



Подготовила:
Учитель английского языка
Нагулина К.В
МБОУ СОШ № 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

г.НОВОЧЕРКАССК, 2012 г

САМАЯ БОЛЬШАЯ НА ЗЕМЛЕ РОСКОШЬ -
ЭТО РОСКОШЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ.
А. СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ

ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ (Е.И. Пассов)

Целевые ориентации

Обучение иноязычному общению помощью общения.
Усвоение иноязычной культуры.



Пассов Ефим Израилевич
— профессор Липецкого
педагогического института,
доктор педагогических наук,
заслуженный деятель
культуры



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ:

- Познавательный
- Развивающий
- Учебный
- Воспитательный

- Принципы
 - Функциональности
 - Проблемности
 - Моделирования содержания
 - Общения
 - Квантования и программирования
 - Взаимосвязанного обучения
 - Системности
 - Ситуативности

ФУНКЦИИ «ДИАЛОГА КУЛЬТУР»

1. Форма организации обучения.
2. Принцип организации самого содержания науки:
 - а) диалог - определение самой сути и смысла усваиваемых и творчески формируемых понятий;
 - б) диалог культур в контексте современной культуры развертывается вокруг основных вопросов бытия, основных точек удивления;
 - в) диалог в сознании ученика (и учителя) голосов поэта (художника) и теоретика, как основа реального развития творческого (гуманитарного) мышления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УРОКА-ДИАЛОГА.

⦿ *Позиция учителя.*

- ⦿ Ставя учебную проблему, учитель выслушивает все варианты и переопределения.
- ⦿ Учитель помогает проявить различные формы логики разных культур, помогает выявить точку зрения и поддерживается культурными концепциями.

⦿ *Позиция ученика.*

- ⦿ Ученик в учебном диалоге оказывается в промежутке культур.
- ⦿ Сопряжение требует удерживать собственное видение мира ребенком до поступка.
- ⦿ В начальной школе необходимо наличие многочисленных построений-монстров (попытка посмотреть на предмет и мир в целом).

Составляющие коммуникативной компетности как результата обучения

- ❖ Развитие коммуникативных умений (наряду с развитием языковых знаний и навыков)
- ❖ Развитие общеучебных и специальных учебных умений (умения учиться – работать с книгой, учебником, справочной литературой, использовать перевод).
- ❖ Развитие компенсаторных умений
- ❖ Воспитание школьников, осуществляемое через развитие личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой
- ❖ Развитие учащихся
- ❖ Образование средствами иностранного языка

УРОВНИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

- **Начальный уровень в овладении аудированием, говорением, чтением, письмом**
Уровень начинающего
- **Средний уровень. Уровень элементарной коммуникативной компетенции**
- **Продвинутый уровень. Уровень продвинутой коммуникативной компетенции**
- **Высокий уровень (в рамках общего среднего образования)**
- **Профессионально достаточный уровень**
- **Высокий уровень, приближающийся к коммуникативной компетенции образованного носителя языка.**

Формирование коммуникативной компетентности возможно только в условиях использования приближенных к реальной жизни материалов и ситуаций, что обеспечивает безболезненную социализацию учащихся

Такие ситуации создаются при использовании педагогом комплекса приёмов и заданий:

- ❖ Задания речевого взаимодействия
- ❖ Задания, предполагающие «информационное неравенство» участников.
- ❖ Проблемные речемыслительные задания
- ❖ Применение организованного ролевого общения.

Enjoy English

Авторы: М. З. Биболотова, Е. Е. Бабушис, О. А. Денисенко, Н. В. Добрынина, О. И. Кларк, А. Н. Морозова, И. Ю. Соловьева, Н. Н. Трубанева

Учебники "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" (5–9 классы)

- рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации
- включены в Федеральный перечень учебников на 2012/13 учебный год
- соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС)

Курс "Enjoy English" для средней школы — это:

- увлекательные сюжеты учебников, живой современный английский язык и современные технологии обучения
- соблюдение преемственности между всеми учебниками
- возможность научиться общаться с людьми, говорящими на английском языке, в устной и письменной форме (в частности, через Интернет), представлять культуру своей страны
- занимательные ролевые игры, развивающие и творческие задания, краткосрочные и долгосрочные проекты, сценарии внеклассных мероприятий
- дифференцированные задания для учащихся с разными интересами и разными языковыми способностями

- обширный справочный материал, помогающий научиться самостоятельно совершенствоваться в английском языке
- функциональный дизайн, способствующий более эффективному овладению языком
- современные формы контроля в формате государственной итоговой аттестации

В книгах для учителя дается описание концепции и структуры УМК, поэтапное тематическое планирование, поурочное распределение упражнений, примерные планы уроков, тексты для аудирования, описание игр, проектов и внеклассных мероприятий.

Консультации с авторами и дополнительные ресурсы на сайте www.englishteachers.ru
Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте www.ruteachers.ru

Новые УМК "Enjoy English" для 5-го и 6-го класса

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Особенности новых учебников "Enjoy English" для 5-го и 6-го класса:

- сохранена преемственность в структуре учебников (см. учебники для начальной школы, вторая редакция 2006 года)
- осуществлен методически грамотный переход на учебник для 7-го класса
- разработана новая система заданий для аудирования
- произведен отбор разножанровых текстов для чтения и разработана обширная система заданий к ним
- включены современные рубрики *Word focus*, *Grammar focus*, *Pronunciation focus*, *Look and learn*, *Be polite!*
- разработана актуальная система заданий для контроля и самоконтроля (*Test yourself*, *Progress check*, *Key vocabulary*)
- добавлен новый справочный материал (раздел "Cultural guide" и приложение "Learning strategies")



Учебник
208 стр., 200x275 мм,
обложка

Содержание учебника для 5-го класса

Школьные будни российских и британских школьников, школьные кружки по интересам и день самоуправления в российской школе, подготовка британских учащихся к встрече друзей из России и российских учащихся к поездке в Лондон, переписка российских детей с британскими ровесниками, экскурсия по Лондону, рассказ о российских городах, проживание в британских семьях.



Учебник
200 стр., 200x275 мм,
обложка

Содержание учебника для 6-го класса

Международный клуб путешественников: слет школьников из разных стран. Представление визитной карточки своей страны. Семейные традиции и проведение выходного дня в кругу семьи. Создание школьного вебсайта. Культура, традиции и обычаи Соединенного Королевства: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Знаменитые британцы. Путешествия и приключения (на суше и на море), известные британские и российские путешественники, спорт и национальные праздники в России и Великобритании.

Enjoy English

Авторы: М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко

Учебники "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" (10–11 классы)

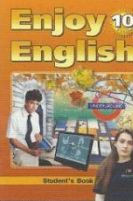
- рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации
- включены в Федеральный перечень учебников на 2012/13 учебный год
- соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

Курс "Enjoy English" для старшей школы:

- предназначен для учащихся школ и классов базового уровня, но может обеспечить благодаря приложению "School English" классы профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом
- включает упражнения для подготовки учащихся к ЕГЭ, а также материал для дополнительной интенсивной тренировки учащихся в аудировании, чтении, письме и говорении, позволяет обобщить и скорректировать знания учащихся в области грамматики и лексики
- формирует общеучебные умения и дает полезные советы для подготовки к экзаменам с помощью оригинального приложения "Learning strategies"
- содержит тематическое планирование и поурочные рекомендации, а также ключи к упражнениям учебников и рабочих тетрадей
- новый компонент — электронное приложение содержит англо-русский словарь, аудиоприложение с текстами для аудирования, материалы для проектных работ и тесты

Консультации с авторами и дополнительные ресурсы на сайте www.englishteachers.ru
Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте www.ruteteachers.ru

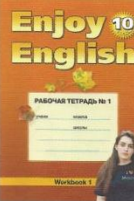
УМК "Enjoy English" (10 класс)



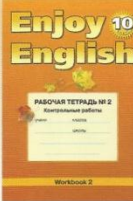
Учебник
216 стр., 200x275 мм,
обложка



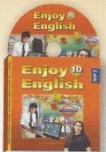
Книга для учителя
112 стр., 200x275 мм,
обложка



Рабочая тетрадь № 1
96 стр., 200x275 мм,
обложка



Рабочая тетрадь № 2
"Контрольные работы"
64 стр., 200x275 мм,



Аудиоприложение
CD MP3



Электронное приложение
CD

Готовится к выпуску

"School English" — оригинальное приложение в учебниках для 10-х и 11-х классов, предназначено для учащихся классов базового уровня, а также для классов профильного уровня, в которых английский язык не является профильным предметом.

Are you good at Maths?

Are you good at Maths?

6 Say the following in words.
 $2 + 3 = 4$
 $5 + 9 = 27$
 $64 \div 8 = 8$
 $36 \div 6 = 6$

7 Work in pairs. Label the mathematical things below with the words from the box.
 cube root square root linear equation cubic root system of linear equations quadratic equation

8 Mark the following statements as true or false.
 If a number ends in five or zero, it's always divisible by five.
 If a number ends in three or nine, it's always divisible by nine.
 The cube root of nine is three.
 The value of a square root can be both positive and negative.
 The value of a fraction doesn't change if we divide both the top and the bottom by one and the same number.

9 We multiply $(4 - X)$ by $(1 + X)$ and write the new expression in the left-hand side of the equation. The right-hand side is still the same.
 $(4 - X)(1 + X) = 6$

10 Write the Y-equivalent for the first equation in the second equation. So, we have the following:
 $4 - X \quad (1 + X) = 6$

11 We multiply $(4 - X)$ by $(1 + X)$ and write the new expression in the left-hand side of the equation. The right-hand side is still the same.
 $4 + 4X - X - X^2 = 6$

12 After that, we transfer everything to the left-hand side to make the expression equal to zero.
 $-X^2 - 3X + 2 = 0$

13 Then we change the signs to make the quadratic equation look more conventional.
 $X^2 + 3X - 2 = 0$

14 To solve the quadratic equation we apply the quadratic formula
 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 which is true for any quadratic equation
 $aX^2 + bX + c = 0$

We see that in our equation
 a is equal to 1
 b is equal to 3
 c is equal to -2

Is physics difficult?

8 Work in pairs. Describe what's going on in the pictures below. Say what forces are acting on the object in the diagram.

9 Work in small groups. From the point of view of Physics, explain why it's necessary to:

"Learning strategies" — оригинальное приложение, которое дает полезные советы для подготовки к экзаменам.

How to prepare for a presentation effectively

- 1 Explore the issue.
Sometimes the lesson teachers introduce to you can seem very broad. So think about the issue as a whole and identify its significant parts. It's best to choose a concrete aspect of a broad issue so that it is easier to deal with.
- 2 Think about what you already know.
What do you already know about the issue? Include both what you have actually learned from this section and from other subjects. You may find that you don't know enough about your topic but that is the challenge!
- 3 Choose a topic for your talk and write it in your own words.
Choose your topic carefully. Not only should it be motivating for you, but also interesting to your classmates!

Is Biology just a school subject?

Is Biology just a school subject?
 - Is Biology just a school subject?
 - Not if it's fascinating, as the following information.

uses and organs and therefore have different purposes. For example, blood cells and muscle cells don't look like each other very much (see picture 1) because their functions are different. However, according to the Cell Theory their structures are quite similar and they consist of the same basic elements.

tains different organelles, proteins, electrolytes, phospholipids, etc.

DNA is a molecule that carries inherited information.

Picture 1

Picture 2

What's economic geography about?

13 Work in small groups. Study the facts about the Siberian Far East and analyse the economic situation according to the plan below.

- What countries can you see in the economic situation in the Siberian region?
- Name some of the strengths of the region.
- Name some of the weaknesses of the region.

What kind of problem does the present day situation of the economy cause?
 What measures could possibly solve this problem?

SIBERIA

Siberia is extremely rich in its natural resources. It has the world's largest deposits of rock, silver, gold, lead and other minerals. Siberia possesses oil and vast supplies of natural gas. Some resources have been used for decades while others were found quite recently (e.g. the Kuvshinka natural gas fields near Irkutsk and the Chudskoye gas fields in the Sakha Republic). Geologists believe that there are a lot more resources to be found and developed, especially in the Far East regions in Sakhalin and Kamchatka. But an adequate labour force and new technologies are needed to access and use the resources more efficiently.

In spite of very cold winters, Southern Siberia provides good conditions for agriculture. In spring and summer this region has lots of sunshine, 25 warm, and the soil is very fertile (Siberian soil). Wheat, rye, potatoes and other vegetables can easily grow in this region. Tropical fruits like oranges and bananas can be cultivated in greenhouses, where they grow and ripen quickly and happily. Raising cattle, another profitable business, is quite profitable too.

The southern part of Siberia boasts vast forests where valuable timber is produced. However, the forests are a slowly-renewable resource and should be managed very carefully. The great Siberian rivers, like the Yenisei, Lena, Angara and others, are the largest freshwater lakes in the world, make the region a unique place for fishing. Siberia has a multi-cultural and diverse population which represents many different languages and previous ethnicities. Most people live along the Trans-Siberian Railway. The largest cities are Novosibirsk, Krasnoyarsk, and Irkutsk and have populations that range from one to two million people. However, in general, the population density of Siberia is very low — it's about six people per one square kilometre in Western Siberia, two people per one square kilometre in Eastern Siberia, and only one person per one square kilometre in the Far East. In China it's about 135 people per square kilometre, and in

- Find alternative study places free from distractions to maximize your concentration.
- If you're going "dead tired", think of how to use the time when you're walking, riding in the car, etc. to catch up on some extra studying.
- Review your study materials immediately after class. Your chance of forgetting is greatest within the first 24 hours after you receive the information.
- Review all crucial study materials and readings just before class or an exam.

An effective study plan

- Read your notes and review the textbook.
- Read your notes and the textbook. Highlight important points about.
- Three days before the exam
Without looking at your notes or the textbook, recall the key points. Look back at your notes and the text to check your accuracy.
- The day before the exam
Take a sample exam and answer the questions or solve some past papers. Show your notes to find the most important and/or difficult points.
- The day of the exam
If the exam is in the morning, you may not be able to study. But if you do have a few minutes, skim your notes once or twice. Be sure to take a deep breath and relax before the exam.

ЛИТЕРАТУРА:

- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие / Под ред. Е.С.Полат. - М.: Академия, 2002.
- Педагогические технологии: Учеб. пособие / Под ред. Кукушина В. С. - М., 2002.
- Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях.
- Фурманова В.П. Межкультурная коммуникация и культурно-языковая прагматика в теории и практике преподавания иностранных языков.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- Дайте определение понятия «педагогическая технология»
- Что входит в структуру педагогической технологии?
- Назовите качества педагогических технологий
- Для чего нужна педагогическая технология?
- Назовите основные принципы коммуникативной технологии.
- Какие уровни коммуникативной компетенции вы знаете?
- В чем особенности позиций педагога и ученика на уроке ИЯ?
- Кто является основоположником коммуникативной технологии обучения иностранному языку?