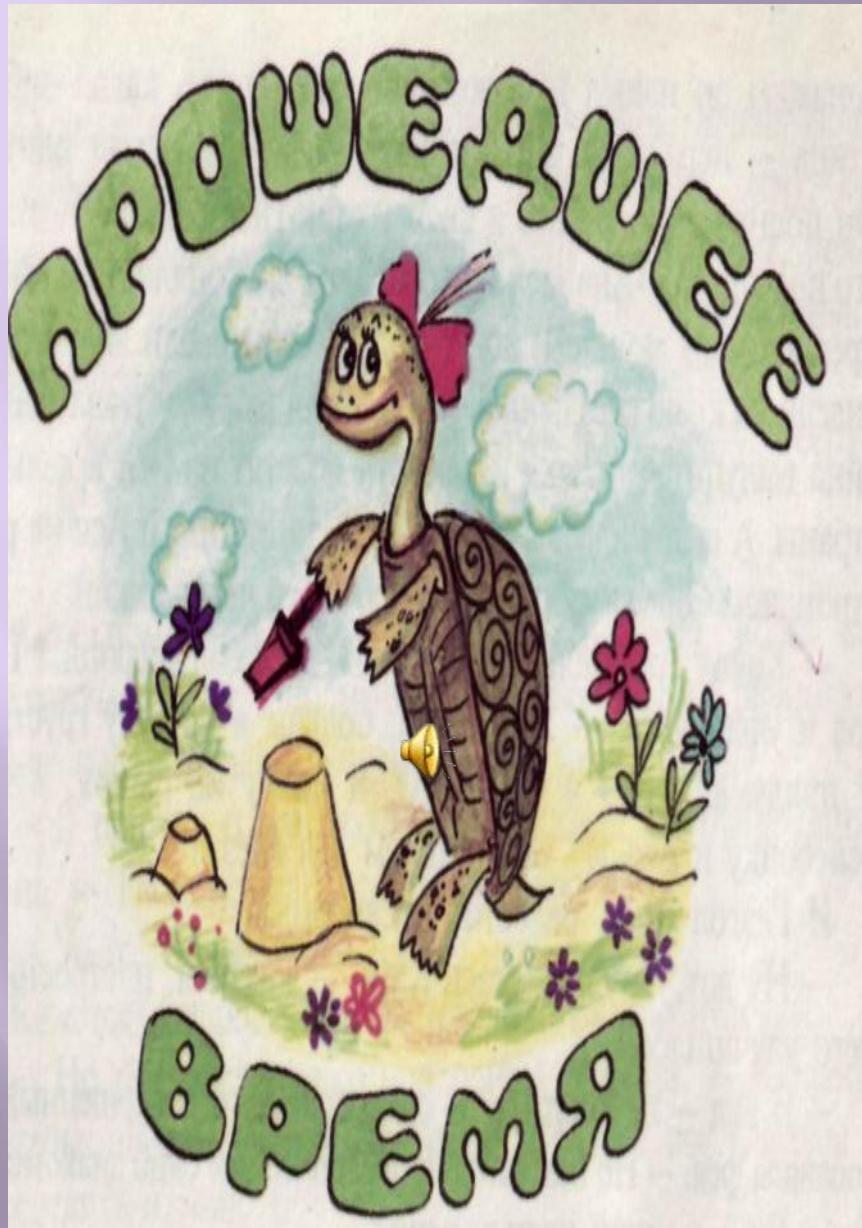


ВРЕМЯ ГЛАГОЛА





Была я малышкой,
Играла с пустышкой.
Гуляла с братишкой
И с няней-мартышкой.

Я пела, плясала,
Над книжкой зевала,
Цветы собирала,
О чуде мечтала.

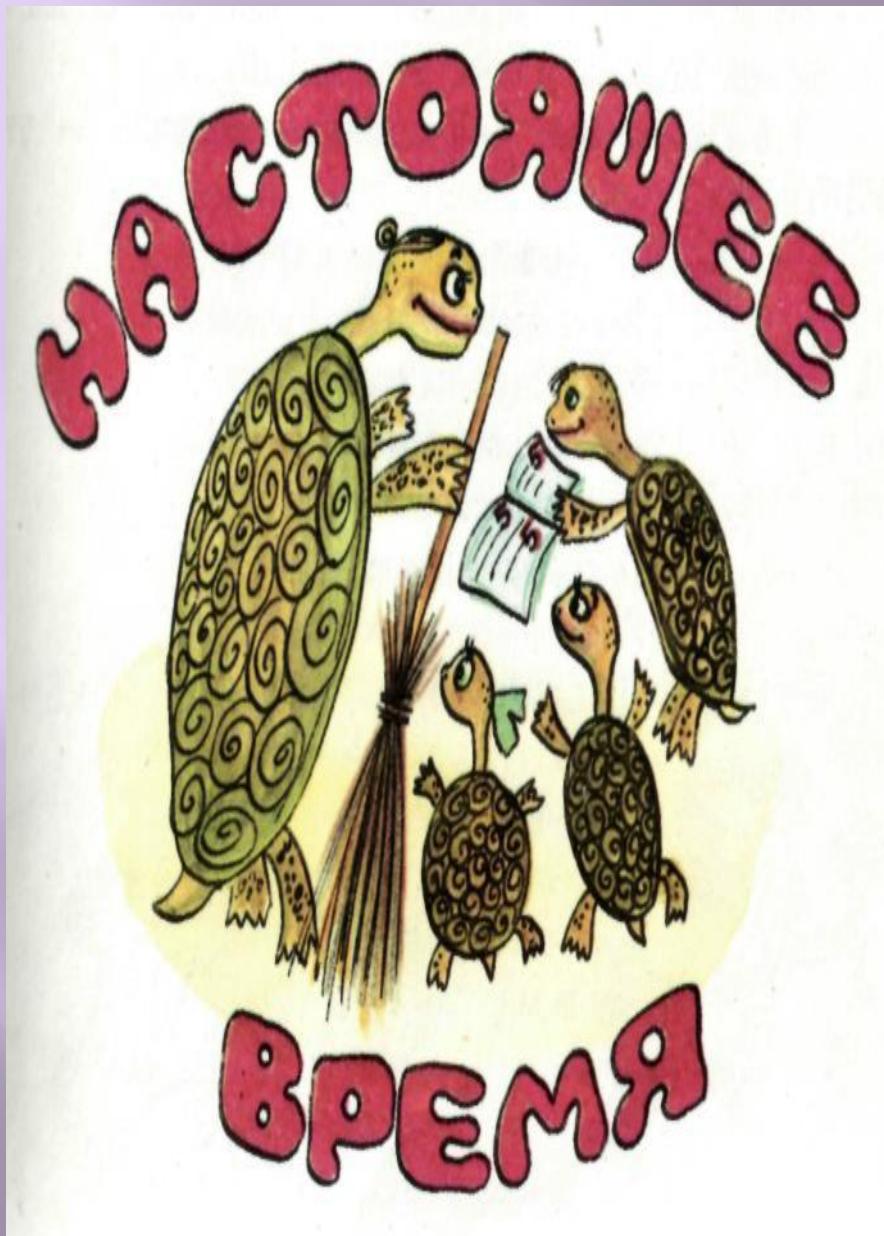
Но время бежало,
И я подрастала,
Я скоро узнала,
Что взрослою стала

И детство мое
Навсегда потеряла.

П
Р
О
Ш
Е
Д
Ш
Е
В
Р
Е
М
Я

Действие совершилось
(произошло в прошлом).

ЧТО ДЕЛАЛ?
ЧТО СДЕЛАЛ?



Сейчас я живу
В небольшом зоопарке
И каждый мой день
Пребываю в запарке:
Я в школу бужу
По утрам малышей,
кормлю их, купаю
От ног до ушей.
Я штопаю, глажу, стираю,
Игрушки за них убираю,
Мету, отмываю,
Кручу, кипячу,
Хвалю и ругаю,
Шучу и ворчу,
Так мчится мое **НАСТОЯЩЕЕ**,
Нисколько меня не щадящее.

наст
о я
щ е
е
в
р
е
м
я

Действие совершается в
настоящем (сейчас).

ЧТО ДЕЛАЮ?



В понедельник или в среду
Все я брошу и уеду,
Я оставлю их одних,
безобразников моих.
Сяду в поезд и тогда
Посмотрю я города.
Я отправлюсь в южный
порт,
На какой-нибудь курорт.
Как начну я там форсить,
Платья модные носить,
Буду плавать, буду прыгать,
Буду всех с ума сводить.
Когда море надоест.
Запланирую отъезд.
И вернусь обратно к ним,
К безобразникам моим.

Б
у
д
у
щ
е
е

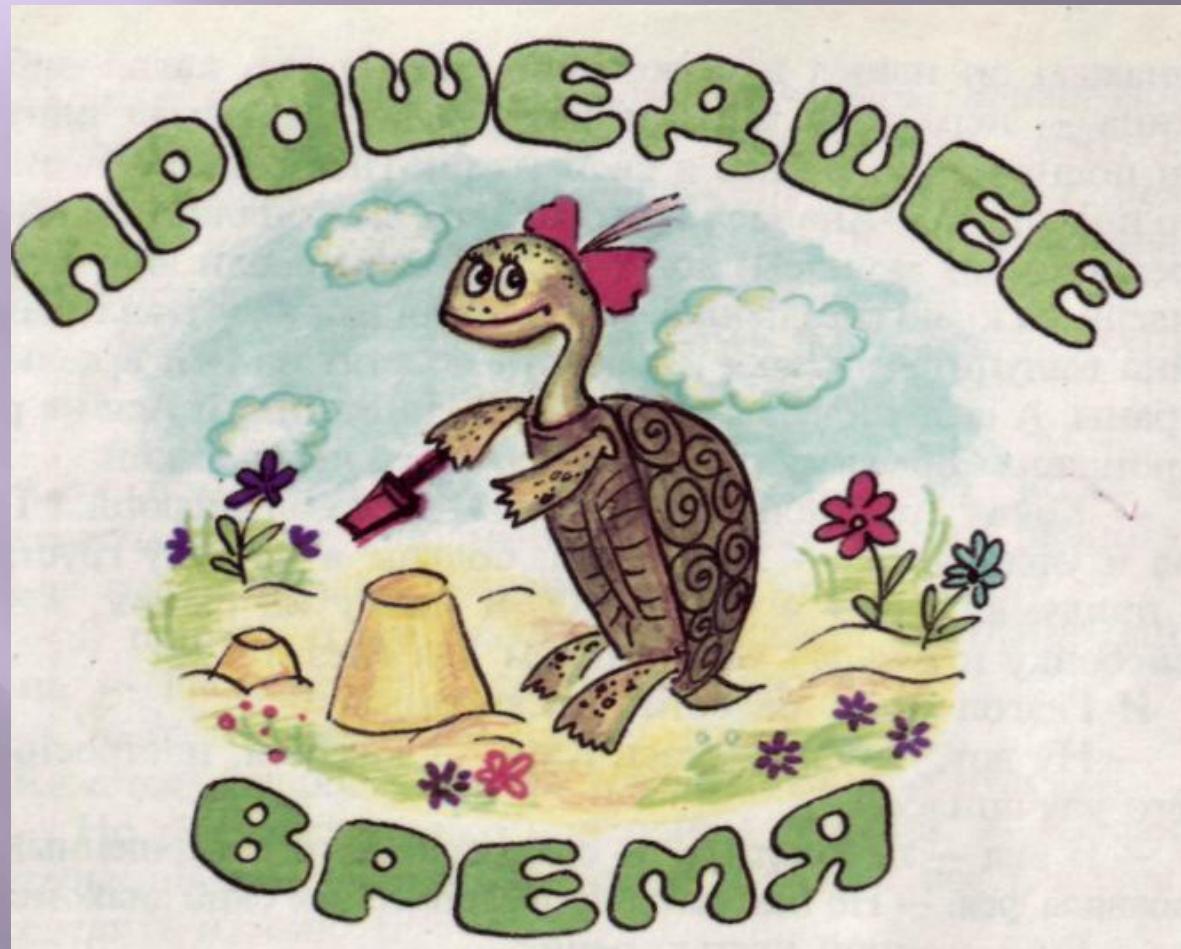
в
р
е
м
я

Действие будет происходить
в скором будущем.

Что будешь делать?

Что сделаешь?

Вспомните, пожалуйста, что вы делали прошлой зимой, и запишите 5 глаголов.



Что вы делаете сейчас?
Запишите 5 глаголов.

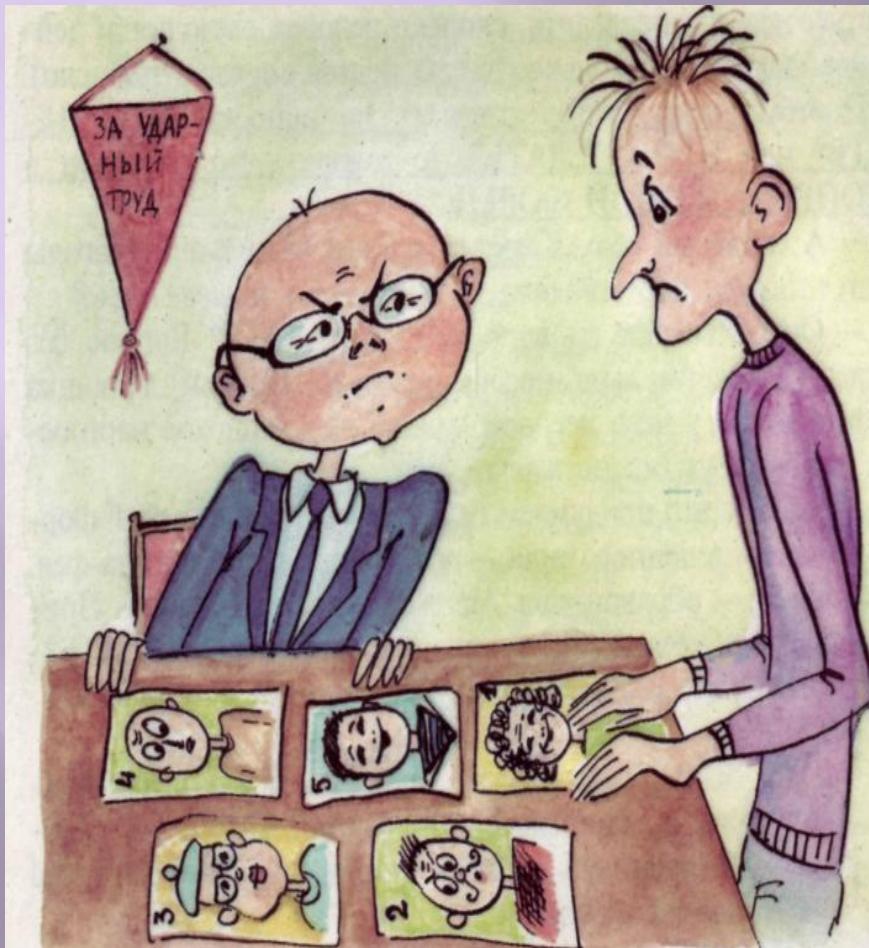


А что вы будете делать завтра?
Запишите 5 глаголов.



Поиграем в следователя? (Письменно)

Вам необходимо установить личность подозреваемого по приметам
(чтобы вам было легче работать, попробуйте расписать действия
подозреваемого в три столбика – по временам глагола)



Подозреваемый ездил,
учится, придумает,
взбирался, не боялся,
зубрит, читает, будет
чертить, исходил,
слушает, будет
конструировать,
изобретет, вникает,
обошел, объездил,
поднялся.

НУ А ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ БУДЕТ ПО ЛИТЕРАТУРЕ:

Даниэль Дефо

Стр.204-222 читать, знать содержание.