

**\* МБДОУ «Центр развития ребёнка –  
детский сад с. Старые Бурасы»**

**«Организация совместной  
деятельности ДОУ и школы по  
работе ранней профориентации  
дошкольников и младших  
школьников»**

**\* Руководитель инновационной площадки в  
ДОУ - заведующий Кудашева Р.Х.**

Педагоги:

- Проданова С.В.- воспитатель,
- Бумарскова И.В.- логопед,
- Кулёмина Н.В.- воспитатель,
- Наумова Н.В.- воспитатель,
- Тугушева Н.И. - воспитатель,
- Микула К.В. - инструктор по ФИЗО.

Образовательное учреждение МБДОУ «Центр  
развития ребёнка – детский сад с. Старые  
Бурасы» с 2016 года  
является региональной инновационной  
площадкой по направлению «Педагогическая  
поддержка детей старшего дошкольного и  
младшего школьного возрастов в работе по  
ранней профориентации»

\* Нормативно-правовым актом,  
регламентирующим деятельность  
региональной инновационной площадки  
ДОУ, является приказ Министерства  
образования Саратовской области от  
22.04.2016

\* № 1454 «Об организации инновационной  
деятельности в образовательных  
организациях Саратовской области

Знакомство с профессиями ребенок получает в семье, узнавая о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек, когда участвует в жизни семьи, в которой обсуждаются новости и проблемы профессионального труда взрослых, где косвенно и прямо родители рассказывают о труде.

Когда этого не происходит, складывается опасное представление о том, что единственный смысл профессионального труда взрослого человека - заработок.

Должны ли услышать от нас наши дети, что профессия может быть интересной, любимой, дарить человеку чудо созидания, способствовать самореализации и личностному успеху, раскрывать природные задатки и способности, наконец, быть смыслозначимым делом жизни? Надо ли рассуждать с детьми о том, что труд каждого из нас общественно полезен, что процветание нашего государства зависит от творчества и созидания каждого? Или мы бессильны перед банальной катастрофой: все взрослые на работе зарабатывают деньги?!

Почему же родители перестали рассказывать своим детям о ценностях профессий и вообще честного труда? Почему утрачиваются трудовые династии? Куда исчезла, испарилась трудовая доблесть? Почему французский булочник, турецкий строитель, шведский трубочист гордятся своими профессиями, а мы скорбно умалчиваем о своих сварщиках, плиточниках, кондитерах, слесарях, столярах, плодами труда которых создается ежедневная жизнь каждого? Что, уже нет любимых и интересных профессий у взрослых? Одержимых мечтой летчиков, самозабвенных и преданных учительниц, уважаемых строителей, известных в округе честных продавцов, настоящих военных - адмиралов и полковников.

На основании анализа результатов обследования детей на предмет информированности о профессиях родителей, учёта современных образовательных технологий мы определили цель и задачи работы по ранней профориентации детей.



**Цель работы региональной инновационной площадки:**  
Создание комплекса психолого – педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста при осуществлении преемственности между детским садом и школой в условиях сельской местности. Формирование представлений детей о мире сельскохозяйственных профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Основу работы площадки составляют мероприятия по раннему самоопределению детей дошкольного возраста на основе социального взаимодействия с организациями в условиях сельской местности с. Старые Бурасы

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде и его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования предусматривает знакомство дошкольников с профессиями- повар, продавец, врач, фермер, агроном, и т.д. Но работу с дошкольниками по ознакомлению с профессиями необходимо строить с учётом современных условий рынка труда и перспектив социально - экономического развития Саратовской области. В современном мире существует огромное количество видов труда. Поэтому, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - необходимый процесс на современном этапе. Так как мы живём в сельской местности, решили познакомить своих воспитанников с профессиями, связанными со спецификой родного села. Традиционные методы и приёмы ознакомления детей с профессиями не вызывает у них активного познавательного интереса. Необходимо заинтересовать воспитанников, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать тему, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту попробовать себя в той или иной области человеческой деятельности. Результативность этой работы можно увидеть в организации совместной деятельности ДОО и школы.





## Задачи:

- дать детям начальные и максимально разнообразные представления о сельскохозяйственных профессиях;
- сформировать эмоционально – положительное отношение к труду и профессиям;
- развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространённым профессиям ближнего окружения (родного села);
- научить детей отражать в сюжетно –ролевой игре особенности, присущие различным сельскохозяйственным профессиям;
- познакомить с трудом людей, занимающихся сельскохозяйственным трудом (агрономы, фермеры, овощеводы, доярки, телятницы, свиноводы, трактористы, комбайнёры, механики, конюхи, наездники, животноводы, ветеринары, лесник, охотник, комбайнёр, пастух, пчеловод).





## Формы работы:

- совместная деятельность взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей в индивидуальной, групповой, коллективной деятельности.

10



## Методы обучения и воспитания:

- словесные ( беседа с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы);
- наглядные (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий (агроном), рассматривание картин и иллюстраций);
- практические(экспериментирование с разными материалами).



11





## **Реализация поставленных задач строится на адекватных дошкольникам видах деятельности:**

- Интегрированные занятия по ознакомлению с трудом взрослых,
  - Беседы «Где работают мама, папа»;
  - Просматривание презентации «Профессии людей»;
  - Дидактические, сюжетно –ролевые игры: «Строители», «Ферма», «Мы- механизаторы»,
  - Экскурсии в автогараж, мастерскую по ремонту техники, на пилораму по обработке древесины, зерносклад, почту, магазин, зоопарк, парикмахерскую, школу,
  - Встречи с людьми разных профессий,
  - Культурно –досуговых мероприятий «День первой борозды», «Праздник урожая», «День сельского хозяйства», «День хлеббороба», «День снопа»;
  - Создание профориентационной предметно –развивающей среды (макеты фермы, птичника, создание лепбуков по профессиям);
  - Игровые ситуации: «Угадай профессию», «Пятый лишний», «Кому что нужно», «Что нужно трактористу, комбайнеру, агроному, ветеринару».

● А также с детьми ведется работа по просмотру и обсуждению мультфильмов, чтение книг, разыгрывание ситуаций с целью: «Что необходимо знать дошкольнику о профессии» (Ознакомление детей с трудом взрослых и формирование представлений о профессии по схеме: **название профессии, место работы, условия работы, инструменты для работы, выполняемые трудовые операции, результат труда**).



С педагогами ДОУ и МОУ СОШ с. Старые Бурасы проведен педсовет по теме: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Было проведено общее родительское собрание по ранней профориентации дошкольников и младших школьников с родителями воспитанников ДОУ и учеников школы.

# Профессия- пекарь



# Маленькие программисты





# Маленькие дизайнеры





# На мельнице



# Профессия «Пчеловод»





# Экскурсия в зоопарк



# Экскурсия в мастерскую





# Заготовка кормов (работа агронома)

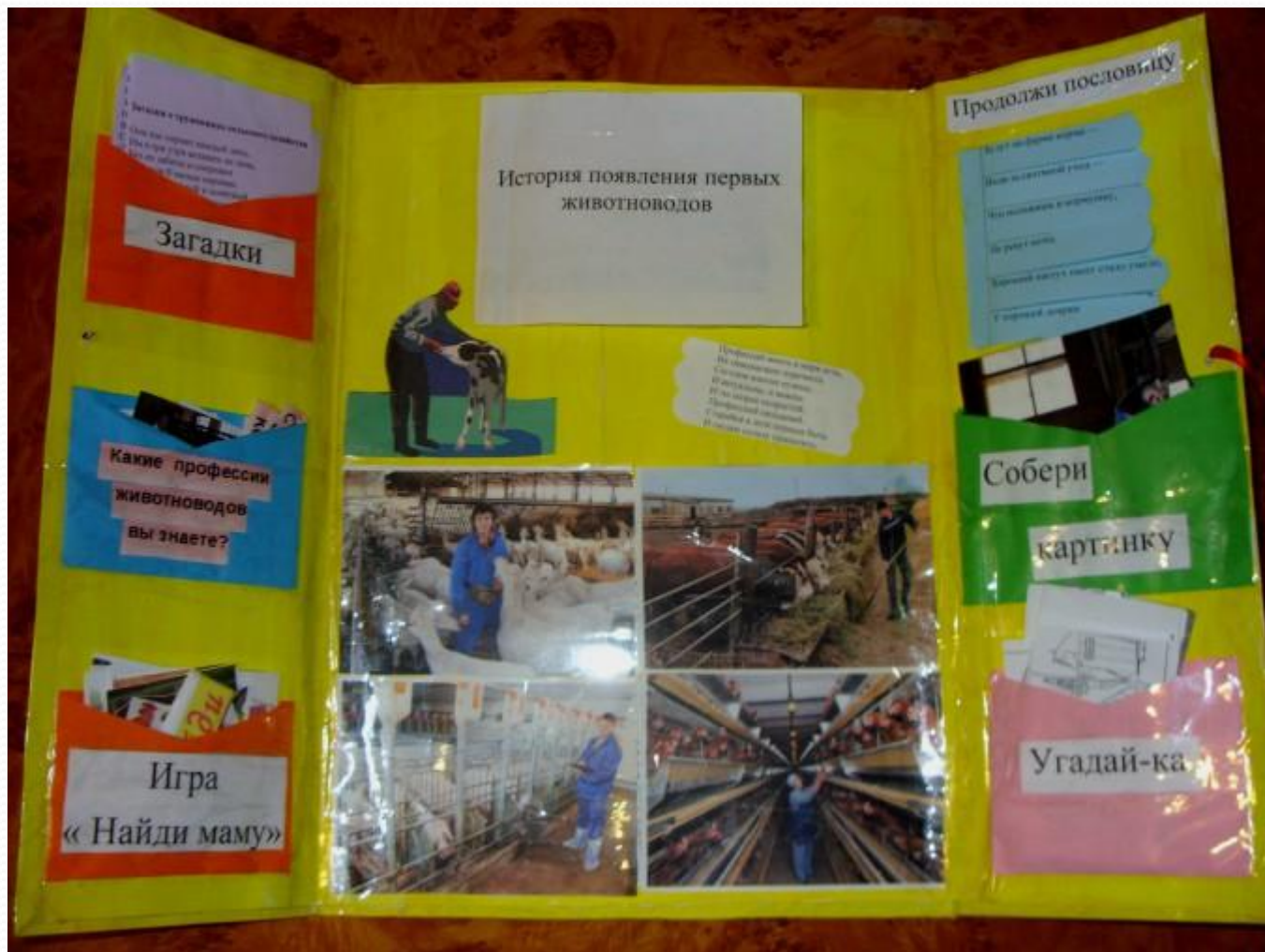




# ЛЕПБУК «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА»



# ЛЕПБУК «ПРОФЕССИИ НА СЕЛЕ»





# МАКЕТ «МИНИ - ФЕРМА»





# Уголок «Хлеб- всему голова»



## *Пример «Кем работают люди нашего села»*

Цель: развивать у дошкольников интерес к миру взрослых людей путём ознакомления со сферами их трудовой деятельности. 27



**Пример Беседы на темы:**  
**«Нужные профессии на селе»**

**Цель:**

- закрепить представления о различии между городом и селом;
- дать представления о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве;
- уточнить представление о труде хлеборобов;
- способствовать осознанию значимости сельскохозяйственного труда;
- средствами художественной литературы воспитывать бережное отношение к хлебу.



## «Это ферма»

Цель:

- формировать у детей интерес к людям новых профессий: фермер;
  - расширять представление о труде сельских жителей;
  - продолжать воспитывать уважение к людям, работающим в сельском хозяйстве.
- 29



## «Кто лечит животных»

Цель:

- дать представление о труде ветеринара, продолжать формировать интерес к трудовой деятельности взрослых, показать её значимость для общества;
- способствовать формированию ценностного отношения к труду.



## Планируемые результаты

Дети получают разнообразные представления о мире сельскохозяйственных профессий, что поможет им в будущем осознанно выбрать профессию;

- ребята узнают о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- эмоционально- положительное отношение к трудовой деятельности, к труду взрослых.31





Работа с детьми планируется воспитателями дифференцированно в утренние и вечерние часы, в свободной деятельности детей, 1 раз в неделю проводится одно мероприятие, продолжительность образовательной деятельности 25 минут. 32



*Предметно – развивающая среда.*





«Играя – обучаем.»





# Собираем урожай.



- В перспективе мы планируем создать систему работы по организации совместной деятельности ДОУ и школы, чтобы каждый ребенок в течение учебного года попробовал свои силы в различных видах деятельности. 36



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!