



**2 класс**

**Урок 13**

**Тема: Школьные принадлежности.**

# Приветствие

Good morning, good morning,

Good morning to you,

Good morning, good morning,

I am glad to see you!

# Фонетическая зарядка

- Meet our monkey, please!
- Наша обезьянка радуется солнышку: [i:]-[i:]-[i:]
- Наша обезьянка качается на качелях:  
[a:]-[л]-[a:]-[л]
- Обезьянка раскачивает качели сильно:  
[ɔ:]-[ɔ]-[ɔ:]-[ɔ]
- Наша обезьянка падает с качелей:[и]
- У обезьянки болят колени: [з:]-[з:]-[з:]
- Но вот боль прошла, и обезьянка снова радуется: [əи]-[əи]-[əи]



# Гостья в нашем классе

Ребята, к нам в класс пришла девочка, её зовут Ann. Давайте сначала поздороваемся с нашей гостьей.

- **Good morning, Ann!**

Ann расскажет вам как называются по-английски школьные предметы. Ann будет показывать вам картинки и называть изображённые на них предметы. Вы должны повторить названия предметов хором после Ann.



**a school bag – ШКОЛЬНЫЙ  
портфель**



**a pencil - карандаш**



**a rubber – резинка, ластик**



# a workbook – рабочая тетрадь

М. З. Биболетова

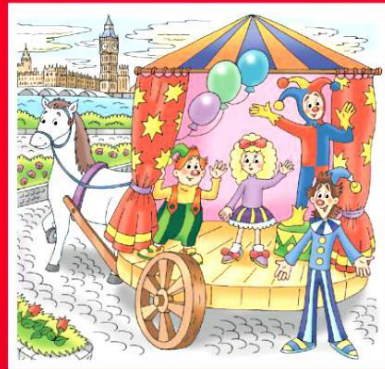
ФГОС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

# ENJOY ENGLISH

# 2

КЛАСС



Student's Book

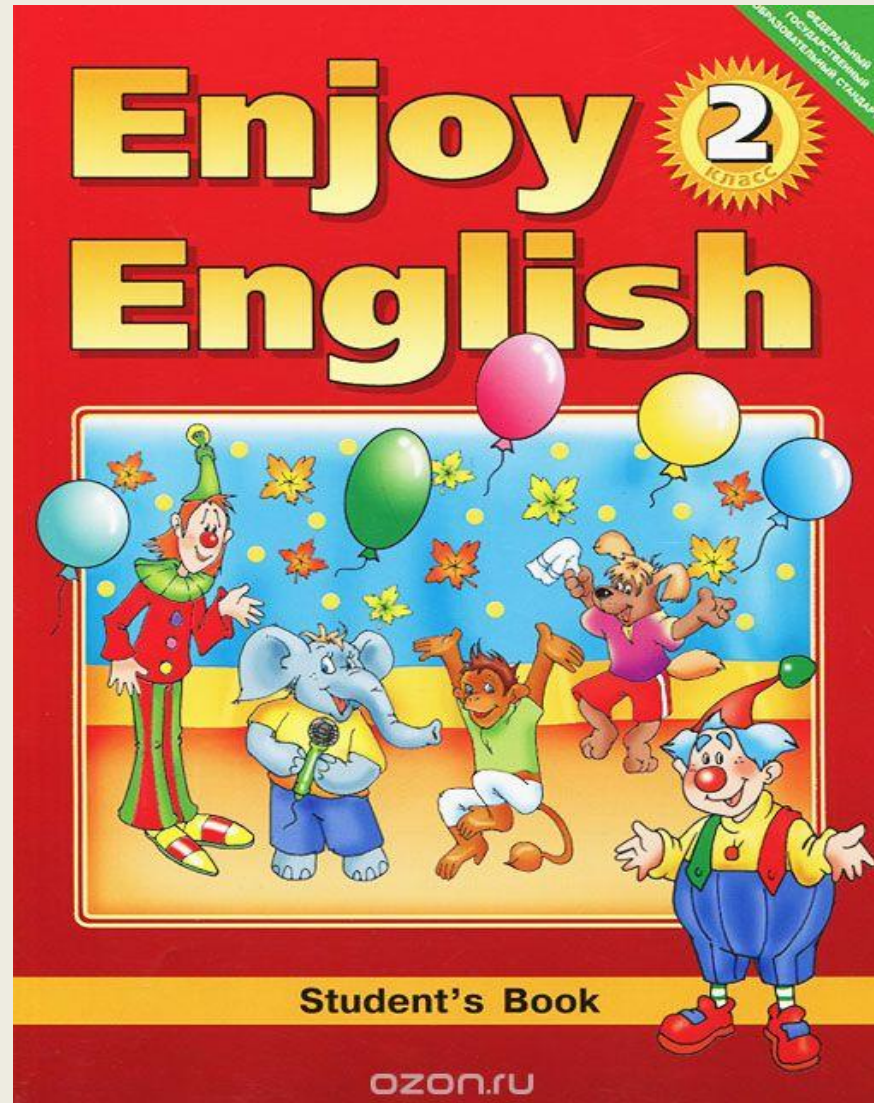




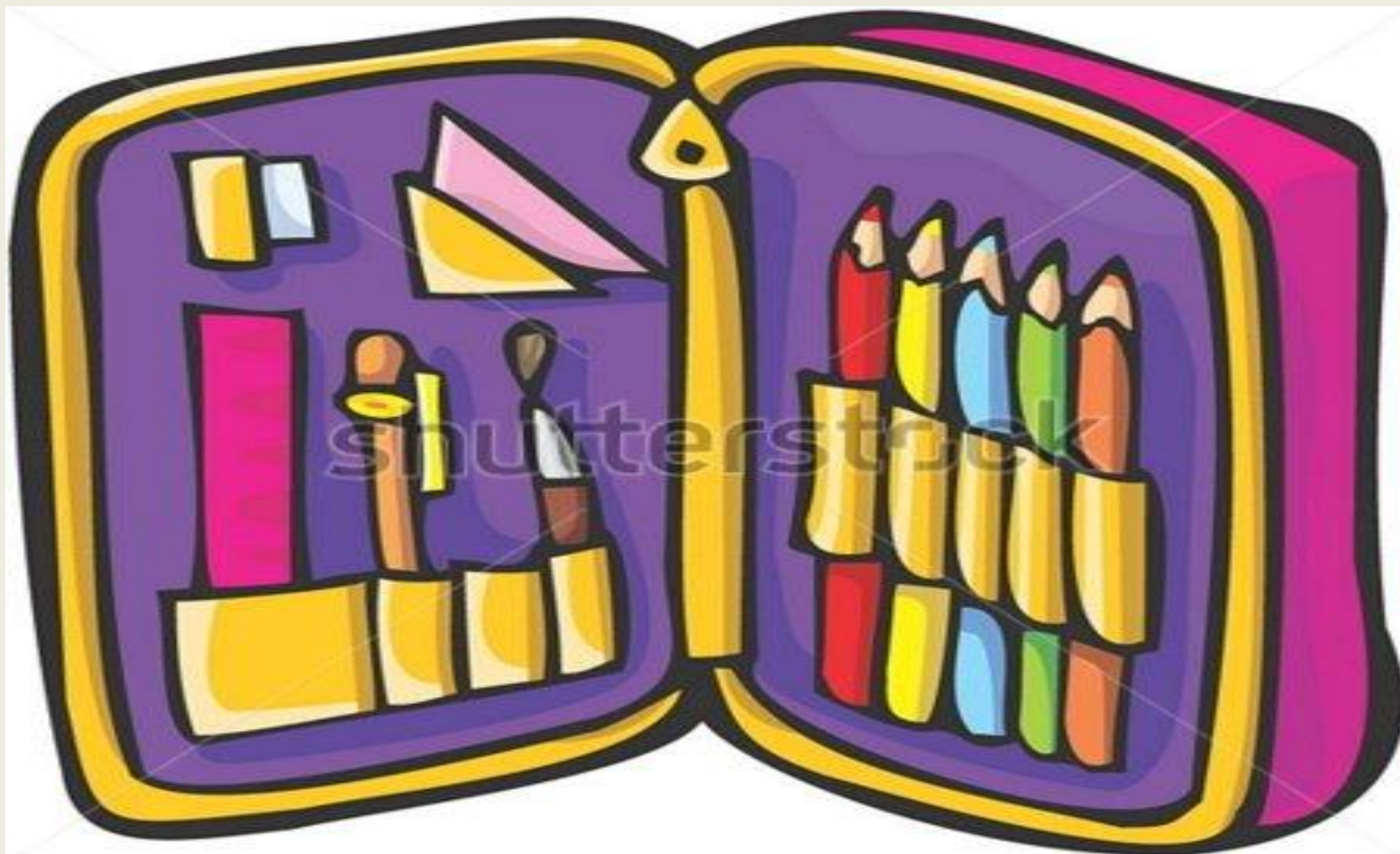
**a pen - ручка**



# a textbook - учебник

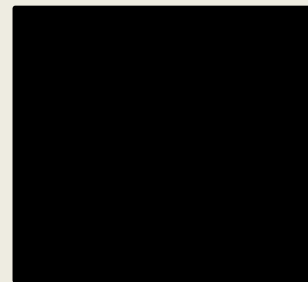
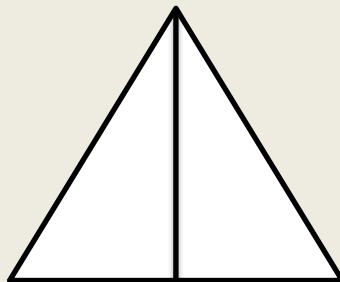


**a pencil box - пенал**



# Новая модель

О том, что у тебя есть, можно сказать так:



Я имею портфель.

(У меня есть портфель)

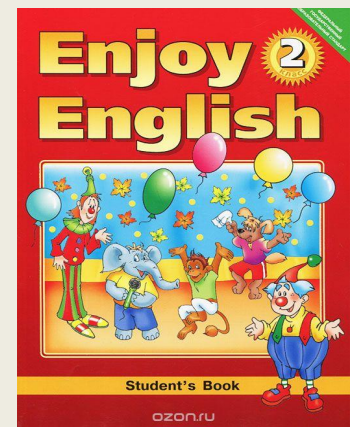
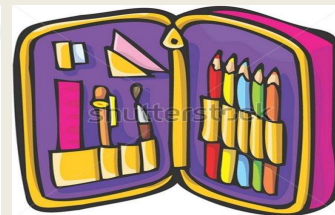




# Упражнение 1 стр.28, аудирование

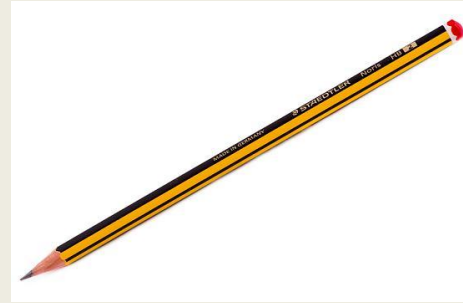
- Послушай рассказ медвежонка Билли о его новых школьных принадлежностях и повтори названия этих предметов.

**Billy: I have got a bag. I have got a rubber.  
I have got a pencil. I have got a pen.  
I have got a pencil box. I have got  
extbook. I have got a workbook.**

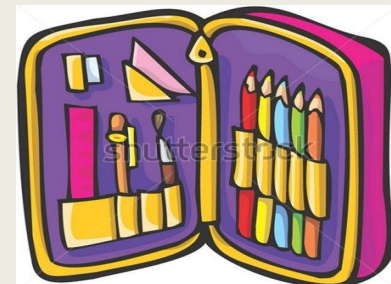
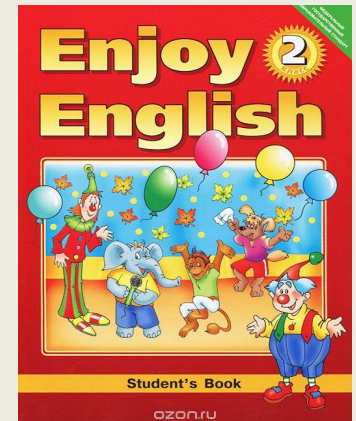


# Упражнение 2 стр.25

Помоги Билли собрать портфель в школу.



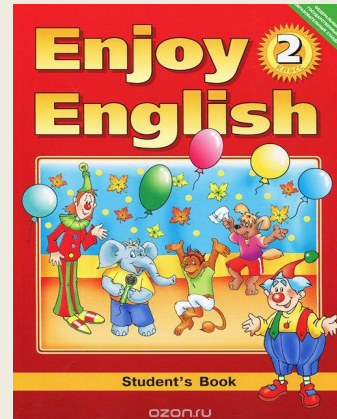
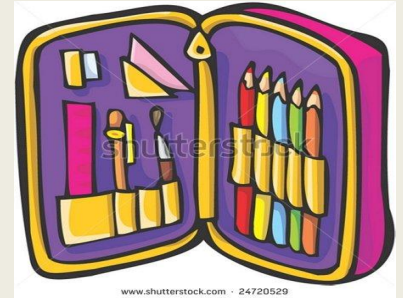
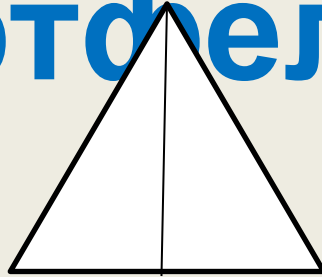
- Take a pencil, please!
- Take a pen, please!
- Take a textbook, please!
- Take a workbook, please!
- Take a rubber, please!
- Take a pencil case, please!

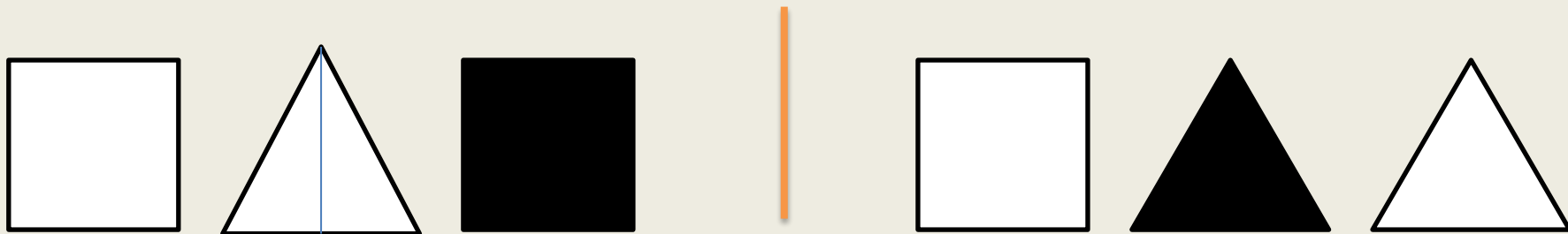


# Упражнение 3 стр.25

## Что есть в твоём

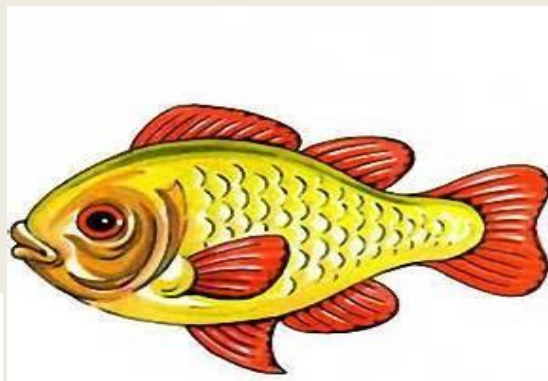
## портфеле





## Упражнение 4, стр.29

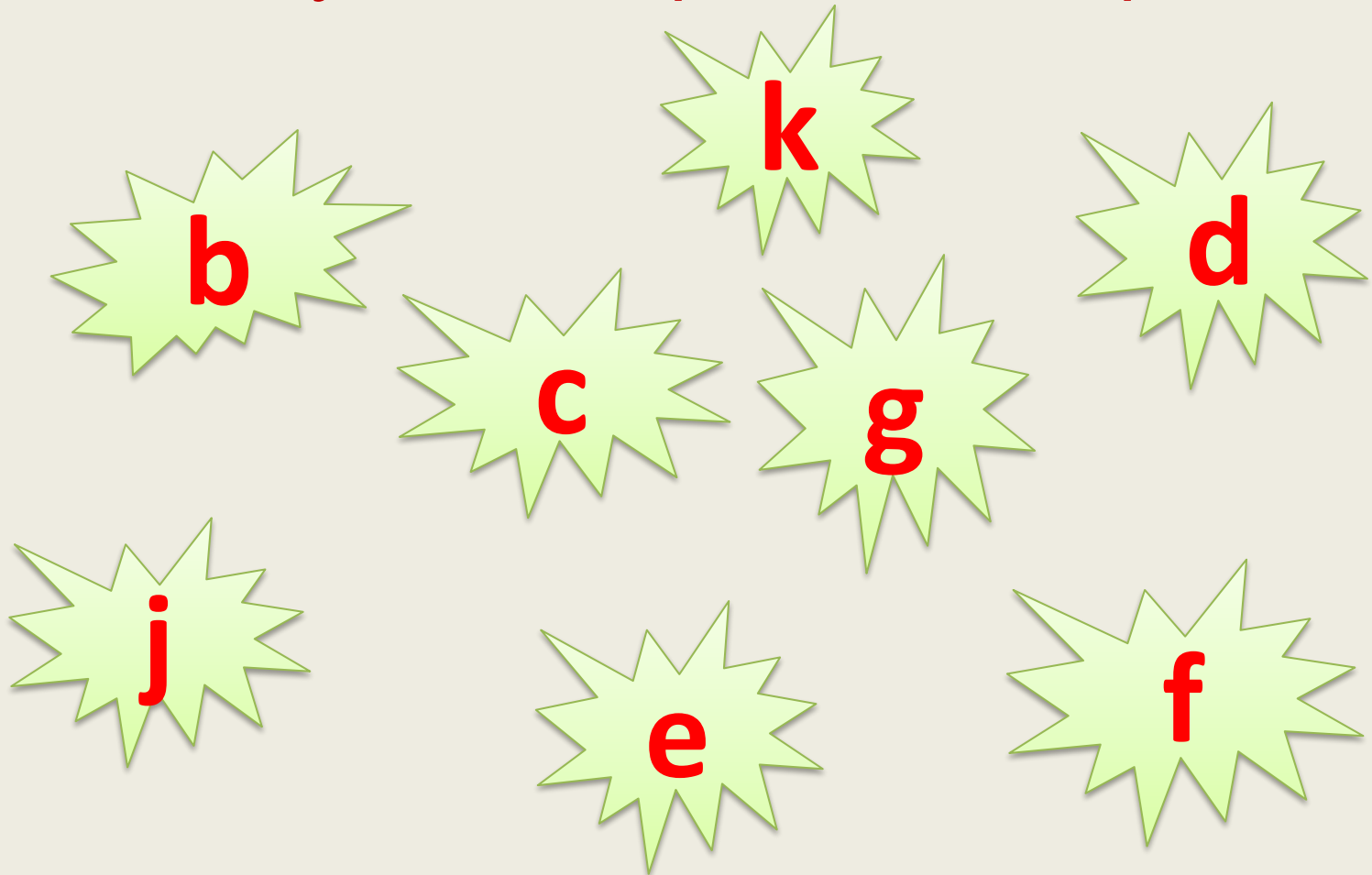
- Какое домашнее животное у тебя есть?  
Что оно умеет делать?





# Упражнение 5 стр.29

- Запиши буквы в алфавитном порядке.



# Повторим алфавит

- Назови все буквы:
- **Aa; Bb; Cc; Dd; Ee; Ff; Gg; Hh; Ii; Jj, Kk.**
- Сколько ты знаешь гласных букв?
- Я знаю \_\_\_\_\_ гласных буквы.
- Сколько ты знаешь согласных букв?
- Я знаю \_\_\_\_\_ согласных букв.



3



8

Напиши буквы,  
которые идут  
перед буквами:

\_\_\_С

\_\_\_G

\_\_\_L

\_\_\_K

\_\_\_B

\_\_\_D

Напиши буквы, которые  
идут после букв:

A \_\_\_

H \_\_\_

J \_\_\_

F \_\_\_

C \_\_\_

I \_\_\_

# Буква L [eɪ]

- Mr Rule желает познакомить вас с новой буквой английского алфавита. , буквой **L**. В словах она всегда даёт звук [l].
- [l] – **l**ip, **l**eg, **l**amp, **l**ine, **l**ive, **l**ion, **l**ike, **l**ion, **l**ive, **s**chool, **p**encil, **c**lock, **f**ly, **h**elp, **h**ello.

