

**Сатула Ирина  
Ивановна  
воспитатель  
логопедической  
группы  
дошкольного  
подразделения  
МОУ УВК  
“Гармония” г. Донецк “  
педагогический стаж  
работы -14 лет.**



**Тема углубленной работы:  
«инновационные технологии в логико-  
математическом развитии детей».**

## Актуальность:



Программа дошкольного образования «Растим личность», требования к обновлению содержания дошкольного образования очерчивают ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию детей дошкольного возраста, частью которого является математическое развитие. Для умственного развития детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира. Все полученные знания и умения закрепляются в дидактических играх, которым необходимо уделять большое внимание. **Основное назначение их – обеспечить детей знаниями в различении, выделении, назывании множества предметов, чисел, геометрических фигур, направлений.** В дидактических играх есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий. Каждая игра несет конкретную задачу совершенствования математических (количественных, пространственных, временных) представлений детей.





В соответствии с программой дошкольного образования, познавательное развитие-это одна из образовательных областей, которая предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, движении и покое, причинах и следствиях и др).



Работая по данной теме, я поставила перед собой **цель:**  
Повышение своего теоретического уровня профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:** Продолжать закреплять количественные и порядковые числительные, состав числа, различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и во времени.

Продолжать развивать навыки самостоятельной деятельности детей, умение сосредотачиваться на одном объекте, умственные способности, коммуникативные навыки.

Способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками, уступчивости, умения договариваться

**Образовательно-воспитательный процесс по формированию познавательно-математических способностей я выстраиваю с учётом следующих принципов:**

- 1) **Доступность** - соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- 2) **Непрерывность** - на сегодняшнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа.
- 3) **Целостность** - формирование у дошкольников целостного представления о математике.
- 4) **Научность.**
- 5) **Системность** – этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о математике в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- 6) **Преемственность** - обучение продолжается в начальной школе.



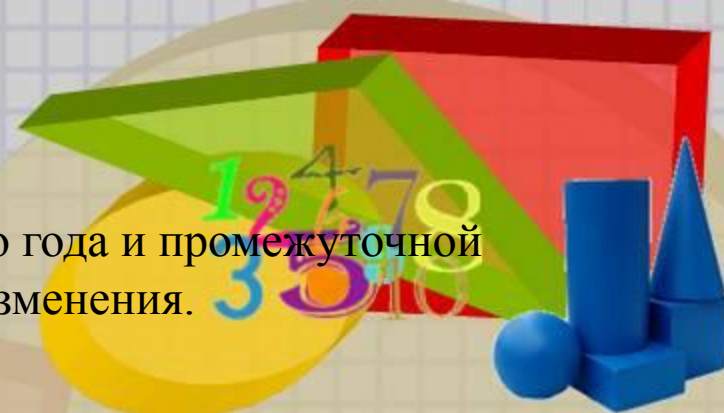




**Для развития познавательных способностей и познавательных интересов у дошкольников я использую следующие инновационные методы и приемы:**

- элементарный анализ (установление причинно-следственных связей) ;
- сравнение;
- метод моделирования и конструирования;
- решение логических задач;
- информационно коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии ( физминутки, динамические паузы, психогимнастики, пальчиковые гимнастики в соответствии с тематикой)

В процессе диагностики детей на начало учебного года и промежуточной диагностики в середине учебного года произошли изменения.



### **На начало учебного года:**

#### **Представление о числах и счет:**

высокий уровень – 10%

средний уровень – 66%

низкий уровень – 24%

#### **Величина и форма предмета:**

высокий уровень – 0%

средний уровень – 76%

низкий уровень – 24%

#### **Ориентир в пространстве и времени**

высокий уровень – 5%

средний уровень – 48%

низкий уровень – 47%

### **Середина учебного года:**

высокий уровень – 25%

средний уровень – 65%

низкий - 10%

высокий уровень – 45%

средний уровень – 45%

низкий - 10%

высокий уровень – 35%

средний уровень – 55%

низкий - 10%

В течении учебного года я опубликовала несколько своих разработок конспектов занятий в разных печатных и электронных изданиях РФ и ДНР.

Издательская группа «Основа» Россия





# Электронный журнал ДНР "Золотые страницы образования"



**Golden pages of education**  
Золотые страницы образования • Золоті сторінки освіти

Открытый университет  
инновационной педагогики

**СЕРТИФИКАТ**

о публикации в электронном журнале  
"Золотые страницы образования"  
<http://zolistorinki.ru>  
№ 3 (72) март 2018 года

НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ  
*Конспект занятия в средней группе.  
Тема: «Путешествие в страну  
знаний математики»*

АВТОР  
*Сатула Ирина Ивановна*

Главный редактор  А.И.Чернышев

Серия АБ № 04872

**Golden pages of education**  
Золотые страницы образования • Золоті сторінки освіти

Открытый университет  
инновационной педагогики

**СЕРТИФИКАТ**

о публикации в электронном журнале  
"Золотые страницы образования"  
<http://zolistorinki.ru>  
№ 1 (80) январь 2019 года

НАЗВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ  
*Конспект  
познавательно-исследовательской деятельности.  
Тема: «Донбасс – мой край родной»*

АВТОР  
*Сатула Ирина Ивановна*

Главный редактор  А.И.Чернышев

Серия АБ № 007980

# На страницах электронного журнала «Инфоурок»





## Мой достижения в работе в период 2018-2019 учебный год:

### Работа с родителями:

- II – место в республиканском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка» Приказ № 619 от 07.12.2017г.
- II – выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству среди детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир» Приказ № 553 от 18.10.2018г.
- I – место районная, республиканская природо-охранная акция «Елочка живи» Приказ № 714 от 26.10.2018г.

### Принимала участие в:

1. Районном МО воспитателей логопедических групп «Специфика проведения логоритмических занятий в ДОУ»

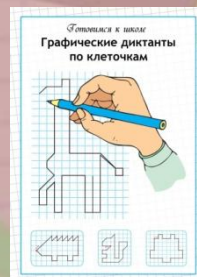


2. МО «УВК «Гармония» г. Донецка» «Фестиваль мирового образования».
3. МО «УВК «Гармония» г. Донецка» «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».



## Подготовила консультационный материал для родителей:

1. «Графические диктанты»
2. «Знания детей 4-5 лет»
3. «Цифры»
4. «Что должен знать ребенок»



## Консультации для родителей

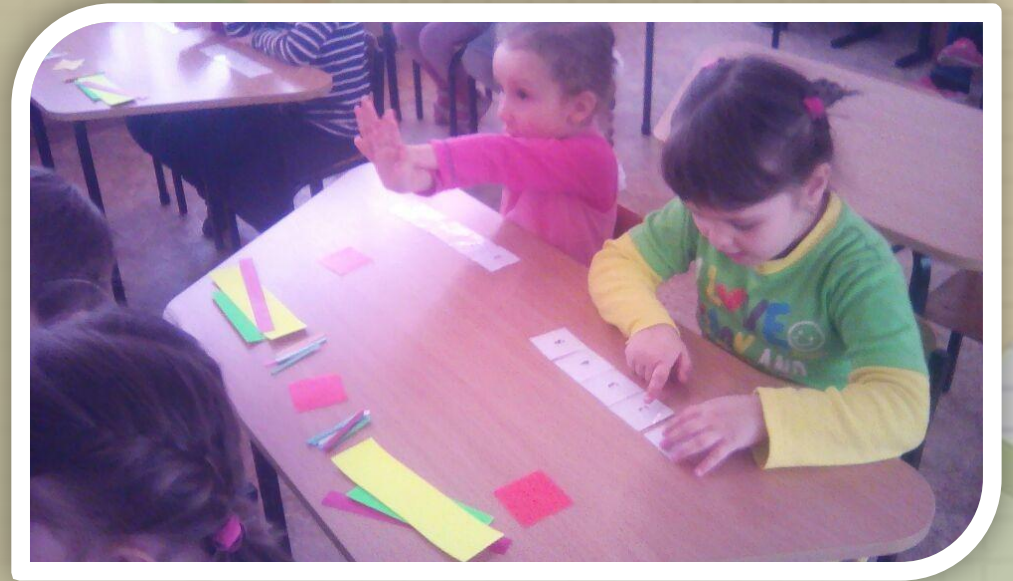
1. «Дети наше отражение»
2. «Интернет в жизни ребенка»
3. «Как правильно выбрать книгу ребенку»
4. Индивидуальные беседы с родителями.



В заключение можно сделать следующие **вывод**: развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое, и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.















**Спасибо за внимание!**

