

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ




## «ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

**Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.**

**Задачи:**

- 1.Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;**
- 2.Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;**
- 3.Развивать умения родителей видеть себя со стороны.**



*"Любя своих детей,  
учите их любить Вас, не научите  
- будете плакать на старости лет  
- вот, по моему, одна из самых мудрых истин  
материнства и отцовства."*

*В. А. Сухомлинский*



# Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ



# АНКЕТА

## «Что мы ждём от своих родителей»



### Проявление чувств

Родительская любовь - 4чел. 100%

Понимание - 2 чел. 40%

Забота - 3 чел.60%

Эмоциональная поддержка - 3чел.60%

Участие в жизни – 4чел. 100%

# Исправление недостатков

Необоснованные порицания -2ч. 40%

Проявление агрессии - 1чел.20%

Ссоры между родителями -1чел.20%

Безразличие - 0чел. 0%

# Взаимодействие



Выполнение домашнего задания-1чел.20%

Совместный отдых - 4чел. 100%

Разрешение личных проблем 3чел. 60%

Разрешение конфликтов в школе -3ч. 60%

Просто присутствие - 4чел.100%



## Стили семейного воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий

## Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
1. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культе болезни»





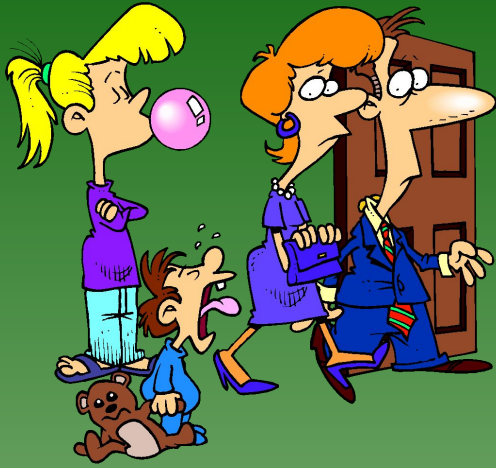
## «КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



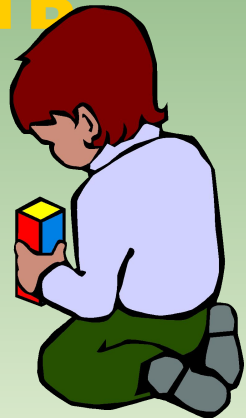
## «ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



## «ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





## «ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



# «ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок - маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

# ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ к самым близким и дорогим людям – моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!



# Таким образом,

Заглянув в мир ребенка, мы немного приоткрыли двери, чтобы подсмотреть

КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА?»

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

# *Постановление родительского собрания*

- *Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.*
- *Исключить применение негативных типов воспитания в семье.*
- *Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.*