

Проблема проекта



Знания большинства учащихся 5-6 классов в области истории освоения космоса весьма скромные, хотя речь идёт о событиях, имеющих прямое отношение к нашей стране, ставшие вехой в истории всего человечества и предметом национальной гордости.

Мы задумались, каким образом можно исправить сложившуюся ситуацию (противоречие), как донести до ребят важные моменты, связанные с освоением космоса советскими и российскими космонавтами наиболее продуктивным образом.

Гипотеза проекта

Решая математические задачи, ребята будут не только усваивать важные понятия по предмету, но и получать интересную информацию об освоении космоса, что одновременно расширит их кругозор и создаст мотив на изучение математики.

Цель проекта

Расширить кругозор учащихся 5-6 классов в области истории освоения космоса.

Проектный продукт - сборник математических задач с интересным сюжетом по теме «Космос» для учащихся 5-6 классов.

Задачи проекта

- провести анкетирование учащихся 5-6 классов, с целью выяснить, интересны ли для них сюжеты математических задач, предложенных в учебнике,
- выяснить, хотели бы они больше знать из истории освоения космоса,
- узнать у учителей математики, какие учебные темы изучают учащиеся по математике в 5-6 классах,
- познакомиться с алгоритмом составления математических задач,
- составить задачи,
- познакомиться с правилами оформления сборников задач,
- привлечь учащихся 5-6 классов для создания иллюстраций к сборнику задач,
- оформить сборник с задачами для учащихся 5-6 классов,
- провести презентацию сборника задач.

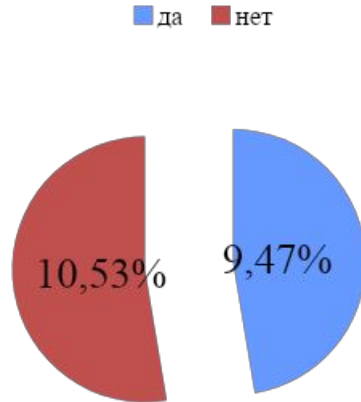
Анкетирование учащихся

- **Анкетирование** - от французского «*enquete*», что буквально означает «*расследование*».
- **Вопросы анкеты делятся на:**
 - **По форме:** открытые (даётся свой вариант ответа) и закрытые (ответ выбирается из предложенных вариантов).
 - **По содержанию:** объективные (о возрасте, семейном положении и др.) и субъективные (отношение к некоторым событиям и др.).
- **Вопросы анкет:**
 - должны быть логичными и отдельными, краткими, конкретными,
 - понятными (нельзя употреблять малораспространённые, непонятные слова и специальные термины),
 - при необходимости могут сопровождаться пояснением,
 - не должны содержать подсказку; провоцировать ответ по шаблону, носить внушающий характер,
 - если в нём упомянуты возможные варианты ответов, то их список должен быть полным.
 - вопрос не должен заставлять опрашиваемых давать неприемлимые для них ответы.
 - язык вопросов не должен вызывать раздражение.

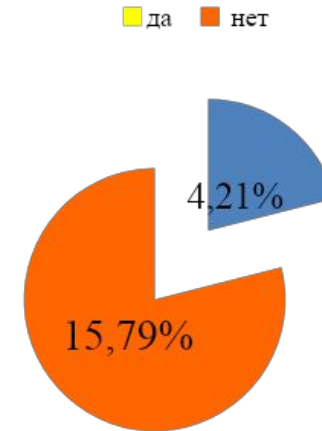
[Готовая анкета](#)

Результаты анкетирования

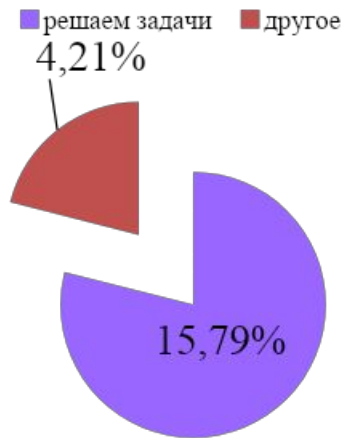
Математика - интересный предмет?



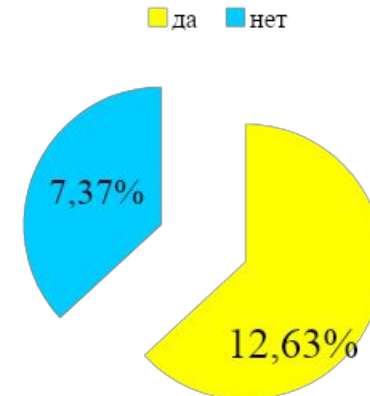
Математика - сложный предмет?



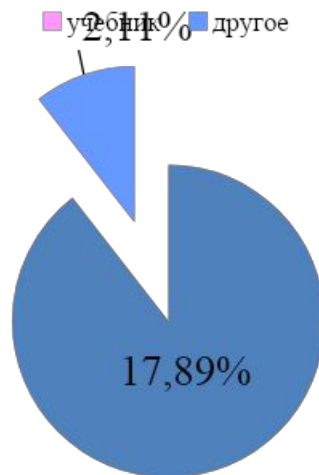
На уроке математики чаще всего...



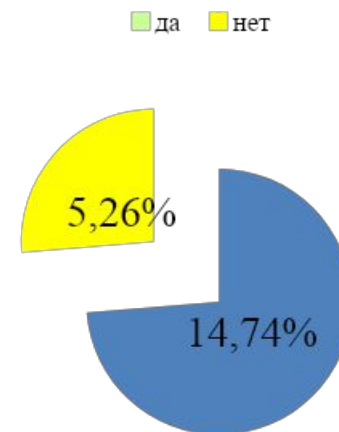
Нравятся ли сюжеты задач из учебника?



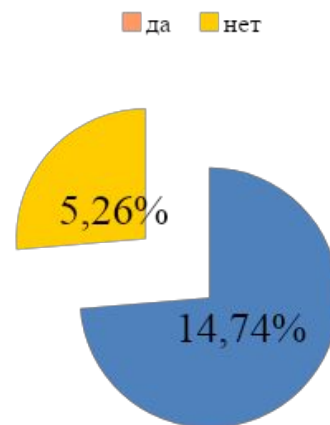
Источники задач



Интересна ли тема "Космос"?



Хотели бы, чтобы сюжеты задач были связаны с темой «Космос»?



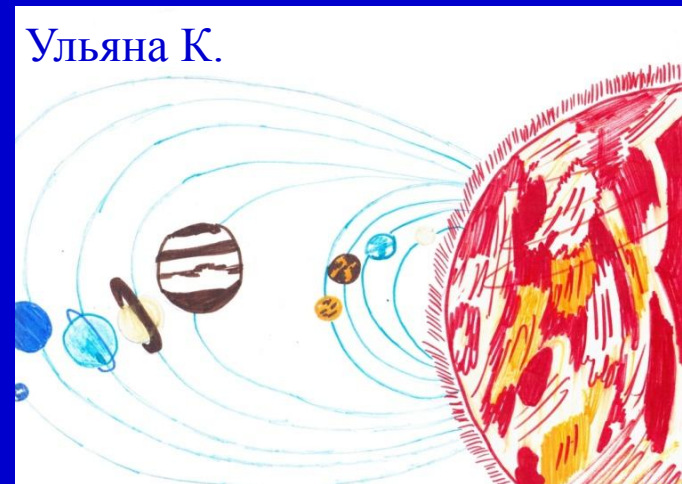
Галерея работ



Виктория С.



Яна П.



Ульяна К.



Елена С.



Мария З.

Источники информации

- Психологические тесты он-лайн <http://tests.pp.ru/library/encyclopedia/quest.phtml>
- <http://dic.academic.ru>
- Википедия <http://ru.wikipedia.org>
- <http://articles.excelion.ru/science/history/teh/64030956.html>
- <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=73217>
- <http://www.astro-web.ru/kosmonavtika>
- Социальная сеть работников образования
<http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/library/prezentatsiya-cto-ya-znayu-ob-istorii-osvoeniya-kosmosa>
- Федеральное космическое агентство <http://www.federalspace.ru/main.php?id=2&nid=9995>
- http://space.vx5.ru/istoriya_kosmonavtiki-234
- <http://komkultura.ru/date/sep/18-c.shtml>
- БСЭ <http://bse.sci-lib.com/article065161.html>
- http://www.vevivi.ru/best/downloads.html&req=download&code=do_download&id=41988
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/images/results.aspx?qu=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81&ex=1&origin=FX010132103>