

Всероссийский образовательный STEM-проект

# Закрутим спираль?! 🤔



[https://vk.com/topic-82501547\\_42447111](https://vk.com/topic-82501547_42447111)

## **Всероссийский образовательный проект**

**Реализация СТЕМ в организованной  
образовательной деятельности с детьми  
дошкольного возраста**

**Тема: «Спираль»**

**Цели:**

- 1. Разработка образовательного цикла по  
указанной теме, включающего все  
образовательные области**
- 2. Объединение творческого потенциала педагогов  
России и создание виртуального  
профессионального коммуникативного  
пространства**
- 3. Профессиональное повышение квалификации в**

**Сроки проекта:**

**14 февраля – 25 марта 2019 г. Подведение итогов 1-7 апреля 2019 г.**

**Итоги и результаты:**

**Каждый участник получит Диплом участника в электронном виде.**

**Как участвовать в проекте:**

**1.Для участия в проекте присылайте:**

- сценарии организованной образовательной деятельности (текстовый документ в формате Word)
- наглядный материал для работы с детьми (рисунки, фотографии)
- фотографии и видеозаписи проводимого занятия с детьми (если проводили на практике)

**2. Информация об авторе:**

**В начале текста указывайте, пожалуйста: Ваши имя и фамилию, город, ДОО, возрастную группу, по желанию – должность.**

**3. Размещайте ваши работы в группе [https://vk.com/topic-82501547\\_42447111](https://vk.com/topic-82501547_42447111) социальной сети вконтакте с хэштегом #спиральдошкольники**

## Лучше всего придумать тему самому!!!

### Можно выбрать из списка

- ООД: Удивительная спираль – пружина!
- ООД: Светящаяся спираль в лампочке
- Работа с бумагой: Спираль из бумаги
- ООД: Спирали в волосах
- ООД: Спираль в народном декоративно-прикладном искусстве (включайте региональный компонент!)
- Изодееательность: Спираль в декоративно-прикладном искусстве
- ООД: Винтовые лестницы
- ООД: Винты и винтики
- ООД: Винт Архимеда
- ООД: Раковины улиток
- ООД: Спираль в цветке

## Можно выбрать из списка

- Знакомство с изобразительным искусством. Спираль в архитектуре
- Знакомство с изобразительным искусством. Спираль в дизайне
- Исследование. Заводная машинка с ключиком.
- Исследование. Игрушка –вертушка.
- ООД. Ветряные и водяные мельницы.
- Музыкальная деятельность. Спиральные хороводы
- Исследование. Ручка с кнопочкой.
- Исследование. Пружинный матрас, пружинная кровать. Раскладушка.
- ООД. Аттракционы с пружинами. Прыгунки.
- Музыкальная деятельность. Танец с лентами «Летящие спирали»
- Исследование. Серпантин
- Исследование. Круги на воде.

## **Задачи:**

**Разработка планов-сценариев организованной образовательной деятельности в рамках СТЕМ-подхода по теме «Спираль»:**

- для различных возрастных групп**
- синтезирующих формирование Математических представлений с естественнонаучными представлениями (Наука), знаниями из области Технологий и Инженерии**
- предлагающих включение знакомства с Искусством и творческой продуктивной деятельности в образовательный процесс**
- отражающих возможности сотрудничества с родителями, семьей в рамках данного проекта**
- отражающих возможности межвозрастного сотрудничества детей в детском саду и педагогов разных возрастных групп**

## **Описание проекта:**

**1. СТЕМ – аббревиатура, которая объединяет первые буквы английских слов Наука, Технология, Инженерия, Математика.**

**Нередко к ним добавляется А – Искусство, образуя слово СТЕАМ или СТИМ.**

**2. Последний год большой популярностью в дошкольном образовании пользуется СТЕМ-подход, который ориентирует на выбор определенного содержания образования области Познавательное развитие ФГОС ДО РФ.**

**3. Спираль – это линия. Где спираль встречается в живой природе? В каких инженерных конструкциях используется? Что она означает, если мы встречаем ее в знаках и символах? Используйте в занятиях знакомство с изобразительным искусством, изобразительную деятельность детей, лепку, конструирование, декоративно-прикладное искусство, фотографию, знакомство с архитектурой и искусством парикмахеров.**

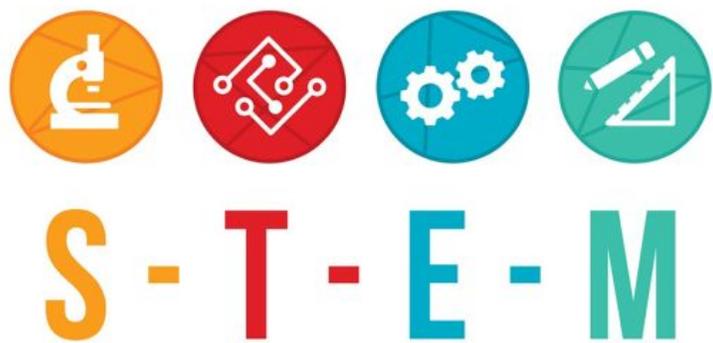
**STEM-направление имеет в США давнюю историю.**

Активизация этого направления началась после запуска советского спутника в 1957 г. («эффект спутника») и дальнейшая история программы фактически отражает циклы развития американской науки.

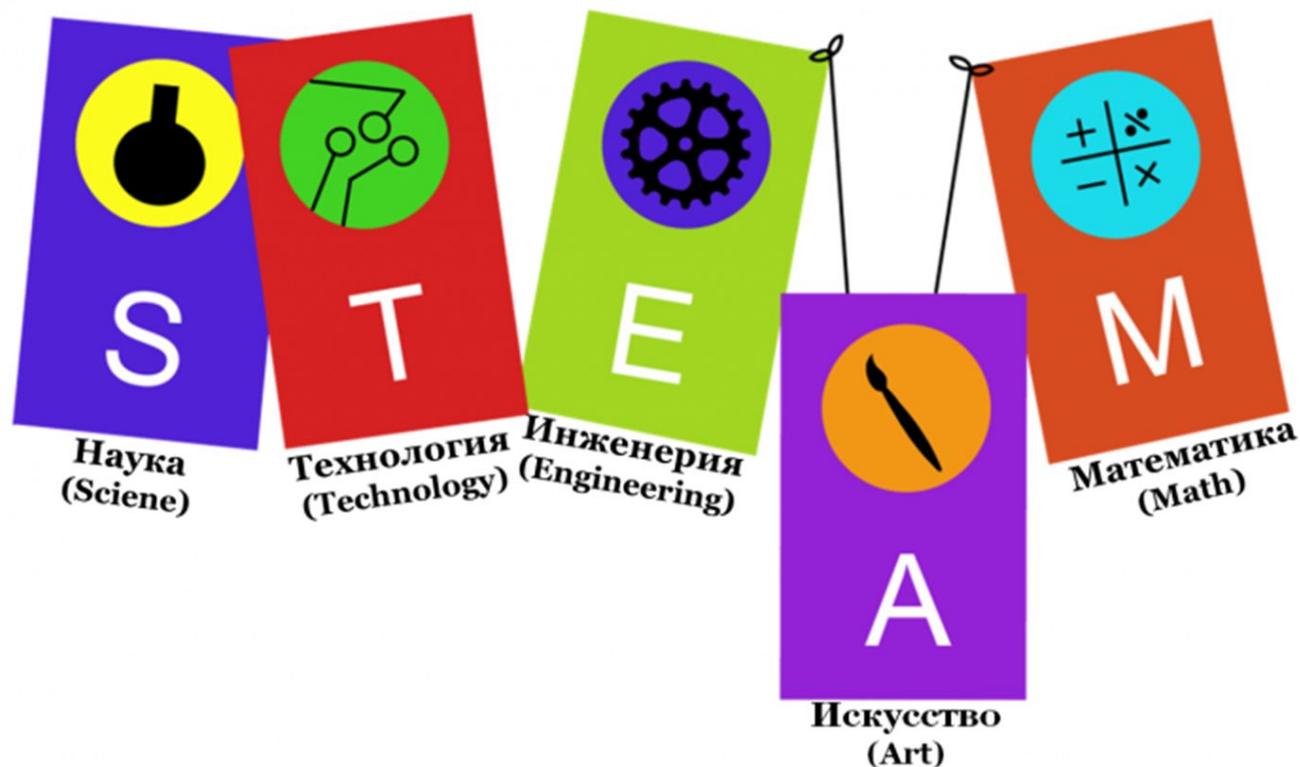
Американские авторы часто используют термин «поля STEM».



STEM - это НЕ образовательная технология.  
Это взгляд на **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
исходя из потребностей развивающегося  
общества,  
в котором **технологии** играют решающую роль.



Секторы рынка труда, требующие STEM-подготовки:  
автомобилестроение, строительство,  
финансовые услуги,  
национальная безопасность,  
транспорт,  
аэрокосмическая область,  
биотехнологии, розничная торговля, промышленные  
технологии, энергетика, здравоохранение,  
информационные технологии  
химия, компьютерные науки, инженерное дело,  
математика, физика, астрономия.  
Прогнозируется дальнейший рост спроса  
на специалистов по этим дисциплинам



**Инженерия** – это создание механизма для выполнения какой-то конкретной **ФУНКЦИИ**. Это НЕ любое конструирование из любого материала. Дома проектируют архитекторы, не инженеры. Инженеры проектируют ракеты.

**Наука** – это исследование и эксперимент. Это прежде всего умение формулировать **ГИПОТЕЗУ** и исследовать **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА**. Это не просто увеличение объема информации о мире, а стремление понять **ЗАКОНОМЕРНОСТИ**.

**Технология** – это **АЛГОРИТМ** создания чего-то. Это ответ на вопрос **КАК**. Например, как из зерна получается хлеб, из стеблей растения – рубашка, из яйца – омлет и так далее.



Руководитель  
программы – к.п.н.  
Елена Викторовна  
Соловьева

**Приглашаем к активному сотрудничеству ВАС!**

Телефон +7 (903) 500 – 7569,  
почта [evsolovyeva@rambler.ru](mailto:evsolovyeva@rambler.ru),  
скайп [elenasolovyeva21](https://www.skype.com/name/elenasolovyeva21)

Наша группа вконтакте <http://vk.com/raduga4u>

Страница на фейсбуке

<https://www.facebook.com/ProektRadugaJizni/>

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ!**

**И мы вместе сможем их эффективно**

**использовать!**