

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Климовская основная общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области

Из опыта работы
учителя Морозовой Н.А.

«Проектная деятельность как средство формирования метапредметных результатов»

Климово, 2015 г.

Исследовательские проекты



- **Исследовательские проекты** – нацеливают учащихся на глубокое изучение проблемы,
- защиту собственных путей ее решения, выдвижение гипотез.
- Эти проекты обладают большими потенциальными возможностями формирования творческого мышления, рациональных приемов умственной деятельности и сообразительности, самостоятельности в принятии решений. Учитель из носителя готовых знаний превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников.



Информационные проекты



Сбор информации к проекту

Предполагают сбор и анализ информации, подготовку и защиту выступления – сообщения, доклада, реферата.



Защита проекта на региональной

Практико - ориентированный проект: «Помощь нашему селу»



Реализуется в виде практической природоохранной деятельности с рекомендациями по защите и сохранению природной среды.

Акция «Нашим рекам и озерам чистые берега»

Внеклассная проектная деятельность



Конференция «Волшебная страна Здоровье»

Проектная деятельность учащихся во внеклассной работе позволяет повысить интерес .

Предпочтение отдаю метапредметным проектам, основанным на привлечении знаний по экологии, химии, биологии, географии.

Во внеклассной работе чаще всего использую информационные, исследовательские, творческие проекты, причем как индивидуальные, так и групповые.

Проект «Разговор о правильном питании»



«Веселый урок о том, что вкусно и полезно»

в рамках программы

«Разговор о правильном питании»

(2014 – 2015 учебный год)



Обучающиеся 9 класса Смирнова Татьяна, Катков Максим

Директор муниципального
образовательного учреждения
Климовской основной общеобразовательной школы Каткова Н.А.

12.03.2015 г.



- С учащимися 8 класса выполняли групповой исследовательский проект детских творческих работ программы «Разговор о правильном питании» на тему: «Гигиена питания». Целью этого исследовательского проекта было разработать основные правила приема пищи.
- В ходе работы над проектом выясняли, правильно ли питается современный ученик.
- Ребята стали победителями регионального этапа детских творческих работ «Разговор о правильном питании».

Проект «Действовать локально»



Момент награждения

Представляла на
региональный
конкурс
«Инновационная
деятельность в
области
образования» проект
«Действовать
локально...» (2013 г.)

Проект «Чистота в селе – чистота в душе»



Очное выступление в ТИУУ. XV региональный конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции "Я – гражданин России".



Момент

Учащиеся 6 класса создали социально значимый проект экологической направленности на тему «Чистота в селе – чистота в душе», приняли участие в региональном конкурсе социальных проектов Всероссийской Акции «Я – гражданин России».

Ребята, несмотря на свой юный возраст, отлично защитили свой проект на конференции, которая состоялась в Тверском институте усовершенствования учителей в марте 2015 года.

«Изучение фактической емкости бобровых угодий в окрестностях деревни Климово».



Измерение погрызов бобра речного

Много лет мы занимаемся мониторингом бобровых угодий в окрестностях д. Климово.

В 2015 году ученица 9 класса Смирнова Татьяна стала победителем Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» конкурс «Учебный проект». На конкурс был представлен проект на тему: «Изучение фактической емкости бобровых угодий в окрестностях деревни Климово».

