

Презентация проекта
по театрализованной деятельности
в средней группе



«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕАТРА»



МДОУ «Детский сад № 52 «Чебурашка»
Воспитатель: Лысенко А.Н.



Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: средней продолжительности (1 месяц).

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.



Актуальность проекта:

« Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Б.М.Теплов

Увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Именно театрализованная деятельность помогает сформировать правильную модель поведения в современном мире; повысить общую культуру ребенка, приобщая к духовным ценностям; познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями, привить к ним устойчивый интерес; дает элементарные представления о видах театра; помогает совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, мышлению; способствует развитию игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, умению общаться со сверстниками и взрослыми, развитию сценического творчества, музыкальных и артистических способностей детей; развивает навыки публичного выступления и творческого сотрудничества

Проблема:

Расширение кругозора родителей и детей в театрализованной деятельности.

Обоснование проблемы:

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Несформированность умений детей в «актёрском мастерстве».
3. Поверхностные знания родителей о разных видах театра в детском саду и применении их для обыгрывания с детьми дома.
4. Неумение детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми.



Цель:

Создание условий для развития интереса детей к театрализованной деятельности и развитию их эмоциональной сферы.

Задачи:

1. Пробудить интерес детей и родителей к театру и театрализованной деятельности.
2. Приобщать детей к театрализованной деятельности с использованием мимики, жестов, голоса, кукловождения.
3. Обогащать знания детей об окружающем мире.
4. Развивать внимание, память, мышление, воображение и фантазию.
5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания их дома с детьми.
6. Активизация речи.
7. Совершенствование партнерских отношений.





Предполагаемый результат

У детей:

- систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей в результате знакомства с театром, его видами, способами изготовления и обыгрывания персонажей;
- возрастающий интерес к театру;
- овладение первичными навыками в области театрального искусства и применение их в игровой и театрализованной деятельности.

У родителей в результате знакомства с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания:

- возрастает интерес к театру и театрализованной деятельности,
- желание заниматься театральной деятельностью с детьми дома;
- родители приобретут и изготовят для домашнего использования различные виды театра.

У педагогов:

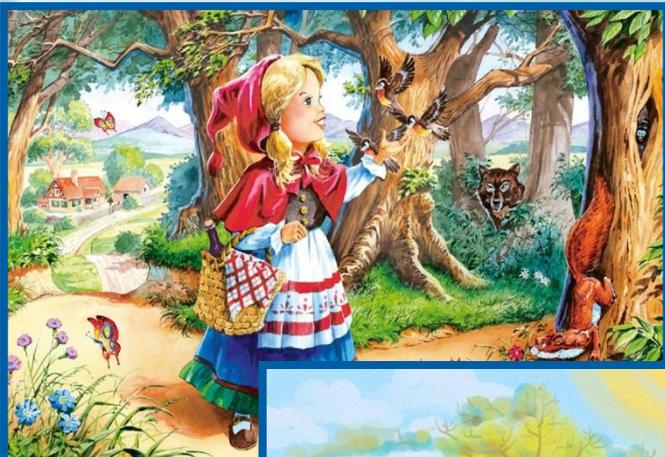
- обогащение содержания детской - взрослой деятельности;
- установление дружеских связей с родителями, что ведёт к объединению по интересам;
- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс:

Этапы реализации проекта

1. Организационно - подготовительный:

-Беседа «Что такое театр?».

-Просмотр иллюстраций, связанных с театром.



- Консультация для родителей «Театр дома».
- Буклет для родителей «Волшебный мир театра».
- Совместные беседы детей и родителей о театре.



ТЕАТР ДОМА

Консультация для родителей

Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играет, а в игре он познает мир.

Театральное искусство. близко и понятно детям, ведь в основе театра лежит игра. Театр обладает огромной мощью воздействия на эмоциональный мир ребёнка.

На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берут на себя родители, рассказывая и показывая различные сказки и потешки. Домашний театр - это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра.

Для домашнего пользования доступны - кукольный, настольный, теневой театры.

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими руками из разных материалов, например, папье-маше, дерева, картона, ткани, ниток, старых носков, перчаток. К работе по изготовлению кукол, костюмов желательно привлекать и ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием использовать их, разыгрывая сюжеты знакомых сказок.

Например: старый меховой воротник в ловких руках может стать хитрой лисой или коварным волком. Бумажный пакетик может превратиться в весёлого человечка. На пакетике нарисуйте лицо и прорежьте дырку для носа, в которую просуньте указательный палец, а большой и средний станут руками. Кукла из носка: набейте носок тряпками и вставьте внутрь линейку. Все скрепите верёвочкой или резинкой. Кукла из бумажной тарелки. На бумажной тарелке нарисуйте рожицу. К обратной стороне прикрепите липкой лентой палочку. Игрушки и куклы из пластмассовых бутылок и коробок. Коробки можно склеить друг с другом, обклеить бумагой и приклеить детали. И тому подобное...

Домашние постановки помогают удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощёнными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

МДОУ «Детский сад №52 «Чебурашка»
Воспитатель: Лысенко Антонина
Николаевна

**Волшебный
мир
театра**

*Консультация для
родителей*

**БЕСЕДЫ
О ТЕАТРЕ**

Цель: познакомить детей с миром
театра, со спецификой правил
поведения в театре, стимулировать
их интерес к театральному искусству

2. Основной:

- Презентация для детей «Любознайка в театре».

Посещение театральных представлений



- Сюжетно - ролевая игра «Мы играем в театр».
- Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.
- Обыгрывание русских народных потешек, мини - сцен из сказок с группой детей и в индивидуальной работе.



- Прослушивание музыкального кукольного театра
«Три поросенка».
- Рисуем сказку.



-Выставка «Добрый мир любимых книг».
-Выставка кукол «Кукольное царство».



-Пополнение игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности де



3. Заключительный:

- *Выступление на педсовете.*
- *Презентация проекта.*
- *Показ музыкальной сказки по мотивам русской народной сказки «Рукавичка».*