

Отчетная презентация к завершению курсов:



« Подготовка
волонтеров,
сопровождающих
слепоглухих людей »

Участники:
студенты МПГУ

- ▣ **Слепоглухота** – это уникальное заболевание, при котором люди имеют наибольшее количество ограничений основных категорий жизнедеятельности (способности к самостоятельному обслуживанию, к ориентации, к обучению, к общению, к трудовой деятельности и т.п.).
- ▣ **8 апреля 2014 г.** На заседании Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив под председательством Президента России В. В. Путина был учрежден Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»

▣

- Нам посчастливилось стать слушателями курсов: **«Подготовки волонтеров, сопровождающих слепоглухих людей»**
- Благодаря участию в программе фонда, мы смогли не только расширить компетенции по широкому кругу проблем сопровождения особых детей, но и получить необходимые знания в адаптации и интеграции слепоглухих, попробовать самостоятельно поработать с ними.

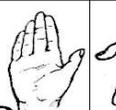
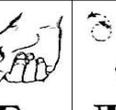
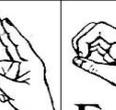
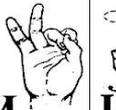
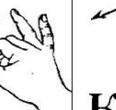
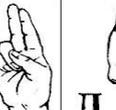
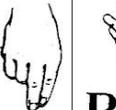
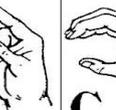
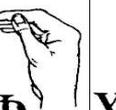
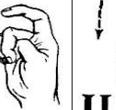
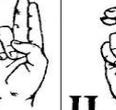
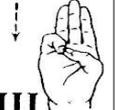
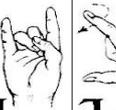
Теоретическую часть освещали ведущие специалисты страны, благодаря которым, наше обучение выходило на кардинально профессиональный уровень.

Благодарим наших лекторов - Головчиц Л.А., Казанскую В.Л., Кириллову Л.И., Саломатину И.В., Кремневу Н.Б., Суворова А.В. за сверхценный вклад в обучение будущих специалистов.



Фото Суворова
А.В.

□ Практическая часть несла за собой интенсив трудоёмкой, но невероятно интересной работы. Нами были освоены: Дактильный алфавит и основы жестовой речи.

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е
 Ж	 З	 И	 Й	 К	 Л
 М	 Н	 О	 П	 Р	 С
 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь	 Э
 Ю	 Я				



После практических занятий, волонтеры самостоятельно практиковались в сопровождении, например, после лекции с Кремневой Н.Б. выполняли задание: разбились по парам и сопровождали друг друга так, как делали бы это со слепоглухим человеком.



□ Затем каждый мог пообщаться с Натальей Борисовной лично.



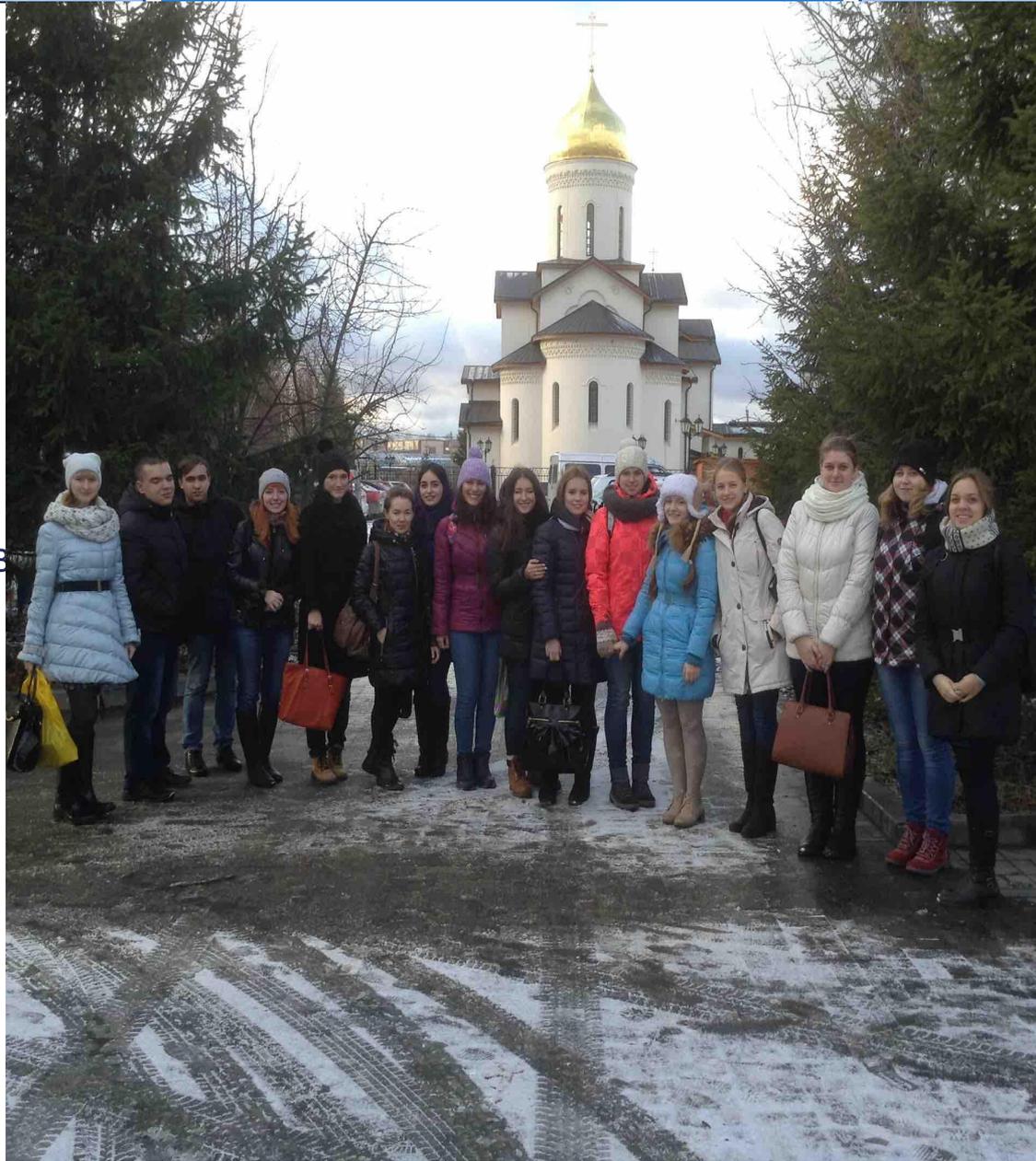
- Кроме того, мы участвовали в тренингах и посещали специальные учреждения, в которых нам удалось применить усвоенные знания по сопровождению и взаимодействию со слепоглухими. Тренинг **«Диалог в темноте»**. Опыт переживания необычных эмоций в данном месте, способствовал укреплению взаимоотношений между волонтерами и «особыми» людьми в контексте сотрудничества, при выполнении всевозможных интересных и захватывающих



Посещение **творческого объединения «Круг»**, Будущие волонтеры приняли участие в изготовлении глиняных фигурок, которые будут выставлены на продажу на новогодней ярмарке. Каждый день по окончании работы студенты провожали посетителей объединения до метро, продолжая общаться на самые разные темы.



- Волонтеры под руководством Головчиц Л. А. посетили **«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ СЛЕПОГЛУХИХ»**
- Сотрудниками детского дома была проведена экскурсия по территории данного учреждения, студентам удалось посетить несколько уроков, заглянуть в мастерские и арт-терапевтические кабинеты, задать все интересующие вопросы, способствующие расширению компетенции участников по широкому кругу проблем сопровождения особых детей



Мастерские и арт-терапевтические кабинеты







На базе детского дома открыт первый в стране музей истории слепоглухоты в России. В котором представлены архивы ученых-дефектологов.

В его экспозиции представлены документы и фотографии, средства обучения и плоды творчества людей с одновременным нарушением слуха и зрения. Экспонаты охватывают период с конца XIX по XXI века.

АЗБУКА БРАЙЛЯ

многоточие	А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	К	Л
М	Н	О	П	Р	С
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ы	Ь	Ъ	Э
Ю	Я	Й			



- На заключительных занятиях практикума по жестовому языку волонтеры исполняли песни...



□ Безусловно, этот отрезок времени, в течении которого проходили курсы, изменил жизнь каждого из нас. Мы обрели новые знания, познакомились с «особыми» людьми, о которых раньше знали не так много.. Мы научились сотрудничать и взаимодействовать не только со слепоглухими, но и повысили свою социальную компетентность в коллективе, совместными усилиями выполняя задания. Мы освоили в объединении с группой и специалистами новый опыт работы с людьми имеющими особые потребности, благодаря чему эти уникальные знания, полученные от высококвалифицированных специалистов, найдут свое применение в практической работе, ведь одной из основных задач обучения на дефектологическом факультете является выстроить коммуникацию между обществом и людьми с особыми потребностями.

- ▣ Мы благодарим весь коллектив фонда поддержки слепоглухих Со-единение за предоставленную возможность – быть участником организованных курсов «Подготовки-волонтеров, сопровождающих слепоглухих людей».
- ▣ Выражаем огромную благодарность педагогам МПГУ за оказанную помощь в обучении и постижении нами нового этапа профессионального роста.
- ▣ Особую благодарность выражаем Кремневой Н.Б, Суворову А.В и Саломатиной И.В за посещение наших курсов и квалифицированную помощь в освоении новых навыков!

СПАСИБО ВАМ БОЛЬШОЕ!



Авторы-составители:
Корабельникова А.
Кленяева Е.