

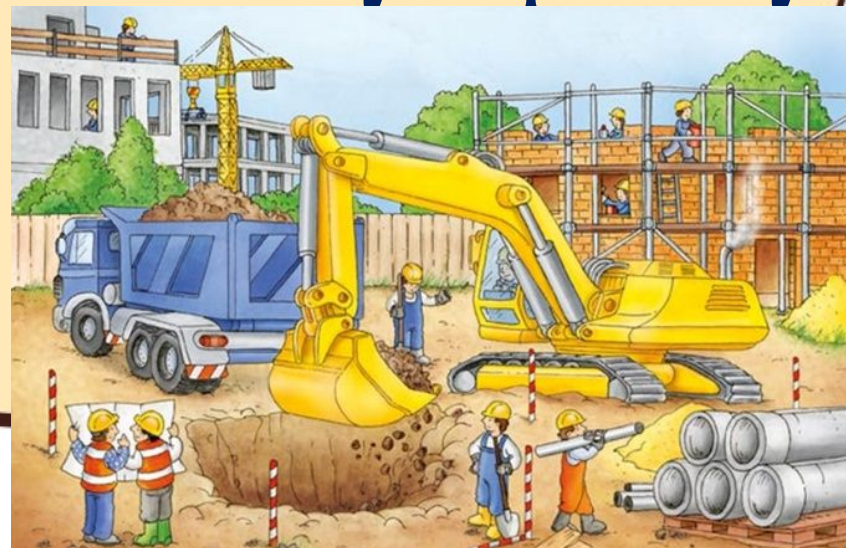




[В стране невыученных уроков](#)



Задачи на совместную работу.





Цели обучения

- 5.5.2.3

решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями

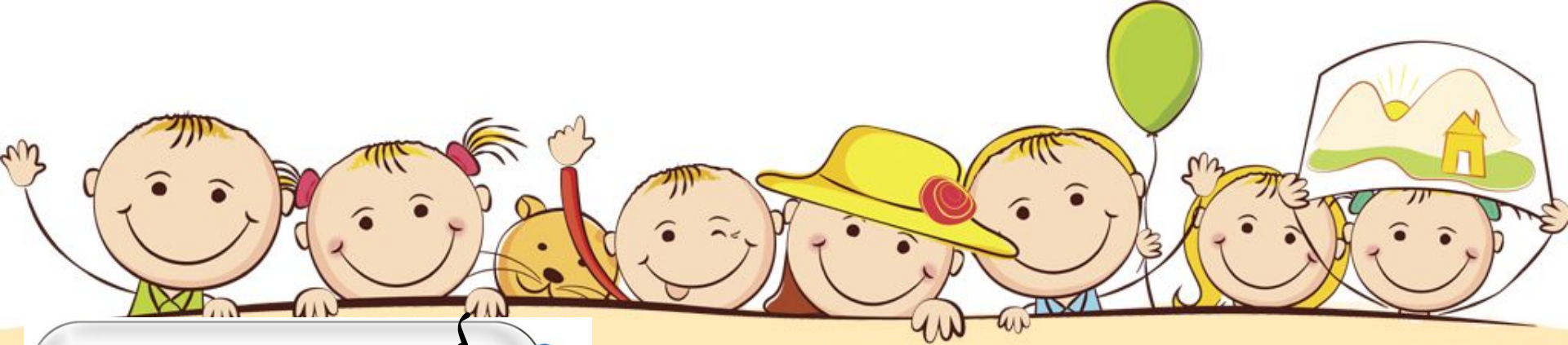


Критерии успеха

1. Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;
2. Умеет составлять математическую модель задачи;
3. Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;
4. Дает верный ответ задачи.

Лист оценивания учебных достижений учащегося

Цель обучения	Задачи на совместную работу Критерии успеха	Задания	Оценивание (стремится/достиг)	
			учащийся	учитель
5.5.2.3 <u>решать</u> текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями,	<i>Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;</i> <i>Умеет составлять математическую модель задачи;</i> <i>Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;</i> <i>Дает верный ответ задачи.</i>	<u>Изучение теоретического материала</u>		
		<u>Фронтальная работа</u> 		
		Работа в паре 		
		<u>Задача на английском языке</u> 		
Комментарии/рекомендации учителя				



1) Пиццу разрезали на 5 кусков.
Лена съела 3 куска. Какую часть
пиццы съела Лена?

$$\frac{3}{5}$$

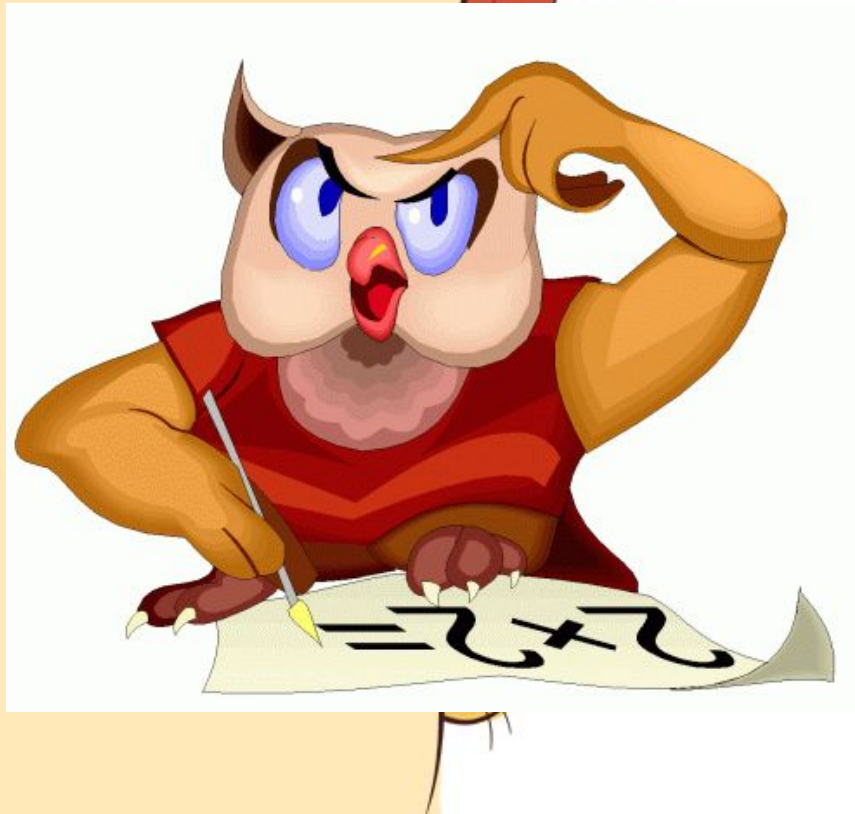
$$2) \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

$$3) \frac{3}{8} + \frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \frac{19}{24}$$

$$4) \frac{1}{3} - \frac{2}{7} = \frac{1}{21}$$

$$5) 3 : \frac{3}{5} = 5$$

Айдана съедает шоколадку за 3
минуты, а Дамир за 6 минут. За
сколькo минут они вместе



Задачи на совместную

работу

В задачах на совместную работу

принято объем выполненной

работы брать за *1*.

$$A = p \cdot t$$

$$p = \frac{A}{t}$$

$$t = \frac{A}{p}$$

A – объем выполненной работы

(**A** = 1);

p – производительность труда;

t – время выполнения работы





	врем я <i>t</i>	производ и- тельность <i>p</i>	работа <i>A</i>
<i>1</i> участник			
<i>2</i> участник			
вместо			

Айда на съед **шокола** коладку за 3
 Дами **6**, а Даму **р** за 6 минути. За
 р **колко** минут они вместе



	врем я t	производ и- тельность p	работа A
1 Айда	3	$\frac{1}{3}$	1
участни 2 Дами	6	$\frac{1}{6}$	1
участни к	?	?	1
вместе			



Решение:

1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$ - с какой скоростью Айдана и Дамир вместе едят эту шоколадку

2) $1 : \frac{1}{2} = 2(\text{мин})$ - время, за которое они вместе съедят эту шоколадку

Ответ: за 2 минуты они вместе съедят эту шоколадку.



В бассейн проведены две трубы. Через две трубы бассейн наполнится за 6 часов; через первую трубу бассейн наполнится за 10 часов. За сколько часов бассейн наполнится через вторую трубу?

время

t

производи

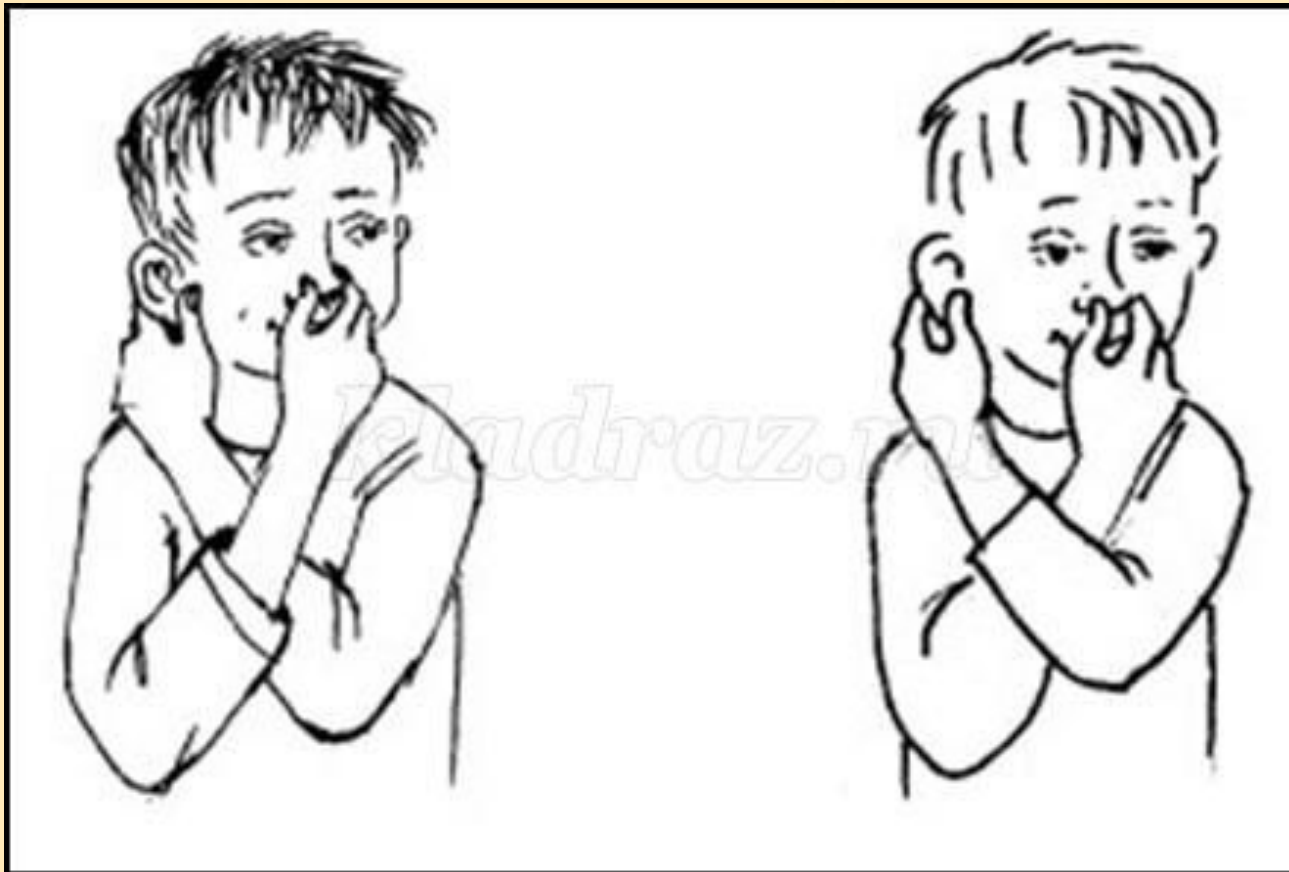
-тельность

p

работа

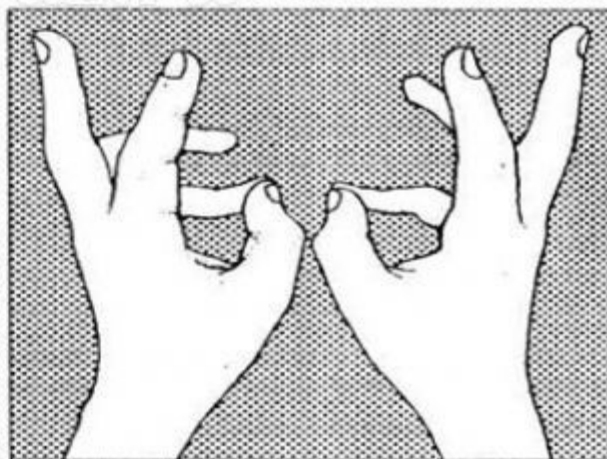
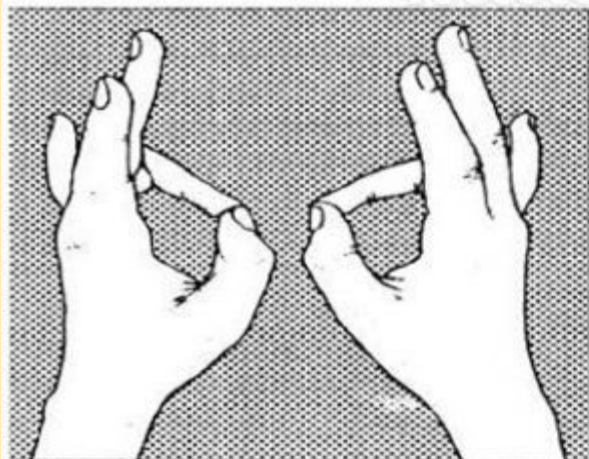
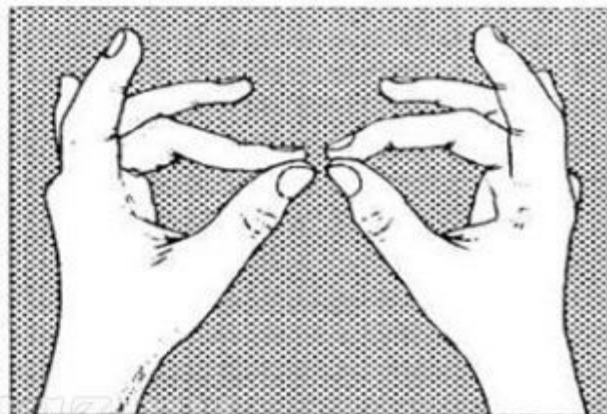
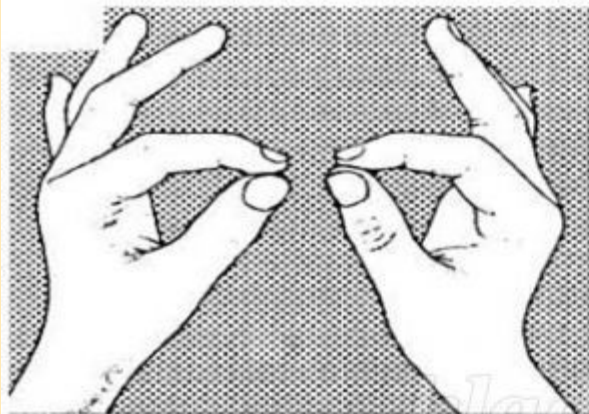
A

	время t	производи -тельность p	работа A





Колечко



Работа в

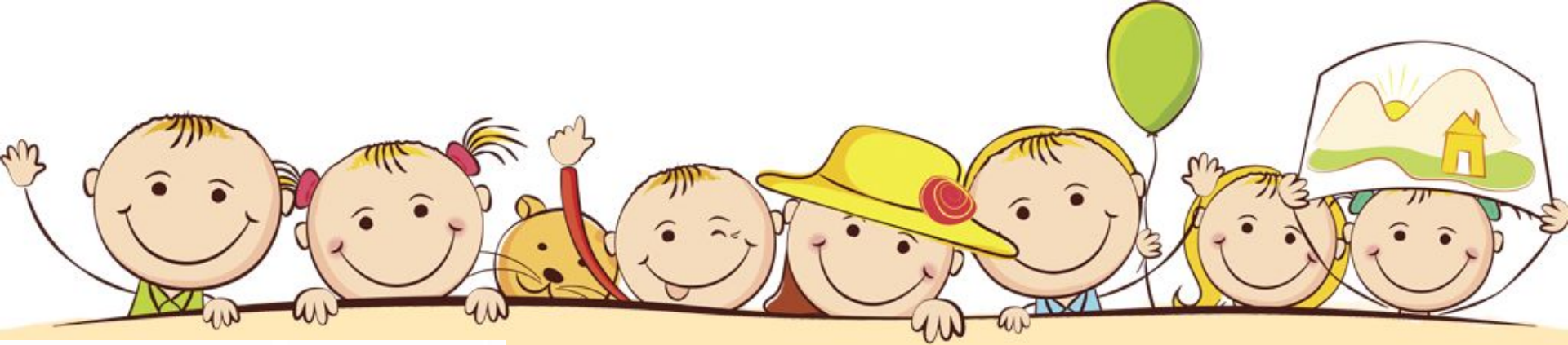




1. Тигр съедает одного барана за 2 дня; волк съедает одного барана за 3 дня; каракал (пустынная рысь) съедает одного барана за 6 дней. За какое время тигр, волк, каракал вместе съедят такого же барана?

2. Первый мастер выполняет работу за 12 дней, второй мастер выполняет эту же работу за 6 дней. За сколько дней они выполнят эту работу, работая вместе?

3. Два брата и сестра слепили снеговика за 12 минут. За сколько минут сестра лепит такого же снеговика сама? Если старший брат лепит снеговика за 24 минуты, а младший – за 40.



Jonn and his brother took water with them on a hike. Jonn takes 3 hours to drink 1 pint of water and his brother takes 4 hours to drink 1 pint of water. How many hours will it take for the combined amount drink to be 1 pint?



1. Первая бригада выполнит работу за 10 дней, а вторая бригада выполнит эту же работу за 15 дней. За сколько дней они выполнят эту работу, работая вместе?
2. Творческое задание. Составить задачу на совместную работу.

Рефлексия



Лист оценивания учебных достижений учащегося

Цель обучения	Задачи на совместную работу Критерии успеха	Задания	Оценивание (стремится/достиг)	
			учащийся	учитель
5.5.2.3 <u>решать</u> текстовые задачи (например, задачи на совместную работу и т.д.) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	<i>Понимает условие текстовых задач и составляет краткую запись задачи;</i> <i>Умеет составлять математическую модель задачи;</i> <i>Верно выполняет действия с обыкновенными дробями;</i> <i>Дает верный ответ задачи.</i>	<u>Изучение теоретического материала</u>		
		<u>Фронтальная работа</u> 		
		Работа в паре 		
		<u>Задача на английском языке</u> 		
Комментарии/рекомендации учителя				



Используемые ресурсы:

1. Алдамуратова Т.А., Байшоланов Т.С. Математика: жалпы мектептің 5 сыныбына арналған. / Т. Алдамуратова, Т. Байшоланов.3- басылым
Абылкасымова А.Е.және басқалар. Математика: жалпы мектептің 5 сыныбына арналған

2. <http://www.egesdam.ru/page242.php>

3. http://borisova-irino4ka.narod.ru/olderfiles/2/tekstovye_zadachi_po_matematike.pdf

4. Шаблон презентации <http://pedsovet.su/load/424-1-0-37785>

5. Мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=r8_U68YXuqc

6. Картинки:

Пекари <http://vector-images.com/clipart/clp963331/?lang=rus>

https://www.123rf.com/photo_20897431_illustration-of-cartoon-a-baker-with-bread.html

Строители https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/38/33124/hello_html_m349e9a42.jpg

Физминутка

<http://kladraz.ru/blogs/marija-aleksandrovna-shpanagel/rabota-s-detmi-s-povyshenoi-dvigatelnoi-aktivnostyu.html>

Работа в парах(картинка)

<http://yamac.ru/uchebnyj-material/1-kurs/metodicheskaja-razrabotka-uroka-matematiki-v-nachalnoi-shkole-v-svete-trebovanii-novykh-obr/>

Шоколад <http://presskg.com/wp-content/uploads/2016/02/1-88-660x400.jpg>

Фронтальная работа http://globuss24.ru/web/userfiles/image/doc/hello_html_m75fe0db1.png

Сок http://i00.i.aliimg.com/photo/v5/231479552/10oz_300ml_blow_n_glass_cup_pint_juice.jpg

Бассейн <http://stroy-land.net/wp-content/uploads/2015/04/foto-bassejny-vo-dvore-doma-10.jpg>

Домашнее задание <http://edu-lider.ru/wp-content/uploads/>

miniWhiteBoard https://img.clipartfest.com/cf4aeecffe660bc263361f83e443ffe0_white-board-with-marker-psd-mini-whiteboard-clipart_1280-1024.jpg