

Древняя Греция Спарта

«Вся Греция стоит на двух ногах,

одной ногой является Афинское,

а другой – Спартанское государство»

Задание:

Сформулируйте вопросы, на которые мы должны получить ответы в ходе урока.



План урока:

• Географическое положение Спарты.

- Особенности спартанского государства.
- Устройство Спартанского полиса.
- Спартанское воспитание.



Задание:

- По ходу урока, постарайтесь выделить особенности Спарты.
- Кратко сформулируйте эти особенности и запишите в тетрадь.

Задание:

Определите по карте (стр. 151), где находится Спарта.



Спарта находится в Южной Греции, на Пелопонесском полуострове.





В XII–IX веках до н. э. *дорийцы* завоевали Лаконику и основали город Спарта.

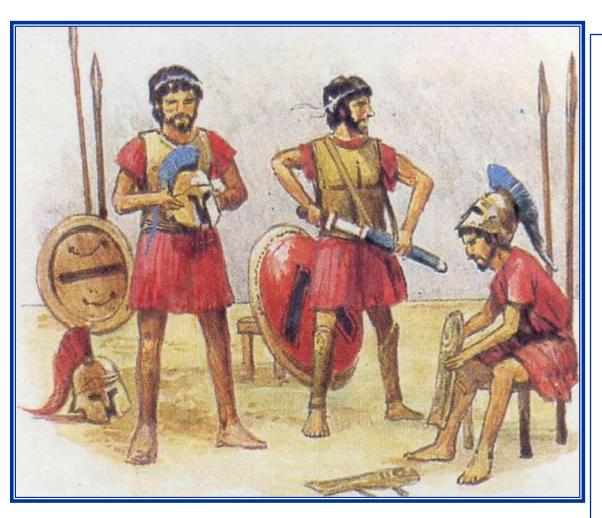
<u>сесеесеесеесее</u> Жители Древней Спарты

Спартиаты

Периэки

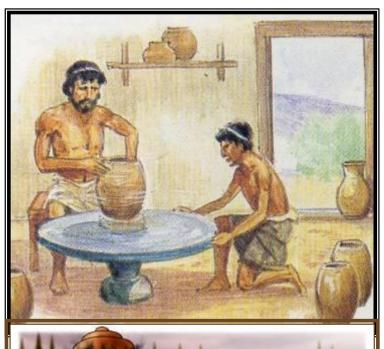
Илоты

Граждане - спартиаты



- Мужчины, родившиеся в Спарте.
- Служили в армии.
- Участвовали в Народном собрании.
- Владели землей и рабами.

Периэки – «живущие вокруг»

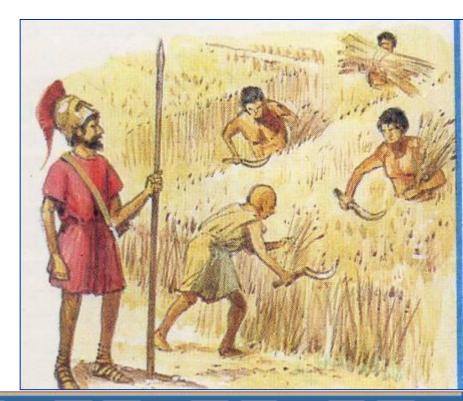


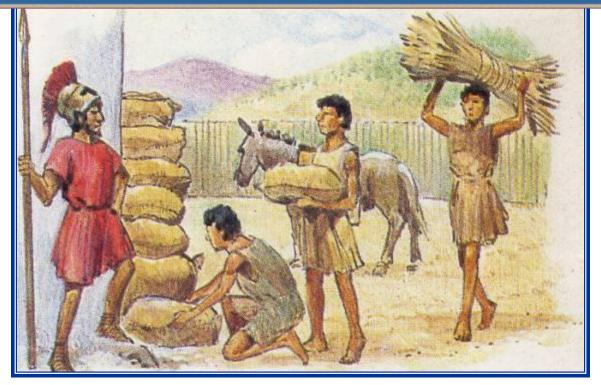
- Неполноправные граждане.
- Приезжие.

• Занимались ремеслом и торговлей.

Илоты - рабы

- По-гречески «захваченные»
- Потомки коренных жителей Мессении и Лаконии были рабами.
- Обрабатывали землю.
- Часть урожая отдавали хозяевам.





Вопрос:

Как вы думаете, в чем была опасность того, что рабов было больше чем спартиатов?



• Чтобы удерживать местное население под контролем и защищаться от вторжения извне, спартанцы создали сильную армию.

Бронзовая фигурка спартанского воина V в. До н.э.

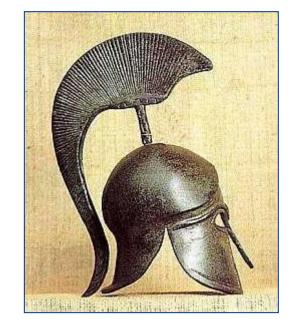


• Все мужчины служили в армии.

• Они жили в казармах в суровых условиях.



Спартанский воин в колеснице. Древнее изображение на доспехе.





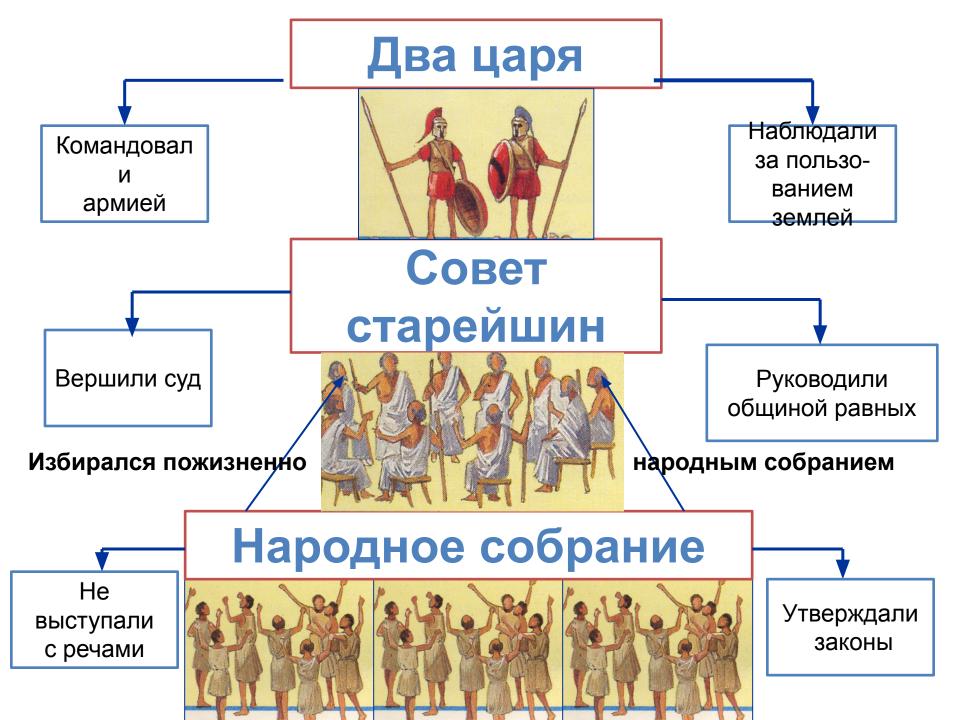
Спартанский шлем

Задание: Опишите по рисункам оружие и доспехи спартанцев.

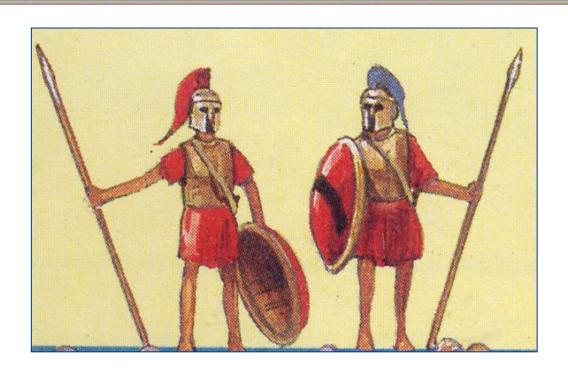




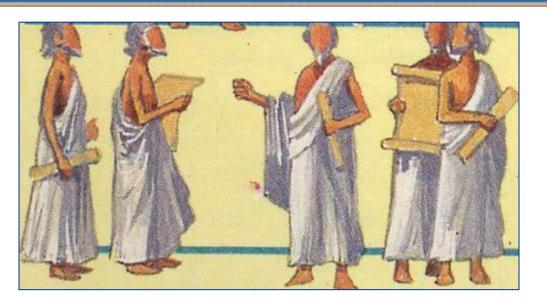
Спартанский гоплит. V в. до н.э.



Цари



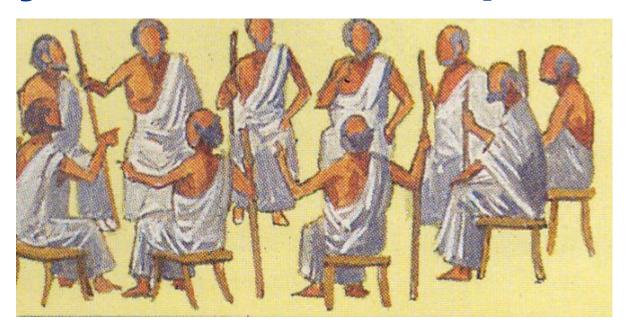
- В Спарте было 2 царских рода.
- Два царя всегда правили вместе.
- Они возглавляли армию на войне.



Эфоры

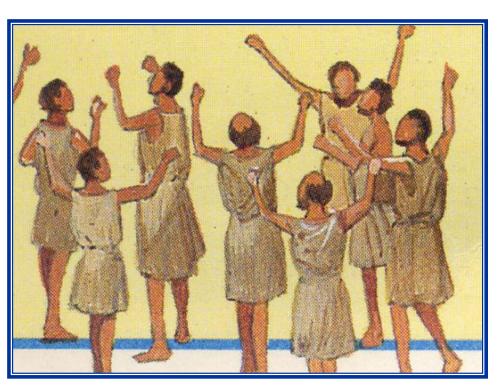
- Народное собрание ежегодно избирало 5 эфоров (надзирателей).
- Они занимались повседневными государственными делами.
- Наблюдали за царями.

Герусия – совет старейшин



- Состав: 2 царя и 28 советников (старше 60 лет)
- Избирались Народным собранием.
- Создавали законы и судили спартиатов.
- Могли отменять решения Народного собрания.
- Руководили военными, финансовыми делами.

Народное собрание - аппела

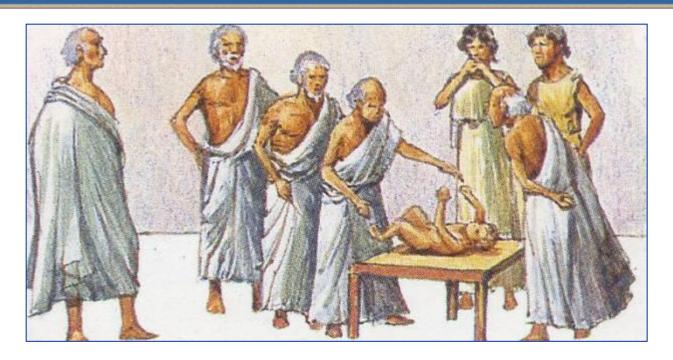


- Состояло из мужчин старше 30 лет.
- Утверждало законы, не обсуждая их.
- Голосовали криками «да» или «нет».

Семейная жизнь

- Спартанцы женились в 30 лет.
- Семью навещали лишь изредка.
- В собственном доме разрешалось жить только старикам.





- В Спарте большое значение придавалось физическому здоровью.
- Новорожденного осматривали должностные лица.
- Больного и слабого ребенка умертвляли.

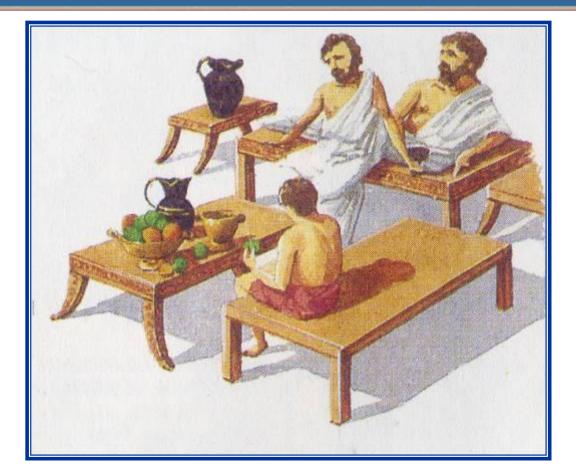
Воспитание мальчиков



Обучение в Спарте

- Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием.
- С учениками занимались музыкой и патриотическими песнями.
- Изучали спартанские законы.

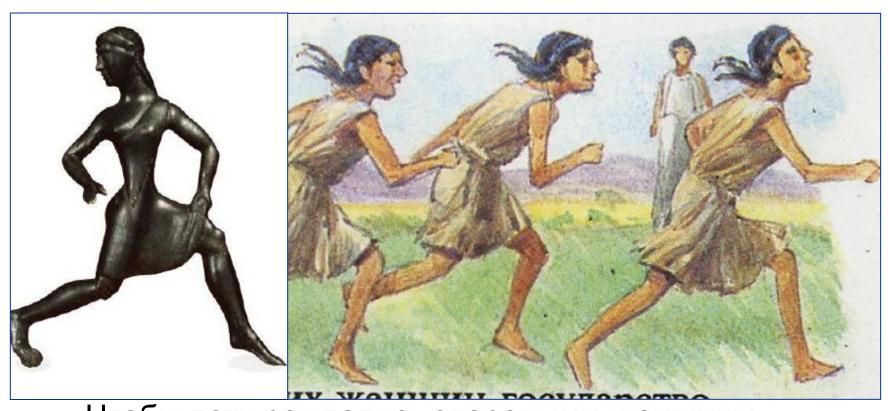




Мальчикам разрешалось присутствовать в казармах, когда мужчины ели.

- Они слушали, участвовали в спорах.
- Оказывали абсолютное уважение старшим и абсолютную готовность к подчинению.

Спартанские женщины



- Чтобы дети рождались здоровыми, женщины занимались спортом.
- Между ними устраивались спортивные состязания.