

ЗАДАНИЕ С9

Написание эссе

ЧТО ТАКОЕ ЭССЕ

- Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium*, (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами: опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

ЧТО ТАКОЕ ЭССЕ

- ▣ *Эссе - прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.*

ЭССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ КАК ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА УЧЕНИКА

- Эссе по обществознанию представляет собой творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к одной из базовых обществоведческих наук.
- Учащийся должен раскрыть смысл выбранного им одного из пяти предложенных высказываний;
- Выразить отношение к позиции автора или проблеме, заложенной в нем;
- Обосновать свою позицию, обратившись к обществоведческим терминам и понятиям, теоретическим положениям и выводам, примерам

9.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
9.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
9.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)»
9.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
9.5	Правоведени е	Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Алгоритм написания эссе:

- ▣ внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе;

- ▣ выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) интересна вам;
 - б) вы понимаете смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);

Алгоритм написания эссе:

- определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);
- набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания (если вы выберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер);
- для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т. д.;

Алгоритм написания эссе:

- ▣ придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты)
- ▣ изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили;
- ▣ сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Алгоритм написания эссе:

Вступление	Основная часть	Заключение
Для меня эта фраза является ключом к пониманию...	Во-первых,... Во-вторых,... В-третьих,...	Таким образом,...
Выбор данной темы продиктован следующими соображениями...	Рассмотрим несколько подходов... Например,...	Подведем общий итог рассуждению...
Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание...	Проиллюстрируем это положение следующим примером...	Итак,...
Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что...	Для полемического эссе: С одной стороны,... С другой стороны, ...	Именно поэтому я не могу согласиться с автором высказывания...
	Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС-формулой: П — Положение (утверждение) - Я считаю, что...; О — Объяснение - Потому что...; П — Пример, иллюстрация -Например,...; С — Суждение (итоговое) -Таким образом,...	

Задание С9 в КИМ

С9.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

9.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
9.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
9.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)»
9.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
9.5	Правоведение	Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

Критерии оценивания

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий

К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором

проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1

0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2–К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется

0 баллов.

К1

Раскрытие смысла высказывания

Смысл высказывания раскрыт.

ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании *-1 балл*

Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании *- 0 баллов*

K2

Характер и уровень теоретической аргументации

Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл

Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы - **2**

Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения - **1**

Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют).

ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой - **0**

КЗ

Качество фактической аргументации

Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов

(истории, литературы, географии), факты личного социального

опыта и собственные наблюдения - **2**

Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления - **1**

Фактическая аргументация отсутствует.

ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому

тезису - **0**

Рассмотрим эссе, за которое эксперты выставили оценку 0 баллов.

Экономика. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (И. Стобей).

«Люди по своей натуре стремятся продавать и покупать. Купля-продажа свойственна не всем, и не всем она легко дается. Некоторые легко покупают, но продают с трудом, а другие наоборот.

Мне кажется, что искусство расходовать во мне преобладает над искусством покупать. Нередко что-нибудь купив, я задумываюсь, а не обманули ли меня, не подсунули ли мне дешевую подделку. И меня всю дорогу мучает этот вопрос. Но в той мере, как я начинаю наслаждаться качеством товара, мне становится спокойнее.

Как известно, продается и покупается не все на свете. Но некоторые люди так не думают. Такое мнение бытует среди тех, у кого много денег, и они ошибаются. В мире есть вещи, которые не продаются и не покупаются: здоровье, жизнь. Последнюю в наше время уже, наверное, можно продать».

Прочитайте фрагменты из экзаменационных эссе.

- Оцените их. Как вы считаете, удалось ли выпускникам выразить свое отношение к высказываниям, ставшим темами эссе? Сумели ли они доказать, что понимают смысл

1. Правоведение.

**«Свобода состоит в том, чтобы
зависеть только от законов»
(Вольтер).**

*Свобода сегодня – важнейшая ценность
цивилизованного общества. Стремление к
свободе, освобождение от деспотов. Категория
свободы является одной из центральных и в
философских исканиях человечества.*

2. Философия.

«Наука и искусство принадлежат всему миру, перед ними исчезают межнациональные барьеры» (И.В.Гете).

Я полностью и абсолютно согласна с мнением великого немецкого поэта Иоганна Гете. Это высказывание я понимаю так: наука и искусство принадлежат всему миру, а не отдельному человеку (творцу).

3. Экономика.

**«Не искусству приобретать
следует учиться, а искусству
расходовать» (И. Стобей).**

*Я согласна с мнением автора, так как
приобрести можно все, что душе угодно
и не угодно, а вот расходовать — этому
надо еще научиться.*

4. Философия.

«Действия людей — лучшие переводчики их мыслей» (Дж.Локк).

Я не могу согласиться полностью с автором, что «действия людей — лучшие переводчики их мыслей».