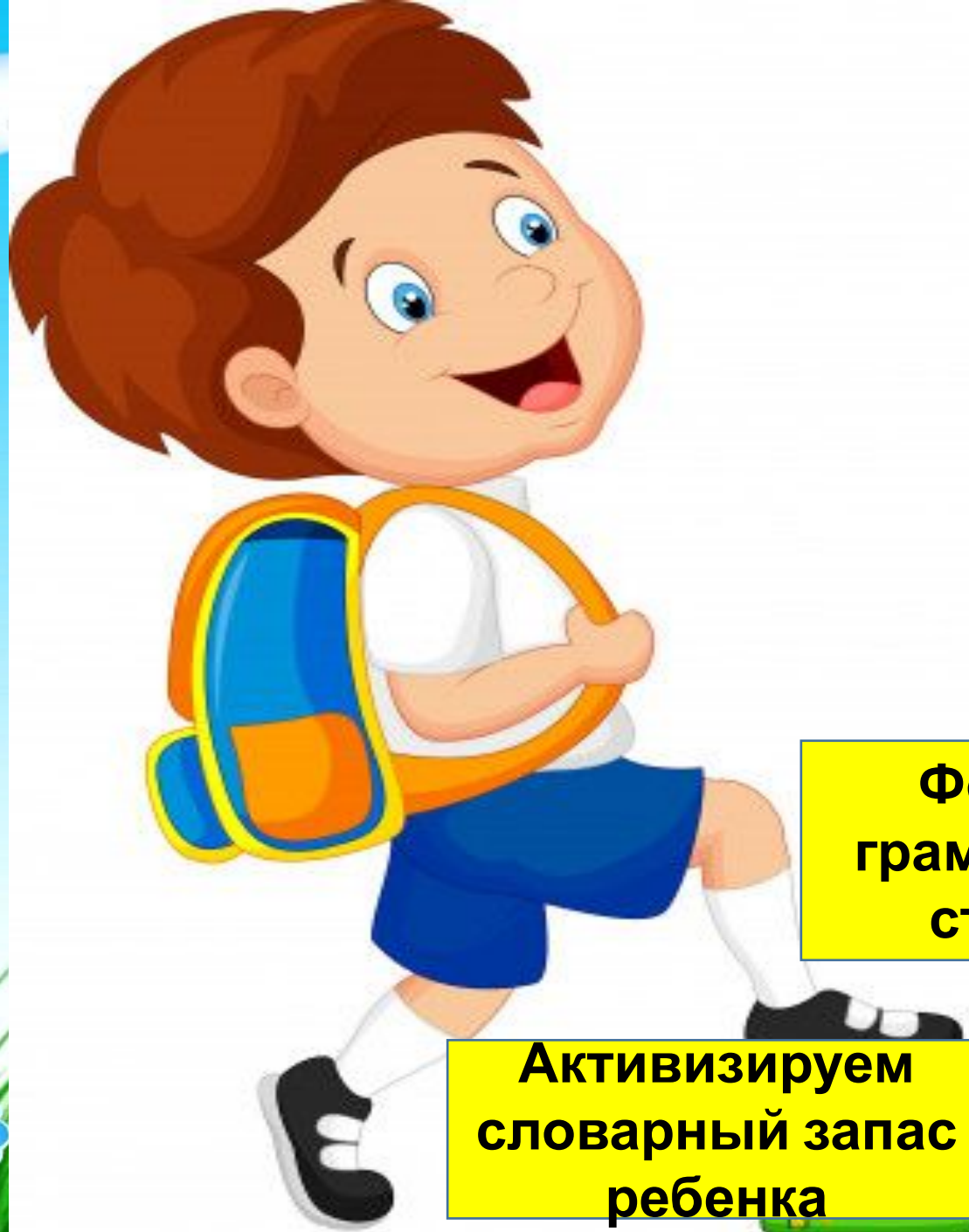


Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактической игры

**Воспитатель МБДОУ №92
Сорокина Светлана Александровна**



**Активизируем
словарный запас
ребенка**

**Формируем
грамматический
строй речи**

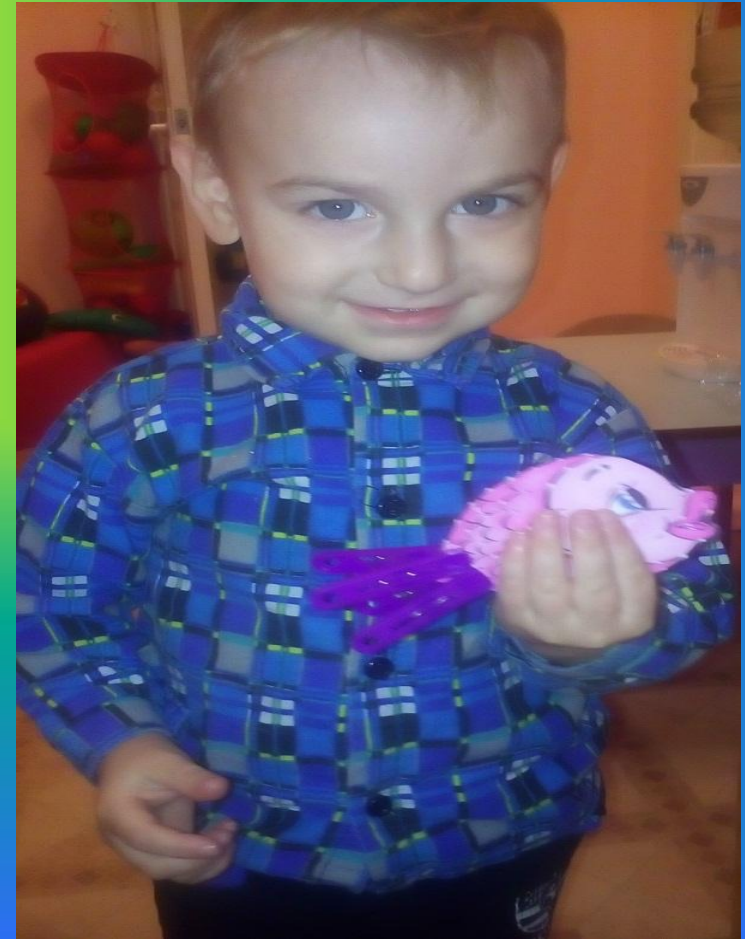
**Развиваем
диалогическую
речь**

**Развиваем
связную
монологическую
речь**





Игры с прищепками



Артикуляционная гимнастика



Игры на развитие дыхания






Дидактическое пособие

Задачи:

- определять овощи по их внешнему виду и называть их;
- расширять словарный запас по теме «сад» и «огород»;
- упражнять в образовании прилагательных от существительных;
- совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах;
- учить ребенка сопровождать алгоритм посадки словами.

«В саду ли, в огороде!»






Дидактическое пособие

Задачи:

«Времена года»

- называть времена года и их последовательность
 - формировать у детей знания об особенностях времен года и охарактеризовать каждое по отдельности
 - формировать связную речь
 - уметь устанавливать причинно-следственные связи
 - воспитывать бережное отношение к природе
- 







Дидактическое пособие

Задачи:

- ## «УМНЫЙ ДОМ»
- развитие связной монологической речи;
 - развитие умения в употреблении пространственных представлений «слева» «справа» «вверху» «внизу» предлогов «над» «под»;
 - учить детей последовательно излагать свои мысли;
 - закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, усвоение слов-антонимов.







Дидактическое пособие

Задачи:

- учить детей активно участвовать в игре, обозначая эмоциональное состояние (сердитый, печальный);
- развивать высоту тембра голоса, интонационной выразительности речи;
- развивать связную речь, умение составлять рассказ и выстраивать диалог;

«Пальчиковый театр»



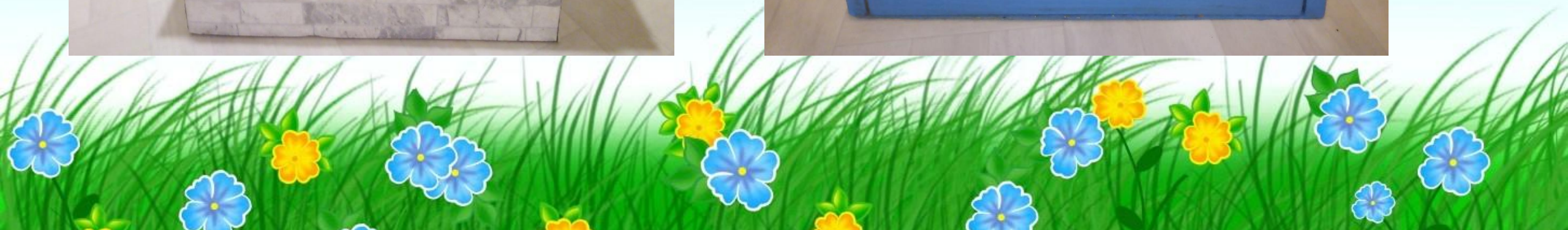


Дидактическое пособие

Задачи:

- активизировать речь путем разрешения проблемной ситуации;
- развивать фантазию, речевую активность, эмоциональное состояние детей;
- обучать детей формированию диалогической речи как средство коммуникации.

«Кукольный домик»





Спасибо за внимание!

