемые подвиги героев – фронтовиков Нуркена Абдирова, Сергея Луганского, Ивана Панфилова, Маншук Маметовой, Леонида Беды, Алии Молдагуловой, Бауржана Момыш-Улы, генерала армии Сагадата Нурмагамбетова, генерал-майора Талгата Бигельдинова, и многих других, служат примером отваги, любви и самопожертвования во имя Отечества.

ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Формирование морально-боевых качеств – храбрости, мужества, непреклонной воли по защите Отечества, вооружение отличными знаниями вверенного оружия, мастерское владение им, способности преодолевать любые трудности службы

Пути
реализации
ВОИНСКОГО
ВОСПИТАНИЯ

- 1) осуществление неразрывного единства процесса воспитания и обучения военнослужащих;
- 2) соблюдение строгого уставного порядка в организации всей службы, быта в воинских частях (подразделениях);
- 3) обеспечение безопасности воинской службы и морально-психологической поддержки каждого военнослужащего в различных видах воинской деятельности;
- 4) моделирование реальных условий и обстановки современного боя в учебном процессе;
- 5) обеспечение личной примерности всех категорий должностных лиц;
- 6) использование сложившейся в Вооруженных Силах Республики Казахстан системы воинских ритуалов и др.

МОРАЛЬНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Предполагает влияние на сознание, чувства и волю военнослужащих с целью формирования у них высоконравственных черт и качеств

Пути реализации
морально -
нравственного
воспитания:

- 1) вооружение военнослужащих знаниями требований общества к их профессиональному и нравственному облику, обеспечение социальной значимости ратной службы;
- 2) стимулирование потребности в моральном самосовершенствовании военнослужащих, их стремления к положительному нравственному идеалу;
- 3) обеспечение гибкости воспитательного процесса, его совершенствование в соответствии с достигнутым уровнем нравственной зрелости военнослужащих;
- 4) целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности военнослужащих, в процессе которой формируется, осознается и переживается личностный смысл моральных принципов и норм;
- 5) применение методов, форм и моральных стимулов воспитания, которые побуждают нравственные чувства и ответственность;
- 6) анализ и учет общественного мнения, социально-психологического климата, индивидуальных особенностей воинов.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Целеустремленное и систематическое воздействие на сознание и психику военнослужащих в интересах формирования у них устойчивых правовых взглядов и представлений, глубокого убеждения в необходимости безупречного выполнения своего служебного долга

Пути реализации
правового
воспитания:

- 1) организация и наполнение содержания правовой пропаганды;
- 2) повышение теоретической и методической подготовки военнослужащих по правовым вопросам;
- 3) мобилизация личного состава на активное участие в правовоспитательном процессе;
- 4) обобщение и распространение передового опыта организации и проведения правовой работы и воспитания;
- 5) контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, воинской дисциплины и дисциплинарной практики.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование и развитие у воинов бережного отношения к боевой технике, вооружению и военному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств

Пути реализации
экономического
воспитания:

- 1) занятия в системе профессиональной и государственно-правовой подготовки в целях повышения экономической грамотности;
- 2) формирование бережного отношения к боевой технике, вооружению и военному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств;
- 3) использование в воспитательной работе с различными категориями военнослужащих разнообразных экономических стимулов;
- 4) пропаганда экономических знаний по различным административно - хозяйственным вопросам жизнедеятельности части;
- 5) обучение военнослужащих умению предвидеть и оценивать экономические последствия своей деятельности, обеспечивать экономическую безопасность военной службы.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Эстетическое воспитание направлено на разностороннее развитие духовного мира военнослужащих, потребности в разумной и интересной жизни

Пути реализации
эстетического
воспитания:

- 1) формирование эстетического отношения к воинской среде, к субъектам и объектам профессиональной деятельности;
- 2) привитие эстетического отношения к военной форме и снаряжению, знание их истории;
- 3) знакомство с художественно-творческой жизнью казахстанского общества, армии и флота;
- 4) приобщение к военной проблематике в театре, кино, литературе, живописи.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Физическое воспитание направлено на укрепление у военнослужащих ответственности за соблюдение ими правил здорового образа жизни, способствует формированию волевых, боевых и психологических качеств

- 1) организация плановой физической подготовки различных категорий военнослужащих;
- 2) проведение спортивно-массовых мероприятий;
- 3) организация активного досуга личного состава в выходные и праздничные дни;
- 4) пропаганда здорового образа жизни;
- 5) популяризация лучших спортивных достижений спортсменов Республики Казахстан и Вооруженных Сил.

Пути реализации
физического
воспитания:

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание направлено на формирование у военнослужащих экологического мышления в целях охраны и безопасности окружающей природной среды

- 1) разъяснение причин негативных экологических последствий воинской деятельности и возможностей их предотвращения;
- 2) вовлечение воинов в практические мероприятия по охране природы;
- 3) совершенствование экологического обучения личного состава.

Пути реализации
экологического
воспитания:

В соответствии с руководящими документами и сложившейся практикой в Вооруженных Силах Республики Казахстан мероприятия специальной пропаганды реализуется по **НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- 1) информационно-воспитательной работы;
- 2) психологической работы;
- 3) социально – правовой (военно-социальной) работы;
- 4) культурно-досуговой работы;
- 5) защита войск (сил) от информационно-психологического воздействия деструктивных идеологий;
- 6) обеспечения войск техническими средствами пропаганды.



Информационно- воспитательная работа



Система целенаправленных, согласованных мероприятий, осуществляемых в мирное и военное время командирами, штабами, органами воспитательной работы и военными средствами массовой информации по своевременному доведению до личного состава частей и подразделений сведений о военно-политической, морально-психологической и информационной обстановке, принимаемых решений органами государственной власти, полученных задачах в целях формирования устойчивого морально-психологического состояния военнослужащих.



**Социально –
правовая (военно-
социальная) работа,**

Система согласованных, целенаправленных организационных, правовых, социально-экономических и воспитательных мероприятий, направленных на реализацию социальных гарантий военнослужащих и членов их семей, предусмотренных законами и иными нормативными правовыми актами.





Психологическая работа



Представляет собой согласованную по месту и времени деятельность командиров, органов воспитательной работы и офицеров по практическому применению положений психологической науки в целях формирования у военнослужащих и гражданского персонала частей и подразделений психологической устойчивости и готовности выполнять боевые задачи в любых условиях обстановки, сохранения и восстановления их физического и психического здоровья.



Культурно - досуговая работа

Система мероприятий, проводимых во всех видах боевой и повседневной деятельности войск (сил) по организации отдыха и воспитания личного состава средствами культуры и массовой информации.

Она включает в себя работу командиров, штабов и органов воспитательной и социально-правовой работы, направленную на поддержание высокого морально-психологического состояния частей и подразделений, организацию воинского воспитания и отдыха личного состава, снятие у него психологического напряжения и удовлетворение культурных потребностей.





**Защита войск от
информационно-
психологического
воздействия
противника**

Комплекс согласованных по задачам, месту и времени мероприятий, проводимых в мирное и военное время командирами, штабами, органами воспитательной и социально-правовой работы по предотвращению, срыву, нейтрализации (ослаблению) и устранению последствий негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и население страны





**Обеспечение войск
техническими
средствами
пропаганды**

Система работы командиров, органов воспитательной работы и довольствующих органов по обеспечению войск техническими средствами воспитания в соответствии с табелями технических средств воспитания к штатам частей и подразделений.

