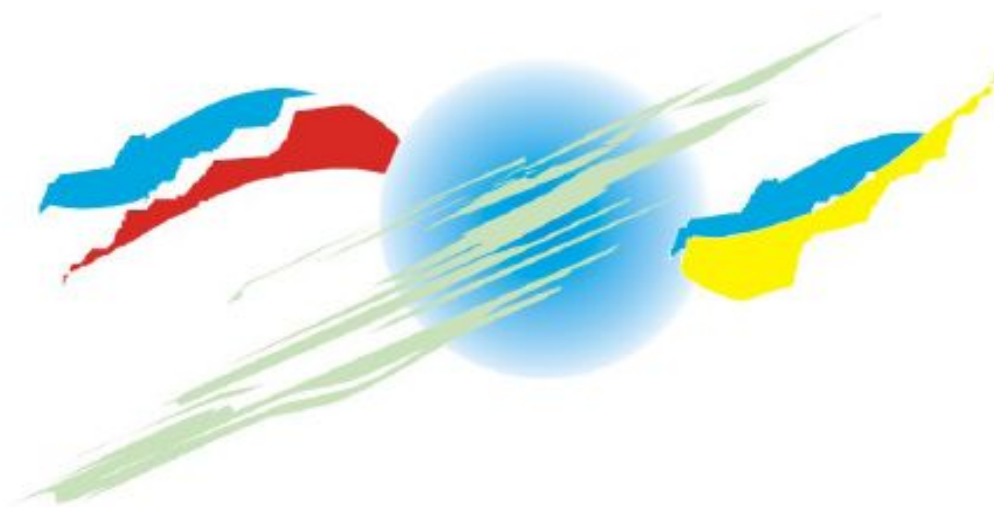


**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

V Международная научная конференция
(21 апреля 2009 г.)



ХАРЬКОВ-БЕЛГОРОД-КРАСНОЯРСК

С.С.С.

BEACHHANDBALL



**Пляжный гандбол - игра
больших возможностей**



ПЛЯЖНЫЙ ГАНДБОЛ – ИГРА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Крамской С.И. – профессор, канд. соц. наук, тренер высшей категории
Банников В.В. – тренер высшей категории

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,

СДЮШОР по пляжным видам спорта Краснодарского края

Пляжный гандбол (бич-гандбол) в настоящее время входит в число тех немногих видов спорта, которые во многом доступны для занимающихся и в полной мере пропагандируют идеи здорового образа и спортивного стиля жизни. Вид спорта, где довольно жестко ведётся борьба с проявлением грубости и нарушением принципов «Честной игры», заложенных в самой «Философии пляжного гандбола» [6].

По динамике и зрелищности бич-гандбол превосходит своего старшего собрата. Его особенность в том, что интрига игры сохраняется значительно дольше, зачастую победитель определяется только в серии после матчевых «буллитов» [4]. А это всегда держит в напряжении не только играющие команды, но и зрителей.

Авторы пришли к выводу, что одной из причин, тормозящих развитие пляжного гандбола в стране наряду с другими, является слабое методическое обеспечение игры. Даже можно смело сказать практическое отсутствие такого. О чём справедливо говорится в ряде публикаций, вышедших в Белгороде, Харькове, Воронеже, Сочи, Краснодаре [2,3,4,5]. Цель данной

статьи оказать методическую помощь тренерам и игрокам, решившим летом поменять специализацию и испытать себя в бич-гандболе.

Распространенной ошибкой игроков классического гандбола, переходящих на пляжный гандбол является недооценка специфики бич-гандбола. Ошибочно мнение тренеров, уверенных в том, что хорошая подготовка и солидный уровень команды классического гандбола обеспечат преимущество и в пляжном гандболе. Это не совсем так. И таких специалистов ещё в 2000 году предостерегал С.П. Миронович (Белоруссия) – один из ведущих тренеров в мире как в классическом, так и пляжном гандболе. Именно он подчеркнул [2,4], что «пляжный гандбол – это совсем иная игра. Здесь не так строится линия атаки, по другому происходит стяжка. Здесь в принципе нет полусредних, что делает развитие атаки очень динамичной. А в защите? И полевого вратаря («Джокера») надо сторожить и не допускать «воздушки», и при этом ещё вечно играть в меньшинстве. Нет, одним наскоком этот игровой вид спорта не одолеешь – тут необходим серьёзный аналитический подход». Авторы данной статьи неоднократно делают ссылку на С.П. Мироновича в своих работах, но это ещё раз подчёркивает:

- отсутствие методической литературы;
- необходимость серьёзного подхода к освоению новой игры;
- необходимость серьёзной аналитической работы.

В играх чемпионата и Кубка России неоднократно можно было наблюдать, когда «средняя» по классическим меркам команда, переигрывала более титулованного соперника за счёт более серьёзного и вдумчивого подхода к нюансам пляжной специфики. Не зря пляжный гандбол называют игрой больших возможностей. Многим специалистам импонирует возможность менее «фактурной» команды компенсировать этот недостаток для «классики» продуманной и разнообразной тактикой игры в нападении бич-гандбола.

Тактические «заготовки», с учётом пляжной специфики, когда защита практически всегда играет в меньшинстве, имеют более высокую эффективность по сравнению с импровизацией. Кроме того, удачно реализованные комбинации с восторгом принимаются зрителями и угнетающе действуют на соперника.

Исходя из того, что тактика игры – это комплекс индивидуальных, групповых и командных действий, наиболее целесообразно используемых с учётом конкретного противника и особенностей поединка в целях завоевания игрового преимущества и в конечном итоге – победы [1]. Рассмотрим несколько взаимодействий нападающих с применением заслонов, ложных входов и возвращений при различных исходных позициях «джокера» (как в центре, так и на краю). При выполнении этих взаимодействий необходи-

мо учитывать повышенное внимание игроков защиты к «главному» нападающему соперников – играющему вратарю-«джокеру», гол которого оценивается двумя очками. Цель комбинаций: вывести на бросок «джокера» или создать оптимальные условия для двухочкового броска другого игрока (см. Рис. 1, Рис.2, Рис. 3).

После того, как игроки поймут практическую пользу кропотливой тактической подготовки, они сами начинают придумывать новые варианты коллективных взаимодействий, что делает игру ещё более привлекательной. Авторы предостерегают, что:

- нельзя «перегибать палку» и требовать от игроков исполнения заученных схем, лишая их возможности импровизировать; из опыта пляжных турниров можно сделать вывод: даже 2-4 очка, набранных посредством запланированных взаимодействий, могут дать необходимое преимущество в игре с равным соперником;
- для реализации тактических задумок тренера игроки должны обладать соответствующей технической и физической подготовкой.

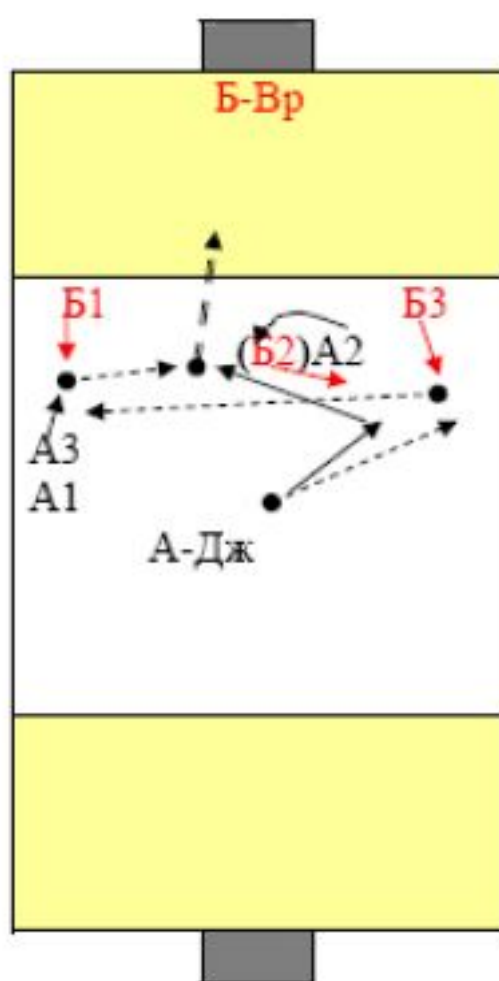
Изучая литературные источники о гандболе, авторы статьи нашли интересное мнение известного советского теоретика гандбола Н.П. Клусова. Он утверждает [1], что главная задача тактики – правильно определить и творчески использовать в каждой конкретной игре средства, способы и формы ведения борьбы, ведущие к победе над конкретным противником, в конкретных условиях. О целесообразном использовании тактического оружия можно вести речь лишь при правильном учёте условий поединка (погоды, освещения, состояния игрового поля, качества мяча и т.д.) и особенно при всесторонней сравнительной оценке возможностей соперничающих команд (стартовые составы и резервы; техническая, физическая и морально-волевая подготовка игроков, тактическая оснащённость, ... и т.д.). Только полный учёт всех факторов предстоящего поединка позволит команде рассчитывать на успех.

Это было написано почти 30 лет назад для классического гандбола, а как современно звучит сейчас особенно применительно к бич-гандболу.

Примером может служить финальная игра Кубка России 2008 года в городе-курорте Анапа между командами СК КМ (Спортивный клуб Кубанской милиции) г. Краснодар и «Технолог» (Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова) г. Белгород. Во время игры пошёл сильный дождь, а так как не было возможности перенести игру на более позднее время, в связи с отъездом белгородской команды матч состоялся при любой погоде. Тренеры белгородского «Технолога» хорошо осознавая, что краснодарский коллектив более опытен и имеет преимущество в технико-тактической подготовке, максимально постарались исполь-

зывать погодные условия в своих целях, уповая на физические концепции и морально-волевые качества своих игроков. И в обоих таймах это имело успех, но именно тактические заготовки краснодарцев в концовках таймов позволили им праздновать победу.

«Ложный вход «джокера»



Условные обозначения:

Б – защитники; А – нападающие;

↑ - перемещения игроков;) – заслон;

● - передача мяча;

● - бросок «джокера»

А2 - ставит заслон под Б2 справа;

А-Дж – в центре, пасует А3 и делает рывок за мячом под заслон А2;

Б2 – вынужден активно обходить заслон А2;

А3 – пасует А1; А2, проиграв первоначальный заслон, ставит заслон под Б2 с другой стороны;

А1 – атакует по краю на Б1 и отдаёт пас

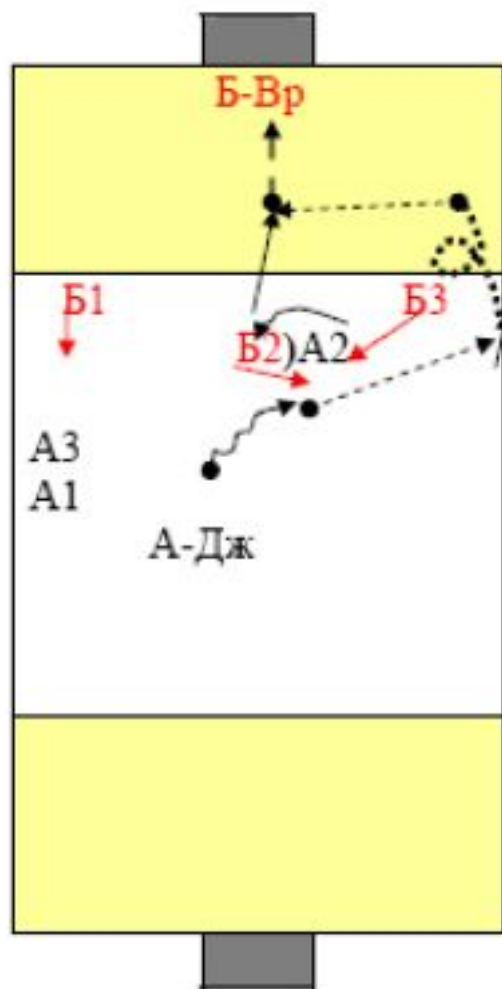
А-Дж, врывающемся под заслон в коридор между Б1 и А2;

А-Дж – атакует и быстро заменяется.

Примечание: если завершать атаку «джокера» в сторону своей зоны замены, риск опоздать с заменой вратаря значительно уменьшается.

Рис. 1. Комбинации.

для линейного»



Условные обозначения:

Б – защитники; А – нападающие;

↑ - перемещения игроков; ↗ - перемещение с мячом;

↖ - передача мяча;) – заслон;

9 - «пируэт»; ↑↑ - «бросок-парашют»;

А2 - ставит заслон под Б2 справа;

А-Дж – в центре, движением под заслон А2 выводит на бросок А3;

Б2 – активно обходит заслон А2;

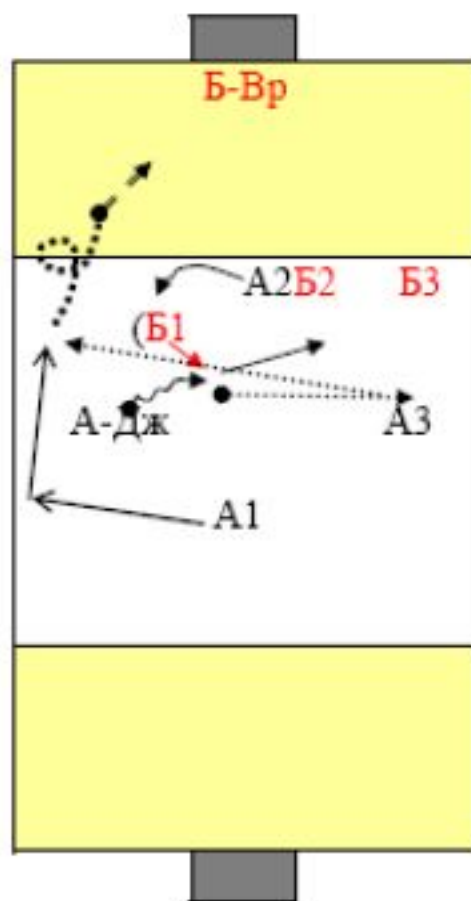
А3 – выполняет «пируэт», но не атакует, а набрасывает А2, который в прыжке ловит мяч и в одно касание выполняет «бросок-парашют»

Примечание: если для паса после «пируэта» крайний игрок недостаточно технически подготовлен, возможен и менее зрелищный простой пас в прыжке в зону вратаря.

Рис. 2. «Пас с угла - «парашют»

Делая вывод, авторы подчёркивают, что только учёт всего комплекса подготовки команды позволит тренеру выбрать грамотную тактическую схему для достижения победы. А предложенные тактические варианты при творческом подходе коллеги смогут усовершенствовать и с успехом применять в соревнованиях по пляжному гандболу. Это несомненно будет способствовать росту мастерства спортсменов и популяризации пляжного гандбола.

«Заслон под крайнего»



Условные обозначения:

Б – защитники; А – нападающие;

↗ - перемещения игроков; ↘ - перемещение с мячом;

●.....➔ - передача мяча;) – заслон;

↻ - «пируэт»; ⬆ - бросок;

А-Дж – на месте левого крайнего с мячом, атакует в центр и пасует А3;

Б1 – смещается за ним;

А2 – смещается на левый край и ставит заслон под Б1;

А1 – с центра смещается влево, получает пас от А3 и атакует с пируэтом, используя заслон А2, с позиции левого крайнего.

Примечание: активное перемещение А-Дж вправо под А3 является важным отвлекающим моментом и позволяет ввести в заблуждение защиту соперника.

Рис. 3. Комбинации.

Литература:

1. Клузов Н.П. Тактика гандбола. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 151 с.
2. Крамской, С.И. Пляжный гандбол – зарождение и перспективы развития игры / С.И. Крамской // Физическое воспитание студентов творческих специальностей) ХХПИ. – Харьков, 2001.- № 6 – С. 7-11.
3. Крамской, С.И. Пляжный гандбол в России – 10 лет спустя (исторический экскурс) / С.И. Крамской // Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2008. № 5 (19). – С. 42-45.
4. Крамской, С.И., Банников В.В. Некоторые аспекты тактической подготовки в пляжном гандболе / Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях // Сборник статей под ред. проф. Ермакова С.С. / V международная конференция, февраля 2009 года. – Белгород –Харьков, 2009. – С. 95-100.
5. Овсянникова, И.П. Пляжный гандбол: учебное пособие. - Сочи РИО СГУТиКД, 2006.