

# **ЛОГОПЕДИЯ КАК НАУКА**

**кандидат педагогических наук, доцент**

**Елена Валентиновна Шлай**

**Логопедия - наука о нарушениях речи,  
о методах их предупреждения,  
выявления и устранения средствами  
специального обучения и воспитания.**

**Предмет логопедии – нарушения речи  
и процесс обучения и воспитания лиц с  
расстройством речевой деятельности.**

**Объект логопедии – состояние речевых и неречевых процессов и функций у лиц с разнообразными расстройствами речевой деятельности.**

***Цель логопедии – разработка научно-обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждение речевых расстройств.***

## *Задачи логопедии:*

- 1. Изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений.**
- 2. Определение распространённости, симптоматики и степени проявлений нарушений речи.**

**3. Выявление динамики спонтанного и направленного развития детей с нарушением речевой деятельности, влияния речевых расстройств на формирование их личности, на психическое развитие, на различные виды их деятельности, поведение.**

**4. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии (при нарушениях интеллекта, зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата).**



**5. Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.**

**6. Разработка методов педагогической диагностики речевых расстройств.**

**7. Систематизация речевых расстройств.**

**8. Разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.**

**9. Совершенствование методов профилактики речевых расстройств.**

**10. Разработка вопросов организации логопедической помощи.**

# **Связь логопедии с другими науками**

- **Внутрисистемные связи**
- **Межсистемные связи**

## *Внутрисистемные связи*

- Педагогика;
- Специальная педагогика (тифло-, сурдо-, олиго-);
- Методики обучения языку, математике;
- Логоритмика;
- Психология (общая, специальная);
- Психодиагностика;
- Патопсихология;
- Нейропсихология.

# ***Межсистемные связи***

- **Психолингвистика.**

*Лингвистические науки:*

- **Языкознание;**
- **Фонетика;**
- **Лексикология;**
- **Грамматика (морфология, синтаксис).**

*Медико-биологические науки:*

- **Анатомия;**
- **Физиология;**
- **Нейрофизиология;**
- **Невропатология;**
- **Отоларингология;**
- **Педиатрия;**
- **Психопатология;**
- **Генетика.**

## Принципы логопедии как науки

### *Специальные принципы логопедии:*

- Системности;
- Комплексности;
- Развития;
- Обходного пути;
- Деятельностного подхода;
- Онтогенетический;
- Этиопатогенетический;
- Учёта симптоматики нарушения и структуры речевого дефекта;
- Рассмотрения речевого дефекта во взаимосвязи с другими сторонами психического развития.

## *Общедидактические принципы логопедии*

- **Развивающего обучения;**
- **Воспитывающего обучения;**
- **Систематичности и системности;**
- **Научности;**
- **Доступности;**
- **Наглядности;**
- **Сознательности и активности;**
- **Прочного усвоения;**
- **Индивидуальности;**
- **Дифференцированного подхода.**



# Методы логопедии как науки

## *1 группа. Организационные:*

- сравнительный
- лонгитюдинальный
- комплексный

## *2 группа. Эмпирические:*

- наблюдение
- экспериментальные (лаборат., естеств., формирующий)
- психодиагностические
- праксиметрические
- биографические

## *3 группа. Математико-статистические.*

## *4 группа. Интерпретационные.*

**Благодарю за внимание!**