

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Низовская СОШ» дошкольная группа  
Ардатовского муниципального района

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОТКРЫТА  
«ЭКОЛЮТА – ДОШКОЛЮТА»  
КОНКУРС

в дошкольных образовательных учреждениях  
2021г.

Воспитатель: Удальцова Т.М





Дерево, трава, цветок и птица  
Не всегда умеют защищаться.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
В. Берестов

Мир вокруг – это неисчерпаемый источник познания. И основной функцией дошкольного образовательного учреждения является обучение малышей пользоваться этим кладезем во благо. Знакомство с окружающим миром, родным краем становится первостепенной задачей образования в детском саду. Одним из средств для ее реализации выступает экологический уголок в группе.

В рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» разновозрастная группа МБОУ «Низовская СОШ» дошкольная группа, приняла участие в конкурсе «Эколята – Дошколята» с целью формирования у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Уголок «Эколята – Дошколята» - это одна из игровых и учебных зон нашей группы. Он органично вписался в интерьер и стал украшением групповой комнаты. Стенд выполнен в форме дерева. В его верхней части расположен логотип Эколят – Дошколят. У ребят есть друзья – эколята. Все вместе они охраняют и берегут природу, помогают детям понять, как заботится о птицах, животных, насекомых, как ухаживать за растениями, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, а предлагаемый материал более легко усваиваемым.





На дереве расположены правила поведения в природе. Необходимо помнить, что небрежное, а порой жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу, дыхание растений, шелест травы, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними.

По всему периметру стенда присутствуют фотографии различных видов деятельности с детьми. При организации работы в разных объектах эколого-развивающей среды мы используем различные методы и формы работы с детьми, такие как: дидактические игры, наблюдения, создание проблемных ситуаций, беседы, проектная деятельность, организация природоохранных акций, проведение праздников и досугов, трудовая деятельность по уходу за объектами природы. Так же подобрана картотека (сменная) игр и опытов по экологическому воспитанию. Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой.

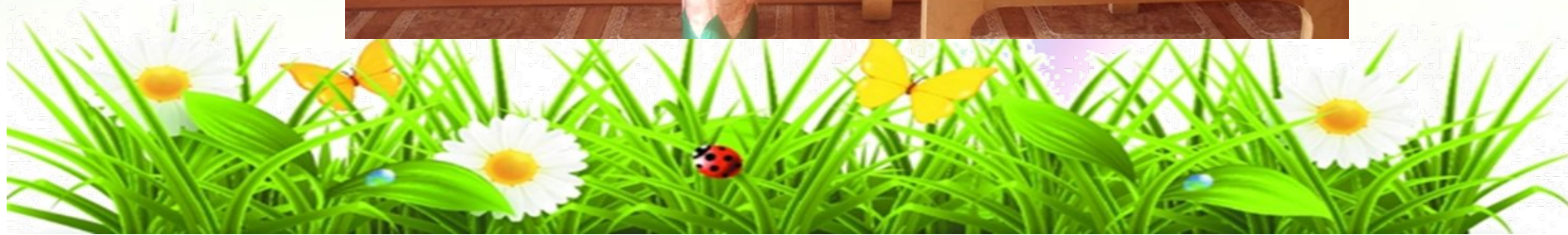
. В процессе наблюдений за объектами природы, в сочетании с трудом по уходу за ними, у детей формируются представления о растениях, их росте и развитии, изменениях в зависимости от сезона.

**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».**

**Сухомлинский В. А.**

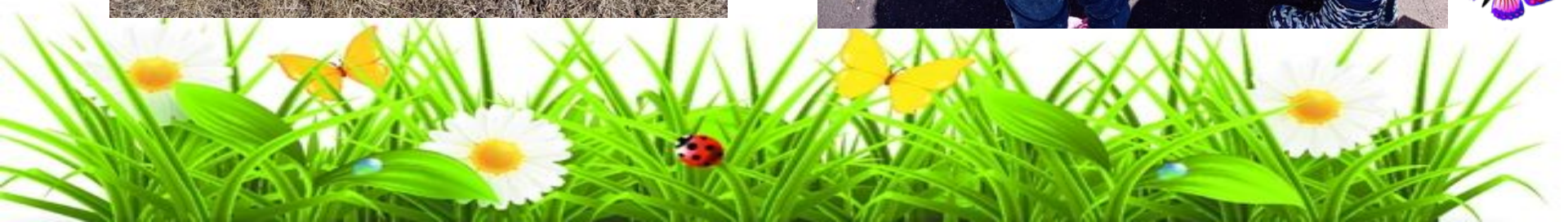


# Стенд уголок «Эколята – Дошколята»





# Экскурсия к хвойным деревьям



# Детям о лекарственных растениях: Мать -и - Мачеха





# Проект «Огород на подоконнике»



**Трудно птицам зимовать.  
Надо птицам помогать!**







**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

