

Педагогические технологии

Презентацию подготовила
Колпащикова Людмила Михайловна,
учитель I квалификационной категории
МОУ СОШ №6
г. Комсомольска – на - Амуре



- Педагогические технологии - одно из средств педагогической методики. Технология не может применяться отдельными элементами, это целостный процесс.



Три составляющие педагогической технологии

- дидактические процессы (предписания способов деятельности);
- организационные формы обучения (условия, в которых эта деятельность должна воплощаться);
- средства осуществления этой деятельности (целенаправленная подготовка педагога к занятиям и наличие соответствующих ТСО).



Классификация основных групп образовательных технологий

Группа образовательных технологий	Образовательная технология	Теоретические основы
Технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения)	Объяснительно - иллюстративное обучение	Дидактические принципы Я.А. Коменского
	Технология разноуровневого обучения	Уровневая дифференциация
	Технология модульного обучения	Системный подход, синергетический подход, деятельностный подход, индивидуализация обучения
Технологии развивающего обучения	Технология проблемного обучения	А. Осборн
	Технология проблемно - модульного обучения	М.А. Чошанов
	Технология организации обучения в форме педагогических мастерских	П. Ланжевен, А. Валлон, Ж. Пиаже и др.
	Технология проектного обучения	Цж. и Э. Дьюи, У. Х. Килпатрик, Э. Коллинз и др.
	Цальтон-технология	Х. Паркхерст
	Технология развития критического мышления учащихся	Халперн, Ч. Темпл, Цж. Л. Стил, К.С. Мередит и др.
	Технология учебной дискуссии	М.В. Кларин
	Технология учебной деловой игры	Ц.Г. Левитес, М.В. Кларин, контекстный подход в обучении (А.А. Вербицкий)
Личностно ориентированные технологии обучения	(авторские системы)	А. Нил, М. Монтессори, Р. Штайнер, С. Френе, П. Петерсен и др.



Многообразие педагогических технологий в современном образовании (по П. К. Селевко)

Группа педагогических технологий	Педагогическая технология	Авторы
Традиционные технологии	Объяснительно - иллюстративные технологии обучения	В основе — дидактические принципы Я. А. Коменского
ПТ на основе личностной ориентации педагогического процесса	«Педагогика сотрудничества»	Педагоги - новаторы
	Гуманно - личностная технология	Ш. А. Амонашвили
	Система преподавания литературы как предмета, формирующего человека	Е. Н. Ильин
Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся	Игровые технологии	Б. П. Никитин
	Проблемное обучение	Цж. Дьюи
	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	Е. И. Пассов
	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В. Ф. Шаталов



Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса	Технология перспективно - опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении	С. Н. Лысенкова
	Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов	В. В. Фирсов
	Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения детей по интересам	И. Н. Закатова
	Технология индивидуализации обучения	Л. Э. Унт, А. С. Границкая, З. Д. Шадриков
	Коллективный способ обучения	А. Г. Ривин, В. К. Дьяченко
	Групповые технологии	-
	Компьютерные (новые информационные) технологии обучения	-
Технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала	«Экология и диалектика»	П. В. Тарасов
	«Диалог культур»	В. С. Библер, СЮ. Курганов
	Укрупнение дидактических единиц (УДЕ)	П. М. Эрдниев
	Реализация теории поэтапного формирования умственных действий	П. Я. Гальперин, М. Б. Волович
Частнопредметные технологии	Технология раннего и интенсивного обучения грамоте	Н. А. Зайцев
	Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе	Н. А. Зайцев
	Технология обучения математике на основе решения задач	Э. Г. Хазанкин
	ПТ на основе системы эффективных уроков	А. А. Окунев



Альтернативные технологии	Вальдорфская педагогика	Р. Штайнер
	Технология свободного труда	С. Френе
	Технология вероятностного образования	А. М. Лобок
	Технология масс терских (близкие к ним - студии А. Н. Тубельского, погружения и цикловый метод	-
Природосообразные технологии	Природосообразное воспитание грамотности	А. М. Кушнер
	Технология саморазвития	М. Монтессори
Технологии развивающего обучения	Система развивающего обучения Занкова	Л. В. Занков
	Технология развивающего обучения Эльконина - Давыдова	Д. Б. Эльконин, В. В. Давыдов
	Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности	И. П. Волков, И. П. Иванов, Г. С. Альтшуллер
	Личностно – ориентированное развивающее обучение	И. С. Якиманская
	Технология саморазвивающего обучения	Г. К. Селевко
Технологии авторских школ	Модель «Русская школа»	М. Щетинин, И. Ф. Гончаров, Л. Н. Погодина и др.
	Школа адаптирующей педагогики	Е. А. Ямбург, Б. А. Бройде
	«Школа самоопределения»	А. Н. Тубельский
	Школа - парк	М. А. Балабан
	«Школа Завтрашнего Дня»	Д. Ховард



Список используемой литературы:

Гузев В. В. Образовательная технология: от приёма до философии. – М., 1996.

Кседзова Г. Ю. Перспективные школьные технологии: Учебно – методическое пособие. - М., 2000.

Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М., 1998.

