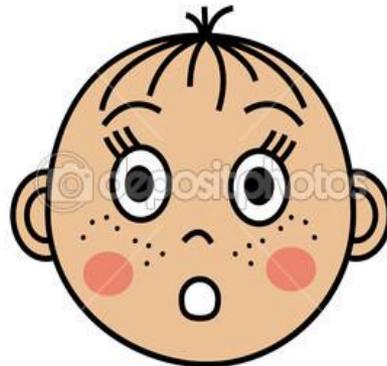
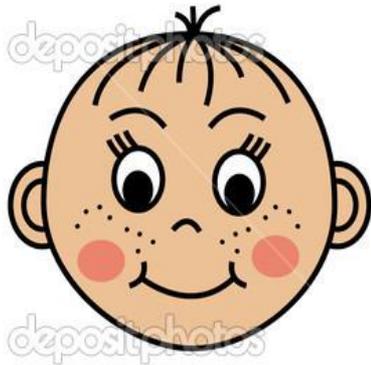


**Урок
литературы на
родном русском
языке**



“Мордашки”



Вопрос: С каким настроением вы пришли на урок?

*Смотри на ту мордашку,
улыбнись ей и продолжай работу*

Словарь настроения



- * Сты́дно
- * Стра́шно
- * Тяже́ло
- * Неловко́
- * Неприятно́
- * Обидно́



- * Возму́щён
- * Рассер́жен
- * Сердит
- * Оби́жен
- * Печáлен
- * Гру́стно



Правила дружбы

- Убери из речи плохие слова.
- Клички используй только для животных.
- Перестань обижаться.
- Не дразнись сам.
- Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.



Нина Михайловна Артюхова



Нина Михайловна Артюхова



- * **Н.М.Артюхова – детская писательница, родилась в 1901 году и прожила долгую жизнь - 89 лет. Умерла она в 1990 году.**
- * **Нина Михайловна была дочерью известного купца Мих. Ив. Сабашникова. Она закончила МГУ, работала химиком, увлекалась историей. Ей очень нравилось писать рассказы для детей. Поэтому она стала детской писательницей.**

Словарная работа:

ДРАЗНИТЬ –

злить, умышленно раздражая чем-нибудь обидным, часто бывает до слёз.

ДРАЗНИЛКА – человек, который дразнит другого.

Синонимы к слову дразнить

дразнить

злить

сердить

Тест

1. Как звали сестру Саши?

А) Лена

Б) Люся

В) Ляля

2. Какой совет дал папа дочке?

А) отойди

Б) не дразнись

В) тоже дразнись



3. Ребята сидели за столом и ...

А) завтракали

Б) обедали

В) ужинали

4. Саша хотел подвесить куклу к ...

...

А) кровати

Б) форточке

В) люстре



5. От удивления Саша ...

А) захлебнулся

Б) поперхнулся

В) раскрыл рот

6. По мнению Саши, девчонки

...

А) трусихи и злюки

Б) зануды и плаксы

В) трусихи и плаксы



8. Мальчик считал, что у него больше ...

А) апельсин

Б) мандарин

В) яблоко



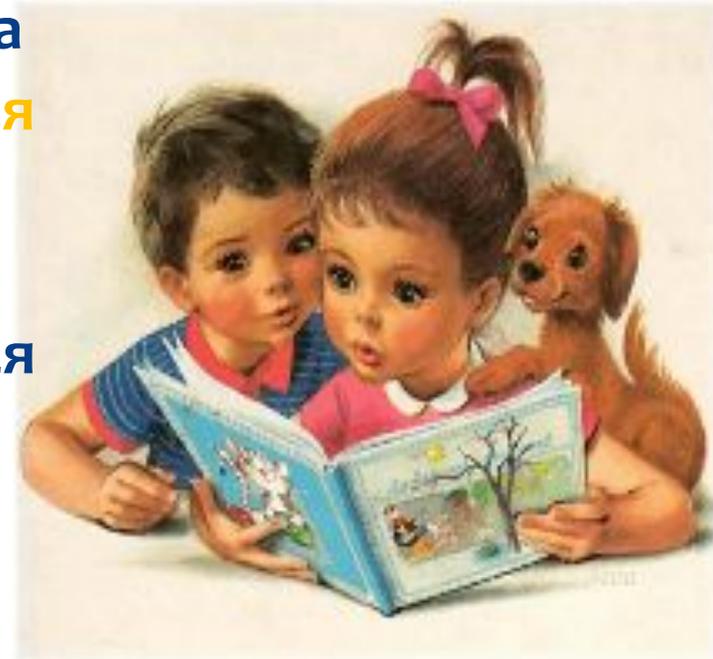
Словарная работа

1 вариант

- * Завт-ра-ка-ли
- * После-завт-ра
- * По-перх-ну́л-ся
- * На-сморк
- * Дро-жа́щим
- * Поп-рав-ляй-ся

2 вариант

- * Завтракали
- * Послезавтра
- * Поперхну́лся
- * Насморк
- * Дрожа́щим
- * Поправляйся



Работа с заголовком

- * Не дразнись.
- * Брат и сестра.
- * Папин совет.
- * Трусиха и плакса.





Работа над иллюстрацией

- * 1 гр. - Кто изображен на иллюстрации?
- Как художник изобразил кошку?
- * 2 гр. – Как художник нарисовал маму?
- * 3 гр. – Как выглядит Саша?
- * 4 гр. – Какая на иллюстрации Ляля?
- * 5 гр. – К какому эпизоду подходит эта иллюстрация? Зачитайте.



Объясни пословицы:

- * Любишь шутить над Фомой,
так люби и над собой.
- * Смеётся тот, кто смеётся
последним.



Рефлексия

Вы считаете, что на уроке вам было легко и интересно.

Вы считаете, что на уроке вам было трудно, но интересно.

Вы считаете, что было трудно на уроке и неинтересно.

Урока время истекло.
Я вам ребята благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно.

Я хочу поделиться своими мыслями:

- * на уроке я узнал (а)...
- * на уроке я учился (лась)...
- * на уроке мне
- * понравилось...



**Спасибо за
хорошую работу!**



**Урок
окончен!**

