

GUTEN TAG!

- WELCHES DATUM IST HEUTE?
- WIE WAR DAS WOCHENENDE?
- SIEHST DU AM WOCHENENDE FERN?
- TRIFFST DU AM WOCHENENDE FREUNDE?
- GEHST DU AM WOCHENENDE INS KINO?
- MACHST DU AM WOCHENENDE HAUSAUFGABEN?
- SPRICHST DU AM WOCHENENDE DEUTSCH?
- HAST DU DIE HAUSAUFGABE?

HAUSAUFGABEN:

- VERBEN LERNEN
- HOBBYS LERNEN
- AB S. 43 ÜB. 9

9 **Was machen Jugendliche in der Freizeit? Чем занимаются подростки в свободное время?**

Schreib Fragen für das Interview. Запиши вопросы для интервью.

Freunde treffen *Triffst du gerne Freunde?*

Musik hören

Musik machen

Computer spielen

im Internet surfen

Bücher lesen

fernsehen

einkaufen gehen

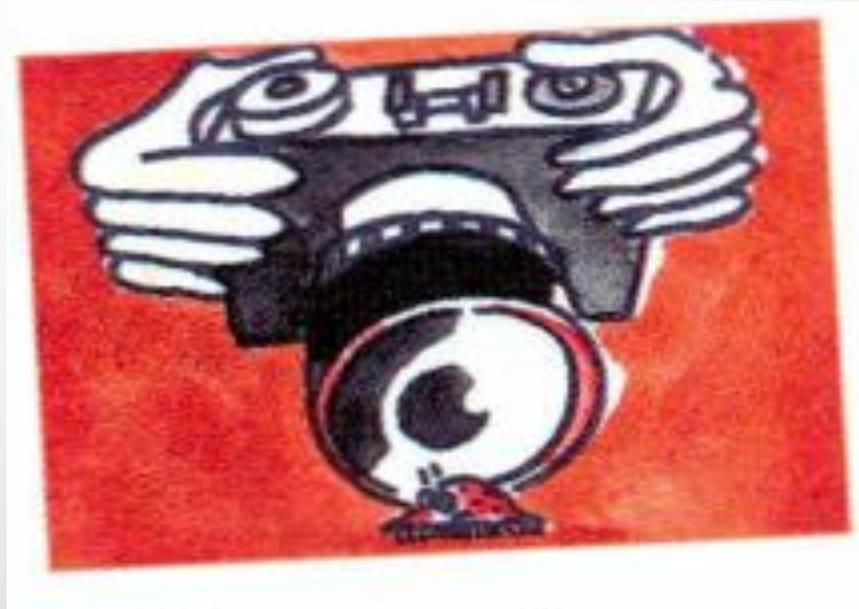
Sport machen

.....

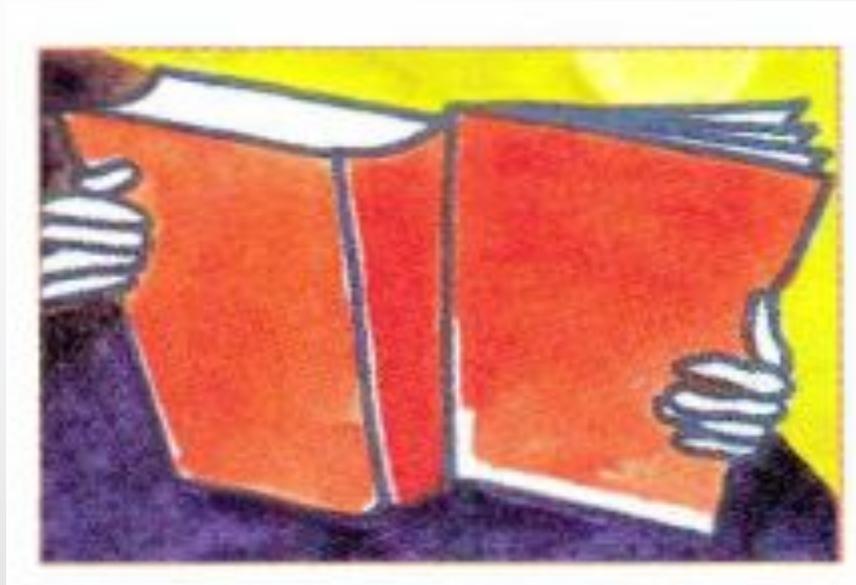
WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



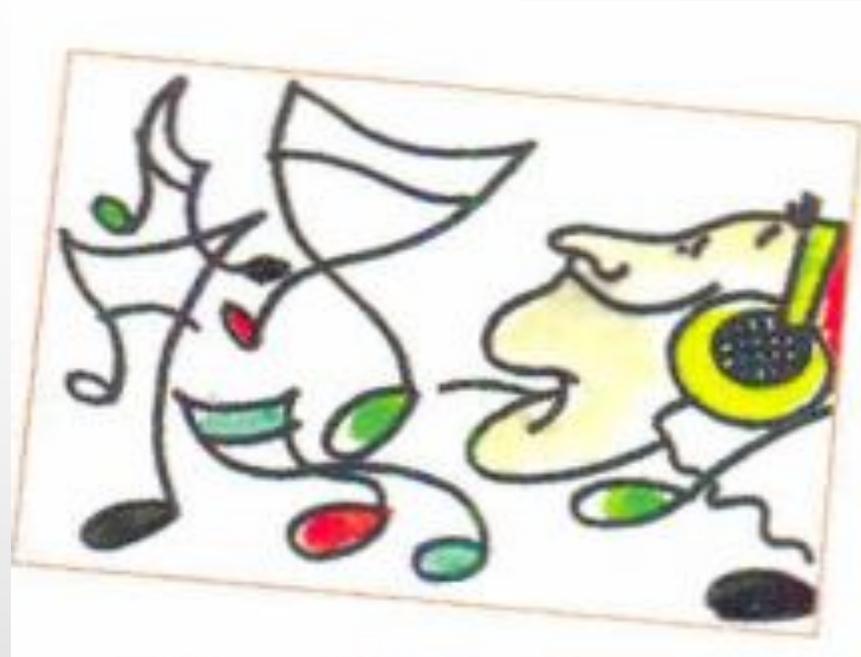
WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



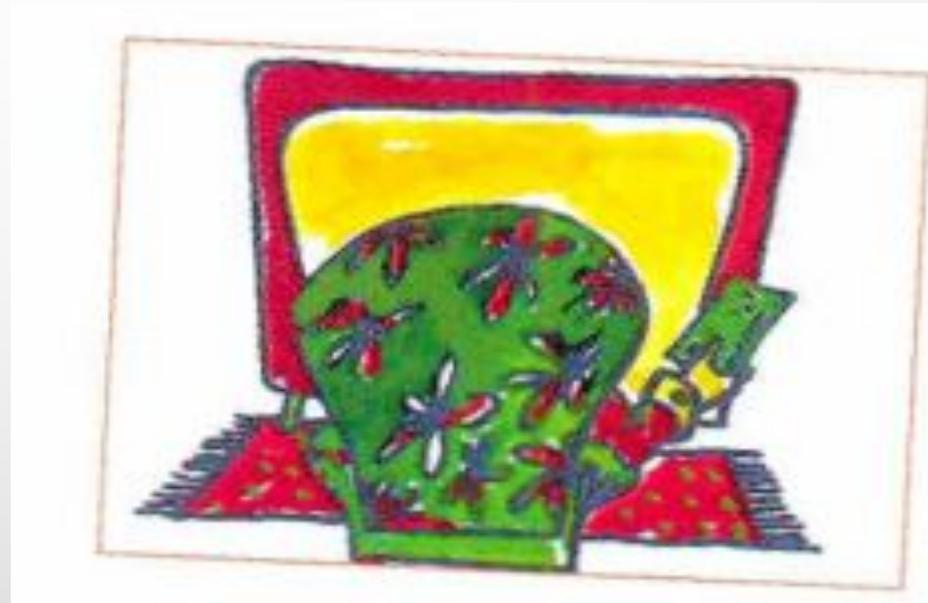
WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



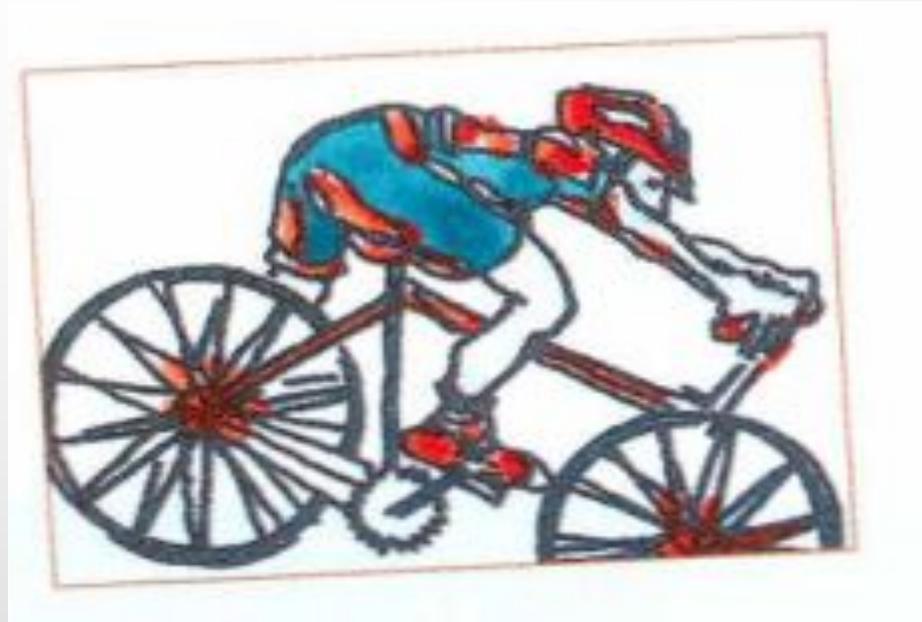
WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



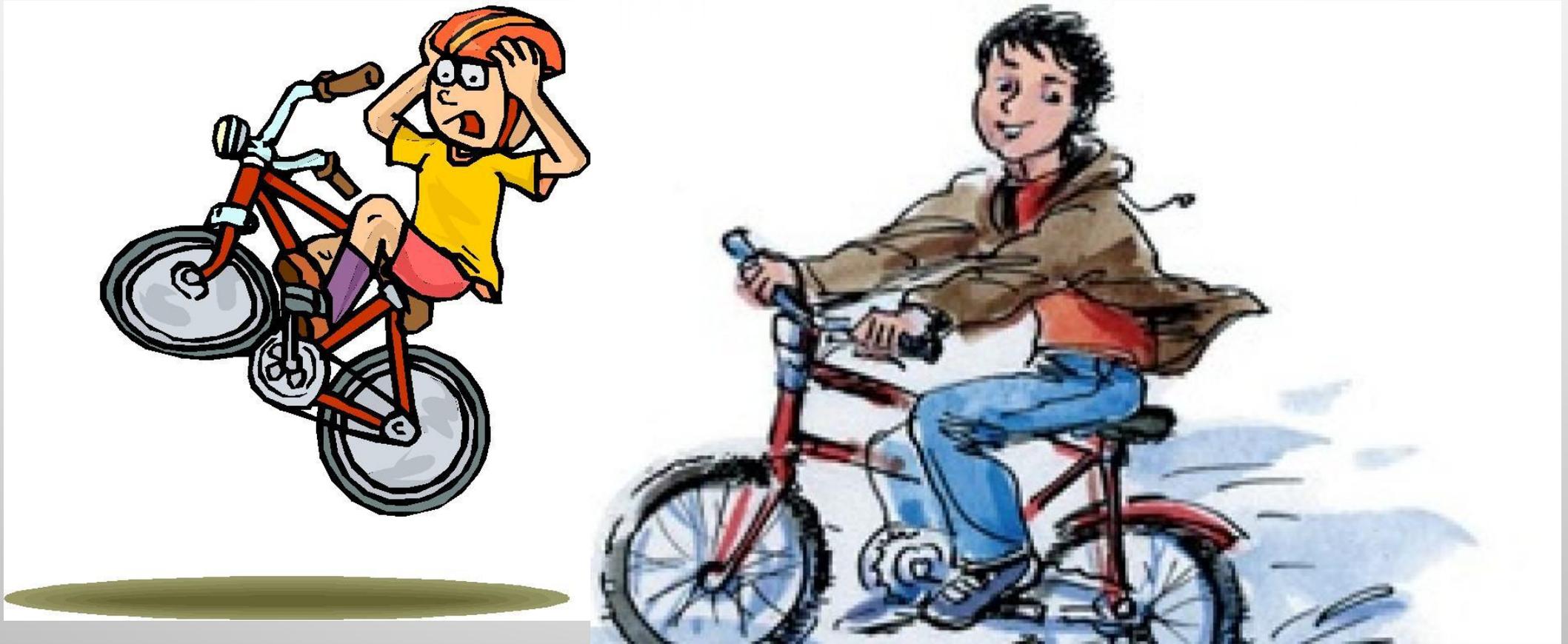
WAS MACHST DU GERN? – ICH ...-E GERN.



TEST

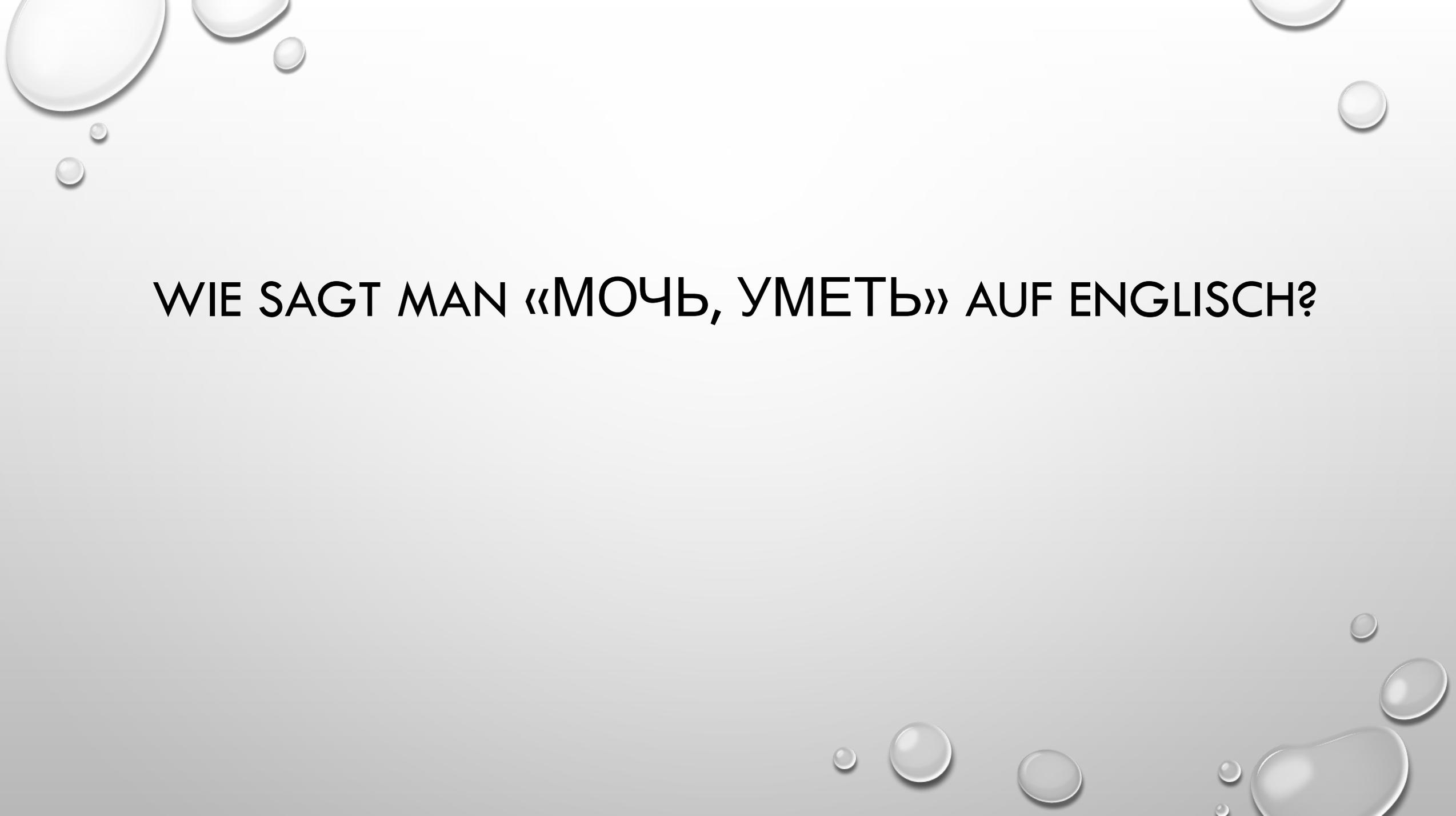


WAS IST UNSER THEMA HEUTE? WAS MACHT DIE PERSON?



The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The word "MODALVERBEN" is centered in the middle of the slide in a bold, black, sans-serif font.

MODALVERBEN

The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the upper half of the image.

WIE SAGT MAN «МОЧЬ, УМЕТЬ» AUF ENGLISCH?

HÖREN: LB S. 55 ÜB. 12 CD 52

12

CD 52

Kann ich mitspielen!

a Hör zu und lies.

- ▶ Kann ich mitspielen?
- ▶ Ja, klar. Kannst du Volleyball spielen?
- ▶ Ja, ein bisschen.
- ▶ Und du? Spielst du auch mit?
- ▶ Ich weiß nicht.
- ▶ Komm schon, wir beißen nicht.
- ▶ Blödmann! Aber ich kann nicht so gut spielen.
- ▶ Das macht nichts. Wir spielen ja nur zum Spaß.
- ▶ Okay, ich komme.

Kann ich
mitspielen?



	machen
ich (я)	
du (ты)	
er/sie/es (он/она/оно)	
wir (мы)	
ihr (вы – группа)	
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	

Единственное число		Множественное число	
ich –	e	wir –	en
du –	st	ihr –	t
er sie es } -	t	sie_ Sie }	en

	machen
ich (я)	mach <u>e</u>
du (ты)	mach <u>st</u>
er/sie/es (он/она/оно)	mach <u>t</u>
wir (мы)	mach <u>en</u>
ihr (вы – группа)	mach <u>t</u>
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	mach <u>en</u>

Единственное число		Множественное число	
ich –	e	wir –	en
du –	st	ihr –	t
er } sie } es }	t	sie_ } Sie }	en

	machen	mögen (любить)	
ich (я)	mache <u>e</u>	!!!	
du (ты)	mach <u>st</u>	!!!	
er/sie/es (он/она/оно)	mach <u>t</u>	!!!	
wir (мы)	mach <u>e</u> n		
ihr (вы – группа)	mach <u>t</u>		
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	mach <u>e</u> n		

	machen	mögen (любить)	
ich (я)	mach <u>e</u>	!!!	
du (ты)	mach <u>st</u>	!!!	
er/sie/es (он/она/оно)	mach <u>t</u>	!!!	
wir (мы)	mach <u>en</u>	mö <u>gen</u>	
ihr (вы – группа)	mach <u>t</u>	mö <u>gt</u>	
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	mach <u>en</u>	mö <u>gen</u>	

	machen	mögen (любить)	können (мочь, уметь)
ich (я)	mach <u>e</u>	mag <u>_</u>	!!!
du (ты)	mach <u>st</u>	mag <u>st</u>	!!!
er/sie/es (он/она/оно)	mach <u>t</u>	mag <u>_</u>	!!!
wir (мы)	mach <u>en</u>	mögen <u>en</u>	
ihr (вы – группа)	mach <u>t</u>	mögt <u>en</u>	
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	mach <u>en</u>	mögen <u>en</u>	

	machen	mögen (любить)	können (мочь, уметь)
ich (я)	ma <u>ch</u> e	ma <u>g</u> _	ka <u>nn</u> _
du (ты)	ma <u>ch</u> st	ma <u>g</u> st	ka <u>nn</u> st
er/sie/es (он/она/оно)	ma <u>ch</u> t	ma <u>g</u> _	ka <u>nn</u> _
wir (мы)	ma <u>ch</u> en	mö <u>g</u> en	kö <u>nn</u> en
ihr (вы – группа)	ma <u>ch</u> t	mö <u>g</u> t	kö <u>nn</u> t
sie/Sie (они/ Вы – уважит.)	ma <u>ch</u> en	mö <u>g</u> en	kö <u>nn</u> en

WAS KANN ER?



WAS KANN ER?



WAS KANN ER?



WAS KANN SIE?



WAS KANN SIE?



WAS KÖNNEN SIE?



WAS KÖNNEN SIE?



WAS KÖNNEN SIE?



WAS KÖNNEN SIE?



The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text "WAS KANNST DU?" is centered in the middle of the page.

WAS KANNST DU?

WORTFOLGE!

- DAS MÄDCHEN KANN SEHR GUT TANZEN.
- DER JUNGE KANN NICHT SO GUT REITEN.
- DIE KINDER KÖNNEN EIN KOCHEN.



WIE GUT KÖNNEN DIE PERSONEN ...



toll / super
sehr gut
gut

ein bisschen
nicht so gut
nicht