

# Проектная деятельность на уроках химии и биологии.

«Единственный путь,  
Ведущий к знаниям-  
Это деятельность».

Б.Шоу.

*«Проект» – итал. «разрабатывать», «планировать»,  
«браться за что-либо»....*

● **Метод проектов**

- - это модель обучения, которая вовлекает ученика в процесс решения сложных проблем.

● **Задача метода проектов**

- - постановка ученика в активную позицию - человека, который исследует, решает проблемы, принимает решения, изучает, документирует свою деятельность.

● **Результат метода проектов**

- - развитие познавательных навыков учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления.

# **Химия в понимании школьников «Наука чудес»**

Но в реальности:

**Восторженные ожидания  
встречи с «наукой чудес»  
разрушаются под  
натиском формул,  
названий, задач. Химия  
становится непонятным,  
нелюбимым и ненужным  
предметом.**



# Цель внедрения проектной деятельности и её элементов:

```
graph TD; A[Цель внедрения проектной деятельности и её элементов:] --> B[Повышение мотивации к обучению]; A --> C[Формирование поисковой активности учащихся.]; A --> D[Усиление интереса к науке и процессу познания.];
```

Повышение  
мотивации к  
обучению

Формирование  
поисковой активности  
учащихся.

Усиление  
интереса к  
науке и  
процессу  
познания.

# Типы проектов:


- По деятельности: практические, информационные, исследовательские, творческие.
- По числу участников: личностные, парные, групповые, школьные и др.
- По характеру координации: закрытые и открытые.
- По продолжительности: краткосрочные, средней продолжительности и долгосрочные.
- По характеру контактов: внутренние, международные.

# *Организация проектной деятельности.*

- **знакомство обучающихся с правилами и основами проектной деятельности, с требованиями, предъявляемыми к проектам**
- **формирование интереса к работе через знакомство с уже выполненными проектами**
- **предложение примерных тем проектов**

# Этапы работы над проектом:


- Введение в проектную деятельность ( создание положительной мотивации через постановку интересной и близкой ученикам проблемы, создание проблемной ситуации).
- Определение и утверждение тематики проектов.
- Составление графика работы над проектом.
- Подбор и анализ литературных и др источников информации.
- Контроль и анализ процесса выполнения проекта.
- Контроль над оформлением проекта.

- 
- Организация и проведение предзащиты проекта.
  - Контроль за доработкой проекта.
  - Защита проекта и подведение итогов работы по проекту.



# *Содержание работы учащихся над проектом:*

- Получение информации о ПД ( требования, план выполнения проектной работы).
- Выбор темы проекта и согласование и утверждение с учителем.
- График работы над проектом.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Обсуждение с учителем хода выполнения проекта, сроков консультаций.
- Работа по теме проекта

- 
- Оформление предварительных результатов проекта.
  - Предварительная защита проекта в группе.
  - Доработка проекта с учетом мнений участников и учителя.
  - Защита проектов и обсуждение результатов своей работы.

# Критерии оценивания:

- Аргументированность, практическая направленность и значимость выполненной работы.
- Объем и полнота, качество выполнения, самостоятельность, законченность, подготовленность к восприятию другими людьми.
- Аргументированность решений, подходов, выводов.
- Уровень творчества, оригинальность темы, подходов.
- Качество оформления.

# Метод проектов в программе О.С. Габриеляна

- **8 класс:** «Соединения химических элементов», «Изменения, происходящие с веществами», «Растворение. Растворы», «Шеренга великих химиков»
- **9 класс:** «Металлы», «Неметаллы», «Органические вещества»
- **10 класс:** «Углеводороды», «Спирты, фенолы», «Альдегиды и кетоны», «Карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры», «Углеводы», «Биологически активные вещества».
- **11 класс:** «Строение вещества», «Химические реакции», «Вещества и их свойства». «Химия в жизни общества».

# Работа над проектом «Сладкая жизнь. Сладкая ли она?»





# *Работа над проектом «Газированные напитки: польза и вред»*



## *Результативность метода проектов.*

- **Отход от авторитарности**
- **Сочетание самостоятельной работы с групповой организацией деятельности**
- **Внедрение компьютерных технологий**
- **Приобретение коммуникативных навыков и умений**
- **Повышение качества обучения**





Спасибо за  
внимание!!!