

Курсовая работа (структура, требования, оформление)

Методика профессионального
обучения, ч. 2

Содержание курсовой работы

- ❑ Разработать все формы организации учебного процесса (лекции или уроки теоретического обучения, лабораторные работы, контроль).
- ❑ Охват разработанного материала – 8-10 часов учебного времени

Структура курсовой работы

- Введение
- Раздел 1. Анализ учебно-методической документации по теме исследования
- Раздел 2. Анализ литературы и интернет-источников по теме исследования
- Раздел 3. Теоретический материал
- Раздел 4. Лабораторные работы
- Раздел 5. Контроль

Раздел «Введение»

- ☐ Актуальность.
- ☐ Объект исследования.
- ☐ Предмет исследования.
- ☐ Педагогический адрес.
- ☐ Цель курсовой работы
- ☐ Задачи курсовой работы
- ☐ Содержание курсовой работы

Раздел «Введение»

- ❑ **Актуальность** (зачем надо это разрабатывать, почему этому надо учить?)
- ❑ **Объект исследования:** процесс обучения (кого?) (чему?)
- ❑ **Предмет исследования:** учебные материалы (по какой теме какой дисциплины?)
- ❑ **Цель курсовой работы:** разработать учебно-методическое обеспечение темы (какой?) (для кого?)

Раздел «Введение»

❑ Задачи курсовой работы:

- ❑ проанализировать учебно-методическую документацию и учебную литературу;
- ❑ отобрать и систематизировать учебный материал;
- ❑ разработать теоретическое занятие по теме;
- ❑ разработать практическое занятие (лабораторные работы) по теме;
- ❑ разработать контроль.

❑ Краткое содержание (структура) курсовой работы.

Раздел 1. Анализ учебно-методической документации по теме исследования

Тема может изучаться:

- в рамках учебного процесса учебного заведения;
- на рабочих местах;
- самостоятельно

Раздел 1. Анализ учебно-методической документации по теме исследования

- ❑ Если тема изучается **в рамках учебного процесса** учебного заведения:
 - Специальность.
 - Дисциплина.
 - Анализ ГОС (ФГОС) специальности и учебного плана с точки зрения содержания дисциплины (ЗУН по дисциплине).
 - Тематический план дисциплины (раздела).
 - Указать место темы в дисциплине (разделе).
 - ЗУН по теме.
 - Формы организации учебного процесса.

Раздел 1. Анализ учебно-методической документации по теме исследования

- ❑ Если тема изучается определенной категорией пользователей **на рабочих местах**:
 - Категория обучаемых (должность по штатному расписанию).
 - Анализ должностной инструкции с точки зрения содержания темы (ЗУН по теме).
 - Тематический план темы (раздела).
 - ЗУН до освоения темы.
 - Формы организации учебного процесса.

Раздел 1. Анализ учебно-методической документации по теме исследования

- Если тема изучается определенной категорией пользователей самостоятельно:
 - Категория обучаемых.
 - Анализ ЗУН, которые должны быть сформированы в ходе освоения темы.
 - Тематический план темы (раздела).
 - ЗУН до освоения темы.
 - Формы организации учебного процесса.

Раздел 2. Анализ литературы и интернет-источников по теме исследования

- ❑ Критерии анализа.
- ❑ Анализ учебных пособий по теме с выводами о возможности использования рассматриваемых методик изучения темы в учебном процессе.
- ❑ Анализ интернет-источников по теме с выводами о возможности использования рассматриваемых методик изучения темы в учебном процессе.

Раздел 3. Теоретический материал

- ❑ Спецификация учебных элементов.
- ❑ Граф учебной информации.
- ❑ Конспект лекции (урока теоретического обучения, теоретического материала по теме в соответствии с приведенным планом).
- ❑ Презентация, сопровождающая лекцию (урок теоретического обучения, теоретический материал).
- ❑ Средства обучения – по необходимости (листы рабочей тетради, опорные конспекты...)

Раздел 4. Лабораторная работа

- Методические указания к лабораторным работам:
 - Заголовочная часть (порядковый номер работы в изучаемом курсе; количество часов, отводимых на ее выполнение; формулировка темы, цели и задач работы; перечень аппаратных и программных средств, используемых при выполнении работы)
 - Основная часть (общие теоретические сведения; задание; требования к отчету; технология работы; задания и вопросы для самоконтроля; список рекомендуемой литературы)

Раздел 5. Контроль по теме

- ☐ Входной контроль.
- ☐ Контроль усвоения теоретического материала.
- ☐ Контроль уровня сформированности практических умений.
- ☐ Критерии оценивания.

Раздел «Заключение»

- ❑ Результаты решения задач курсовой работы.
- ❑ Вывод о достижении цели курсовой работы.

Раздел «Список использованных ИСТОЧНИКОВ»

- ☐ Список учебной литературы и интернет-источников, используемой при подготовке курсовой работы
- ☐ Список учебно-методической литературы (стандарты, рабочие программы...)
- ☐ В лексико-графическом порядке
- ☐ В соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008