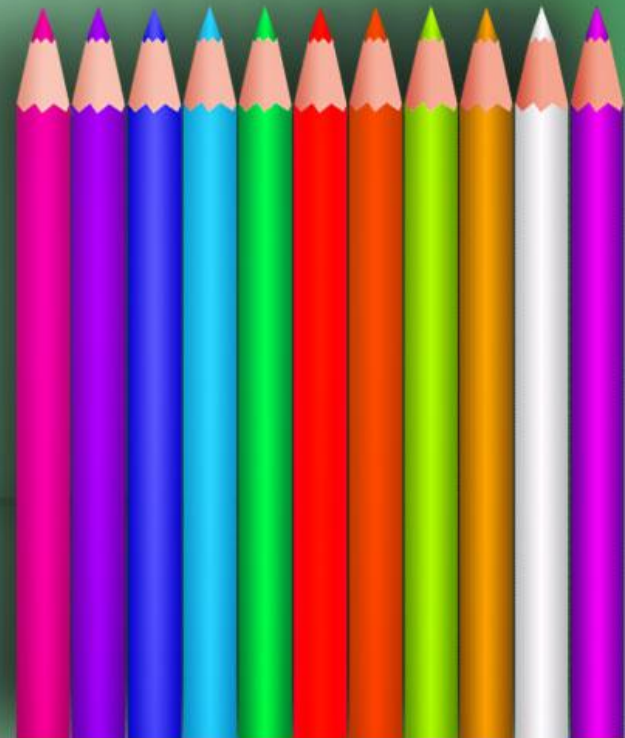


*Методическое сопровождение
педагогического процесса в группах
компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ*

Подготовила *Петрова И.В.*



Перечень основного оборудования

МЕБЕЛЬ:

- Столы детские по кол-ву детей.
- Стулья детские по кол-ву детей.
- Шкафы для учебных пособий и методической литературы.
- Стол письменный.
- Стул взрослый.
- Полки книжные.
- Ковёр.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- Доска школьная (наборное полотно, коврограф).
- Доска магнитная.

ТСО, ПК, Интернет.



Методическое обеспечение занятий.

Демонстрационный материал (наборы) по лексическим темам:

- Осень. Сезонные изменения.
- Зима. Сезонные изменения.
- Весна. Сезонные изменения.
- Лето. Сезонные изменения.
- Домашние животные и их детеныши.
- Дикие животные и их детеныши.
- Фрукты.
- Овощи.
- Рыбы.
- Игрушки.
- Транспорт.
- и др.



Для проведения занятий по математике:

- Цифры, знаки.
- Наборы геометрических фигур разного цвета и размера.
- Лото математического содержания.
- Счётный материал, карточки.
- и др.

Неречевые психические процессы

- Звучащие игрушки, баночки с сыпучим наполнением, издающие различные шумы (горох, фасоль, крупа) (самоизготовление)



Развитие зрительного, слухового внимания, мышления, памяти

- Разборные игрушки: пирамидки, башенки, вкладыши
- «Найди пару, соедини картинку»
- Лото «Мой дом» (24 тематические картинки)
- Зашумленные рисунки,
- «Предметы и контуры»
- «Так бывает или нет?» (нелепицы)
- «Найди отличия»
- «Развиваем память»
- «Запоминай-ка» дид. материал для развития памяти и внимания
- «Найди различия»
- «На что это похоже?» (контур и предмет)
- «Развиваем внимание»
- «Четвертый лишний»
- «Дополни картинку»



- «Загадочные картинки»
- «Найди одинаковые»
- Д/и «Кто внимательнее?»
- Д/и по развитию зрительного восприятия
- «Логическое домино»
- Доски Сегена (геометрические фигуры)
- Лото «Воображение»
- Д/и «Соседи (сосчитай)»
- Серии картинок для установления причинно-следственных зависимостей.
- и др.



Развитие пространственной ориентировки

- Д/и «Учимся пространственной ориентировки»
- Лабиринты
- Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради
- Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу)
- Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.)
- Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.)
- Игры типа «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.)



Развитие ориентировки во времени.

- Папка дошкольника «Знакомимся со временем»
- Д/и «Времена года»
- Д/и «Детям о времени» 2 экз.
- Д/и «День и ночь»
- Д/и «Когда это бывает?»
- Д/и «С утра до вечера»
- Д/и «Все о времени» и др.



Развитие восприятия (цвет, форма, величина).

- Д/и «Цвет», «Цвет, форма, размер»
- Папка «Цвет, форма, величина»
- Д/и «Сложи рисунки из фигур по образцу»
- Игра «Танграм»
- Д/и «Геометрические фигуры»
- Д/и «Учимся узнавать геометрические фигуры»
- Д/и «Геометрическая мозаика».
- «Подбери узор»
- Геометрические фигуры
- Д/и «Придумай свой орнамент»
- «Найди пару»
- «Веселый поезд» и др.



Сравнение.

- Д/и «Разложи по порядку»
- Д/и «Сравни» (лото)
- Д/и «Двойняшки» (птицы; дикие и домашние животные; ягоды и фрукты)
- Домино (животные)
- Домино (зоопарк)
- Д/и «Четвертый лишний» (по лексическим темам: овощи, фрукты, деревья, посуда, ... времена года)
- Д/и «Сложи правильно картинку» » (по лексическим темам)
- Д/и «Найди отличия»
- Д/и «Что изменилось?»
- Д/и «Чего не стало?» и др.



Обучение элементам грамоты, развитие фонематического слуха и восприятия.

- Дидактический материал и игры на деление слов на слоги.
- Раздаточный материал для составления звукослоговой схемы слов.
- Дидактические игры на выделение звука из состава слова типа «Поезд», и др.
- Звуковые часы».
- Материал для анализа предложений. (Набор сюжетных и предметных картинок, схемы предложений).
- Наборы картинок для закрепления в предложениях слов сложной слоговой структуры.
- Папка с согласными буквами.
- Папка с гласными буквами и др.



Развитие связной речи, обогащение словаря, лексико-грамматической стороны речи.

- Иншакова О.Б «Альбом для логопеда».
- Альбом «Домашний логопед» И. Светлова.
- Серии картинок для установления причинно-следственных зависимостей и развития связной речи.
- Наборы картинок по сказкам «Курочка ряба», «Репка», «Колобок» «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Бычок смоляной бочок» и др..
- Пальчиковый театр «Рассказываем и показываем сказки».
- Картинки сюжетные для составления рассказов.
- Картинки предметные для составления описательных рассказов.
- Материал для развития ГСР («1 и много», «Чей хвост? Чья голова?», «Назови ласково» и др.)



Диагностические материалы

- Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.). Семаго Н. Я., Семаго М. М.
- .Методические рекомендации к «Диагностическому альбому для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст». Семаго Н. Я., Семаго М. М.
- Альбом по развитию речи. Володина В.С.
- Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. Ткаченко Т.А
- Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. Коненкова И. Д.



- Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
- Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
- Тесты на готовность к школе / Ю. Соколова
- Тесты на интеллектуальное развитие ребенка /Ю. Соколова
- Диагностика математических способностей детей 6—7 лет. Колесникова Е.В.
- Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Липакова В. П., Логинова Е. А., Лопатина Л. В.



Примерное содержание РППС в кабинете учителя-дефектолога

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Коррекция и развитие психомоторных функций у детей	<ul style="list-style-type: none">- упражнения для развития мелкой моторики;- гимнастика для глаз;- игры на снятие мышечного напряжения;- простые и сложные растяжки;- игры на развитие локомоторных функций;- комплексы массажа и самомассажа;- дыхательные упражнения;- игры на развитие вестибулярно-моторной активности;- кинезиологические упражнения.	<ul style="list-style-type: none">- сортировщики различных видов;- шары звучащие, блоки с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением;- игрушки с вставными деталями;- наборы объемных тел повторяющихся форм, цветов и размеров для сравнения;- бусы и цепочки с образцами сборки;- шнуровки;- народные игрушки «Бирюльки», «Бильбоке»;- набор из ударных музыкальных инструментов и др.



Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Коррекция эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> - преодоление негативных эмоций; - игры на регуляцию деятельности дыхательной системы; - игры и приемы для коррекции тревожности; - игры и приемы, направленные на формирование адекватных форм поведения; - игры и приемы для устранения детских страхов; - игры и упражнения на развитие саморегуляции и самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> - комплект деревянных игрушек-забав; - набор для составления портретов; - костюмы, ширмы и наборы перчаточных, пальчиковых, шагающих, ростовых кукол, фигурки для теневого театра; - игры на изучение эмоций и мимики, мячики и кубик с изображениями эмоций; - сухой бассейн, напольный балансир и др.



Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Развитие познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- игры на развитие концентрации и распределение внимания;- игры на развитие памяти;- упражнения для развития мышления;- игры и упражнения для развития исследовательских способностей;- упражнения для активизации познавательных процессов	<ul style="list-style-type: none">-наборы со стержнями разной длины и элементами одинаковых или разных форм и цветов;- пирамидки с элементами различных форм;- доски с вкладышами и наборы с тактильными элементами;- составные картинки, тематические кубики и пазлы;- наборы кубиков с графическими элементами на гранях и образцами сборки;- мозаики с цветными элементами различных конфигураций и размеров;- напольные и настольные конструкторы из различных материалов с различными видами крепления деталей; и др.

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Формирование высших психических функций	<ul style="list-style-type: none"> - игры и упражнения для речевого развития; - игры на развитие саморегуляции; - упражнения для формирования межполушарного взаимодействия; - игры на развитие зрительно-пространственной координации; - упражнения на развитие концентрации внимания, двигательного контроля и элиминацию импульсивности и агрессивности; - повышение уровня работоспособности нервной системы 	<ul style="list-style-type: none"> -бусы с элементами разных форм, цветов и размеров с образцами сборки; - домино картиночное, логическое, тактильное; - лото; - тренажеры для письма; - логические игры с прозрачными карточками и возможностью самопроверки; - логические пазлы; наборы карт с заданиями различной сложности на определение «одинакового», «лишнего» и «недостающего»; - трансформируемые полифункциональные наборы разборных ковриков и др.



Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования
Развитие коммуникативной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- игры на взаимопонимание;- игры на взаимодействие	<ul style="list-style-type: none">- фигурки людей, игра «Рыбалка» с крупногабаритными элементами для совместных игр;- набор составных «лыж» для коллективной ходьбы, легкий парашют для групповых упражнений;- диск-балансир для двух человек;- домино различное,- лото различное;- наборы для театрализованной деятельности



Примерное содержание РППС в кабинете учителя-логопеда

Оборудование логопедического кабинета

Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

Зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения (шпатели, резиновые соски-пустышки, пластинки для миогимнастики и т.д.).

Обязательно: средства для санитарной обработки инструментов: емкость средняя или малая, спиртовой раствор, ватные диски (вата), ватные палочки, салфетки, марля и т.п.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов;
- наборы наглядно-графической символики;
- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия, целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов, слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.
- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам;
- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов, различные детские хрестоматии; загадки, потешки, поговорки, скороговорки (в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей) и т.п.
- дидактические пособия по развитию опико-пространственных ориентировок;
- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков;
- дидактические пособия по обучению элементам грамоты, рабочие тетради.

Пособия для обследования и развития слуховых функций

Звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубен, металлофон, пианино, барабан, гитара, балалайка, гармошка, колокольчики) предметные картинки, обозначающие низко и высоко частотные слова (школа, чайник, щетка, шапка пирамида, лампа, ракета, лодка), сюжетные картинки.



Пособия для обследования и развития интеллекта

Пирамидки разной величины, кубики вкладыши, набор матрешек разного размера, «почтовый ящик», счетные палочки, разрезные картинки (на 2,3,4 части), наборы картинок по тематическим циклам (для выделения 4-ой лишней), наборы парных картинок для сравнения (аппликация и цветок в вазе), кукла и девочка, лев в клетке мягкая игрушка льва, настольная лампа и солнце, самолет и птица, Снегурочка и елочная игрушка), серии сюжетных картинок, альбом с заданиями на определение уровня логического мышления.



**Пособия для
обследования и
развития
фонематических
процессов,
формирования
навыков языкового
анализа и синтеза,
обучения грамоте.**

Разрезная азбука.

Символы звуков, схемы для анализа и синтеза слогов, слов.

Символы для составления картинно-графической схемы предложений.

Символы простых и сложных предлогов.

Наборы букв разной величины (заглавные и прописные), печатные, наборы элементов букв, которые можно раскрасить, вырезать по контуру, заштриховать, слепить из теста, пластилина, сделать из проволоки, картона, бархатной бумаги или наждачной.

Карточки с перевернутыми буквами, схемами слов разной сложности.

Дидактические игры в соответствии с разделами коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

