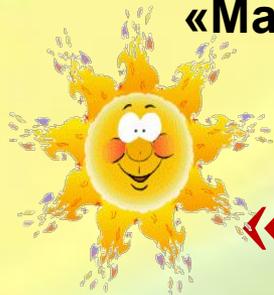


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Малышенская СОШ» детский сад «Солнышко» с.Королево.



«Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»

Выполнила
воспитатель
Тихомирова О.И.





Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе –

Современный этап модернизации системы дошкольного образования характеризуется обновлением его содержания, успешным процессом социализации, изменением подходов к организации образовательного процесса, что означает необходимость:

- уход от учебной деятельности (занятий);
- повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;
- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.



Содержание образования в ДООУ представлено следующими направлениями развития:



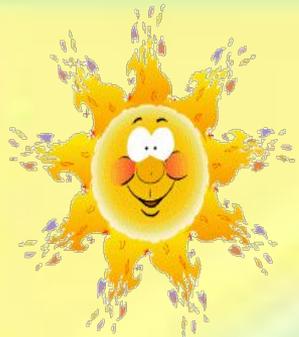


Виды деятельности по ФГОС ДО.

Дошкольный возраст (3 – 7 лет)

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение,
- музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



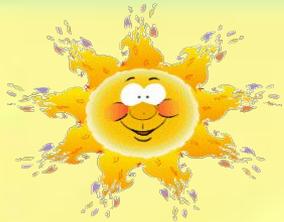


Виды деятельности по ФГОС ДО.

Ранний возраст (1,6 – 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.),
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов.
- рассматривание картинок,
- двигательная активность;





Организация деятельности взрослого с детьми:

□ **Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;**

□ **Добровольное присоединение дошкольников к деятельности** (без психического и дисциплинарного принуждения);

□ **Свободное общение и перемещение детей во время деятельности** (при соответствии организации рабочего пространства);

□ **Открытый временной конец деятельности** (каждый работает в своем темпе).





Формы работы с детьми в ДОУ: старшая разновозрастная группа.

- игра;
- беседа, разговор;
- чтение;
- наблюдение;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- коллекционирование
- проектирование и др.





Формы работы с детьми в ДОУ: младшая разновозрастная группа «Чебурашки»

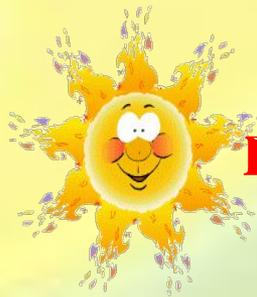
- игра;
- беседа, разговор;
- чтение;
- наблюдение;
- решение проблемных ситуаций;
- экспериментирование;
- коллекционирование
- проектирование и др.

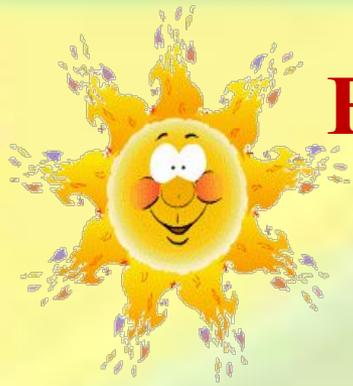


Игра: старшая разновозрастная группа «Незнайка»



**игра младшая
разновозрастная
группа»Чебурашка»**



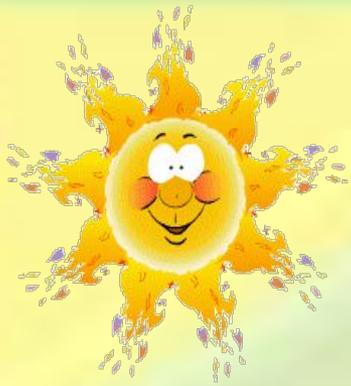


Беседа, разговор, чтение. Старшая разновозрастная группа



Беседа, разговор, чтение младшая разновозрастная группа»Чебурашка.





Решение проблемных ситуаций, экспериментирование. Старшая разновозрастная группа





Решение проблемных ситуаций, экспериментирование младшей разновозрастной группы «Чебурашки»





Проектирование.

Участники проекта «Визуализация здорового образа жизни»





Проектирование образовательного процесса по ФГОС ДО

Совместная деятельность взрослых и детей (СДВД)

Самостоятельная деятельность детей (СДД)

Организованная образовательная деятельность (ООД)

Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (ОДРМ)





Планирование образовательной деятельности.

ООД	ОДРМ
Формирование элементарных математических представлений	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
Ознакомление с предметным окружением	Ребенок в семье и сообществе.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности
Ознакомление с социальным миром.	Формирование основ безопасности
Ознакомление с миром природы.	Художественная литература
Развитие речи.	Приобщение к искусству
Изобразительная деятельность	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
Музыкальная деятельность.	Конструктивно-модельная деятельность
Физическая культура	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Игровая деятельность



Социально-коммуникативное развитие

Ребенок в семье и сообществе.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.



Формирование основ безопасности





Познавательное развитие. Старшая разновозрастная группа.

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений

Развитие познавательно-исследовательской деятельности



Ознакомление с предметным окружением и социальным миром



Познавательное развитие младшая разновозрастная группа»Чебурашка

Формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с миром природы

Развитие познавательно-исследовательской деятельности



Ознакомление с предметным окружением и социальным миром



Речевое развитие. Старшая разновозрастная группа

Развитие речи.



Художественная литература



Речевое развитие.

Развитие речи.



Художественная литература





Художественно-эстетическое развитие в старшей разновозрастной группе

Приобщение к искусству



Изобразительная деятельность



Музыкальная деятельность.



Конструктивно-модельная деятельность

Художественно-эстетическое развитие



Приобщение к
искусству



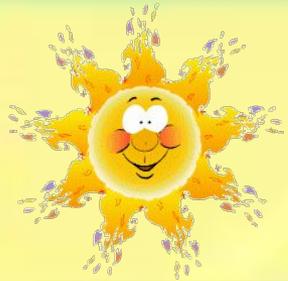
Музыкальная
деятельность.



Изобразительная
деятельность



конструктивно-
модельная
деятельность



Физическое развитие. Старшая разновозрастная группа

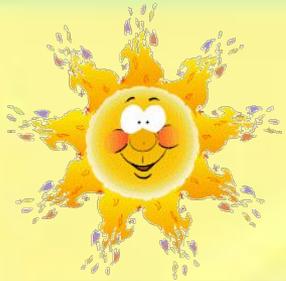
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



Физическая культура



Игровая деятельность



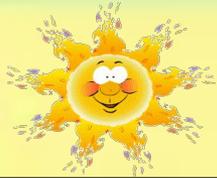
Физическое развитие младшая разновозрастная группа»Чебурашка

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



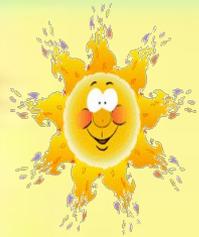
Игровая деятельность

Физическая культура



Модель реализации целей и задач программы в образовательной деятельности в режимные моменты

цели	задачи	Кол-во в неделю				
		Р.в.	мл	ср	ст	
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Усвоение норм и ценностей (1), - - Развитие общения (2), - воспитание моральных и нравственных качеств (3), - формирование готовности детей к совместной деятельности (4)	1	1	1	1	
Ребенок в семье и сообществе.	Образ Я (1), семья (2), детский сад (3), Родная страна (4)	1	1	1	1	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Культурно-гигиенические навыки	ежедневно				
	Самообслуживание	ежедневно				
	Общественно-полезный труд.	1 раз в неделю				
	Труд в природе.	-	2 р\ в нед. в помещении и ежедневно на прогулке			
	Уважение к труду взрослых	В процессе ООД				
Формирование основ безопасности	безопасность на дороге (1), в природе (2), собственной жизнедеятельности (3)	3 недели в месяц по 1 занятию по ФОБ (на 4 неделе – 1 занятие по ЗОЖ)				



Циклограмма образовательной деятельности воспитателя в ходе режимных моментов (на неделю). младшая разновозрастная группа «Чебурашки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ежедневно утро: Гимнастика. Наблюдение у уголке природы. Пальчиковая игра. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития. Формирование КГН					
Утро	1. Беседа по теме недели 2. Ребенок в семье, обществе (образ Я(1), семья(2), детский сад Родная страна(3), социализация, воспитание общественно нравственного воспитания(4)) 3. Развитие физических возможностей 4. Д/и	1. Ознакомление с природой, животные (1,3)(рассматривание картин, альбомов, дид. игры, упражнения) 2. Рассматривание предметных иллюстраций 3. Развитие мелкой моторики рук 4. П/и	1. Развитие позн-исслед. деятельности (исследовательс. деятельность и предметно окружающий мир(1), игры, эксперименты(2), сенсорное развитие(3), Д/и, упражнения(4)) 2. Самовыражение средствами искусства 3. Хороводная игра	1. ФОБ (безопасность собств. жизнедеят. 1), безопасность: на дорогах(2), в природе (3), формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (4) 2. Развивающие игры (мышление, память, воображение)	1. Развитие речи (игры, беседы, рассматривание картин) 2. Музыкальная деятельность (слушание произведений народного творчества) 3. Сенсорное воспитание (форма, величина, дидактические игры, упражнения.)
ОД	Развитие речи Физкультура	Музыка Предм. и соц. окр. ФЭМП	Рисование Физкультура	Музыка Лепка(аппликация)	Физкультурное Ознакомление с окружающим
Ежедневно прогулка: Труд в природе. Индивидуальная работа., Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)					
Прогулка	1. Наблюдение за растительным миром 2. П/и с бегом 3. Физкультурное занятие-12.00-	1. Наблюдения за животным миром 2. П/и с прыжками	1. Наблюдения за явлениями общественной жизни 2. П/и с правилами	1. Наблюдения за неживой природой 2. П/и с простейшими соревнованиями	1. Целевая прогулка 2. Народные игры
Ежедневно вечер Самостоятельная деятельность в уголках развития, самовыражение средствами искусства (свободное творчество), свободная игровая деятельность.					
Вечер	1. Развитие речи((1). рассматривание картин, (2). Беседа, (3). Игра, 2. Сюжетно - ролевая игра	1. Приобщение к искусству (к музыке(1), к литературе (2), к народным игрушкам(3), к характеру игрушек(4)) 2. Общественно полезный труд	1. Развлечение 2. Настольно- печатные игры	1. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание(формирование КГН (1) самообслуживание (2) общественно полезный труд(3)	1. Приобщение к художественной культуре (чтение(1), слушание, заучивание(2), рассматривание иллюстраций(3), инсценировка(4)) 2. Конструктивно, модельная деятельность.

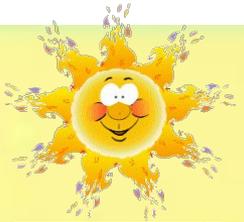


Перспективный план по формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Вторая группа раннего возраста				
Раздел программы	Тематика	Задачи	Сроки	Источники
Безопасность собственной жизнедеятельности	«Опасные предметы»	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.	декабрь	В.А.Шипунова «ОБЖ, опасные предметы и явления». «Безопасность при общении с животным»
Безопасность на дорогах	Рассматривание автомашин (игрушки)	Формировать первичные представления о машинах	январь	Голицына Н.С «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»
Безопасное поведение в природе.	Безопасность при общении с животными	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить)	февраль	В.А.Шипунова «ОБЖ, опасные предметы и явления».

Развивающая предметно-пространственная среда. Старшая разновозрастная группа.





Развивающая предметно-пространственная среда. Младшая разновозрастная группа «Чебурашки»





Развивающая предметно-пространственная среда. Старшая разновозрастная группа.





Развивающая предметно-пространственная среда. Младшая разновозрастная группа «Чебурашки»

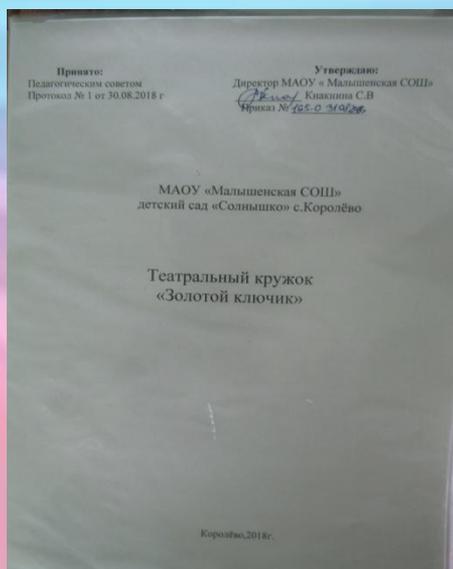


Развивающая предметно-пространственная среда.





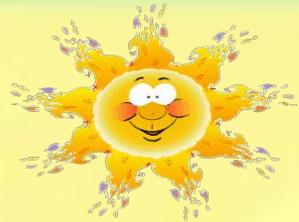
Методическое сопровождение образовательного процесса по ФГОС ДО. Старшая разновозрастная группа.



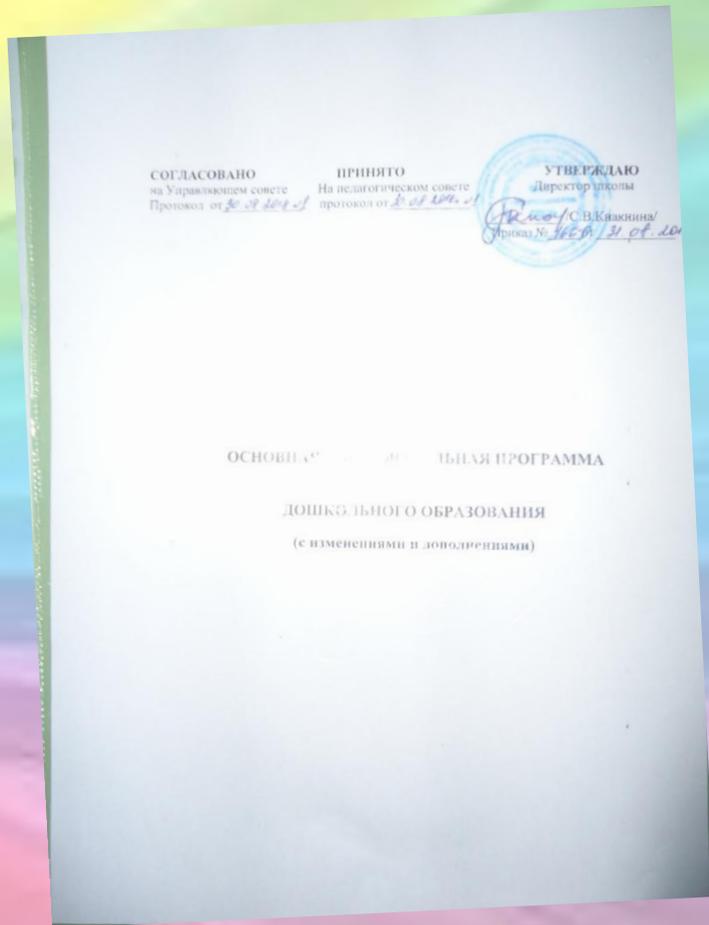


Методическое сопровождение образовательного процесса по ФГОС ДО младшая разновозрастная группа «Чебурашка»



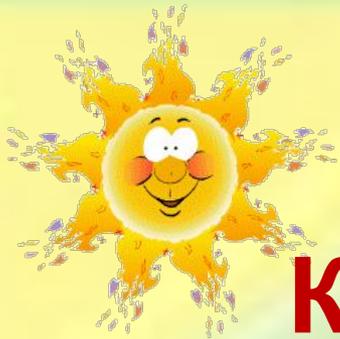


Программа МАОУ «Малышенская СОШ».д.с.»Солнышко» с.Королево





УЧИ ИГРАЯ,
ВОСПИТЫВАЙ
ЛЮБЯ!



Контактная информация:

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Малышенская СОШ» детский сад
«Солнышко» с.Королево.**

**Юридический адрес: с.Малышенка
Ул.Комкова 18.**

**Фактический адрес: с.Королево
ул. Лениена 18**