

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»

«Современная модель аттестации педагогических работников»

«Нормативно- правовое
обеспечение
организации и
проведения аттестации
педагогических кадров».

Аттестация – это выявление соответствия работника определенному уровню квалификации - готовности и способности решать функциональные задачи определенной сложности.

Экспертиза – исследование компетентными людьми какого-либо вопроса (процесса), требующего специальных знаний в определенной области с предоставлением мотивированного заключения.

Цели аттестации:

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приложение. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03. 2010 г. № 209

Задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

повышение эффективности и качества педагогического труда;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Приложение. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03. 2010 г. № 209

Организация проведения аттестации педагогических работников

Федеральный
уровень

Региональный
уровень

Муниципальный
уровень

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

*ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 21 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
ОДОБРЕН СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ 26 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА

* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН « О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

№152
от 27.07.2006 г.
(ред.от 25.07.2011)

* ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№1897
от 17.12.2010г.

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Приказ Минтруда России

От 18.10.2013г. № 544н

* ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«О ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

ОТ 24.03.2010Г. №209

* ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО
КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, «КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТ 26.08.2010Г. №761Н

* МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

ОТ 18 АВГУСТА 2010 Г. N 03-52/46

организации Профсоюза от 18.08.2010 № 03-52/46 «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

* Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 августа 2011 г. N 03-515/59 "Разъяснения по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений«

* Письмо Минобрнауки от 24 февраля 2012 года № 03-109 «О повышении квалификации и аттестации»

* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 08.02.2011 № 03-83 «О рекомендациях по аттестации педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные образовательные программы в области культуры и искусства»;

Региональный уровень



Областной Закон от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании Ростовской области». Принят Законодательным Собранием 29 октября 2013 г.



Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2010г. №1024 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ростовской области.



Приказ №547 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.08.2014 г. «Об утверждении форм документов по аттестации педагогических работников.»


Муниципальный уровень

Приказ Управления Образования
города Таганрога Ростовской области
от 30.11.2013 №1153

«О порядке аттестации педагогических работников
общеобразовательных учреждений и учреждений
дополнительного образования »

Документация, предоставляемая на присвоение квалификационной категории

- * Заявление на присвоение квалификационной категории;
- * Уведомление
- * Итоги экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой квалификационной категории



Итоги экспертных процедур
профессиональной деятельности
педагогического работника,
претендующего на присвоение первой
квалификационной категории

Экспертные процедуры проводятся на основе изучения и анализа представленных материалов:

- * портфолио,
- * видео материала открытого урока или открытого урока,
- * самоанализа педагогической деятельности,
- * рабочих программ по предметам,
- * учебных журналов,
- * результатов внутришкольного контроля,
- * уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом,
- * беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и учениками.

*** наличие стабильных положительных результатов должно прослеживаться не менее чем за три года. За каждый год положительных результатов устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 3 баллам, максимальное - 5 баллам.**

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией*					
Показатели	2009/ 2010 Учебный год	2010/ 2011 Учебный год	2011/ 2012 Учебный год	2012/ 2013 Учебный год	2013/ 2014 Учебный год
<i>Успеваемость обучающихся по итогам года</i>		100%	100%	100%	100%
<i>Качество знаний обучающихся</i>		60%	61%	63%	66,9 %

*** наличие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" должно прослеживаться не менее чем за три года. За каждый год стабильных положительных результатов устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 3 баллам, максимальное – 5 баллам**

Результаты достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"					
Показатели	2009/2 010 Учебный год	2010/2 011 Учебный год	2011/2 012 Учебный год	2012/2 013 Учебный год	2013/2 014 Учебный год
Качество обученности участников ОГЭ (средний балл)					1/100/ 4
Качество обученности участников ЕГЭ (средний балл)		2/100/ 60			

*** показатели по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности должен прослеживаться не менее чем за три года. За каждый показатель устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 5 баллам, максимальное – не ограничено.**

**Вписываются все мероприятия с указанием количества человек, принявших участие на разных уровнях;
Победители и призеры (ФИ учащегося, результат (победитель/призер))**

Результаты по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности*					
Показатели	2009/2 010 Учебный год	2010/2 011 Учебный год	2011/2 012 Учебный год	2012/2 013 Учебный год	2013/2 014 Учебный год

показатели по личному вкладу в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации должен прослеживаться не менее чем за три года. За каждый показатель устанавливается 1 балл. Минимальное значение равно – 5 баллам, максимальное – не ограничено.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогического работника организации*					
Показатели	2009/2 010 Учебный год	2010/2 011 Учебный год	2011/2 012 Учебный год	2012/2 013 Учебный год	2013/2 014 Учебный год