

**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТТІҢ  
ЕРЕКШЕЛІК СИПАТТАМАСЫ.  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК**

---

## □ **Жоспары:**

---

- 1. Мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің сипаттамасы.
- 2. Мұғалімнің кәсіби-маңызды қасиеттері.
- 3. Кәсіби педагогикалық құзіреттілік.
- 4. Мұғалімнің педагогикалық этикасы мен әдептілігі, кәсіби мәдениеті.

---

Кез келген жеке тұлға тек өзінің белсенді іс-  
әрекеті арқылы ғана дамитыны белгілі.

Сондықтан адамтану ғылымдарының барлығы  
өз тұрғысынан адам санасы мен іс-әрекеттерін  
зерттеуге тырысады.



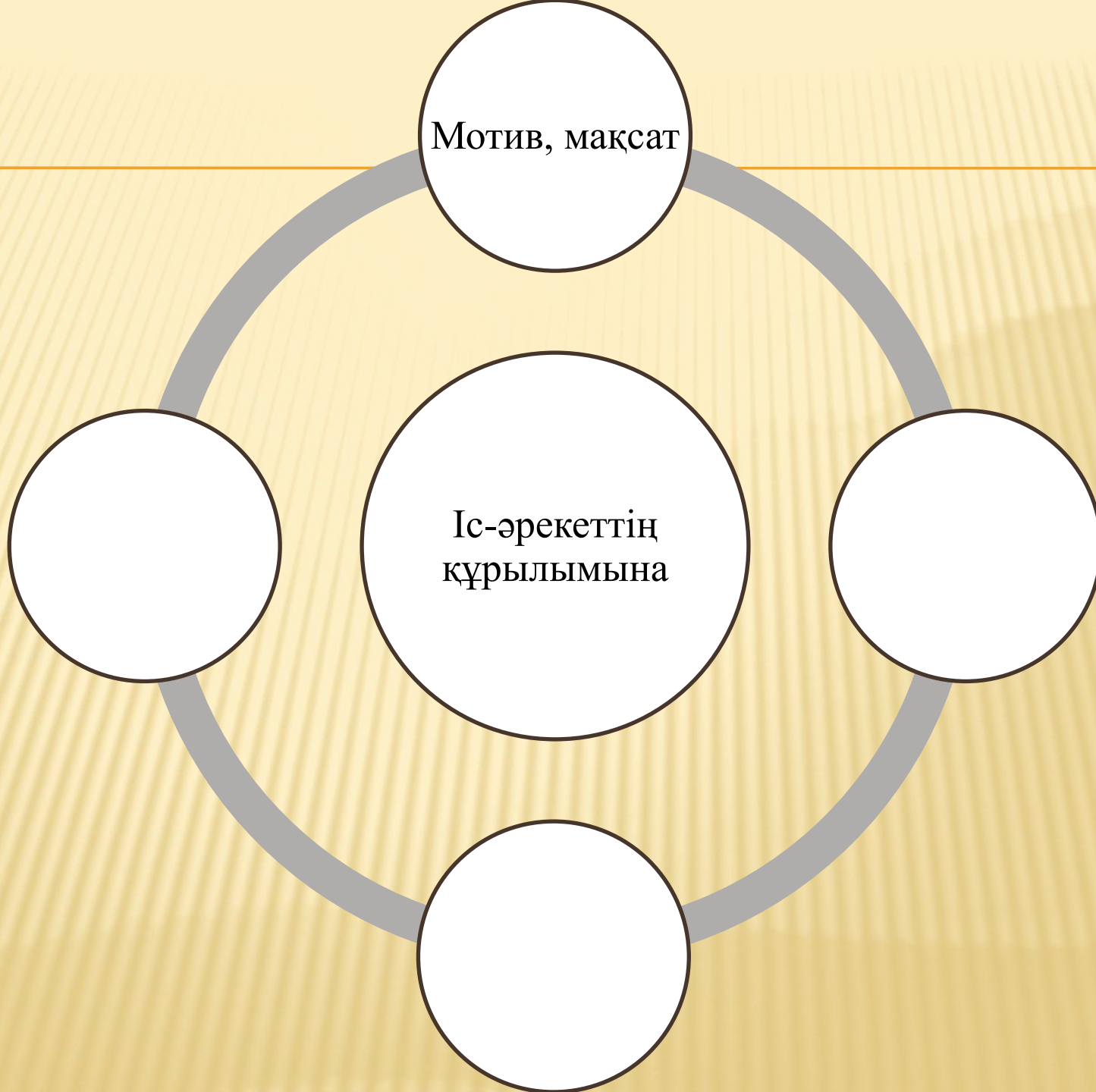
Педагогикалық көзқарастар бойынша *іс-әрекет* - қоғамдық және жеке тұлғалық маңызды нәтиже беретін бір мақсатқа бағытталған белсенділік

Өзіндік жеке іс-әрекеттері арқылы адам басқа әлеуметтік іс-әрекеттерге араласады. Іс-әрекеттің осындай сипаты оның нақты бір құрылымы бар екенін анықтайды.

Мотив, мақсат

---

Іс-әрекеттің  
құрылымына



Адамдардың іс-  
әрекеттері

```
graph TD; A[Адамдардың іс-әрекеттері] --> B[Мазмұны]; A --> C[Шұғылданатын кәсібіне байланысты]; B --> D[Орындалу сипаты]; B --> E[Кәсібіне байланыты түрлерге бөлінеді.]; C --> F[Медициналық, педагогикалық, инженерлік т.с.с];
```

Мазмұны

Шұғылданатын  
кәсібіне байланысты

Орындалу сипаты

Кәсібіне байланыты  
түрлерге бөлінеді.

Медициналық,  
педагогикалық,  
инженерлік т.с.с

# *МАЗМҰНЫ ЖАҒЫНАН ІС-ӘРЕКЕТТЕРДІ:*

---

*танымдық қоршаған  
әлем туралы  
білімдермен қарулану,  
дүниені танып білу);*

*зерттеушілік (белгісіз  
құбылыстарды  
зерттеу процесі);*

*коммуникативтік (қар  
ым-қатынас орната  
алу, тіл табыса алу  
процестері);*

*білім  
берушілік {басқаларға  
білім беру процесі);*

*өзгертушілік (қоғамды  
өзін жетілдіру  
процесі) болып  
ажыратылады*

---

Әр-түрлі *белгілеріне қарап* педагогика-психология ғылымдарында іс-әрекеттердің негізгі түрлері ретінде:

*ойын;*

*қарым-қатынас;*

*еңбек;*

*оқу қарастырылады.*



## МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ МАҢЫЗДЫ ҚАСИЕТТЕРІНЕ МЫНАДАЙ НЕГІЗГІ ҚАСИЕТЕРДІ КІРГІЗУГЕ БОЛАДЫ:

1	оқушыларға деген сүйіспеншілігі;
2	педагогикалық, процесті жүйелі жүргізе алуы; бақылағыштығы;
3	педагогикалық, құбылыстарға талдау жасай алуы;
4	педагогикалық, ойлаудың қалыптасуы;
5	қарым-қатынас жасай алуы;
6	ұжымшылдық; шығармашылығы және т.б.

*Мұғалім* - өскелең ұрпақтың,  
интеллектуалдық негізін және  
рухани дүниесін қалыптастырушы,  
сонымен қатар ол халқымыздың  
болашағы болып  
саналатын *балалар* тәрбиесіне  
жауапты қоғамның сенімді өкілі.  
Осындай аса ізгі де аса қиын кәсіп  
мұғалімдерден тұрақты  
шығармашылықты, ойдың  
тынымсыз жұмысын, орасан зор жан  
жомарттығын, балаларға деген  
сүйіспеншілікті, іске  
шексіз адалдықты талап етеді.

- 
- *Эмпатия* - мұғалімнің оқушылардың психикалық жағдайын, көңіл-күйлерін түсінуі, өзін басқа адамның-орнына қоя алуы.

- Мұғалім тұлғасын сипаттайтын негізгі кәсіби маңызды қасиеттері оның педагогикалық әдебінің көрсеткіші де болып табылады. Тәжірибелі педагог И.Е.Синицаның пікірінше педагогикалық әдеп әр мұғалімнің жас мөлшеріне, темпераментіне, мінезқұлқына байланысты келеді. Педагогикалық әдеп - мұғалімнің ізденісінің нәтижесі. И.Е. Синица өзінің «Педагогикалық әдеп және ұстаздық шеберлік» деген еңбегінде мұғалімнің мынандай негізгі қасиеттеріне айырықша тоқталады:

Байқағыштық;

Ілтипаттылық;

Сенім;

Әділдік;

Төзім және сабыр сақтау.