

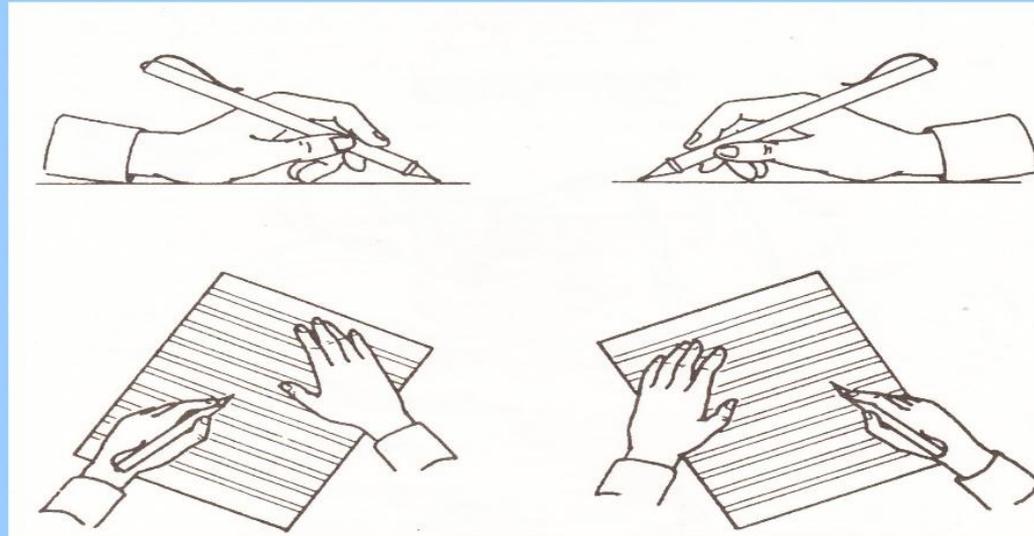
А Б В Ж Е З К

Б В Д Е Ж З И К

Русский язык

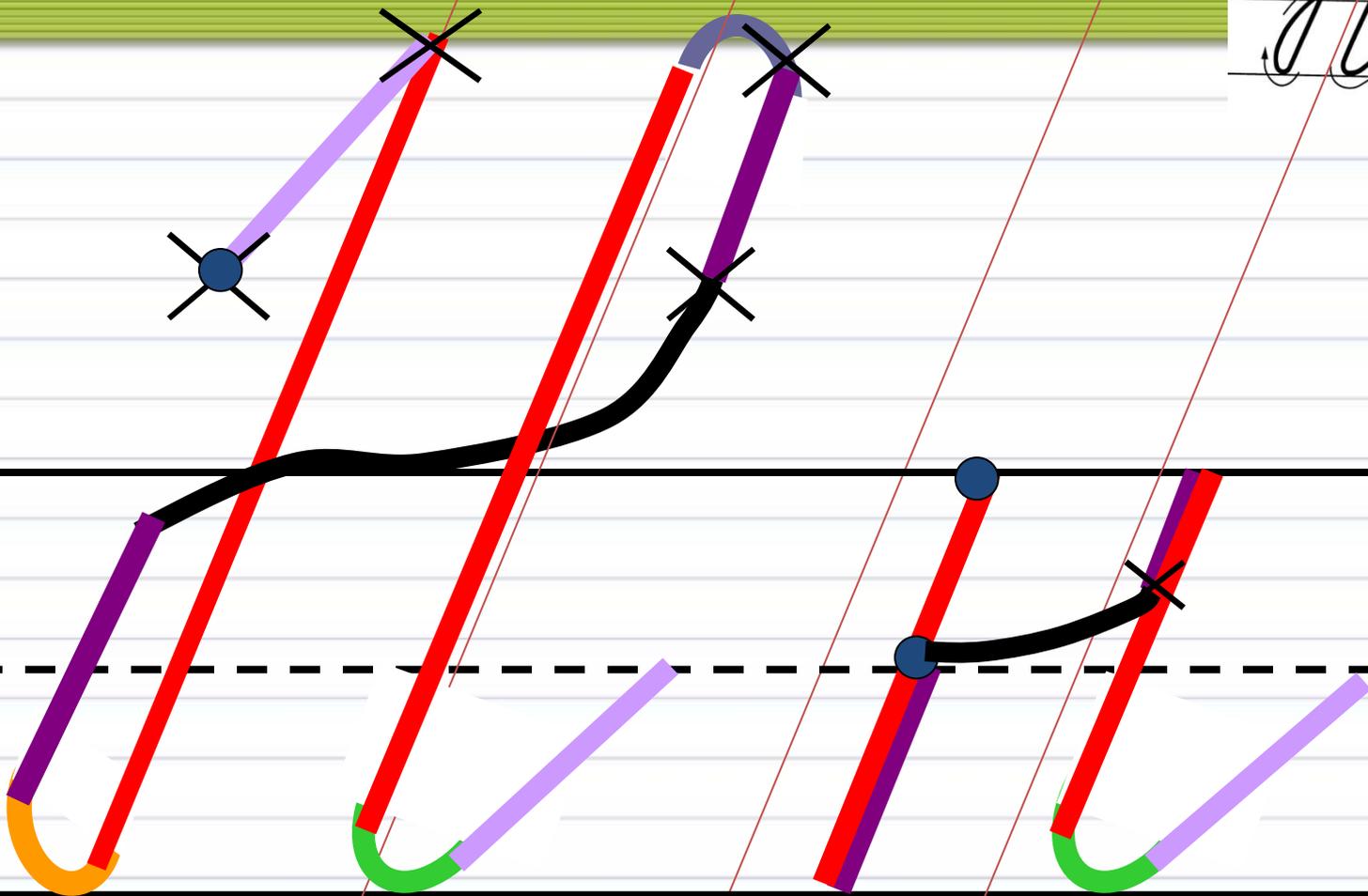
1 класс

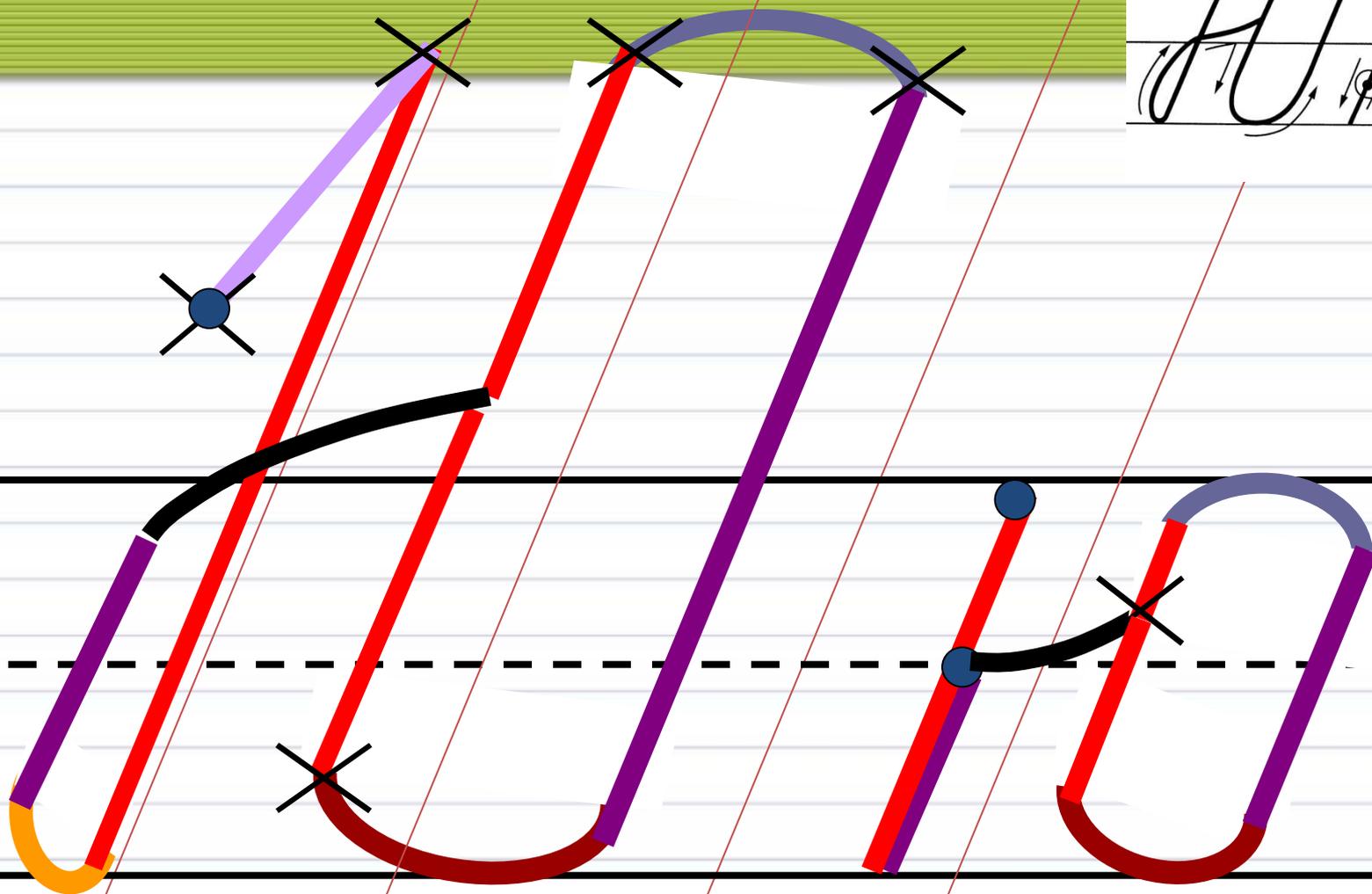
14 апреля. Классная работа.



*Красиво и чисто в тетради пиши:
Наклон соблюдай, никуда не спеши!*

Handwritten Cyrillic letters 'Л' and 'л' with arrows indicating stroke direction.





Словарная работа

Ранним утром у школьных
ворот собирается
дружный.... /

НАРОД

Что означает:

Народ – это всё население определённой страны.

Гнездо слов:

Народный, народец, народность.

Пословицы и поговорки:

В каком народе живёшь – того обычая и держись.
От народа не отставай; отстал-сиротой стал.



Словарная работа

Открываем календарь –

Начинается

/
ЯНВАРЬ

Что означает:

Название месяца возникло у древних римлян, которые посвятили его богу Солнца и Света – Янусу.

В старину на Руси январь называли сечень, т.к. он рассекал зиму на две половины.

Гнездо слов: январский (мороз)

Пословицы и поговорки:

Январь – году начало, а зиме середина.

Декабрь год завершает, а январь начинает.

Запишите слова, разделите на слоги, поставьте ударение, выделите орфограмму.

НАРО́Д, ЯНВА́РЬ

Тема урока:

Непарные звонкие и глухие согласные звуки

Не имеют парных звуков

Непарные глухие согласные

[х], [х'], [ц], [ч'], [щ']

Непарные звонкие (сонорные) согласные
голос преобладает над шумом

[л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'], [й']

Упражнение 1 и 2, страница 42

устно



1 Дата, лом, сазан, рой.

- Назови в словах парные звонкие и глухие согласные звуки, а твой друг пусть назовёт оставшиеся согласные звуки. Понаблюдай, как они произносятся.
- Вспомни, что ты знаешь об этих звуках.

Буквы **л, м, н, р, й** обозначают звонкие согласные звуки. Эти звуки не имеют пары по глухости и называются **непарными звонкими согласными**.



2 — Стёпка, хочешь щец?
— Фи!

- Назови в словах глухие парные согласные звуки. Назови оставшиеся согласные звуки. Какие они?
- Что интересного ты заметил в этом диалоге?

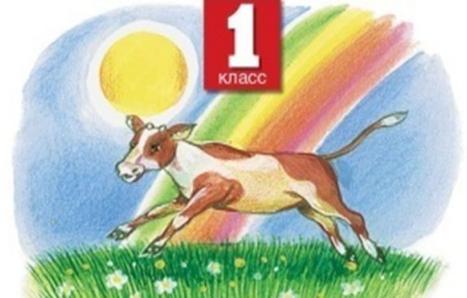
Буквы **х, ц, ч, щ** обозначают глухие согласные звуки. Эти звуки не имеют пары по звонкости и называются **непарными глухими согласными**.



Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина

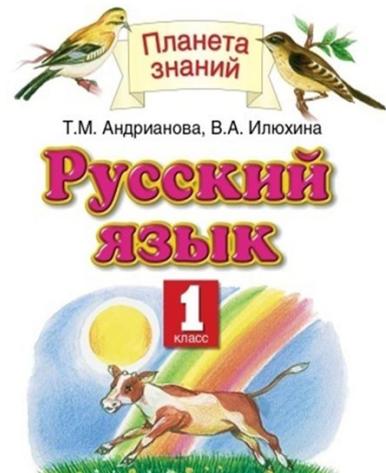
Русский язык

1
класс



Издательство «Астрель»

Упражнение 3 страница 42



3 Воробей, чего ты ждёшь,
Крошек хлебных не клюёшь?

(А. Тараскин)

- Пофантазируй, что мог ответить воробей.
- Спиши двестише. Подчеркни буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				ь	
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Упражнение 4 страница 43

4

Дятел.

...Тук-тук-тук! В глухом лесу на сосне чёрный дятел плотничает. Лапками ..., хвостиком ..., носом ..., — мурашей да козявок из-за коры

(К. Ушинский)

- Дополни предложения подходящими по смыслу словами: выпугивает, упирается, постукивает, цепляется.

Спиши последнее предложение. Подчеркни в словах буквы, обозначающие непарные глухие согласные звуки.

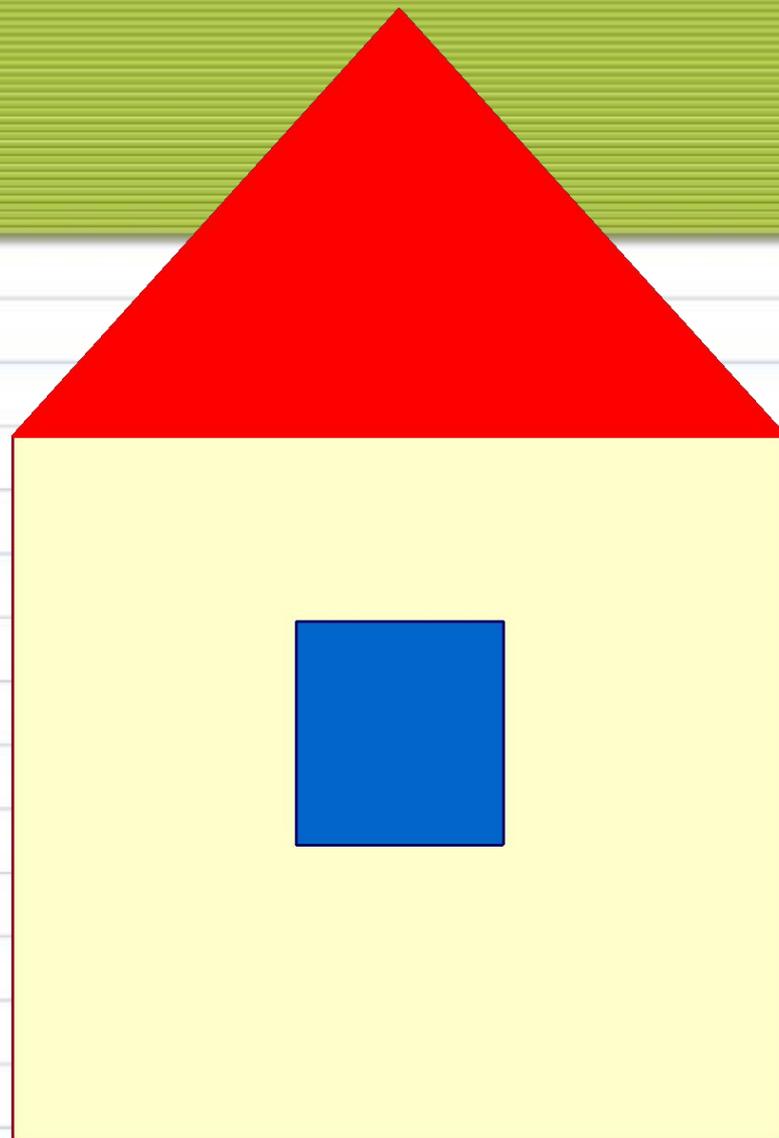
а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Рефлексия

- Какая была тема урока?
- Что вы сегодня узнали?
- Что мы сегодня вспомнили?
- Где нам могут пригодиться эти знания?

**Стр.44 упр.4,
5 словарных слов
выучить и прописать
(город, дорога,
корова, воробей,
воробушек)**

Выполнить карточки на Учи.ру



Спасибо за урок!
Вы – умнички!