

**Тема урока:**

**Экологическая  
ситуация в России**

## Цели урока:

- Усвоить понятия экологической ситуации;
- Охарактеризовать параметры экологических ситуаций;
- Выявить причины экологических ситуаций;
- Наметить пути предотвращения неблагоприятных ситуаций.

# План урока:

1. Понятие «экологическая ситуация».
2. Параметры экологических ситуаций.
3. Экологические карты.
4. Экологическое право.
5. Социологический опрос. Экологическая ситуация в Калининградской области.
6. Заключение.

## Основополагающие вопросы:

1. В чем, на ваш взгляд, главные причины обострения экологических ситуаций в России?
2. Какие пути предотвращения неблагоприятных экологических ситуаций можете вы предложить?

**Производство электроэнергии – 16%**

**Производство стали – 22%**

**Производство нефти – 27%**

**Природного газа – 42%**

# Экологическая ситуация

состояние окружающей  
природной среды на  
определенной территории

# Параметры экологических ситуаций

<b>Экологические ситуации</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Благоприятные</b>	Районы, слабо загрязненные антропогенной деятельностью; охраняемые природные территории, районы с сохранившимся традиционным укладом хозяйства.
<b>Конфликтные</b>	Районы со стабильным социально-экономическим развитием. Для них характерно слабое и умеренное развитие техногенных перестроек ландшафтов, которое обеспечивает медленные изменения структуры, не затрагивающие природную среду в целом.
<b>Кризисные</b>	Наблюдаются в освоенных и интенсивно развиваемых районах с высокой степенью антропогенной нагрузки. Техногенные перестройки ландшафтов вызывают необратимые изменения в природной среде. Ухудшается качество природных ресурсов.
<b>Бедственные</b>	Районы, где происходит разрушение природной основы, механизмов саморегулирования, интенсивно осваиваемые районы, возникает угроза эпидемий.
<b>Катастрофические</b>	Районы старого промышленного освоения, разрушение природной среды и связей в ней. Истощенность природных ресурсов ведет к миграции населения, массовым болезням, признанию района зоной экологического бедствия. Выход из ситуации невозможен без внешнего вмешательства

- а) В Ямало-Ненецком автономном округе проблема нарушения почвенно-растительного покрова вечной мерзлоты и связанные с этим процессы тундрового ландшафта (заболачивание, химическое загрязнение и т.д.) особенно остро стоит на п-ове Ямал. Выведены из хозяйственного оборота значительные площади летних пастбищ, используемых для выпаса олений стад.



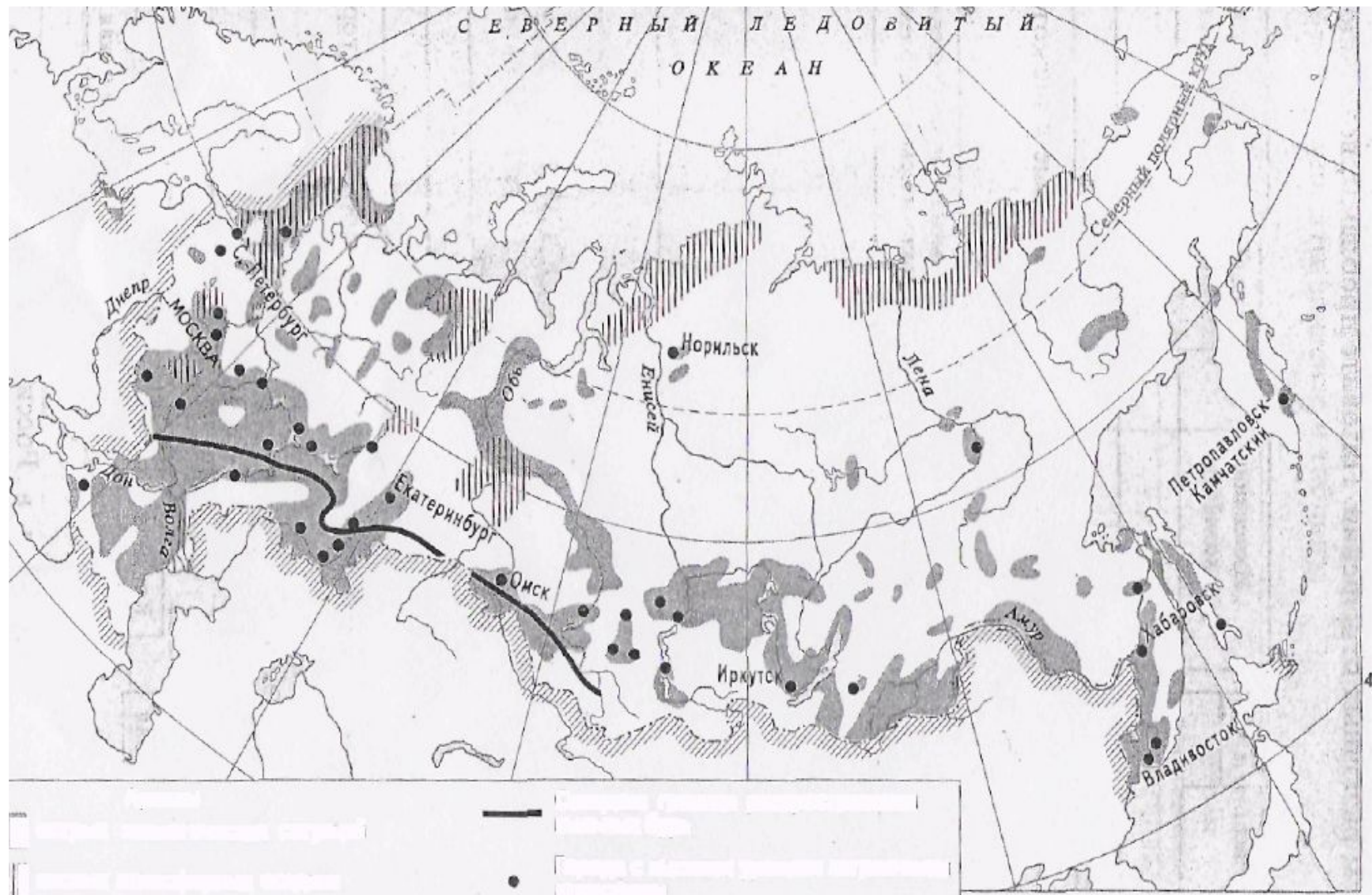
- б) В Калмыкии в некоторых регионах Кавказа неправильный выпас скота породил серьезную экологическую ситуацию. Большое поголовье овец на единицу площади, выпас на одном и том же месте в течение длительного времени, отсутствие скотопрогонных дорог – все это привело к разрушению пастбищ, появлению пыльных и песчаных бурь.

- в) В Поволжье создание волжских водохранилищ нарушило процессы самоочищения речных вод. Развитие нефтехимии на берегах Волги при недостатке очистных сооружений увеличило сбросы сточных вод, и вода стала непригодна даже для орошения.

# Экологические карты

**- это карты, показывающие состояние природной среды по отдельным ее компонентам или в целом.**

# Экологическая карта



# Экологическое право

- это отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

# Источники экологического права:

- Конституция РФ
- Законы и кодексы в области охраны природы
- Указы и распоряжения Президента по вопросам экологии и природопользования
- Нормативные акты Министерств и ведомств
- Нормативные решения Органов местного самоуправления

# Анкета социологического опроса «Экологическая ситуация в Калининградской области»

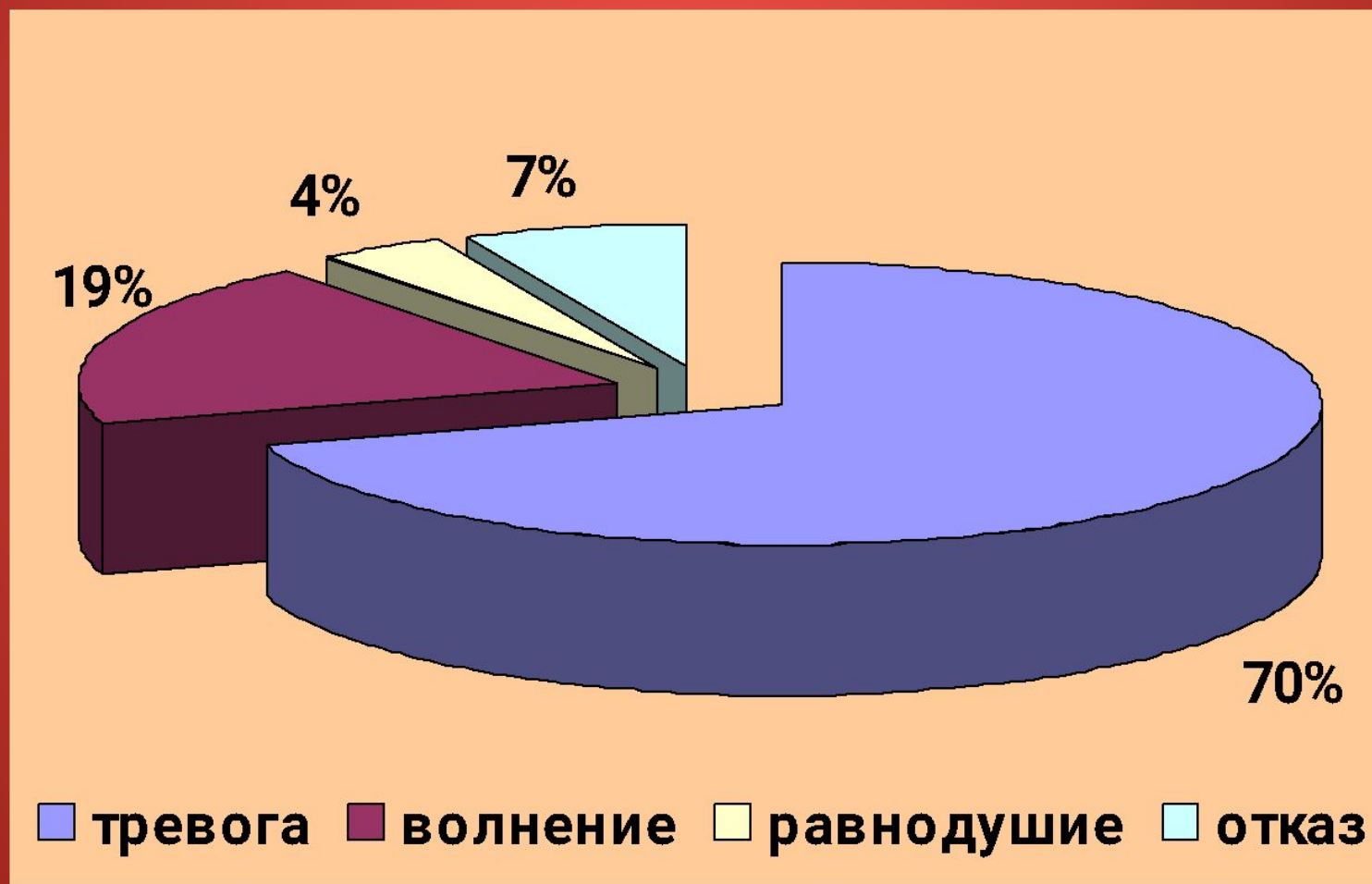
1. Вызывает ли у вас тревогу состояние окружающей среды Калининградской области?

- а) да, вызывает большую тревогу;
- б) да, в какой-то мере волнует;
- в) не вызывает тревоги;
- г) затрудняюсь высказать своё отношение к этой проблеме;

2. Что определило ваше мнение?

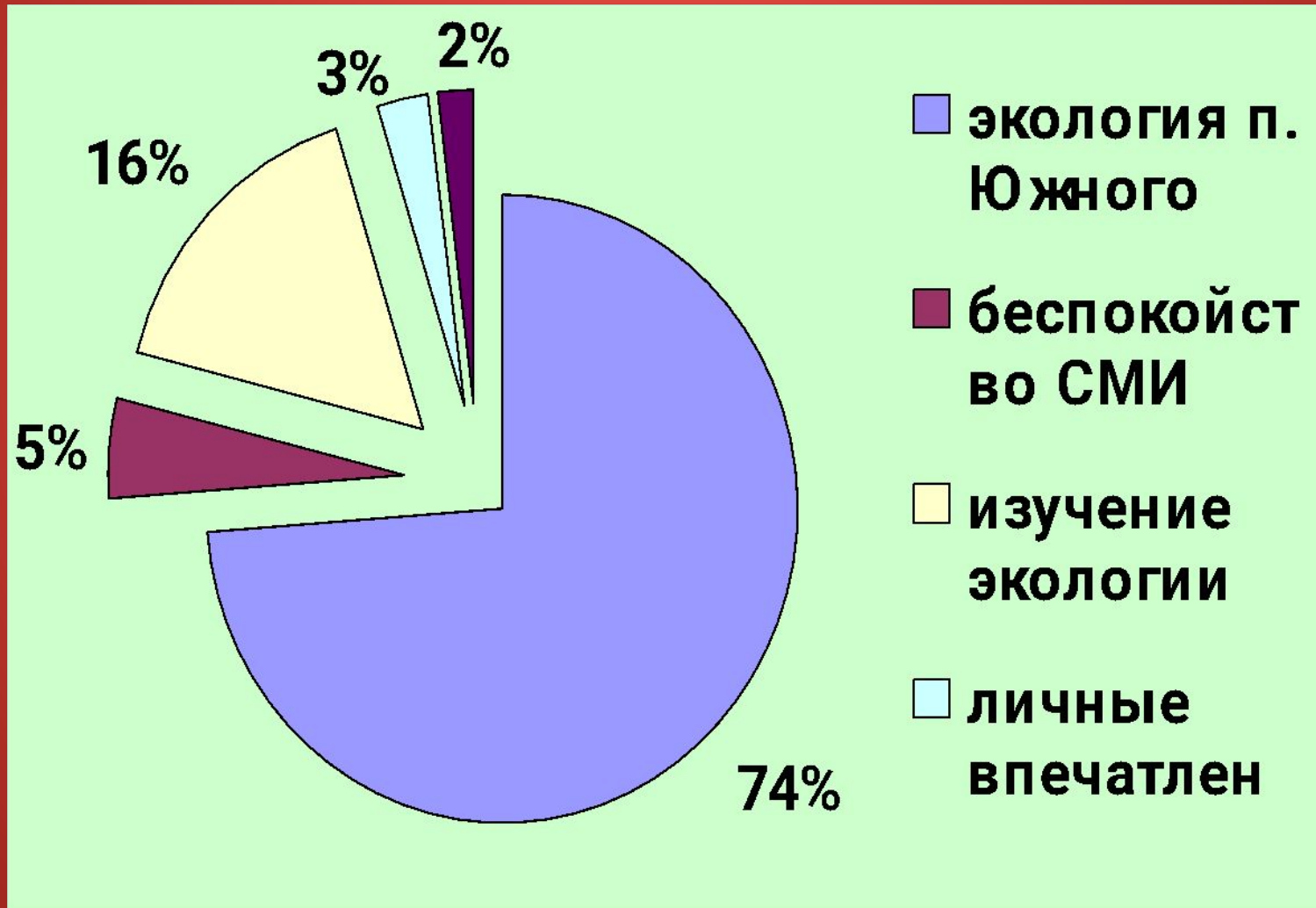
- а) состояние окружающей среды в п. Южный;
- б) постоянное внимание и беспокойство средств массовой информации к данной проблеме;
- в) изучение экологических проблем в школе;
- г) личные впечатления об экологической обстановке в тех регионах России, где побывал (а);
- д) другие факторы.

# Вызывает ли у вас тревогу состояние окружающей среды Калининградской области?





# Что определило ваше мнение?



# Выводы:

## 1. Главные причины обострения экологической ситуации в России:

- Антропогенное воздействие человека определяет нагрузку на природную окружающую среду.
- Особенности влияния социально-экономического развития:
  - степень хозяйственного освоения территории;
  - плотность населения;
  - уровень технического развития;
  - специализация и концентрация промышленного и сельскохозяйственного производства.

## 2. Пути предотвращения неблагоприятных экологических ситуаций:

- Совершенствование природоохранного законодательства.
- Совершенствование производственных технологий
- Ограничение экологически грязных производств.
- Запрет на продажу вредных товаров.
- Расширение сети особо охраняемых территорий.
- Увеличение инвестиций на решение экологических проблем.
- Ограничение вывоза сырья в другие страны и ввоза отходов из других стран.
- Разработка экономического и правового механизма использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- Поощрение гражданских действий по решению экологических проблем (организации «Гринпис», «Зеленые» и другие).

**Плоха та птица, которая  
загрязняет собственное гнездо.**

**Спасибо за внимание!**



Презентацию подготовила  
учитель географии МБОУ СОШ п. Южный  
Молдованова Наталья Ивановна