

мониторинг уровня  
сформированности  
обязательных результатов  
обучения

Папка документов учителя-  
предметника.

- **мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ по всем предметам:**
- **стартовый (входной)** — определяется степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой)** отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый (годовой)** — определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга;

# Уровень срезовых работ

- **Текущий** по предметам: литература, английский язык (базовый), физика, химия, биология, география, история, информатика, обществознание (кроме 5б и 6а).
- **Административный** по предметам: русский язык, математика, английский язык (углубленный), обществознание (5б и 6а).
- **В связи с этим, данные вида контроля внести в КПТ на 2015-16 учебный год**

# Остальные предметы

- физкультура, технология, музыка, ИЗО, ОБЖ, ОПД, ОП, - **уровень сформированности обязательных результатов обучения определяется либо нормативами (физкультура, ОБЖ) либо проектами (технология, ИЗО, музыка, ОПД, ОП).** В конце года сдается отчет учителем-предметником.
- Естествознание, экономика, право, краеведение – обычная контрольная работа.

# Требования к срезовой работе

- 70% заданий – базовый уровень.
- 30% заданий – повышенный и высокий уровень сложности.
- Составляется план работы на основе КЭС ОГЭ (2-9 классы) и ЕГЭ (10-11 классы)
- Определяется количество баллов от 0 до 3.

# Диагностический материал

- Спецификация (пояснительная записка)
- Кодификатор (план работы – КЭС)
- Нормы оценивания
- Текст работы
- По результатам оформляется протокол работы и отчет.
- *Работы детей хранить 1 год.*

# Нормы оценивания Д.Р.

- Выполнено менее 50% заданий базового уровня – не достиг стандарт, оценка «2».
- Выполнено 50% и более заданий базового уровня – достиг стандарт, оценка «3».
- Выполнено 65% и более заданий базового уровня и 35% и более повышенного уровня – достиг стандарт, оценка «4».
- Выполнено 85% и более заданий базового уровня и 55% и более повышенного уровня – достиг стандарт, оценка «5».

# Тест (с одним вариантом ответа)

стандарт 2004		ФГОС	
Качество освоения программы	Отметка в 5 балльной шкале	Качество освоения программы	Отметка в 5 балльной шкале
88 -100%	«5»	90-100%	«5»
61 -87%	«4»	66 -89%	«4»
31 -60 %	«3»	50 -65 %	«3»
меньше 30%	«2»	меньше 50%	«2»



# Результаты регионального мониторинга по математике

Параллель: 6

Дата: 11 мар 2015

Категория	6А	6Б	6В	Итого	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	19	19	18	56	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	18	15	18	51	91	
	"5"	3	4	14	21	38
	"4"	15	11	4	30	54
Оценки за работу:	"3"	0	2	0	2	4
	"2"	1	2	0	3	5
	"1"	0	0	0	0	0

	6А	6Б	6В	Всего
Успеваемость	95	89	100	95%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	95	79	100	91%
Показатель неуспешности	27	27	11	22%
Задания базового уровня выполнены на	80	73	89	81%
Задания повышенного уровня выполнены на	18	0	0	18%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	2 уч-ся	0 уч-ся	2 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	2 уч-ся	4 уч-ся	0 уч-ся	6 уч-ся.

# Результаты регионального мониторинга по истории

Параллель: 9

Дата: 12 мар 2015

Категория	9А	9Б	9В	Итого	%	
Всего учащихся, выполнявших работу	23	24	20	67	-	
Количество учащихся, получ. "4" и "5"	23	24	19	66	99	
	"5"	22	6	16	44	66
	"4"	1	18	3	22	33
Оценки за работу:	"3"	0	0	1	1	1
	"2"	0	0	0	0	0
	"1"	0	0	0	0	0

	9А	9Б	9В	Всего
Успеваемость	100	100	100	100%
Результативность	высокая	достаточная	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	необъективно	необъективно	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	100	100	95	99%
Показатель неуспешности	10	32	20	21%
Задания базового уровня выполнены на	89	70	82	80%
Задания повышенного уровня выполнены на	93	63	74	76%
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.
Ожидаемые результаты	реализованы	не реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	4 уч-ся	19 уч-ся	6 уч-ся	29 уч-ся.

# МСОКО

- Успеваемость (СО), Качество (КО)
- **ИРО**- индекс ожидаемой результативности;
- **ИКО**- индекс качества обучения ;
- **ИСО**- индекс прогнозируемой степени обученности ;
- **ИНО**- индекс неуспешности .

## Формулы диагностики

1. Индекс ожидаемой результативности (ИРО)

$$\text{ИРО} = \frac{\text{сумма баллов} \cdot 100\%}{\text{количество учащихся, имеющих "5"} \cdot \text{общее количество учащихся}}$$

2. Индекс качества обучения (ИКО)

$$\text{ИКО} = \frac{\text{количество учащихся, имеющих "4" и "5"} \cdot 100\%}{\text{общее количество учащихся}}$$

3. Индекс прогнозируемой степени обученности (ИСО)

$$\text{ИСО} = \frac{\text{количество учащихся без двоек} \cdot 100\%}{\text{общее количество учащихся}}$$

4. Индекс неуспешности (ИНО)

$$\text{ИНО} = 100\% - \text{ИРО}.$$

№	Ф. И. учащегося	Оценка за четверть (триместр)	Индивидуальный балл
1	Барина Н.	5	5,0
2	Горева П.	5	5,0
3	Ермолин П.	4	4,0
4	Жукова О.	3	3,0
5	Ионова О.	3	3,0
6	Каменская О.	5	5,0
7	Корнеев А.	5	5,0
8	Попова Л.	5	5,0
9	Чупина Н.	3	3,0
<b>Итого</b>	<b>Учащихся – 9</b>	<b>На "4" и "5" – 6 На "2" – 0</b>	<b>Сумма баллов – 38</b>

$$\text{ИРО} = \frac{\text{сумма баллов} \cdot 100\%}{\text{количество учащихся, имеющих "5"}} = \frac{38 \cdot 100\%}{5 \cdot 9} = 84\%.$$

*общее количество учащихся*

$$\text{ИКО} = \frac{\text{количество учащихся, имеющих "4" и "5"} \cdot 100\%}{\text{общее количество учащихся}} = \frac{6 \cdot 100\%}{9} = 67\%.$$

$$\text{ИСО} = \frac{\text{количество учащихся без двоек} \cdot 100\%}{\text{общее количество учащихся}} = \frac{9 \cdot 100\%}{9} = 100\%.$$

$$\text{ИНО} = 100\% \quad \text{ИРО} = 100\% \quad 84\% = 16\%.$$



# *Интерпретация показателей диагностики*

- результативность выполнения не ниже 84%;
- процент количества учащихся, выполнивших работу на "4" и "5", не ниже 67%;
- степень обученности (успеваемость) – 100%;
- показатель неосвоенных элементов содержания не должен превышать 16%.