

# Частица как часть речи

Урок русского языка в классе 7.6

Шестакова Лариса Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ «Гимназия № 3»

## Работаем с презентацией:

- Приготовьте для работы грамматическую и рабочую тетради, записывайте теоретические сведения, определения и правила.
- Задания к уроку выполняйте в рабочей тетради в течение урока и отправляйте.
- Внимательно прочитайте домашнее задание в конце, проверьте, все ли выполнено. Соблюдайте по возможности сроки выполнения заданий.

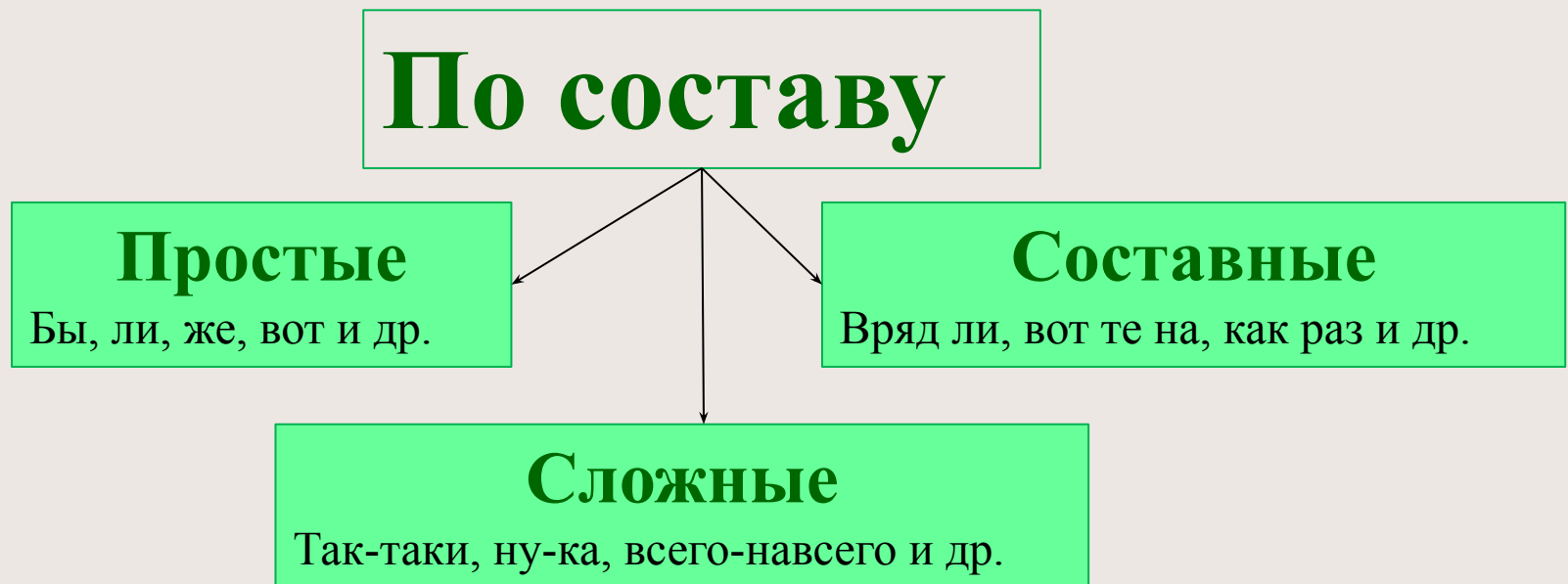
# Сравните предложения

1. Я выучил уроки.
2. Я не выучил уроки.
3. Я бы выучил уроки...
4. Вряд ли я выучу уроки.



# Частица -

это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для выражения различного рода грамматических отношений.



# Разряды частиц

формообразующи  
е

отрицательные

смысловые



# СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ

## Выражают

<i>вопрос:</i>	<i>разве, неужели, ли</i>
<i>усиление:</i>	<i>даже, ведь, –то, все-таки, же, ну</i>
<i>указание:</i>	<i>вон, вот, это</i>
<i>восклицание:</i>	<i>что за, как, ну и, вот так</i>
<i>утверждение:</i>	<i>да, так, точно, как же</i>
<i>выделение:</i>	<i>только, лишь,</i>
<i>ограничение:</i>	<i>почти, исключительно</i>
<i>уточнение:</i>	<i>именно, как раз</i>
<i>сомнение:</i>	<i>вряд ли, едва ли</i>
<i>смягчение требования:</i>	<i>- ка</i>
<i>отрицание:</i>	<i>не, ни, нет, вовсе не</i>

# Определите значение частиц в предложениях

Выполните задание в рабочей тетради, в скобках указывайте разряды частиц

1. **Что** за прелесть эти сказки!
2. Как **бы** узнать, что там делается за воротами?
3. **Вот** эта детская тетрадь с моими детскими стихами.
4. **Неужели** в самом деле все сгорели карусели?
5. **Как же** мне не веселиться?



# Определите значение частиц в предложениях

1. А между тем заря разгорается; вот уже золотые полосы потянулись по небу, жаворонки поют, предрассветный ветер подул – и тихо всплывает багровое солнце. 2. Свежо, весело, любо! 3. Далеко видно кругом. 4. Вон за рощей деревня, вон подальше другая с белой церковью, вон берёзовый лесок на горе. 5. Как вольно дышит грудь, как крепнет человек, охваченный свежим дыханием весны!

**Выпишите из текста частицы, укажите, что они выражают.**

**Выполните задание в рабочей тетради, рядом с частицей указывайте их разряды.**



# Морфологический разбор частицы

**Вон за рощей деревня, добежать бы скорее.**

**Вон – частица.**

**1. Доп.значение указания.**

**2. Смысловая, простая.**

**Бы – частица.**

**1. Выражает грам.форму –  
сослагательное наклонение глагола.**

**2. Формообразующая, простая.**



# Различай

---

**что \_ бы**

**чтобы**

**Что бы предпринять?**

**Чтобы что-то предпринять,  
надо хорошо подумать.**

**Запишите предложения, раскрывая скобки,  
объясняя написание  
(способом замены или исключения)**

**1) Что(бы) вы хотели узнать о частицах?**

**2) Что(бы) правильно писать частицы, надо уметь отличать их от других частей речи.**

**1) Выпишите слова с проверяемой гласной в корне слова. Обозначьте орфограмму.**

**2) Выпишите слово с неизменяемой приставкой. Приставку обозначьте.**

**3) Найдите сложноподчиненное предложение, подчеркните грамматические основы, составьте его схему.**

# Задание к презентации:

- Еще раз посмотрите теоретический материал, сделайте записи в грам.тетрадах, обратите внимание на те моменты, которые были вам не очень понятны
- Задания со слайдов 8, 11, 12 выполните в рабочей тетради в течение урока.
- Отправьте выполненное задание до 14 часов на эл. почту [ladylory27@gmail.com](mailto:ladylory27@gmail.com)
- Выполните задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rofizibodu> (введите в поле свои фамилию и имя, телефоны вписывать не нужно).

# Домашнее задание:

- Параграф 36. Задания презентации.
- Выполните задание по ссылке <https://edu.skysmart.ru/student/rofizibodu> (введите в поле свои фамилию и имя, телефоны вписывать не нужно).

Если возникают какие-то вопросы, вы всегда можете связаться со мной лично.

**Желаю успехов!**