



День Победы!



9 МАЯ

Воспитатель МБДОУ
детский сад №1 «Тополек»
Терехина Валентина Николаевна

Актуальность проекта



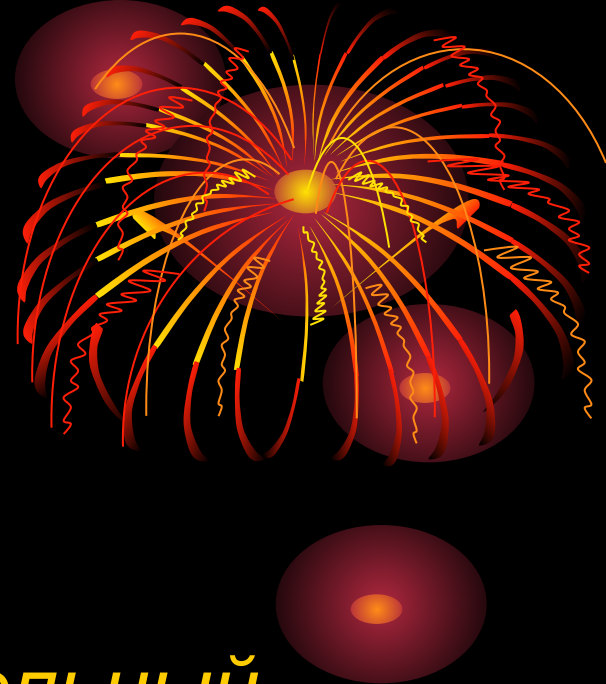
Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико–патриотического воспитания в семье.

Паспорт проекта

- *Тип проекта: групповой, краткосрочный*
- *По содержанию: познавательный творческий*
- *Участники проекта: дети младшей и старшей группы, родители, воспитатели.*
- *Срок реализации: две недели*



Цель проекта:

Сформировать у детей
чувства исторической
сопричастности к своему
роду, восстановление
утраченных связей между
поколениями,
способствовать
формированию убеждения о
недопустимости
повторения войны,
формирование
ответственных качеств



ВETERАНЫ, ВАША ПОБЕДА В НАШИХ СЕРДЦАХ!

Задачи проекта



1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы. Развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Условия успешной реализации проекта



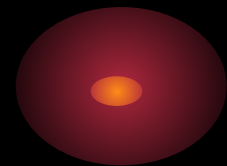
- *Создание условий для детской деятельности в рамках проекта*
- *Готовность педагога реализации мероприятий проекта*
- *Оформление в группе уголка для сюжетно-ролевой игры*
- *Личностно - ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта*
- *Осуществление тесного сотрудничества со всеми сотрудниками детского сада*
- *Активное участие родителей в проектной деятельности*

Ожидаемые результаты

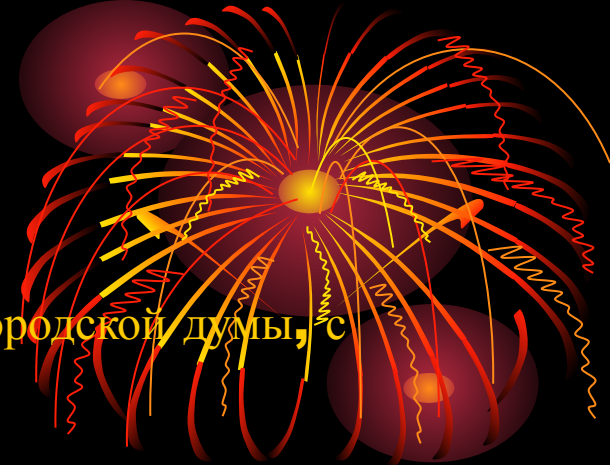


- Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- С удовольствием рисуют, играют.
- Участвие в совместной деятельности родителей .

4 мая 2015 года на территории детского сада состоялось торжественное открытие мемориальной плиты, посвященной памяти погибшим воинам в годы ВОВ.



На открытии присутствовали глава города, депутат городской думы, с помощью которых был установлен памятник.



Среди гостей были ветераны и дети войны,
для которых выступали артисты из СКЦ «Луч»



Оформление стендов на тему «День Победы» Изготовление совместно с родителями макетов вечного огня



Сбор материала для оформления газеты «Ваш подвиг в наших сердцах»



• Агарты Победы

Великий труженик



Судьба свела меня с Сергеем Николаевичем ВИНГРАДОВЫМ на одной из встреч с учениками школы № 1. По тяжелому дыханию поняла, что он не очень здоров, но глаза сияли задором. Немного ослепленный, но каждая фраза полна и доходящая. Наряду на мирные свидетели-справданы о том, что он труженик тыла. На предложение написать о его жизненном пути - не отказал.

У Николая Ивановича и Александры Григорьевны Виноградовых Сергей был первенцем, родился он 13 августа 1931 г. на улице Кавенда Шумскогого сельского Ярославской (с 1944 г. Ко-

мье родились еще трое сыновей. Жизнь в те времена была трудной: коллективизация на селе не всегда проводилась разумно. Отец не стал вступать в колхоз и уехал в 1930 г. в совхоз «Завезы Мичман», куда семью перевез только в 1931 году. Рабочие совхоза занимались разделкой земли под посев льна. В 1937 году отец поступил на работу в лесничество «Ливуговское», которое занималось заготовкой леса и сплавом. Жил в поселке, именованном «5-й усть», в 12 км от р. Костромы. Серябка окончил 4-классную начальную школу на котель-

нахавшаяся в 1941 г. война не обошла их семью. Отец в 1942 г. призвали в армию, вернулся он инвалидом в марте 1945 г. после тяжелой контузии.

Все военные годы на руках матери было четверо малолетних детей. Вот и пришлось старшему в семье Сергею в 1943 г. пойти скот, а затем работать в лесозаготовительном на озере, где изготавливали полено для сапей. Лесничество заготовило березу, Комлевская часть шла на изготовление болванок для приклада автомата и ружья, а другая часть березы (без единого сушка) использовалась на полено.

Работа для мальчика 13 лет была очень тяжелой, к тому же был он и ростом невысокий, и си-

ла не обладал. Для отца печей привозили длинные лесины. Девочки, ровесницы Серябки, с трудом из разбавленной чаю, растилавали, чтобы они как-то входили в толку. Сам процесс пропускания поленошек при высокой температуре и влажности в помещении был довольно подолжительным, но мыкать в те годы было неприятно, каждый в тылу работал под давлением «боса для фронта, все для Победы», порой через великое мое мучу, из надор.

11 января 1945 г. Сергею запомнилось не 4-ю жизнь. В неполные 14 лет повел он бованки на санях, запряженных в быка, на вой машину, гравину и отобойной задел ее. Поезда перевезли нас и всей тяжестью груза завалила ездку. Пострадавшего доставили в районную больницу с переломом нескольких ребер, повреждением грудной клетки и полипозной рукой. Боты были жуткие, и паренек слез не стыдился. Только благодаря высокому профессионализму хирурга Васильевского кости по кусочкам были собраны в музоровавший покров. Долгие месяцы леченый позволяли сохранить руку, но вскоре ноги одна не сгибались. Руководство лесозаготовки скрыло производственную травму и оставило подростка на всю жизнь инвалидом без закон-

ного пособия. Всегда поразало бесзаботности некоторых мужчин, разбрасывающих ненужные, по их мнению, запчасти. В годы развала сельского хозяйства много чего можно было найти на помойке в саляках. Смыкала, упорство, трудолюбие позволили ему собрать на свой лад небольшой трактор, тележку к нему, мотоцикл для пахоты земли у дома.

Когда переехали в Буй, уже с женой и дочками, купили дом по улице Заря-рассветная. За несколько лет сделал он из него кондитерку. Среди других частных домов этот выделяется облицовкой, художественным оформлением. Дом с крепким фундаментом, баней-сану имеет добротные приборы.

Посадил в дачку и природный газ. Когда позволило здоровье, держал 10 ульев.

Сергей Николаевич, познав городское, тяжелое детство, всегда стремился создать для семьи достойную в материальном отношении жизнь. А для этого надо работать и работать. Эту заботу по настоящее время видит дочери Татьяна и Любовь, их дети и внуки.

Желаю великому труженику, ветерану Сергею Николаевичу Виноградову в первую очередь, здоровья. Крепкого! И пусть трудом и заботой, которыми так можно дольше. Быть есть чем поделиться с детьми, чтобы в их судьбах никогда не было войны и бед, пережитых Вами, поколением победителей.

Пришла душа Сергея Николаевича к семье после обучения в Ленинграде на курсах, где получил профессию «боец пожарной

мотопомы». Всегда поразало бесзаботности некоторых мужчин, разбрасывающих ненужные, по их мнению, запчасти. В годы развала сельского хозяйства много чего можно было найти на помойке в саляках. Смыкала, упорство, трудолюбие позволили ему собрать на свой лад небольшой трактор, тележку к нему, мотоцикл для пахоты земли у дома.

Когда переехали в Буй, уже с женой и дочками, купили дом по улице Заря-рассветная. За несколько лет сделал он из него кондитерку. Среди других частных домов этот выделяется облицовкой, художественным оформлением. Дом с крепким фундаментом, баней-сану имеет добротные приборы.

Посадил в дачку и природный газ. Когда позволило здоровье, держал 10 ульев.

Сергей Николаевич, познав городское, тяжелое детство, всегда стремился создать для семьи достойную в материальном отношении жизнь. А для этого надо работать и работать. Эту заботу по настоящее время видит дочери Татьяна и Любовь, их дети и внуки.

Желаю великому труженику, ветерану Сергею Николаевичу Виноградову в первую очередь, здоровья. Крепкого! И пусть трудом и заботой, которыми так можно дольше. Быть есть чем поделиться с детьми, чтобы в их судьбах никогда не было войны и бед, пережитых Вами, поколением победителей.

Пришла душа Сергея Николаевича к семье после обучения в Ленинграде на курсах, где получил профессию «боец пожарной

• Дети блокадного Ленинграда

«Но сердце метрономом бьётся: Не смейте, люди, забывать!»



Гордому, неслепленному Ленинграду, который почти 900 дней и ночей находился в блокаде, людям, вынесшим такие мучения, которые невозможно представить, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков было посвящено мероприятие «Салют, Победа!» Это состоялось оно в средней школе №6 в День воинской славы России, в день, когда 71 год назад с города на Неве была снята блокада и разорвано вражеское кольцо.

Об этом говорили на мероприятии ученики, участники детско-ветеранского объединения школы «Наследие». Они говорили о той борьбе, которую вели жители города с фашизмом, морозом, голодом, бомбом, о битвах за Ленинград, о борьбе людей за жизнь.

Дети так душевно читали стихи, рассказывали о военных событиях, о подвиге защитников города, что в горле вставал ком, а на глаза навертывались слезы. Пронительно прозвучали слова: «Ленинградская блокада, ленинградская блокада и стучащий неустанно ленинградский метроном». А затем - минуты молчания.

На эту встречу пришли ветераны Лидия Анатольевна Кузнецова и Зоя Васильевна Тараканова. Это люди, которые пережили войну. Зоя Васильевна выступила перед школьниками и сказала о том, что победу приближали не только взрослые, но и дети, такие же, как и сегодняшние ученики. Она напомнила детям о ценности хлеба, рассказала, как в войну беречь каждую его крошку. Призывала беречь и ценить

то, что имеем мы сейчас. Зоя Васильевна ТАРАКАНОВА дала ребятам неупущенное слово: «Свободная страна нужна вам, ребята. Вы должны хорошо учиться. Знания в школе нужны, как в войну в бою. Любите свою страну, свой город, свой земляк».

Лидия Анатольевна КУЗНЕЦОВА: «В этой страшной войне буйская земля потеряла 8 тыс. человек. Мы гордимся: «Салют, Победа!» Вся страна приближала победу. Когда закончилась война, был законный день. Люди любили. Цените то, что завоевано нашими отцами, нашими сверстниками: Так хочется, ребята, чтобы из вас выросли настоящие патриоты. Живите, радуйтесь жизни, учитесь и свои знания вкладывайте в общее дело своего родного города, своей страны. Давайте все для того, чтобы жизнь наша была счастливейшей».

Позднее тот мероприятие, Лидия Анатольевна МОСНИНА, учитель школы, сказала: «Перед 9 мая на традиционное мероприятие патриотической мысли мы еще раз пропели вместе все те страны, которые были предст-

Эта память, ребята, люди, всей земли нужна. Если мы войну забудем, вновь придет война. Спасибо и низкий вам поклон!»

Ученики, участники детско-ветеранского объединения школы «Наследие» вручили ветеранам символическую Георгиевскую ленту. Ветераны выразили слова благодарности педагогическому коллективу школы, который проводит большую работу по патриотическому воспитанию.

Ученики 4-5 классов исполнили песню о ленинградских мальчиках.

А затем детьми была проведена защита боевых листов про Гиссаревское кладбище, дневник Тани Савицкой. Был представлен боевой листок, посвященный детям, защитникам школьного порога в войну, детям-героям.

Позднее тот мероприятие, Лидия Анатольевна МОСНИНА, учитель школы, сказала: «Перед 9 мая на традиционное мероприятие патриотической мысли мы еще раз пропели вместе все те страны, которые были предст-

лены вам, ребята, на встречах «Салют, Победа!»

А затем прошла передача символических гвоздик следующим классам, тем, что на февральской встрече будет представлять боевые листы, посвященные Сталинградской битве.

Лидия Анатольевна поблагодарила участников встречи за проделанную работу: «Боевые листы у вас получились очень яркие и красочные, а главное, познавательные! Кладу, посвященную Великой Отечественной войне, мы поместим в школьный музей, и каждый из вас сможет перевести ее на страницы».

Любовь к Родине. С чего она начинается? Вот с таких мероприятий, в которых готовились вместе с одноклассниками, вместе со своим учителем. Вот так по крупицам, капля по капле и закладывается сознание, сердце, душа ребенка любовью к родной земле, к ее героическому прошлому.

Большая благодарность Лидии Анатольевне Мосниной, Любови Александровне Пучковой, классным руководителям за отлично проведенное и проведенное мероприятие. Ветеранам - за эмоциональное выступление и доброе напутственное слово молодому поколению.

Е. КАЗАКОВА.

Предпроектный этап (апрель)



Проведение анкетирования родителей

анкета для родителей содержала вопросы:

- *Есть ли (были) в Вашей семье участники Великой Отечественной войны (участники трудового фронта, бывшие узники концлагерей)?*
- *Знаете ли Вы, где они воевали (трудились, пребывали в заключении)?*
- *Есть ли у них награды?*

Команда реализации проекта



- Дети
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Родители



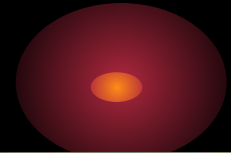
Интервьюирование детей

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- 1. ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО ТАКОЕ ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА?*
- 2. КОГДА ОНА БЫЛА? (ДАВНО ИЛИ НЕДАВНО)*
- 3. КАКИЕ СТРАНЫ В НЕЙ УЧАСТВОВАЛИ?*
- 4. КТО ОДЕРЖАЛ ПОБЕДУ?*
- 5. КТО-ТО ИЗ ТВОИХ РОДСТВЕННИКОВ УЧАСТВОВАЛ В ЭТОЙ ВОЙНЕ?*
- 6. КАКОЙ ПРАЗДНИК ОТМЕЧАЕТСЯ 9 МАЯ?*



УЧАСТВОВАЛ



*Изучение
Литературы
по теме проекта*

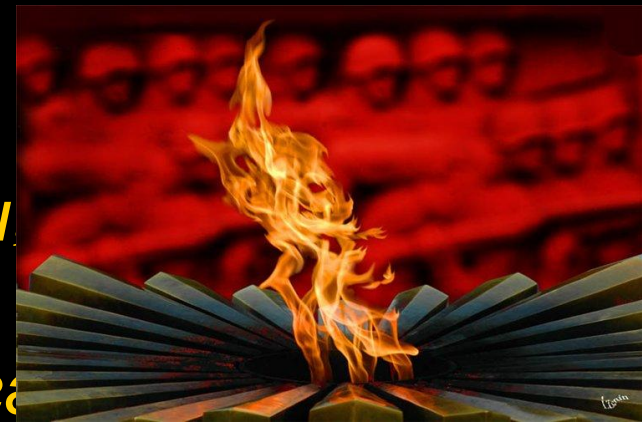
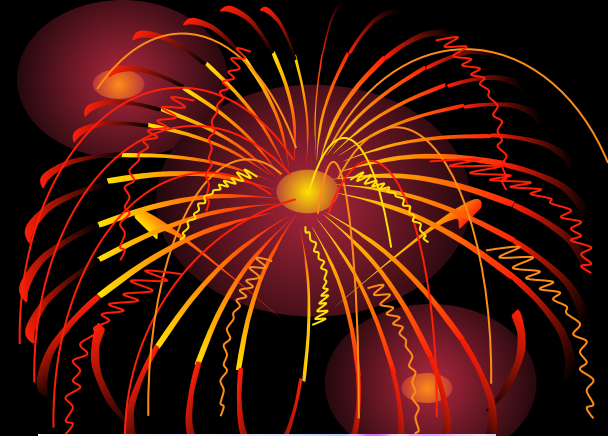


Выступление воспитанников на концерте СКЦ «ЛУЦ» «поэзия войны», участие в городском конкурсе «Помним, гордимся...»



Проектный этап (май)

- Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне;
- Проведение занятий по теме;
- Просмотр презентаций
- Проведение бесед
- Выставка детских работ по всем видам ИЗО деятельности
- Экскурсия к памятнику
- Проведение спортивного досуга





- Разработка перспективного планирования по героико – патриотическому воспитанию;

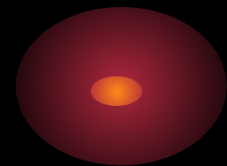
- Проведение консультаций по проблеме проекта;

- Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;

- Выпуск альбома и папок – передвижек.



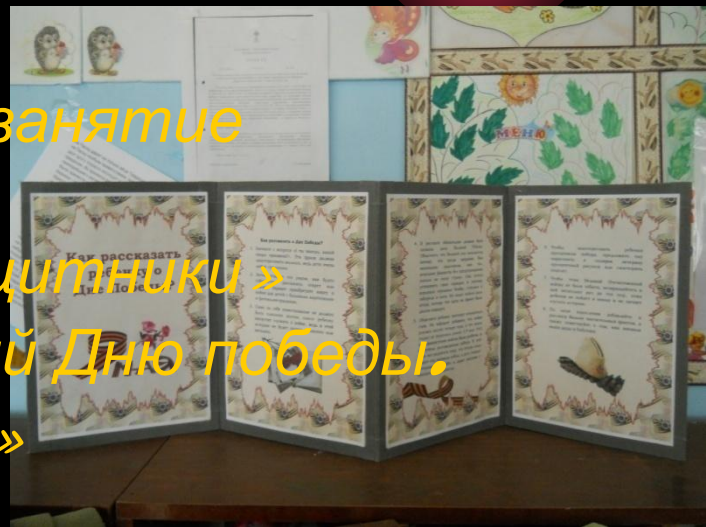
- Подготовка рекомендаций для родителей «Этот памятный день»
- Выпуск буклета «Читаем и учим с детьми»
- Родительское собрание «Этих дней не смолкнет слава»
- Оформление альбома памяти



Мероприятия проводимые

Занятия: с детьми

- Комплексное занятие «День победы»
- Занятие «Вспомним те дни»
- Занятие «Этих дней не смолкнет слава»
- Обучение рассказыванию «День победы»
- Занятие «музыка на войне»
- Интегрированное тематическое занятие «Песни фронтовые»
- Физкультурное занятие «Мы защитники»
- Физкультурный досуг посвящённый Дню победы.
- Сюжетно—ролевая игра «Моряки»



Просмотр презентаций:

- День победы
- Поэтическая летопись
- О той войне
- 9 мая
- 1944 год
- Поэзия в песнях военных лет
- Дед
- Выставка рисунков СКЦ «Луч»
«Помним, гордимся...»



Беседы о войне:

- **Великая Отечественная Война**
- **Почему война называется Великой Отечественной?**
- **Дети и Война**
- **Праздник «День Победы»**
- **Победа**





Аралов
Алексей Назарович



Бахвалов
Василий Петрович



Бахвалов
Георгий Павлович



Белов
Алексей Ефимович



Зайцев
Алексей
Дмитриевич



Коклушкин
Олег
Ильевич



Кулемин
Борис
Николаевич



Кончин
Александр
Алексеевич



Румянцев
Александр
Евдокимович



Троицкий
Геннадий
Александрович



Трухинов
Константин
Матвеевич

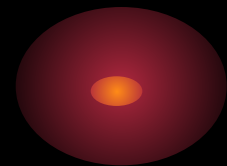
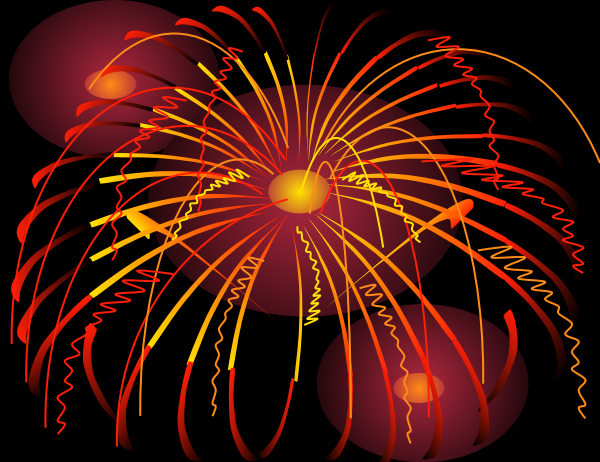


Шитов
Павел
Степанович

5. Зайцев Алексей Дмитриевич (1914–1995)
6. Коклушкин Олег Ильеич (погиб в 1943 году)
7. Кулемин Борис Алексеевич (1924–1989)
8. Кончин Александр Алексеевич (1918–1945)
9. Румянцев Александр Евдокимович. (1921–1979)
10. Троицкий Геннадий Александрович (1909–1942)
11. Трухинов Константин Матвеевич (1905–1944)
12. Шитов Павел Степанович (1916–1945).

Проводив на фронт своих родных и близких, земляки, оставшиеся в тылу, поддерживали с ними тесные связи. Писали теплые письма, в которых сообщали семейные и другие новости, делились переживаниями за судьбы близких. Фронтвики ждали этих писем с большим нетерпением: они давали силы, вдохновляли на борьбу с врагом. А как ждали ответные солдатские треугольники! В Бую их читали не только близкие, но иногда и соседи, и просто знакомые. Всем хотелось узнать фронтовые новости, как живут и воюют их мужья, отцы и сыновья. Эти письма писали знакомые и незнакомые люди. Они радовали и огорчали. Даже и сейчас с глубоким волнением читаешь извещения о гибели земляков. «Александра Ивановна! – обращались к А. И. Сидоровой, проживающей в Бую, бойцы и командиры одной из воинских частей. – Ваш сын Герман погиб как герой за общее благо нашего народа в боях по пути к Харькову. Похоронен на 34-м километре, не доходя до Харькова, у хутора Кристовый. Мы глубоко чувствуем Вашу боль и выражаем искреннее соболезнование по поводу смерти Вашего сына. Сейчас, в 5 часов вечера 10 августа 1943 года, перед могилой любимого Германа мы клянемся еще с большей ненавистью уничтожить гитлеровское зверье».

Буюляне не только героически сражались на фронтах, но и самоотверженно трудились в тылу. Хотя город Буй не был ни фронтовым, ни прифронтовым, он был в тылу, но буюляне жили интересами и мыслями тех, кто сражался на фронтах, всего со-

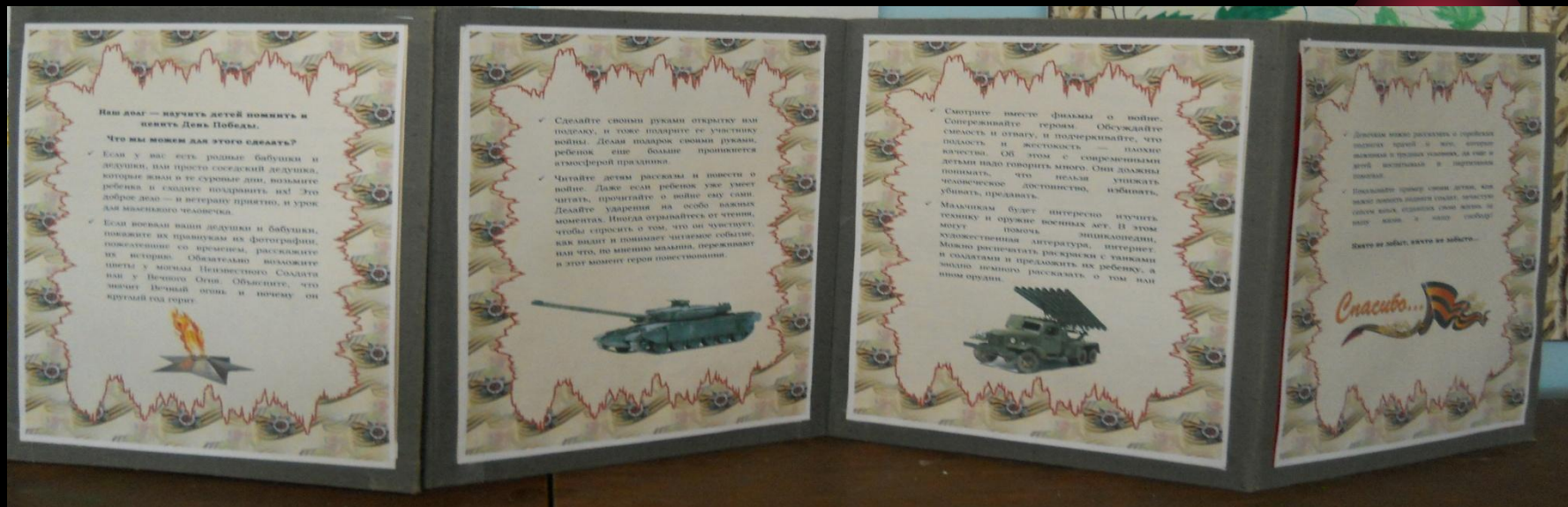
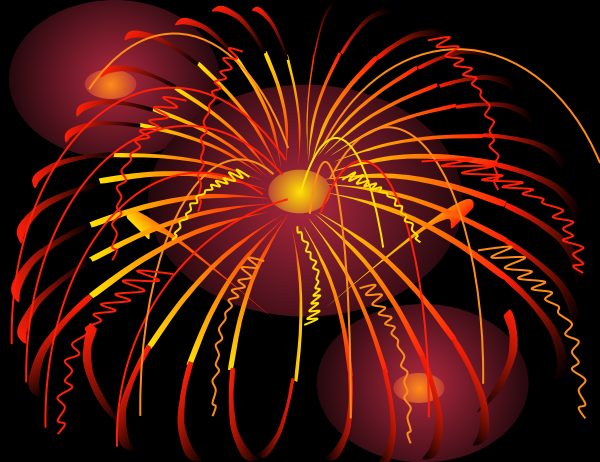


Чтение художественной литературы:

- Особое задание
- О блокадном Ленинграде
- Никто не забыт и ничто не забыто
- Т.А. Шорыгина «Беседы О Великой
- Отечественной войне»
- Сергей Лаврентьев «Бессмертные
- Буйской земли»
- Наглядно – дидактическое пособие «Великая
- отечественная Война»
- Л. А. Козлова «Сказка –быль»



Папка - передвижка



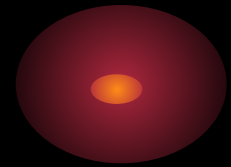
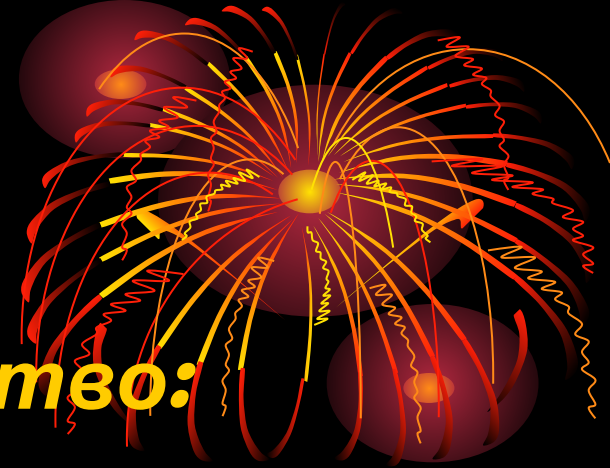
Заучивание стихов:

- *День победы*
- *Старый снимок*
- *У обелиска*
- *Пусть дети не знают*
- *Погибшим и живым*
- *Рассказ ветерана*
- *Пусть будет мир*



Художественное творчество:

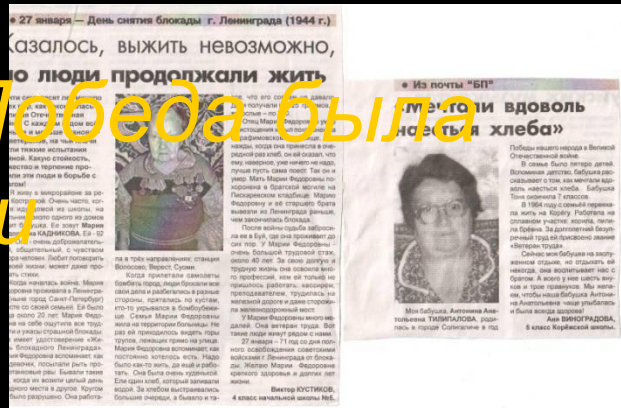
- *Поделки из бумаги цветы*
- *Складываем салфетку в форме корабля, вечного огня, звезды.*
- *Поделка из бумаги « Объёмная звёздочка »*
- *Коллективная работа оригами «Голубь мира»*
- *Рисование « Тяжёлые годы войны »*
- *Рисование «Экскурсия к памятнику»*





Работа с родителями:

- Подготовка рекомендаций для родителей «Этот памятный день»
- Папка передвижка «9 мая – День Победы»
- Беседа.
- Оформление альбома «Победа была за нами» рисунки детей и родителей.
- Выпуск буклета «Читаем и учим с



Результативный этап (май 2015 г.)

- Экскурсия к памятнику ,
возложение цветов
- Проведение спортивного
досуга, посвящённого Дню
Победы
- Анкетирование родителей
детей;
- Анализ, обобщение и
распространение
результатов проекта:
выступление на педсовете
размещение материала
проекта на сайте ДОУ.
- Выступление на

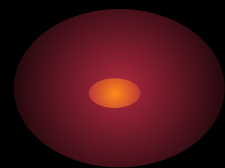


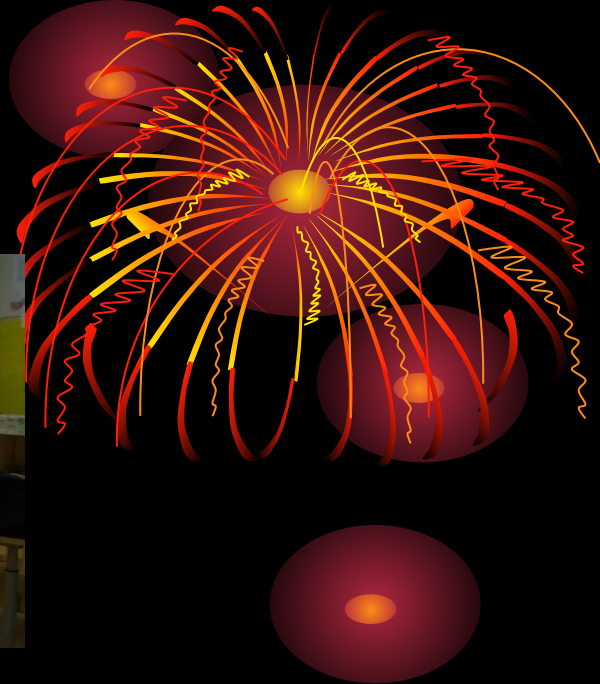
Предполагаемые результаты



- Систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «ВОВ»
- Составленные конспекты занятий, досугов и праздников;
- Оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки;
- Активное участие родителей в реализации и презентации проекта;
- Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, стихи для заучивания)

Подарки ветеранам





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МОРЯКИ»





ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСНИ «ЗЕМЛЯНКА» ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

МИТИНГ 2016



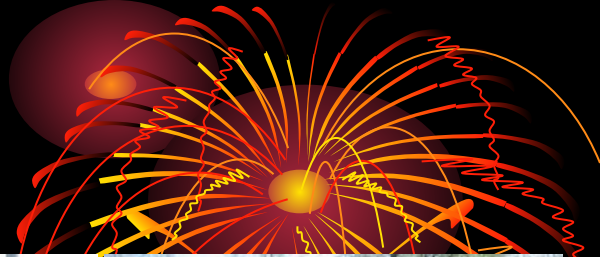
МИТИНГ 2017



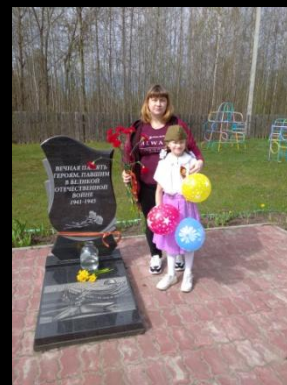
МИТИНГ 2018



МИТИНГ 2019



МИТИНГ 2020



Выводы:

Дети проявили заинтересованность к теме «День победы», проявили познавательную активность, самостоятельно проявили инициативу:

рассматривали иллюстрации, участвовали в беседе, задавали вопросы, проявляли творчество и детальность в работе.

В работе над проектом приняли активное участие семьи воспитанников, благодаря которым собран огромный материал про ветеранов и участников войны нашего города. У детей возникли чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, способствующие формированию убеждения о недопустимости повторения войны, формирование нравственных качеств.



День Победы!



*Герой не гибнет умирая
Двойная жизнь ему дана
И эта жизнь его вторая
Бессмертной славою полна*