

**Наши проекты:  
«Музей путешествий»  
Окружающий мир  
3 класс**

- *Цель:* познакомить с некоторыми городами нашей Родины и мира.
- *Планируемые результаты:* учащиеся научатся находить и показывать на карте города, приводить примеры достопримечательностей этих городов, осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры, работать с разными источниками информации, делать сообщения в устной и письменной форме.

# Фронтальный опрос

- О каком городе Золотого кольца вы хотите рассказать?
- Поделитесь своими впечатлениями о путешествии по городам Золотого кольца.

# Самоопределение к деятельности

- Отгадайте загадки.
- Он в безбрежном океане
- Туч касается крылом.
- Развернется — под лучами  
Отливает серебром.
- Несется и стреляет,
- Ворчит скороговоркой,
- Трамваю не угнаться
- За этой тараторкой.
- Они бывают разные —
- Зеленые и красные.
- Они по рельсам вдоль  
бегут,
- Везде встречают их и ждут.



# Самоопределение к деятельности

- Бегу при помощи двух ног,
- Пока сидит на мне ездок.
- Мои рога в его руках,
- А быстрота в его ногах.
- Устойчив я лишь на бегу,
- Стоять секунды не могу.



- Нужно здесь купить билет —
- И объедешь целый свет.
- Коль багаж на целый пуд,
- Ждет носильщик тут как тут.
- И повсюду — слева, справа —
- Пассажирские составы.



- В том порту бывал мой друг,
- Где вовсе нет воды вокруг.
- Но в этот порт все время шли
- С людьми и грузом корабли.



# Путешествия.

- На какую тему загадки?
- Сегодня на уроке мы будем говорить о путешествиях.



# Работа по теме урока

- Работа по учебнику
- Любители вы путешествовать?
- На каком виде транспорта вы путешествовали? Куда?
- Что особенно запомнилось в путешествии?
- Куда планируете поехать летом?
- Прочитайте в учебнике текст на с. 98—99.
- Назовите тему нашего проекта. «Музеи путешествии».



# Работа над проектом

- Прочитайте в учебнике задания.
- Создайте и вы музей путешествий.
- Пополняйте его экспозицию после коллективных поездок, а также по возможности и после ваших семейных путешествий.
- На какой главный вопрос мы должны ответить в ходе выполнения проекта? (*Чем богат и знаменит город, в котором я был ?*)



- Дополнительные вопросы.
- Какова история города?
- Где город находится?
- Каковы достопримечательности города?  
Какие товары выпускают предприятия города? Какими людьми знаменит город?
- Какие интересные культурные и спортивные события происходят в городе?
- Сложены ли о городе песни, стихи?
- Какие сувениры можно привезти из города?

План работы над проектом;

- Подумай , о каком городе ты хочешь рассказать;
- как оформишь свой проект (сообщение, буклет, стенгазета, фотоальбом и т. д.)

# План проекта

- Где находится.
- Почему так назвали.
- История.  
Достопримечательности.
- Знаменитые люди.
- Интересные факты.
- Песни, стихи о городе.



- **Подведение итогов урока**
- **Что нового вы узнали на уроке?**
- **Домашнее задание**
- **Приготовить проект.**

СТАСИБЕ!

[www.stasib.ru](http://www.stasib.ru)