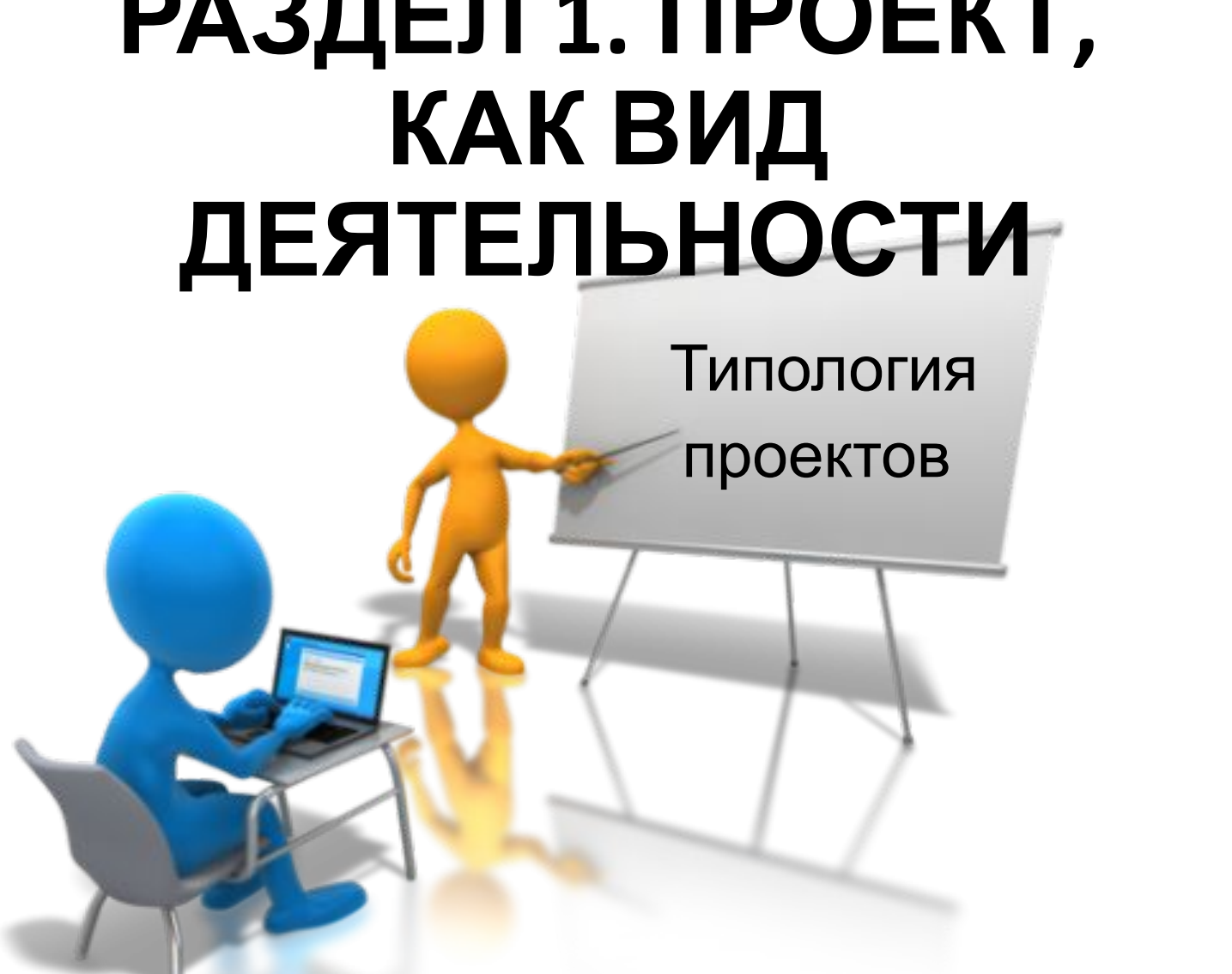


РАЗДЕЛ 1. ПРОЕКТ, КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Типология
проектов

Приступая к работе над проектами, важно ознакомиться с их типологией (знать типы проектов).

Это необходимо для того, чтобы ответить на три вопроса:

Какой результат (продукт) вы хотите получить?

Что Вы планируете для этого сделать?

Как Вы это будете делать?



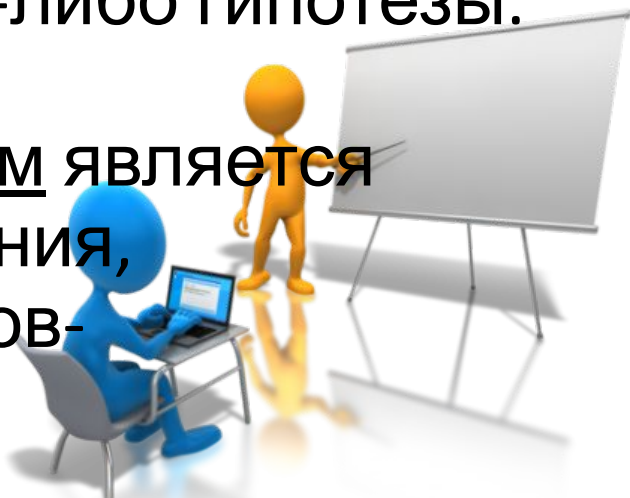
Классификация проектов

1. По доминирующей в проекте деятельности

1.1 Исследовательские проекты.

Цель проекта - доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.

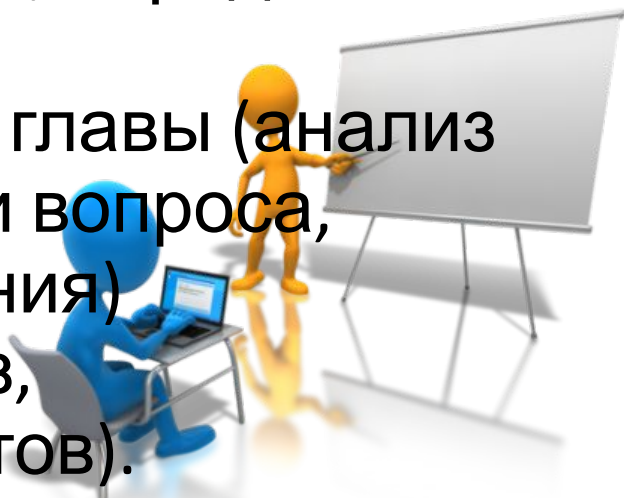
Проектным продуктом является результат исследования, оформленный установленным способом.



Исследовательский проект.

Выполняется по аналогии с научным исследованием и имеет четкую структуру:

- Введение (обоснование актуальности проблемы, выдвижение гипотезы, определение объекта и предмета)
- Основная часть: 1-2 главы (анализ источников по теории вопроса, описание исследования)
- Заключение (анализ, обобщение результатов).

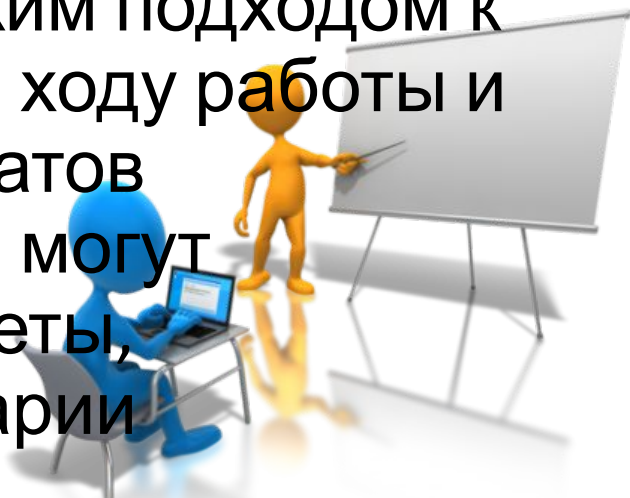


1. По доминирующей в проекте деятельности

1.2 Творческие проекты.

Цель проекта - привлечение интереса публики к конкретной проблеме.

Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов (продукта), которыми могут стать альманахи, газеты, видеофильмы, сценарии и т.п.

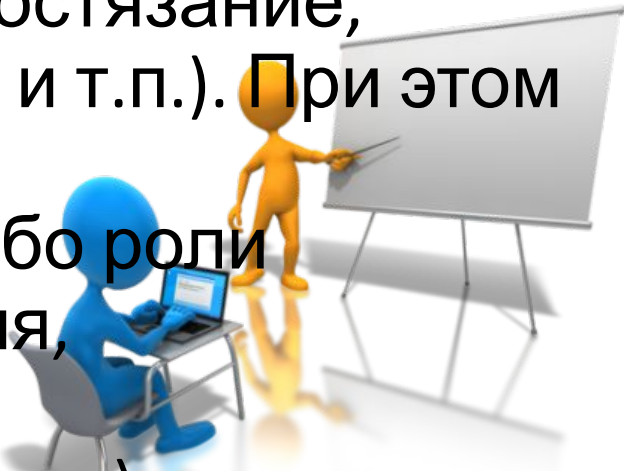


1. По доминирующей в проекте деятельности

1.3 Ролевые и игровые проекты.

Цель проекта - предоставление публике возможности участия в решении конкретной проблемы.

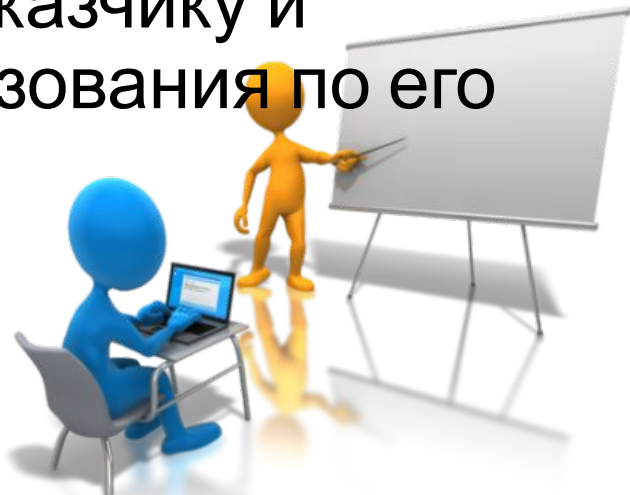
Проектным продуктом является мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т.п.). При этом автор проекта выступает в какой-либо роли (организатор действия, ведущий, судья, литературный персонаж)



1. По доминирующей в проекте деятельности

1.4 Информационные (ознакомитель-но-ориентированные) проекты.

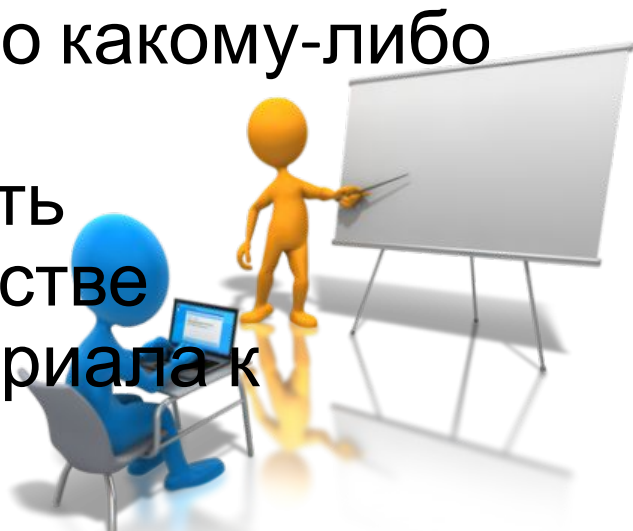
Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении для представления ее заказчику и дальнейшего использования по его усмотрению.



1.4 Информационные (ознакомитель-но- ориентированные) проекты.

Проектным продуктом могут стать статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу и т.п.

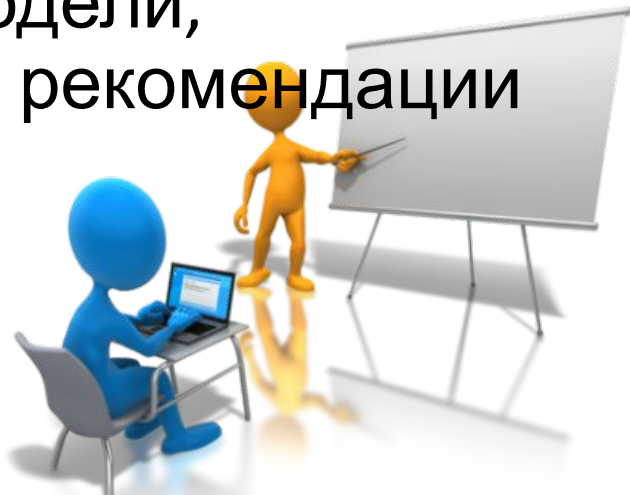
Результаты могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, выложены в Internet



1. По доминирующей в проекте деятельности

1.5 Практико-ориентированные (прикладные) проекты.

Цель проекта - решение практических задач. Проектным продуктом могут стать учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации и т.п.

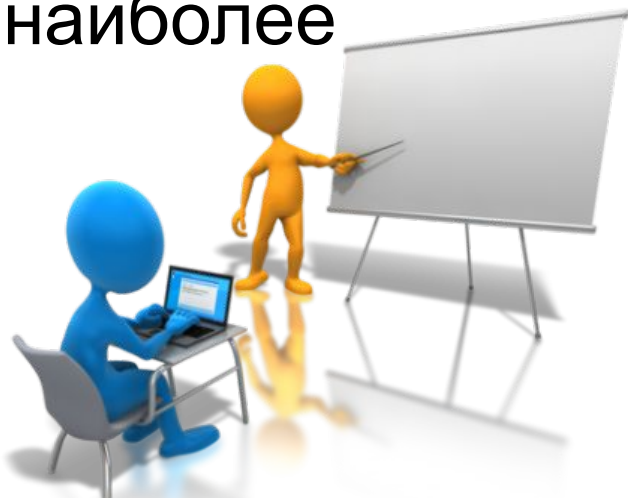


Классификация проектов

2. По предметно-содержательной области

2.1 Монопроекты

Разрабатываются в рамках одного предмета с выбором наиболее сложных разделов и тем.



2. По предметно-содержательной области

2.2 Межпредметный проект

выполняется во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания (2-3 специальности или требующих знаний из многих областей).



ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

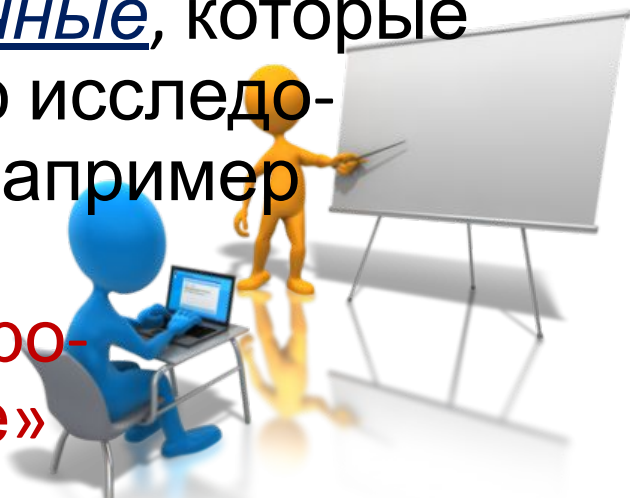
□ литературно-творческие

задачей которых является в ходе разыгрываемого сюжета научиться грамотно, логично и творчески излагать свои мысли;

□ естественно-научные, которые

имеют обозначенную исследовательскую задачу, например

«Состояние лесов Пермского края и мероприятия по их охране»



□ Языковые (лингвистические):

-лингвистические, например,

«Языко-вые особенности Internet-общения»

-филологические, например,

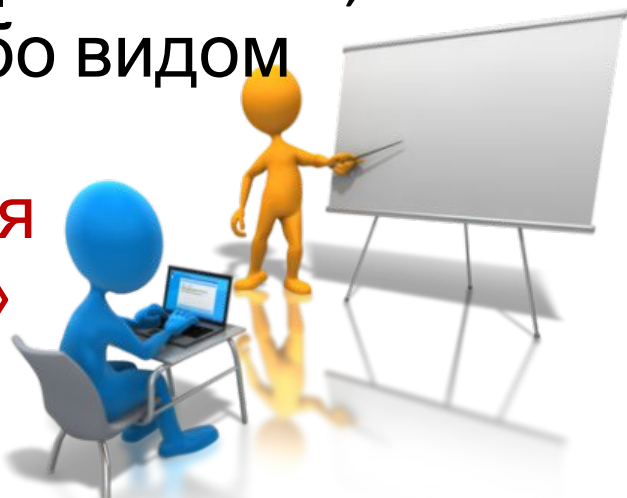
«История возникновения и развития языка SMS-сообщений»



□ *экологические*

чаще бывают практико-ориентированными, например, «Кислотные дожди» или «Беспризорные домашние животные в городе Губаха»;

□ *спортивные* объединяют тех, кто увлекается каким-либо видом спорта, например, «Моя индивидуальная программа здоровья»



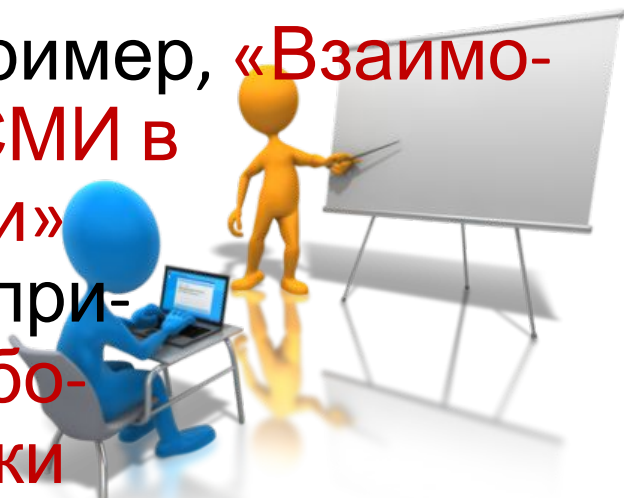
□ культуроведческие:

- историко-географические,
например, «История колледжа в
лицах»

- этнографические, например,
«Народы Пермского края и их
традиции»

- политические, например, «Взаимо-
действие власти и СМИ в
современной России»

- экономические, напри-
мер, «Анализ безрабо-
тицы среди молодежи

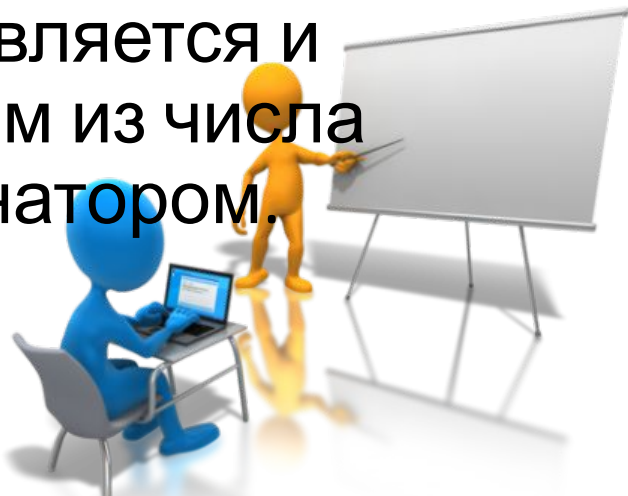


Классификация проектов

3. По характеру координации проекта

3.1 Непосредственный (жесткий, гибкий)

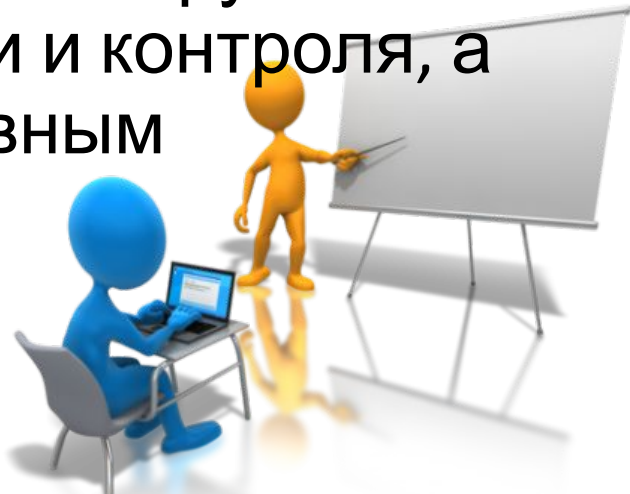
Деятельность в таких проектах организуется, направляется и контролируется лицом из числа участников – координатором.



3. По характеру координации проекта

3.2 Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).

Это, как правило, телекоммуникационные проекты, в которых координатор явно не обнаруживает функции организации и контроля, а выступает полноправным участником проекта, «подсказывающим», или «помогающим» в решении проблем



Классификация

проектов

4. По характеру контактов

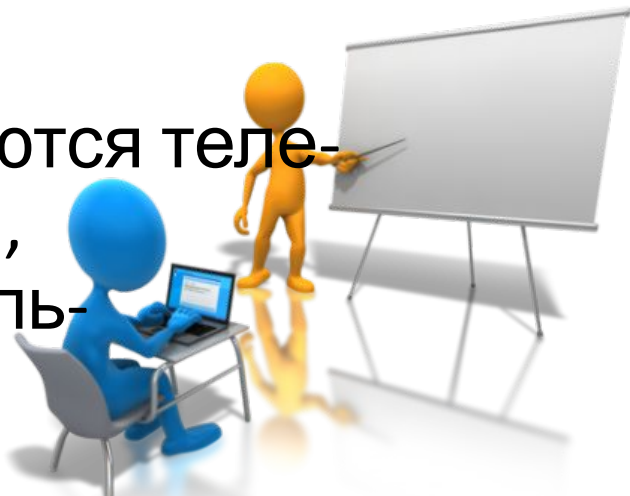
4.1 Внутренние (внутригрупповые, внутриколлежские)

4.2 Региональные

4.3 Межрегиональные

4.4 Международные

Последние два являются телекоммуникационными, так как требуют использования ИТ



Классификация проектов

5. По количеству участников

5.1 Индивидуальные

разработчик проекта является его единственным участником

5.2 Групповые

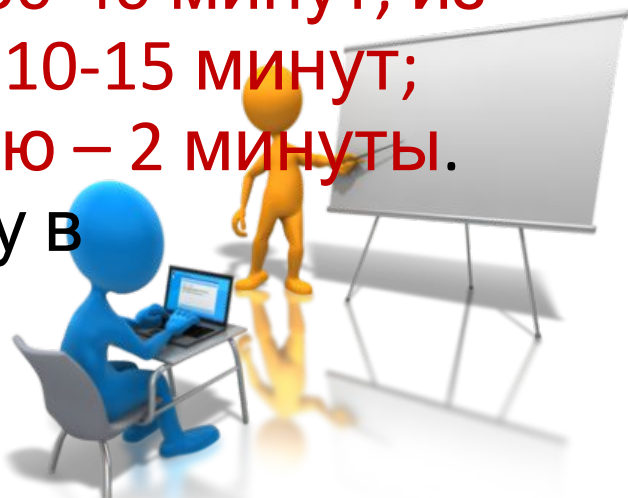
два и более участников



Классификация проектов

6. По продолжительности выполнения

6.1 Мини-проекты укладываемые в одно занятие (являющиеся его фрагментом), например, продолжительность 30-40 минут, из них на подготовку до 10-15 минут; время на презентацию – 2 минуты. Предполагают работу в группах.



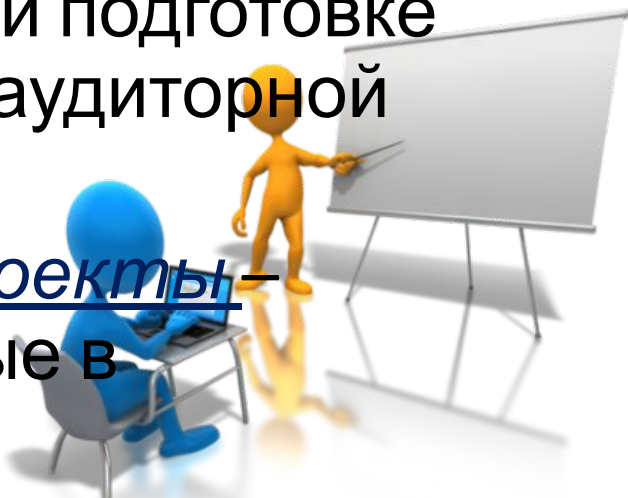
6. По продолжительности выполнения

6.2 Краткосрочные

разрабатываемые на 2-3 занятиях, используемых для координации проектных групп, а основная работа по сбору информации, изготовлению проектного продукта и подготовке презентации - во внеаудиторной деятельности.

6.3 Долгосрочные проекты –

проекты, реализуемые в течение от одного до



ВЫВОД

- Тип проекта зависит от его цели и, в свою очередь, определяет преобладающий тип деятельности. По типу проекта определяется его структура, форма и результат.

