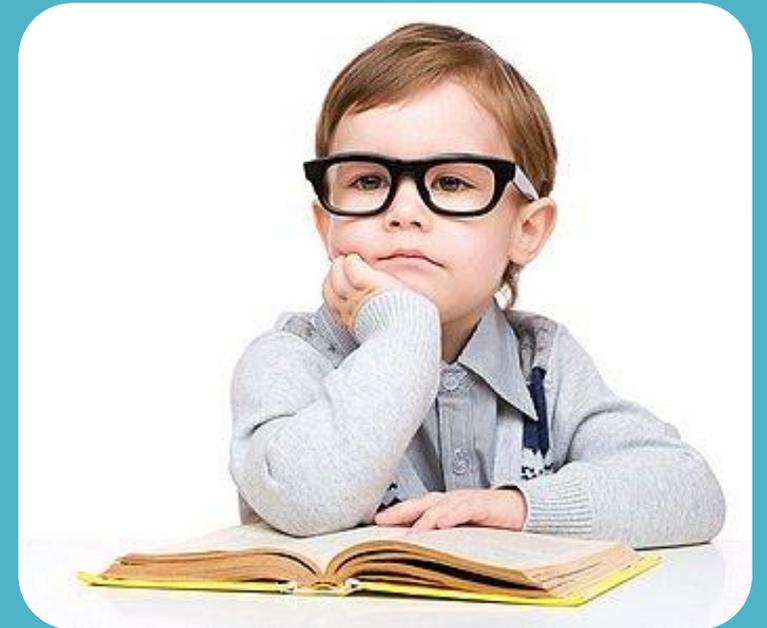


ЗРИТЕЛЬНО-РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Гимнастика для глаз
с логопедическим
содержанием
в стихах



В последние годы увеличилось количество детей со сложными отклонениями в развитии, такими как:

- нарушения деятельности центральной нервной системы (ЦНС) и речи;**
- зрения и речи;**
- слуха и речи;**
- тяжелые нарушения двигательной сфере (ДЦП), речи, зрения и т.п.**

Трудности педагогов в работе с воспитанниками, имеющими нарушения развития

- Нарушения состояния здоровья**
- Нарушения психических функций**
- Комплексное нарушение психо-
физического развития**

Трудности обусловлены

- Особенности состояния зрительного анализатора и его взаимосвязей с другими анализаторами
- Особенности восприятия, внимания, памяти, мышления
- Нарушениями эмоционально-волевой сферы и отклонениями в поведении (девиантное поведение)

Вебинар посвящен

Одному из педагогических приёмов,
способствующих:

- оптимизации коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения ;
- профилактике нарушений зрения у школьников;
- рациональному использованию времени логопедического занятия.

процесса с детьми, имеющими зрительные патологии

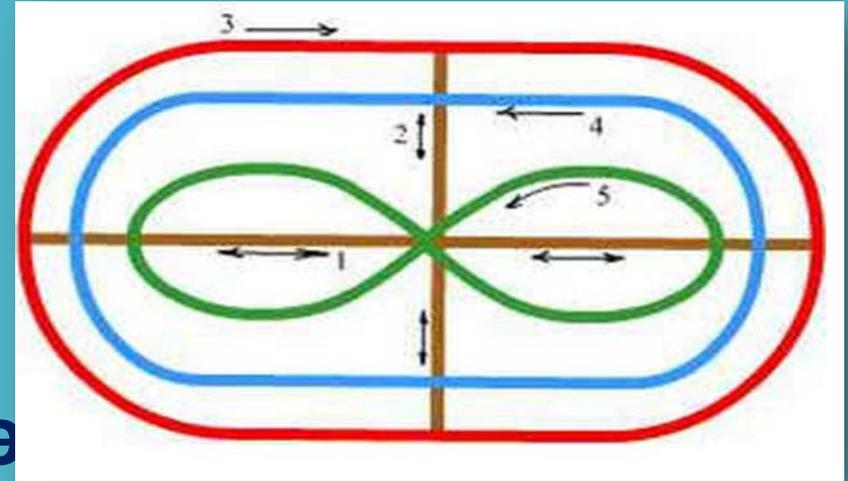
- **Учет индивидуальных рекомендаций офтальмолога, соответствующих диагнозу ребенка.**
- **Обязательная дозированная зрительная нагрузка в соответствии с рекомендациями офтальмолога и тифлопедагога.**
- **Использование на уроках и занятиях упражнений для расслабления глаз и тренировки зрительного анализатора.**

Гимнастика для глаз

Упражнения для глазодвигательных мышц:

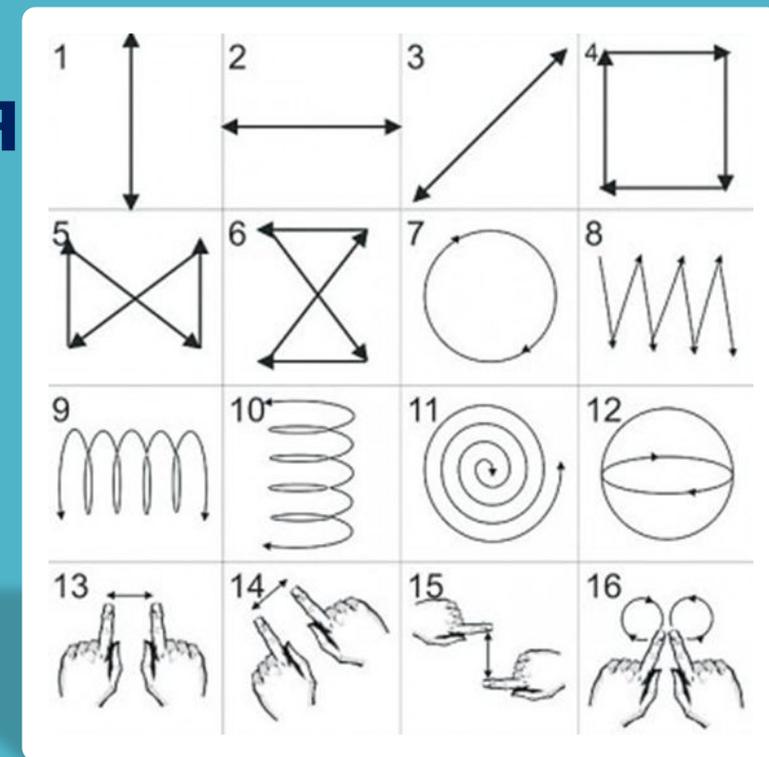
- тренируют мышцы, управляющие движением глаз,
- активизируют кровообращение в этой области. Поэтому хорошо снимают умственное утомление.

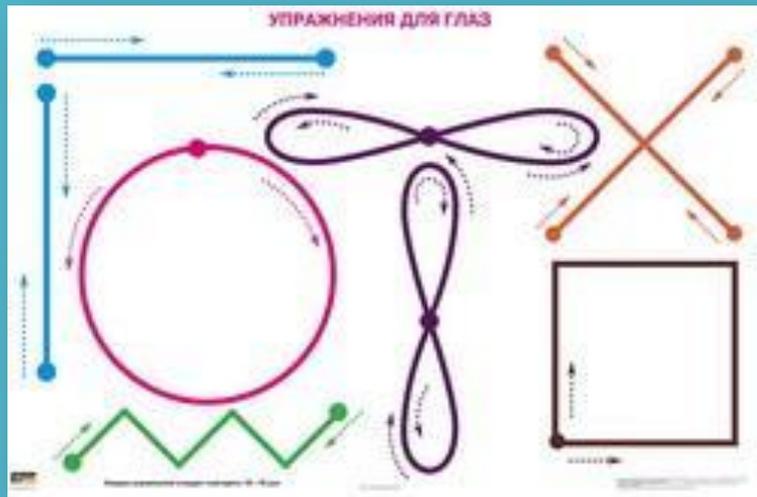
В основе положительного эффекта – определённые функциональные связи между глазодвигательным нервом и нервными клетками сосудов мозга.



1. Плотнo закрыть и широко раскрыть глаза. Повторить 5-6 раз.
2. Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая головы.
3. Вращать глазами по кругу: вниз, вправо, вверх, влево и в обратную сторону.

Можно использовать схему движения глаз.





Плакат
“Упражнения
для глаз”

Упражнения, снятие утомления глаз

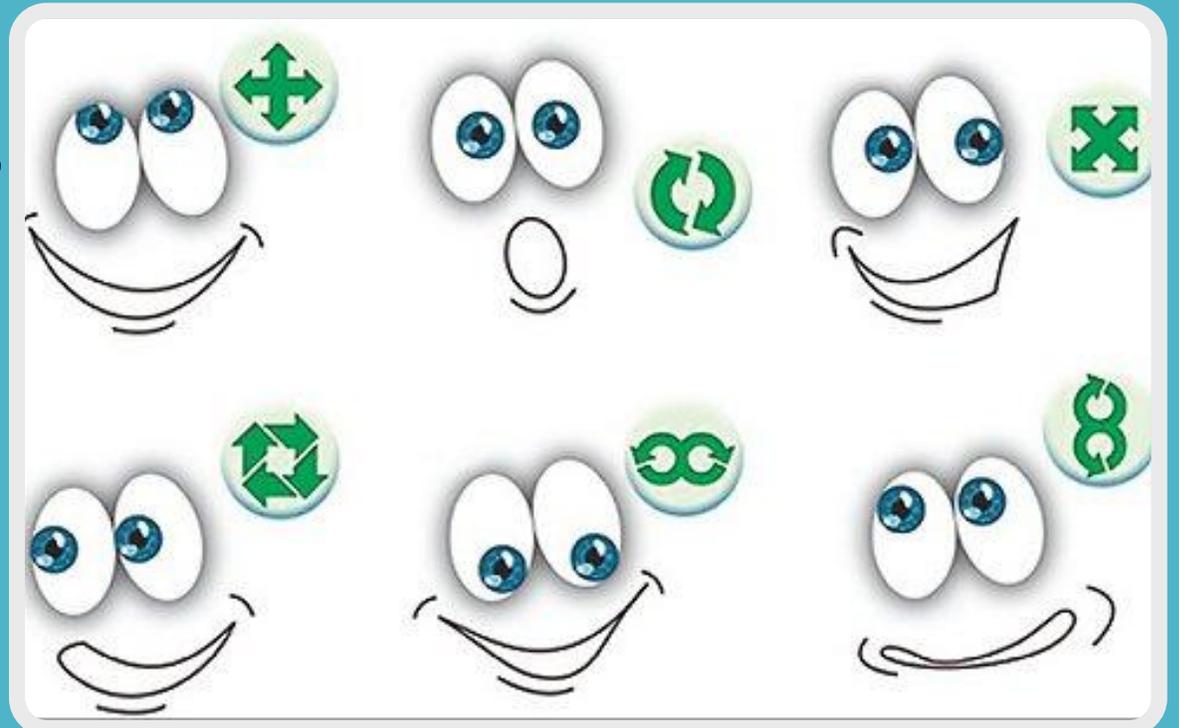
1. Выполняется сидя.
Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд.
Потом открыть глаза на 3-5 секунд.
Повторить несколько раз.
2. Выполняется сидя.
Быстро моргать в течение 1-2 минуты.
Упражнение способствует улучшению
кровообращения.

Зрительно-речевые упражнения

**ТЕМА: ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Р-Л, РЬ-ЛЬ.
Лексическая тема «Насекомые». Грамматическая
тема «Слова-действия (Глаголы)».**

БУКАШКИ

**В поле расцвели ромашки,
К ним слетаются букашки.
Слева пчелки к ним летят,
Справа шмелики гудят,
Сверху мотылёк порхает,
Комарик снизу подлетает.
Бабочки «танцуют» круг,
По дуге летает жук.**



Восьмеркой муравьи «танцуют»,
Осы бантики «рисуют».
Только хрущ не прилетел.
На березе он сидел,
Крепко глазки закрывал,
Всех букашек он считал:
«Один комарик, пчелки три, четыре бабочки – смотри...
Мушек две, мурашек пять, двадцать пять ромашек...»
Сколько всех букашек?

- Какие насекомые упомянуты в стихотворении?
- Назовите насекомых, в названиях которых есть звуки Р, Л, Рь, Ль. Обозначьте их место в слове.
- Какие действия выполняют пчелки, шмели, мотылёк, муравьи, бабочки, хрущ.

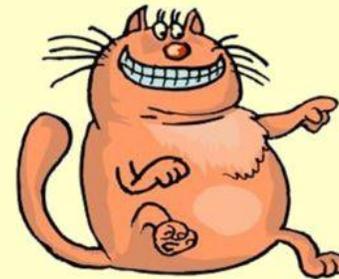
ТЕМА: ЗВУК О, БУКВА О

Лексическая темы «Дикие животные», «Слова-синонимы». Грамматическая тема «Окончание –о в наречиях».

ПУТАНИЦА

Некогда в озере жил себе сом
Однажды приснился ему дивный
Глазки скорее свои закрывайте,
Что снилось сому себе представ
На небе бурно ручей протекает,
В пещере ярко солнце сияет.

Крот - кот



Олени в озере скачут по дну,
Окуни плавают быстро в
лесу.

Тихо по крышам гуляют
кроты,

Нору под землёю роют коты.

Ловко кружит в небе омар,

Важно петляет в море комар.

Утром сом глазки свои
открывал,

Что передутано он



На небе ясном солнце сияет,
В пещере бурно ручей протекает.
Быстро олени скачут в лесу,
Медленно окунь плывёт в глубину.
Резво скачут по крышам коты,
Роют в земле свои норы кроты.
Ловко кружит в небе комар,
Важно петляет в море омар.
В небе высоко сокол летает,
С буквою О все слова собирает.
Скорее очки свои надевайте,
С буквою О все слова называйте!



- Назовите слова, в которых звук О слышим вначале, середине, в конце слова.
- Какими звуками отличаются слова «омар» и «комар», «коты» и «кроты», «сом» и «сон»?
- На какой вопрос отвечают слова «быстро», «стремительно», «ярко», «медленно»? (На вопрос «Как?» Это слова – наречия.) Каким звуком (буквой) заканчиваются эти слова? (Звуком О, буквой О.)
- Чем похожи слова «быстро», «стремительно», «резво»? (Значением, смыслом слова.) Такие слова называют синонимами.

ТЕМА: ЗВУК И, БУКВА И.

Лексическая тема «Части суток».

Грамматическая тема «Слова-действия (Глаголы)»

ЛУННОЙ НОЧЬЮ

Месяц сияет вверху – посмотри!

Ярко сверкают внизу фонари.

Слева на иве иволга спит,

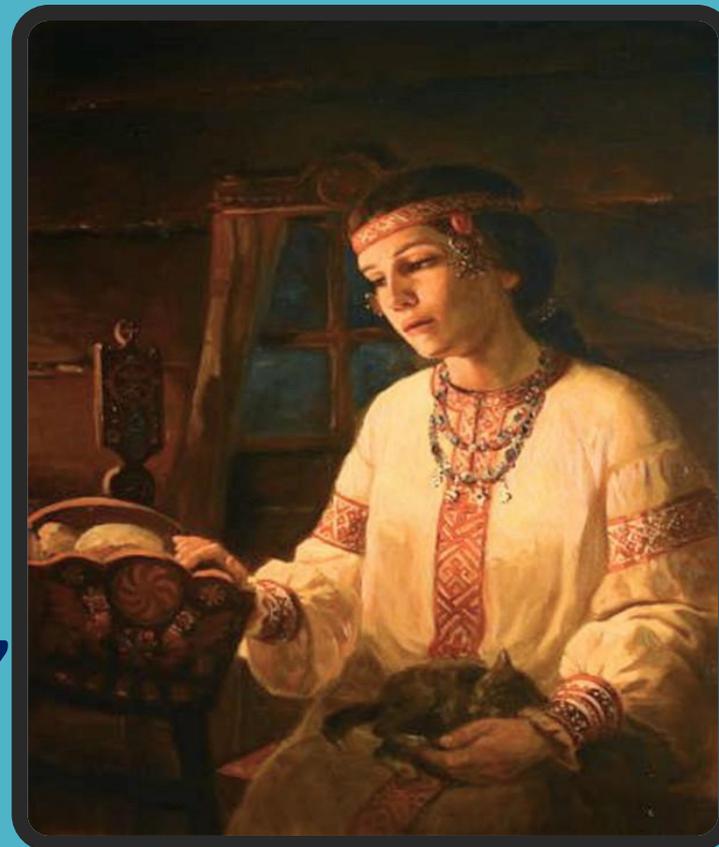
Индюк у заборчика справа сидит.

Искры костра над полями летают,

Над пламенем резво букашки шмыгают



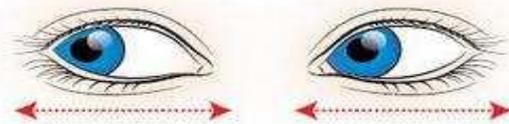
**Ветер волною хлеба поднимает.
В избушке мама дитя колыхает.
Тихо все вместе веки сомкните,
Эту картину вообразите, -
Как тихо сияют звёзды в ночи,
На скрипке играет сверчок у печи.
Месяц присел на верхушку сосны,
Ярко мигают ему светляки.
Всё? Отдохнули? Глазки протрите,
С буквою И все слова назовите!**



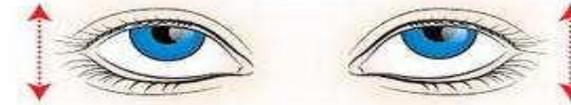
- В каких словах вы слышите звук И в начале слова, в середине, в конце?

- Назовите слова, которые показывают действия иволги, индюка, букашек, ветра, звёзд, месяца (луны), сверчка, мамы. На какой вопрос отвечают эти слова-действия?

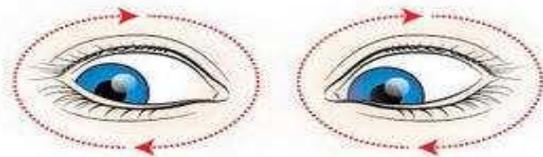
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ



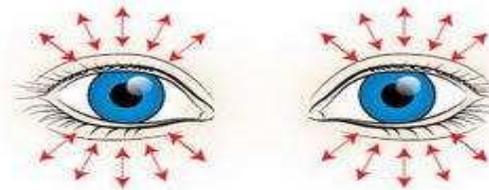
Горизонтальные движения глаз:
вправо-влево



Движение глазными яблоками
вертикально: вверх-вниз



Движение глазами по кругу: по часовой
стрелке и в обратном направлении



Интенсивное сжатие и раскрытие
глаз в быстром темпе

ИСТОЧНИКИ

1. Демирчоглян Г.Г., Янкулин В.И. Гимнастика для глаз. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
2. Ключка И.В. Берегите зрение у детей. – К.,Здоров'я, 1987.
3. Зорово-мовні вправи до логопедичних занять для дітей з порушеннями зору в початковій школі / І. Зарукіна // Дефектолог. – 2010. - № 4.
4. <http://zdorovyeglaza.ru/blizorukost/gimnastika-dlya-glaz-pri-blizorukosti.html>
5. <http://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-podborka-gimnastika-dlja-glaz-v-stihah-praktikum-konsultacija-vospitateljam-vsem-uchiteljam-roditeljam.html>