

# Свобода в деятельности человека



# План урока

1. **Различия в понимании понятия «СВОБОДА»**
2. **Содержание понятия «свобода» на различных исторических этапах.**
3. **Невозможность «Абсолютной свободы»**
4. **Философский аспект свободы.**
5. **Пределы и границы свободы**
6. **Свобода и ответственность**
7. **Что такое свободное общество**



- **Что такое ценность?**

- самое важное, значимое, полезное; необходимое условие нравственного поведения человека (нравственные принципы, которые определяют сущность бытия)

- 
- **Является ли свобода для вас ценностью?**
  - **Есть ли среди вас человек, который не считает свободу ценностью?**

**Свобода – отсутствие ограничений. Согласны ли вы с таким определением?**

(Нет. Не всегда отсутствие ограничений ведет к хорошему – это может привести к анархии, произволу других таких же «свободных»)

- **Давайте попробуем назвать эти *ограничения*. Что нас ограничивает в этом мире?**
- (Законы, нормы морали, обязанности, возможности тела...страх, власть, привычки)

**Мы можем сделать вывод, что понимание свободы как отсутствие ограничений — это не совсем верный принцип. Точнее говорить о *самостоятельности, отсутствии принуждения, воле***

«Нет слова, которое получило бы столько разнообразных значений и производило бы столь различное впечатление на умы, как слово „свобода“.

**Одни** называют свободой легкую возможность низлагать того, кого они считают тиранической властью;

**другие** — право избирать того, кому они должны повиноваться;

**третьи** — право носить оружие и совершать насилие;

**четвертые** видят ее в привилегии состоять под управлением человека своей национальности или подчиняться своим собственным законам. Некий народ долгое время проклинал свободу за обычай носить длинную бороду. Иные соединяют это название с известной формой правления... Наконец, каждый именовал свободой то правление, которое наиболее отвечало его обычаям или склонностям

# Мысли мудрых

- **«Каждый может обрести свободу, если только он умеет ограничиваться и находить самого себя» Гете**
- **«Свобода - это ответственность. Вот почему все ее так боятся» Бернард Шоу**
- **«Человек раб потому, что свобода трудна, рабство же легко» Николай Александрович Бердяев**
- **«Делать то, что доставляет удовольствие, - вот что значит быть свободным» - Вольтер**
- **«Свобода – возможность делать ради своего счастья то, что не вредит счастью других членов общества» - Гольбах.**

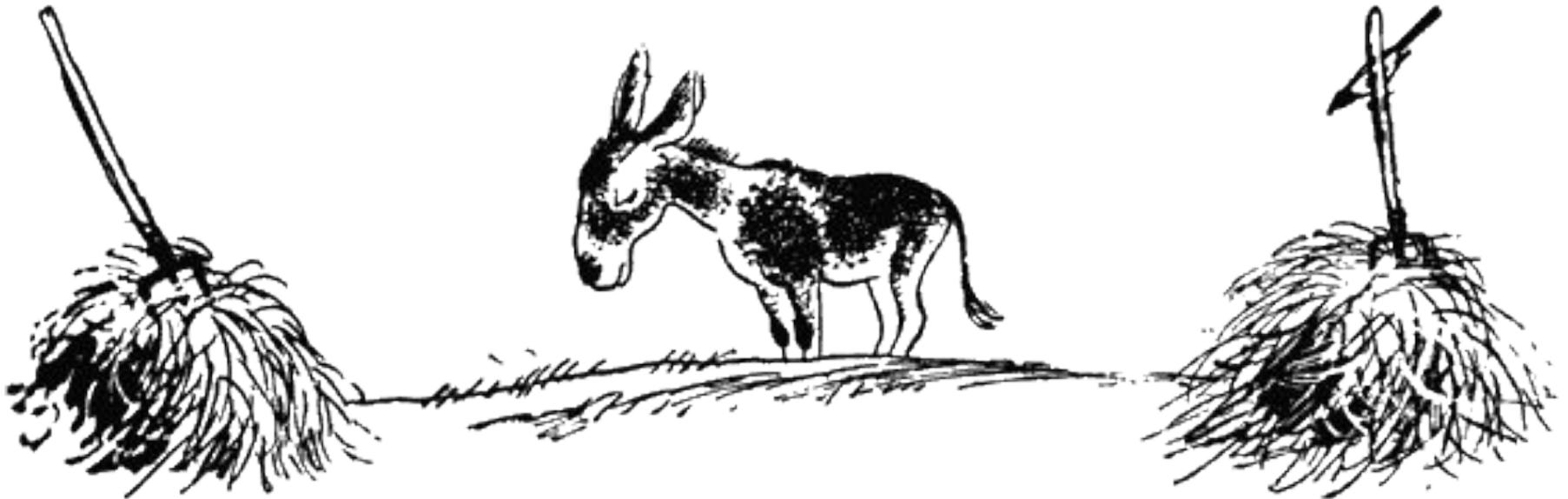
## Притча.

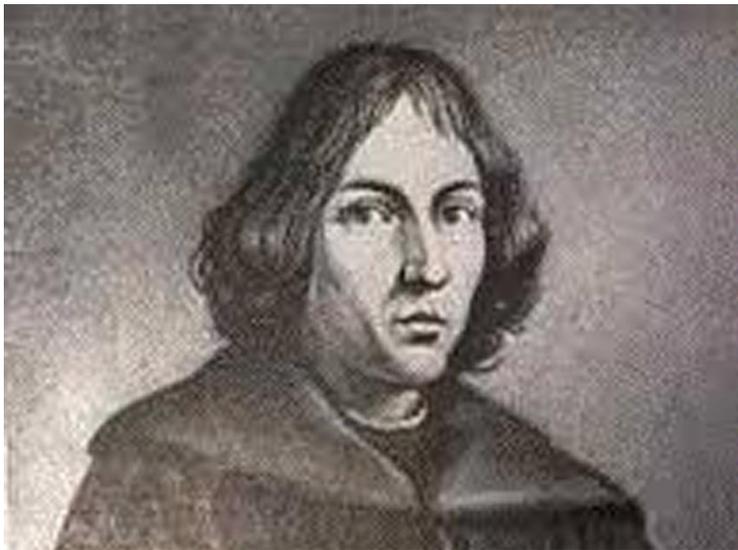
Странник, путешествуя по свету, попал в город Счастья. Все жители этого города были счастливы. Внимание странника привлекла башня на окраине города. Войдя в неё, странник увидел ребёнка, прикованного цепями и умирающего от голода. В шаге от него стоял стакан с водой и корка хлеба. Желание странника накормить ребёнка остановил «голос»: накормив этого ребёнка, ты обрекаешь всех жителей города на голод, болезни, несчастья. Что делать? Накормить или нет? Трудно представить себя на его месте. Ещё труднее принять решение

1. Озаглавить притчу.
2. Какова основная идея, смысл притчи?
3. Подумайте, какое решение принял бы каждый из вас? Пожалуйста, сделайте свой выбор и прокомментируйте свою позицию.

Буриданов осёл - так называют крайне нерешительного человека, который колеблется в выборе между двумя равнозначными решениями.

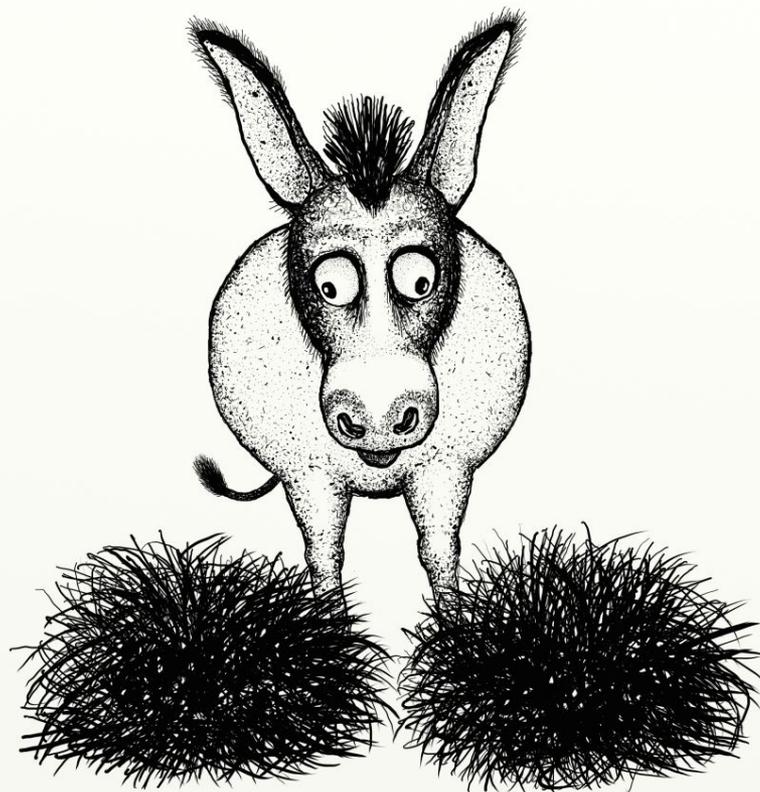
Так говорится о человеке, находящемся в положении крайней нерешительности, колеблющемся в выборе между двумя равноценными предметами, равносильными решениями и т. п





Выражение это приписывается французскому философу-схоласту XIV в. Жану Буридану. В доказательство отсутствия свободы воли он привел в пример осла, который, находясь на одинаковом расстоянии между двумя равными охапками сена, должен бы умереть с голоду, так как при отсутствии какого-либо мотива к предпочтению одной охапки другой его абсолютно свободная воля не могла бы ни на одной из них остановиться, и он не сдвинулся бы с места.

Французский философ XIV века Жан Буридан доказывал, что поступки живых существ зависят не от их воли, а от внешних причин. Он приводил в пример голодного осла, по обе стороны от морды которого на одинаковых расстояниях кладут две абсолютно равные охапки сена. Осел должен будет умереть с голоду, потому что он не сможет сделать выбор между двумя охапками сена. История умалчивает, производили ли такой опыт с ослом, но с тех пор нерешительных людей называют "буридановыми ослами".





**Можем ли мы говорить о том, что чем больше у нас вариантов выбора, тем лучше?**

*В буридановом парадоксе говорится об обратном. Даже если существует два варианта выбора, то человеку трудно выбрать что-нибудь определенное.*

Повышение количества вариантов выбора усиливает затруднение. Если есть один вариант – мы обязательно выберем его. Как только есть список – мы начинаем теряться.

# Содержание понятия «свобода» на различных исторических этапах.

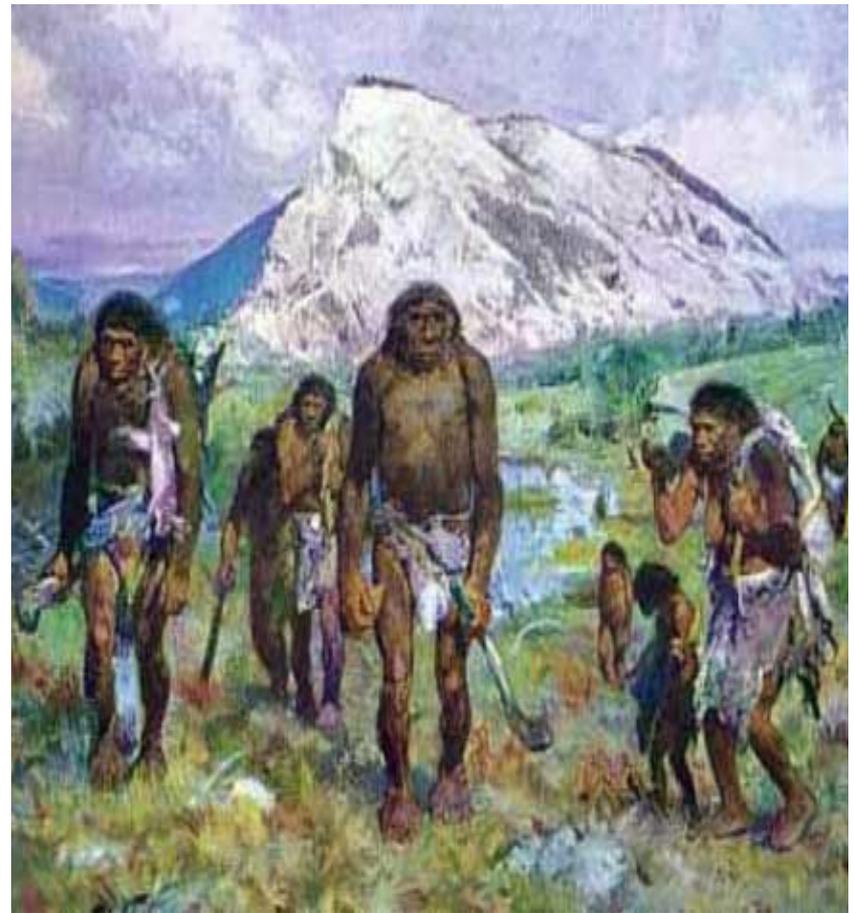
Человек рождается свободным, и никто не вправе обратить его в раба – ни группа людей, ни государство, ни общество. Как часто люди слышат о свободе, говорят о ней, прославляют ее, считают ее наличие самым главным в жизни!.

*Проблема свободы связана со спецификой человеческой истории.*



## В первобытном обществе

- Человек не был свободен ни в отношении природы, ни в отношении своего рода.
- На каждом шагу ему приходится бороться со стихийными силами, чтобы прокормиться и выжить.
- Его поступки и поведение регулируются традициями и обычаями рода.
- За несоблюдение обычаев, за нарушение табу человека изгоняют из родовой общины.
- Изгои погибают, т.к. в другое человеческое сообщество никого из них не принимают.



## Рабы – свободны?

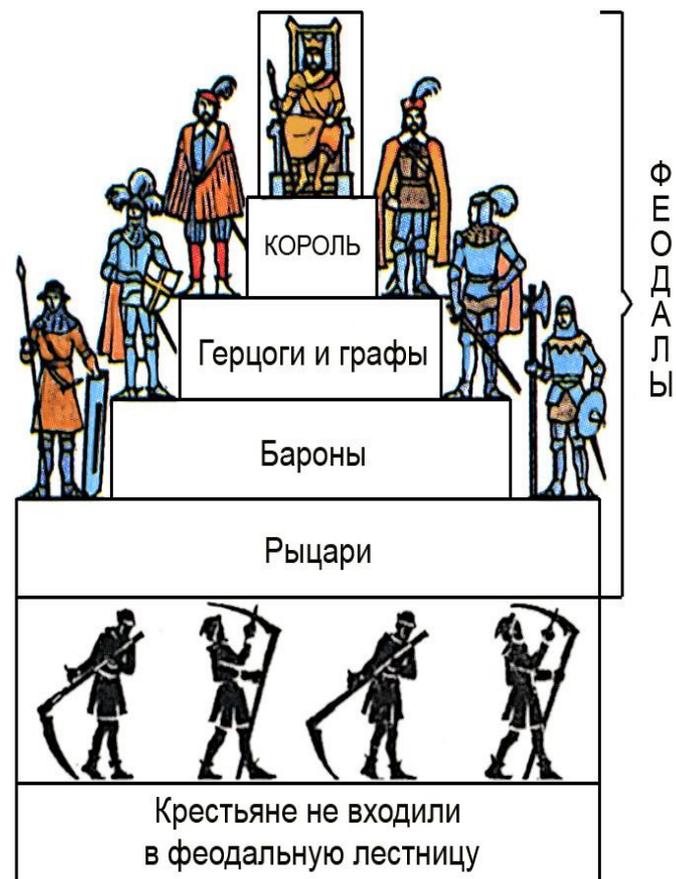
Рабы – это вещи, это «говорящие орудия труда». Их можно убить, продать. Трудно представить себе более несвободных людей. И всё же они куда свободнее, чем первобытные люди, т.к. могут вести самостоятельный образ жизни, поднимают восстания, убивают своих мучителей.

**В отличие от первобытных людей, они понимают, что такое свобода и борются за неё.**



# Феодальное общество

- Крестьянин имеет возможность пользоваться землёй, орудиями труда, торговать излишками продукции.
- У него есть семья, он распоряжается своей собственностью.
- При этом нельзя забывать, что сохраняется крепостная зависимость, что без разрешения феодала и без выкупа крестьянин не может покинуть деревню.
- Он должен оставаться там, где родился, не имея возможности перемещаться из одной местности в другую, из одного сословия в другое.



# Феодальное общество

Свобода феодала также ограничена церковью, которая угрожает инквизицией, не взирающей на сословные привилегии, королевской властью, которая вскоре становится абсолютной, военной службой, которой приходится посвящать всю жизнь.



# XX – XXI век – новый этап в развитии принципа свободы.

На одном полюсе – фашизм, концлагеря, ГУЛАГ, коллективизация, тоталитарные государства, терроризм...  
На другом – воплощение идеи социальной справедливости во многих развитых странах, Всеобщая Декларация прав человека, демократические выборы, правовое государство.



# Современное общество

- Сейчас наступила эпоха постиндустриального общества, в котором свободное развитие каждого является условием для развития всех.



**СВОБОДА - это способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных перед собой целей**

# Невозможность «Абсолютной свободы»

**Абсолютная свобода человека невозможна по нескольким причинам:**

Абсолютная свобода одного означает произвол в отношении другого. «Всеобщая декларация прав человека» 1948 г. подчеркивает, что при осуществлении своих прав и свобод человека каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые преследуют цель обеспечить соблюдение прав других людей.

# Невозможность «Абсолютной свободы»

Поскольку свобода – это прежде всего свобода выбора из множества имеющихся альтернатив, то абсолютная свобода предполагала бы необходимость выбора из теоретически бесчисленного числа вариантов, а следовательно выбор бы **практически невозможен.**



**Абсолютно свободным человек быть не может**



**В своей внутренней  
жизни индивид  
абсолютно свободен**

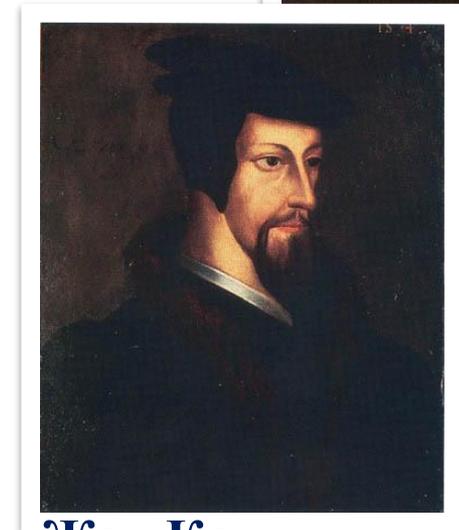
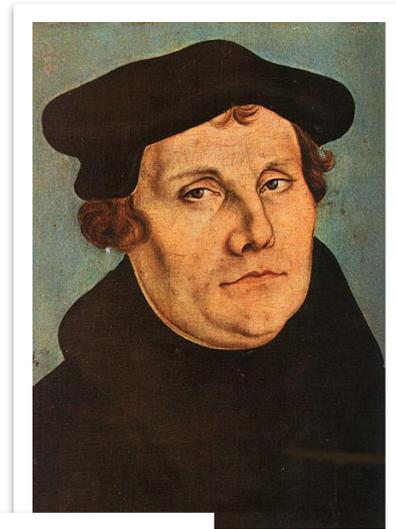


**Нельзя жить в обществе  
и быть абсолютно  
свободным от него**

# Философский аспект свободы.

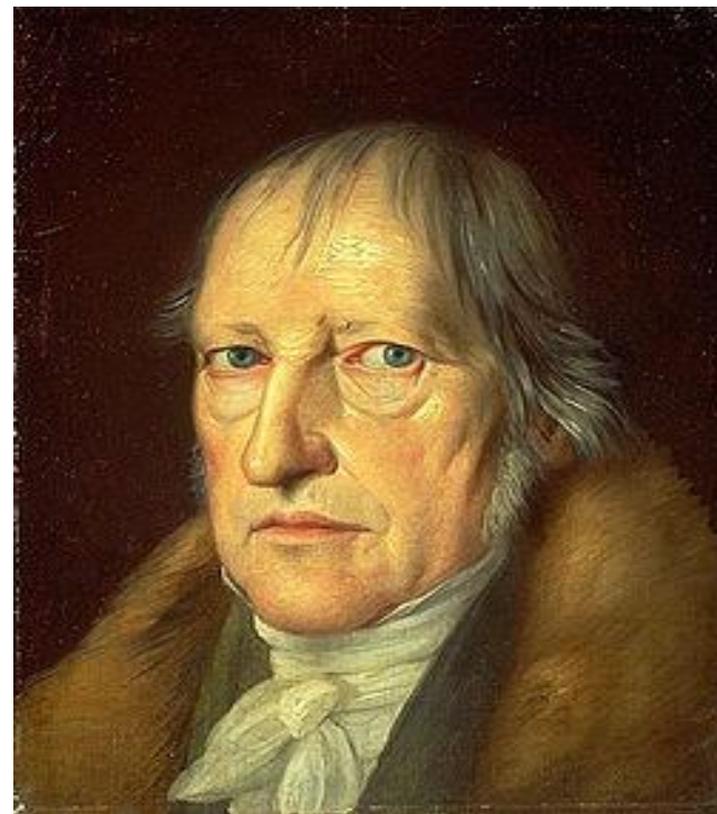
- Я считаю, что **никакой свободы в жизни человека и общества нет и не может быть.** Вся наша жизнь predetermined Богом, каждое событие, происходящее с нами, - это Божий промысел. Мы ничего не делаем по своей воле, а всё – в зависимости от предвиденья Божьего.
- Я называю это **фатализмом** и считаю, что это – единственно правильный взгляд на понятие «свобода».
- Всё, что происходит с нами и с обществом, происходит потому, что так задумано Богом.
- **Изменить судьбу нельзя, всё predetermined Богом.**

Мартин Лютер



Жан Кальвин

**«Свобода- есть  
осознанная  
необходимость»**



Гегель, XIX век

# Философский аспект свободы.

А я считаю, что мир развивается по определённым законам. Я хочу сказать, что человек, не познавший эти законы, но желая быть свободным, движется по жизни, словно слепой котёнок, становится жертвой тех или иных обстоятельств.

И наоборот, если человеком познаны эти законы, он будет строить свою жизнь согласно им, следовательно, он будет иметь возможность выбора.

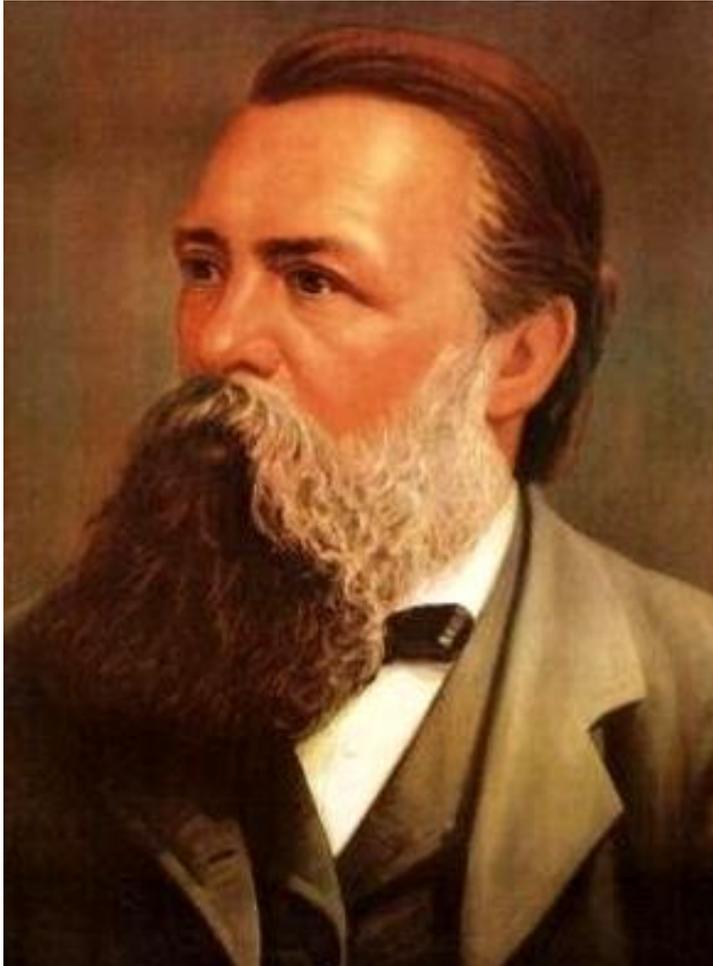
**Возможность выбирать тот или иной путь – это как раз и есть свобода.**

Например, человек отправился в горы. Незнание природных особенностей, незнание законов гор может быть не только опасным, но и привести человека к гибели. Знание же этих законов позволит человеку сделать правильный выбор маршрута, действий, поведения и т.д., сделать своё путешествие в горах безопасным. В этом и заключается свобода.

**Так же у человека всегда есть возможность выбирать между добром и злом, между правдой и ложью, между законопослушанием и противоправным поведением.**

Главное, чтобы человеком было познана окружающая его действительность и осознана необходимость поступать так, а не иначе. В этом и заключается свобода человека.

# Философский аспект свободы.



Фридрих Энгельс

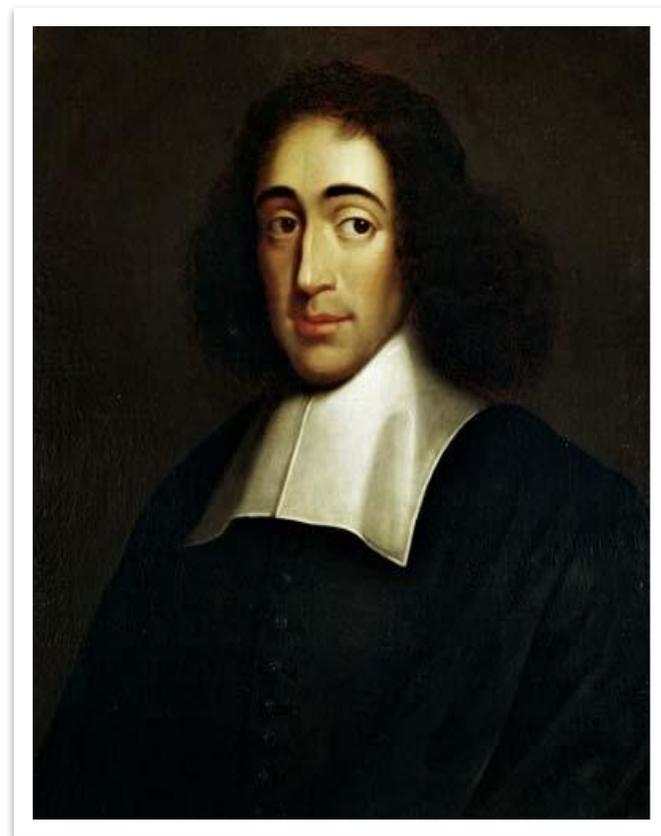
Человек становится свободным, познав ограничения наложенные на него природой и обществом, и строит свою жизнь приспособиваясь к этому.

**«Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании ЭТИХ ЗАКОНОВ.»**

**Марксизм** понимает свободу как осознанную необходимость. Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования.

# Философский аспект свободы.

- Как-то уж очень непоследовательно : познать законы! Следовать им! Какая уж тут свобода! **Свобода заключается в том, чтобы быть независимым от законов природы и общества.** Потому свободны животные и птицы, свободны люди, вырвавшиеся за пределы человеческого общества.
- Внутри же общества тоже можно быть свободным, но для этого необходимо презреть все ограничения и действовать согласно своим желаниям и целям. Иначе свобода не может быть достигнута.
- **Свобода возможна лишь тогда, когда она абсолютна. Если же она ограничена какими-то условностями, то назвать это свободой нельзя.**



Бенедикт Спиноза

# Свобода в истории философии

В истории *философской мысли* свобода традиционно рассматривается в соотношении с необходимостью.

В **Необходимость** – то, что обязательно должно произойти в данных условиях; необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования.

**Необходимость** - внутренние устойчивые связи предметов и явлений, определяющие их закономерное изменение и развитие

## Проблема соотношения свободы и необходимости в принятии решений человеком

Фатализм	Волюнтаризм	Немецкая классическая философия
<p>Рассматривает каждый человеческий поступок как неотвратимую реализацию изначального предопределения, исключаящего свободный выбор.</p>	<p>Абсолютизирует свободу воли, доводя её до произвола ничем не ограниченной личности, игнорируя объективные условия и закономерности. стремление реализовать желанные цели без учёта объективных обстоятельств и ВОЗМОЖНЫХ последствий.</p>	<p>Каждое свободное действие человека есть сплав свободы и необходимости. Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования.</p>

Меня не интересует, свободен ли человек вообще, я могу ощутить лишь свою собственную свободу. У меня нет общих представлений о свободе, но есть лишь несколько отчетливых идей.

Проблема «свободы вообще» не имеет смысла, ибо так или иначе связана с проблемой Бога. Чтобы знать, свободен ли человек, достаточно знать, есть ли у него господин.

Эту проблему делает абсурдной то, что одно и то же понятие и ставит проблему свободы, и одновременно лишает ее всякого смысла, так как в присутствии Бога это уже не столько проблема свободы, сколько проблема зла.

Альтернатива известна: либо мы несвободны и ответ за зло лежит на всемогущем Боге, либо мы свободны и ответственны, а Бог не всемогущ.

1. Что Камю считает основным критерием в определении свободы человека?

2. Как вы понимаете сформулированную автором альтернативу?

- **Итак, свобода – это возможность выбора.**
- **Нет выбора, – нет свободы.**
- **Есть выбор, человек осознанно делает его, - есть свобода.**

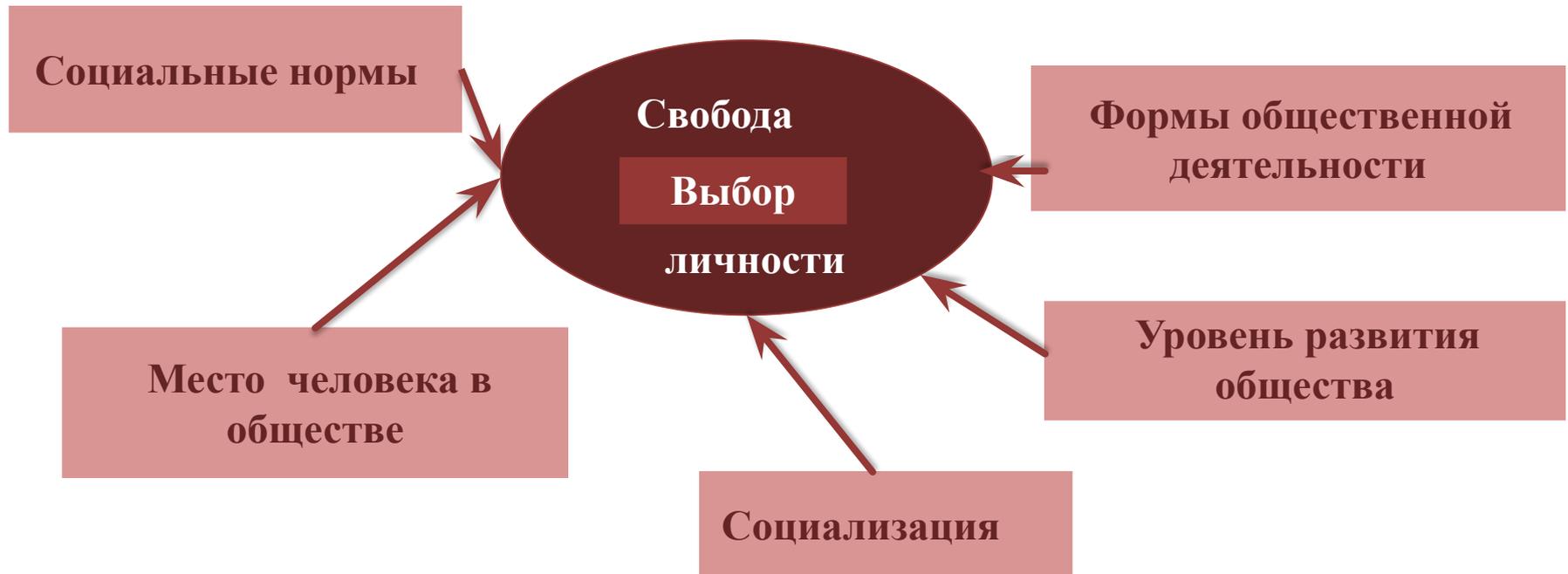
**Зависит ли свобода от внешних условий?**

# Пределы, границы свободы.

- Бернард Шоу говорил: **«Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её».**
- Но ответственность перед кем или перед чем?
- Кто или что спросит с нас за наши поступки и тем самым ограничит нашу свободу?
- Мы вплотную подошли к вопросу о пределах или границах свободы.



# Социальные условия реализации свободы



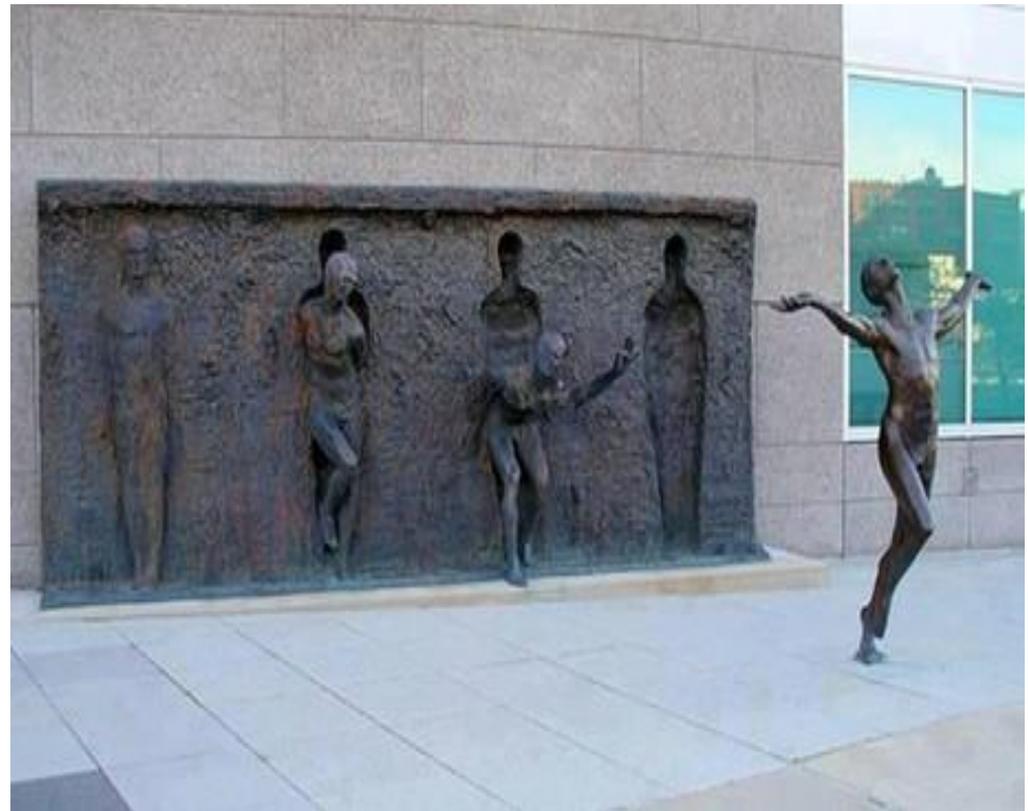
**Свобода** - умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание вырабатывать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность .

# Этапы развития идеи свободы

1. Определение свободы как осознанной необходимости.
2. Возможность и способность выбирать.
3. Когда все существующие варианты выбора человека не устраивают, и он обладает силами создать, сотворить новую возможность, до этого не существовавшую.

# Ограничители свободы человека - зависимости

- от мнения окружающих,
- привычек,
- пороков,
- родителей,
- оценки окружающих,
- правил поведения,
- денег



В основе - страх

**Выбор зависит от собственных побуждений?**



# Свобода и ответственность

Современное общество открывает перед человеком много вариантов выбора. Жизнь общества строится на основе существующей морали, традиций, норм права. Тем не менее каждый человек САМ выбирает свой путь. Но свободный в выборе человек должен осознавать и ответственность за сделанный выбор. Ответственность и моральную, и юридическую.



**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**

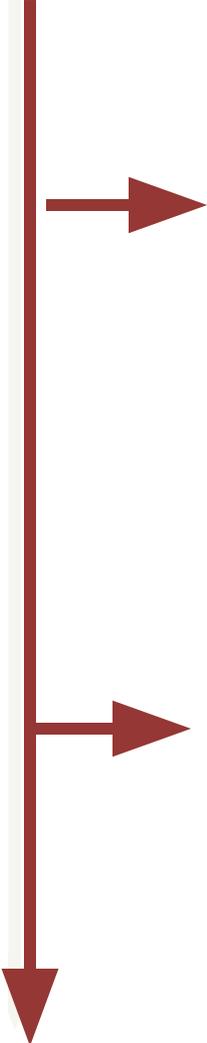


**Человек сам выбирает не только вариант деятельности, но и формулирует общие принципы поведения, ищет им основания**

**Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами**

**Свобода человека во всех ее проявлениях - основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма**

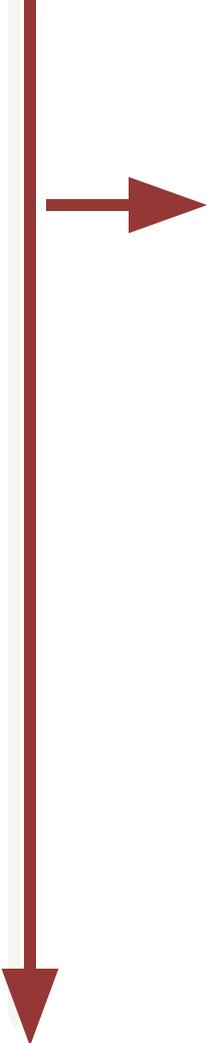
**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**



**Свобода находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях**

**Цели человеческой деятельности формулируются в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека**

**Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет**



**Глава 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» (ст. 7-64)**  
**Равные права - ст. 2, 19;**  
**Право на жизнь и свободу - ст. 3, 20, 22;**  
**Свобода передвижения - ст. 13, 27;**  
**Свобода мысли, совести и религии - ст. 18, 28, 29;**  
**Владение имуществом - ст. 17, 35**

# Что такое свободное общество

**Свободным является общество предоставляющее человеку возможно большее число вариантов выбора, общество с отсутствием угнетения, общество дающее личности простор для свободного развития, всячески поощряющее и поддерживающее это развитие. Общество в котором «свободное развитие каждого есть условие свободного развития всех».**

## Приведите примеры проявления свободы в различных сферах жизни общества.

Сфера жизни	Пример проявления свободы
Политическая	
Экономическая	
Духовная	
Социальная	

# Приведите примеры проявления свободы в различных сферах жизни общества.

Сфера жизни	Пример проявления свободы
Политическая	свобода избирать, устанавливать законы, участвовать в выборах, в деятельности партий, свобода слова, возможность оказывать своё влияние на политическую жизнь общества.
Экономическая	свободное предпринимательство, право на свободный труд, свобода распоряжаться, пользоваться, владеть имуществом...
Духовная	свобода совести, творчества, мысли, возможность пользоваться имеющимися духовными ценностями и возможность самому их создавать.
Социальная	возможность повышать свой социальный статус, переходить из одного статуса в другой, отсутствие социальных перегородок, равенство

## « правила свободы».

- **Познать...** законы развития природы и общества.
- **Уметь...** делать правильный выбор.
- **Понимать, что...** выбор предполагает ответственность.
- **Иметь...** внутренние убеждения, совесть, чувство долга.

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

- **Человеческая деятельность не может получать цель извне, в своей внутренней жизни индивид абсолютно свободен.**
- **Цели человеческой деятельности должны формулироваться в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека.**
- **Границей такой свободы могут быть только права и свободы других людей.**
- **Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами.**

**Пожелаю вам, чтобы у каждого из вас  
всегда была свобода выбора, но помните,  
что ответственность за нашу жизнь,  
поступки несём мы сами.**

# Тесты

## **1. Свобода - это:**

- а) деятельность человека, выстраиваемая в соответствии с той необходимостью, которая содержится в объективных условиях его существования;
- б) ничем не стесняемый личный выбор человека;
- в) способность и возможность человека делать собственный выбор и поступать в соответствии со своими интересами и целями;
- г) такое поведение индивида, которое определяется его внутренними побуждениями и устремлениями.

# Тесты

## **2. Фатализм - это позиция, в соответствии с которой:**

- а) свобода есть осознанная необходимость;
- б) каждый человеческий поступок представляет собой неотвратимую реализацию изначального предопределения;
- в) свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими людьми; свободы каждого члена общества ограничены.

# Тесты

## **3. Волонтаризм представляет собой:**

- а) ничем не ограниченную свободу воли индивида;
- б) способность и возможность делать собственный выбор и поступать в соответствии со своими интересами и целями;
- в) формирование целей деятельности в соответствии со своим собственным желанием;
- г) постоянное расширение свободы человека.

# Тесты

**4. Ниже приведен ряд характеристик личности человека. Какие из них, как правило, иллюстрируют свободу в его деятельности?**

- **инстинктивное решение**
- **осознание ответственности**
- **аффективное действие**
- **критическое мышление**
- **конформное поведение**
- **стереотипное поведение**

# Тесты

**5. Верны ли следующие суждения о свободе человека?**

**а) Свобода человека проявляется в осознанном следовании установленным нормам.**

**б) Всегда, чем больше возможностей выбора, тем больше свободы у человека**

- верно только А**
- верно только Б**
- верны оба суждения**
- оба суждения неверны**

# Домашнее задание

Эссе на тему:

- «Свобода - это ответственность. Вот почему все ее так боятся» *Бернард Шоу*
- «Ты называешь себя свободным. Свободным от чего и свободным для чего?» *Фридрих Ницше*