

**ЯК ЗМІНИТИ СИСТЕМУ РОБОТИ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ЩОБ
ЗРОБИТИ ЇХ НЕЗАЛЕЖНИМИ
МАЙЖЕ ВІД ВСІХ КОШТІВ, ЯКІ
ВИТРАЧАЄ ДЕРЖАВА НА ЇХ
УТРИМАННЯ ТА ПРИ ЦЬОМУ
ВИПУСКАТИ КВАЛІФІКОВАНИХ
СТУДЕНТІВ З НАЯВНІСТЮ
ГАРНОГО ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ
ПО СВОЇЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Прикладом моєї ідеї є мій колишній навчальний заклад в якому я навчався та працював на протязі 13 років

- В Одеському технічному коледжі – це заклад у якому я навчався та працював, існує велика кількість технічних, економічних та промислових спеціальностей, які пов'язані майже з усіма сферами нашого життя.
- За весь період мого навчання та роботи у коледжі мене не покидала думка, що студенти дуже мало часу витрачають на практичне навчання по обраній спеціальності і після завершення навчання на підприємствах (якщо вони пішли працювати по спеціальності), вони почуваються, як маленькі звірятка, які майже нічого не розуміють у великому виробництві, крім цього їм допомагають це усвідомити місцеві працівники та керівники, які затверджують – «Забудь всё чему тебя учили и учись заново тому, что мы тебе показываем».
- Такі напутьтя лише збентежують молодих фахівців і змушують їх думати, що вони всі ці роки у ВНЗ навчались даремно, і у 80-ти % випадків це є абсолютна правда, адже на виробництвах використовують новітнє обладнання, новітні програми та методи роботи, які випереджають інформацію, яка надається у ВНЗ на 10-15 років, а то і більше.





- Крім цього є і ще одна велика проблема студентів у наш час, багатьом студентам, батьки яких працюють за невелику з/п, банально не вистачає коштів, не те що на сплату контракту за навчання, а на свої повсякденні потреби: їжа, одяг, проїзд, відпочинок та інше. Ця проблема змушує студентів шукати роботу. Деяким зі студентів щастить та вони можуть знайти роботу після навчальних занять і поєднати навчання та роботу, а деякі вимушені нехтувати навчальним часом аби заробити собі необхідні кошти для існування. У таких випадках студенти або вилучаються з ВНЗ за пропуски та не виконання умов навчального плану, або провокують викладачів на корупційні дії. На виході маємо випускника який не те що не має практичних навичок, а й навіть теоретичних, фундаментальних знань за обраною спеціальністю. В 99% випадках такі випускники не працюють по обраній спеціальності, а свій диплом ховають у глибоку шафу. У випадку навчання такого студента у ВНЗ на місці державного замовлення – держава витратила кошти марно, а це приблизно складає від 50 до 80 тис. грн за 4 роки навчання. Уявіть якщо кількість таких випускників за рік складе 100, 1000 або 10 000 чоловік, для Держави це суттєві втрати.
- На мою думку проблему з підробітком та невеликою кількістю практики можна вирішити поєднавши ці проблеми у один великий +, як для студентів так і для навчального закладу, а зокрема і для нашої Держави.
- Я пропоную вдосконалити практики на базі навчальних закладів та перетворити практичні майстерні, лабораторії та інші приміщення для практичного навчання на невеликі виробництва, сфери послуг або інше, та залучати повнолітніх та неповнолітніх студентів (за згодою студента та їх батьків) на такі виробничо-практичні роботи після занять при ВНЗ за погодинну, або відрядну оплату цієї праці. Далі на прикладі спеціальностей Одеського

Спеціальності легкої промисловості:

«Моделювання та конструювання промислових виробів», «Швейне виробництво» та «Виготовлення виробів із шкіри».



Студенти цих спеціальностей можуть додатково після учбових занять у працюючих майстернях від коледжу, де є все необхідне обладнання, виготовляти учбову форму, наприклад піджаки, жилети, футболки, спортивний одяг, змінне взуття для занять фізкультури та інше.

Зобов'язавши всіх студентів та викладачів коледжу придбати спец одяг (форму) для навчального процесу, отримаємо кошти для покриття собівартості продукції що виробляється, оплату праці студентів, та деяка частина коштів зможе залишитись у самому навчальному закладі, для ремонту обладнання, закупівлі нового обладнання, власні потреби закладу. Такий запуск виробництва зможе забезпечити студентів оплачуваною практикою по обраній спеціальності на протязі всього навчання, де вони одночасно зможуть заробити досвід та гроші на свої потреби.

Така практична робота у студентів буде постійною, адже кожного року приходять нові студенти. У подальшому розвитку можна запропонувати такий спец одяг для ВНЗ структури у якій знаходиться коледж, далі для інших ВНЗ та шкіл, крім цього можливо виробляти спец одяг і для виробництв з якими співпрацює коледж. Така співпраця надасть можливість залучати до роботи не тільки студентів, а й випускників коледжу на офіційне працевлаштування, а це є працевлаштування випускника за фахом, чого і прагне Держава.

Крім цього завдяки формі у ВНЗ студенти будуть рівними між собою і зовнішньо не будуть поділятися на бідних чи багатих, модних та не модних, що у подальшому підвищить дисципліну та увагу студентів під час учбових занять. Також на території навчального закладу одразу буде видно людей, які не є студентами, що може підвищити безпеку на території закладу.

Надалі при налагодженому процесі за 2-4 роки коледж зможе повністю взяти на себе витрати на освіту та виплату стипендій для студентів спеціальностей Легкої промисловості при плідній співпраці з Державою,

Спеціальність «Виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчових концентратів»



Студенти цієї спеціальності можуть додатково після учбових занять проходити практичну роботу у міні пекарні, яку можливо створити у приміщенні столової колледжу, яка знаходиться на 1-му поверсі гуртожитка. Столова займає майже 2/3 поверху, а це приблизно 600м², а використовується з них 80-100м², частина приміщення банально пустує, крім цього арендується за сміхотворні кошти 2-3 тис.грн/міс. У лабораторії колледжу є приблизно 80 % необхідного обладнання, для запуску та налагодження виробничого процесу, решту обладнання необхідно придбати - це не значні інвестиції приблизно 50-70 тис.грн.

При налагодженій роботі така пекарня зможе виробляти до 500 кг хлібобулочних виробів на добу, які з легкістю реалізуються кожного дня, адже у коледжі навчається більше 1000 студентів, 400 з яких проживає у гуртожитку, працюють більше 100 викладачів та близько 100 робітників допоміжного персоналу.

В подальшому можливо придбати нове обладнання для пекарні, міні кондитерського цеху, а також обладнання для виробництва макаронних виробів, що дозволило б студентам данної спеціальності ознайомитись з виробництвом макаронних виробів безпосередньо в Одесі, адже діючих підприємств по виробництву макарон в Одесі, на жаль, на сьогоднішній день не існує. Надалі реалізовувати продукцію можливо у інших ВНЗ та місцевим жителям. Звісно продукція повинна і буде проходити контроль якості, а це і ще один з можливих видів практики для студентів цієї спеціальності, а саме техно-хімічний-контроль виробництва. Студенти зможуть разом із фахівцями проводити всі необхідні лабораторні дослідження на реальному підприємстві.

Надалі при налагодженому процесі за 2-4 роки коледж зможе повністю взяти на себе витрати на освіту та виплату стипендій для студентів спеціальностей Харчової промисловості при плідній співпраці з Державою, яка дозволить харчове виробництво на території ВНЗ, та

Спеціальності «Монтаж і обслуговування холодильно-компресорних машин та установок» та «Монтаж і обслуговування систем кондиціонування і вентиляції повітря»



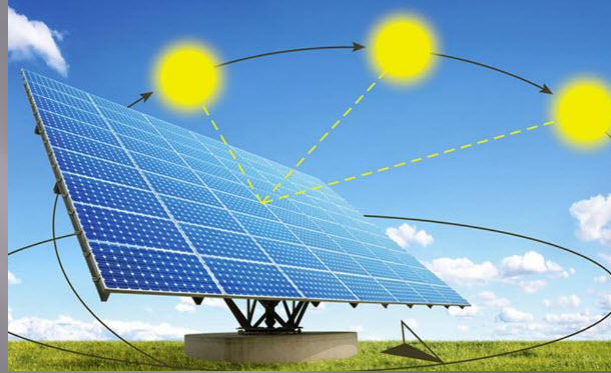
- Студенти цих спеціальностей можуть додатково після учбових занять проходити практичну роботу у майстернях коледжу, де є все необхідне обладнання для ремонту холодильників, кондиціонерів та іншої кліматичної техніки. При коледжі можливо створити сервісну службу по обслуговуванню кліматичної техніки, залучати студентів для роботи по встановленню побутових, промислових та автомобільних кондиціонерів, ремонту та обслуговуванню холодильників та промислових холодильних установ.
- Можливо створювати соціальні програми по підборі холодильників та кондиціонерів для пенсіонерів, інвалідів, малозабезпечених та багатодітних сімей, придбання їх по спеціальній пільговій вартості. Встановлення та сервісне обслуговування такого обладнання для такої категорії людей встановити за мінімальну плату, або за рахунок місцевого бюджету.
- На мою думку люди такої категорії заслуговують на комфортний клімат у своїй оселі, та брак коштів і відсутність досвіду у придбанні подібної техніки, заважає їм це зробити.
- Зараз всі виробництва потребують працівників з досвідом, а завдяки такому виду робочої практики студенти цієї спеціальності по завершенню навчання матимуть безцінний досвід у своїй майбутній професії та будуть конкурентно спроможними на ринку праці.
- Надалі при налагодженому процесі за 2-4 роки коледж зможе повністю взяти на себе витрати на освіту та виплату стипендій для студентів спеціальностей напряму Енергомашинобудування при плідній співпраці з Державою, яка дозволить створити сервісне обслуговування на території ВНЗ, та зможе пропустити пільгову система податків для подібних інновацій у навчально-виробничому процесі, що дозволить розвивати

Спеціальності «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Розробка програмного забезпечення» та «Комп'ютерна графіка та Web-дизайн»



- Студенти цих спеціальностей можуть додатково після учбових занять проходити практичну роботу у комп'ютерних кабінетах та комп'ютерних майстернях коледжу, де є достатня кількість комп'ютерів та все необхідне обладнання для ремонту комп'ютерів, моніторів та мережевої техніки. При коледжі можливо створити сервісну службу по ремонту та налаштуванню комп'ютерної та мережевої техніки, оргтехніки, а також мобільних телефонів. Це можливість надавати послуги всім бажаючим людям у ремонті їхньої техніки, заправці картриджів для принтерів та інше. Конкурентоспроможність такого сервісу буде можливою у зв'язку з невисокою вартістю обслуговування та ремонту. Майстри коледжу будуть контролювати та перевіряти роботу студентів, в зв'язку з цим за якість роботи можна не переживати.
- Крім цього зараз актуальна розробка сайтів, 2D та 3D моделей. Студенти зможуть створювати багаточисельні шаблони сайтів, 2D та 3D моделей, які можна продавати у мережі інтернет, що є додатковим прибутком.
- Вважаю доцільним створити соціальні проекти по вивченню основ роботи комп'ютера, основних програм Word та Exel, роботі у мережі інтернет для людей похилого віку, які бажають це вивчити і бажають коректно користуватись комп'ютером.
- Надалі при налагодженому процесі за 2-4 роки коледж зможе повністю взяти на себе витрати на освіту та виплату стипендій для студентів спеціальностей напряму комп'ютерні технології при плідній співпраці з Державою, яка дозволить створити сервісне обслуговування на території ВНЗ, та зможе пропустити пільгову система податків для

Економія на енерго ресурсах



- В даний період часу коледж використовує газу на опалення приблизно 1млн.грн/місяць, тобто за опалювальний сезон витрачається близько 4-5млн.грн , при цьому температура у приміщеннях складає 10-14 градусів С (це якщо зима була тепла), що не дотягує до норм згідно чинного законодавства. Приблизно 60-70% від вартості опалення сплачує держава, решту коштів коледж сплачує з власних резервів.
- Я вважаю доцільним у подібних ВНЗ зробити повну реконструкцію теплової системи і замінити її на електричну, встановити 2-х тарифний лічильник на електромережу та обігрівати калориферами, встановити теплу підлогу, або іншими обігрівачами приладами на максимальну потужність у нічний час, а у денний час залишати на мінімальній потужності для підтримання температури. Звісно такі зміни потребують інвестицій на повну заміну електромережі, на закупівлю калориферів, на утеплення зовнішніх стін будівель. Приблизна сума інвестицій складатиме 7,5-9 млн.грн. Але у подальшому витрати на опалювальний сезон складатимуть 1,5-2,5млн.грн, при середній температурі у приміщення 19-21 градусів С, що відповідає, та навіть перевищує норми чинного законодавства стосовно мінімальної температури у приміщеннях. Термін окупності даного проекту складатиме приблизно 3 роки, у подальші роки держава буде тільки економити і не купляти газ ні у Росії ні в Європі.
- Якщо такий проект буде реалізований, у майбутньому можна розглядати встановлення на дахах будівель коледжу сонячних батарей, або вітряків, які зможуть частково, а можливо і

Б С Н О В К И



- Загалом, якщо подібні проекти будуть реалізовані у вигаши залишатимуться всі, а саме:
 - Студенти зможуть отримати не тільки теоретичну, а і гарну практичну освіту, крім цього зможуть заробляти власні кошти вивчаючи обрану професію у стінах ВНЗ якого навчаються, без втрати часу на навчання!!!;
 - Держава витратить менше коштів на підготовку фахівців, утримання ВНЗ у опалювальний сезон, а найголовніше буде отримувати фахівців віком 20-22 роки з досвідом роботи на виробництві 2-3 роки!!!;
 - ВНЗ зможуть покращити свої будівлі, лабораторії, майстерні, підвищити популярність свого закладу та у подальшому збільшити чисельність студентів за всіма напрямками, а також заробляти власні кошти, завдяки яким можна покращити рівень життя викладачів та персоналу, а у майбутньому створити можливість безкоштовної освіти для всіх!!!

P.S. Загалом це є поверхнева інформація, існує ще багато подібних ідей. Якщо це Вас зацікавить, по кожному проекту можливо розрахувати детальний бізнес план по втіленню в життя наданих мною пропозицій враховуючи ринкову економіку, попит на товари та послуги, а також прибутки від реалізованих проектів.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! 😊

Проект створено Творіщуком І.М., м.Одеса,
контакти

+380688229362, tvorischuk@gmail.com