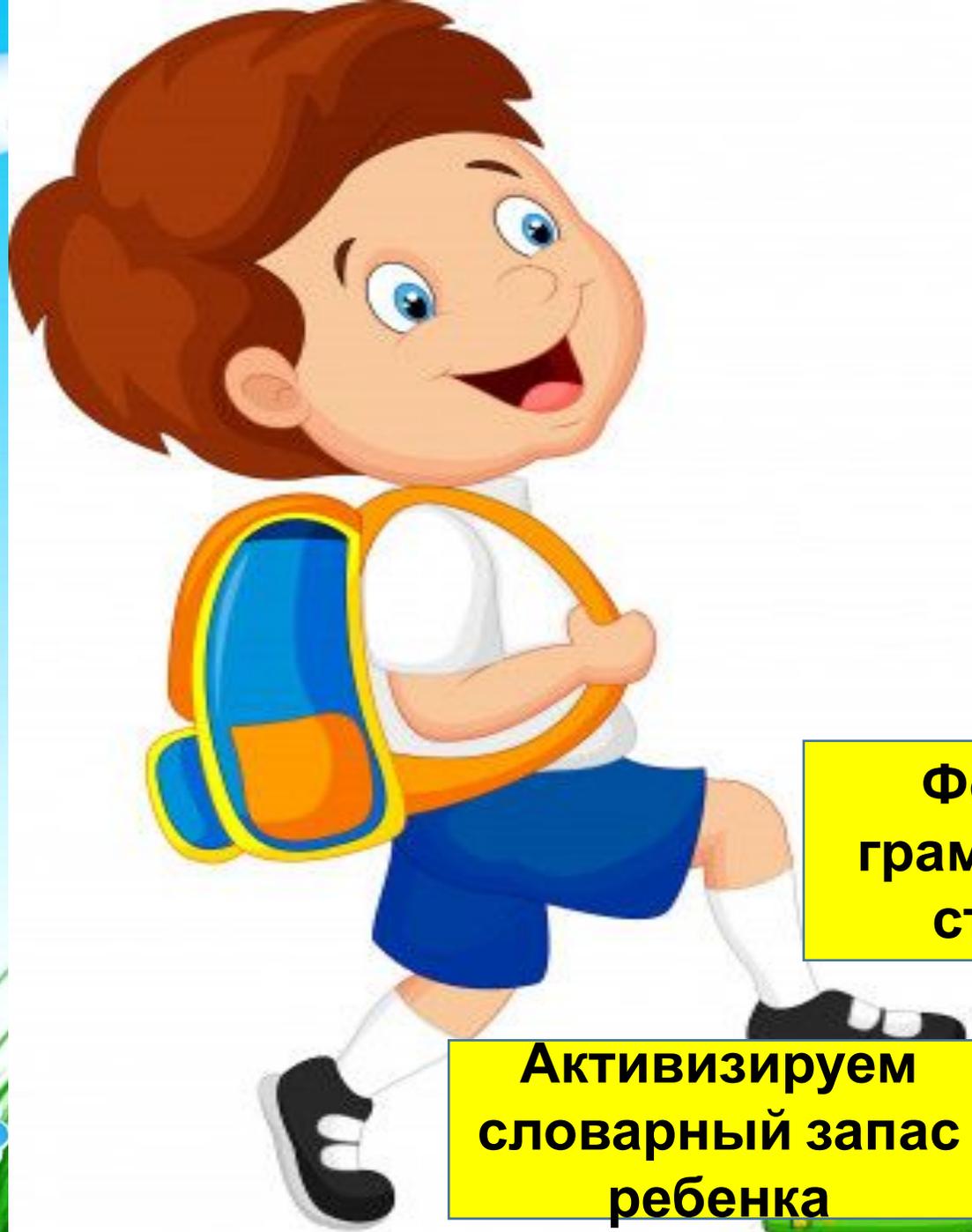




# **Развитие речи детей дошкольного возраста средствами дидактической игры**

**Воспитатель МБДОУ №92  
Сорокина Светлана Александровна**



**Активизируем  
словарный запас  
ребенка**

**Формируем  
грамматический  
строй речи**

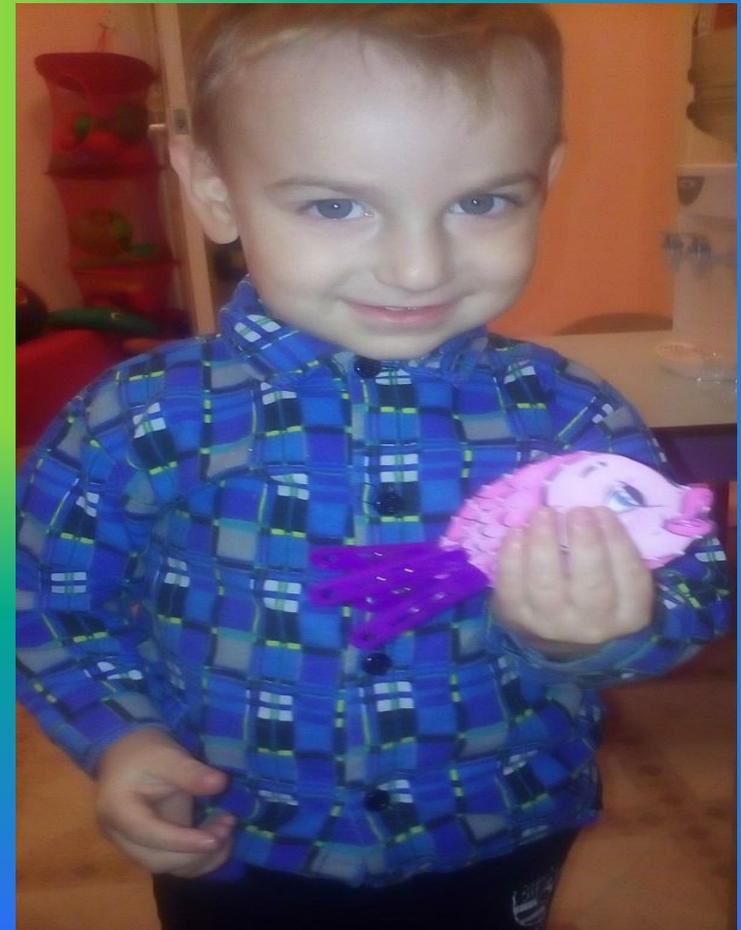
**Развиваем  
диалогическую  
речь**

**Развиваем  
связную  
монологическую  
речь**





# Игры с прищепками



# Артикуляционная гимнастика



# Игры на развитие дыхания



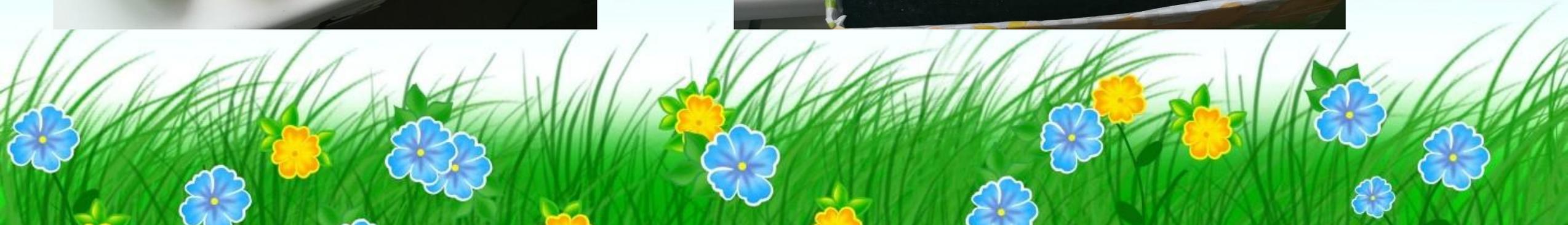


# Дидактическое пособие

Задачи:

- определять овощи по их внешнему виду и называть их;
- расширять словарный запас по теме «сад» и «огород»;
- упражнять в образовании прилагательных от существительных;
- совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах;
- учить ребенка сопровождать алгоритм посадки словами.

## «В саду ли, в огороде!»





# Дидактическое пособие

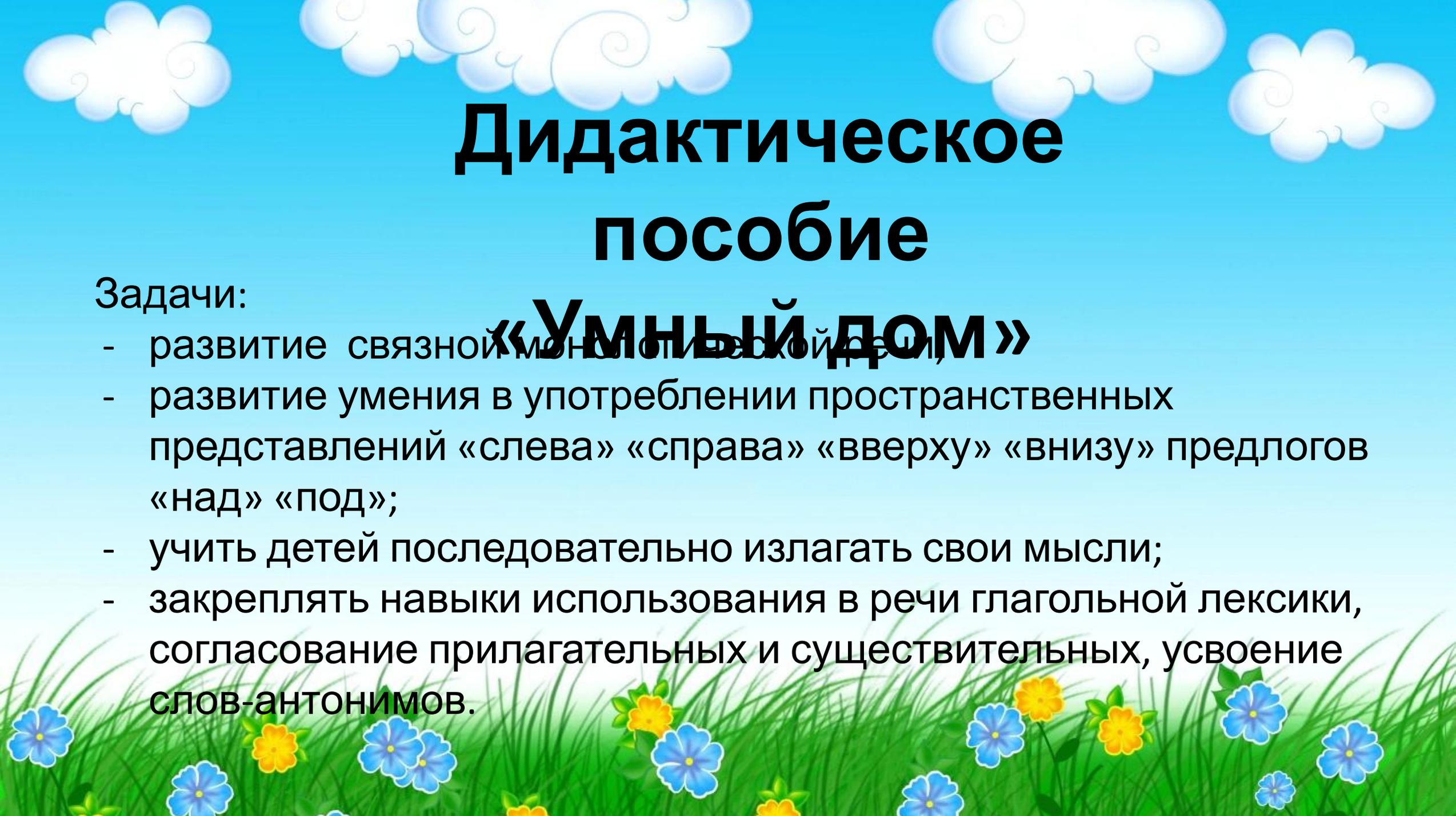
Задачи:

## «Времена года»

- называть времена года и их последовательность
  - формировать у детей знания об особенностях времен года и охарактеризовать каждое по отдельности
  - формировать связную речь
  - уметь устанавливать причинно-следственные связи
  - воспитывать бережное отношение к природе
- 







# Дидактическое пособие

Задачи:

- ## «УМНЫЙ ДОМ»
- развитие связной монологической речи;
  - развитие умения в употреблении пространственных представлений «слева» «справа» «вверху» «внизу» предлогов «над» «под»;
  - учить детей последовательно излагать свои мысли;
  - закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, согласование прилагательных и существительных, усвоение слов-антонимов.







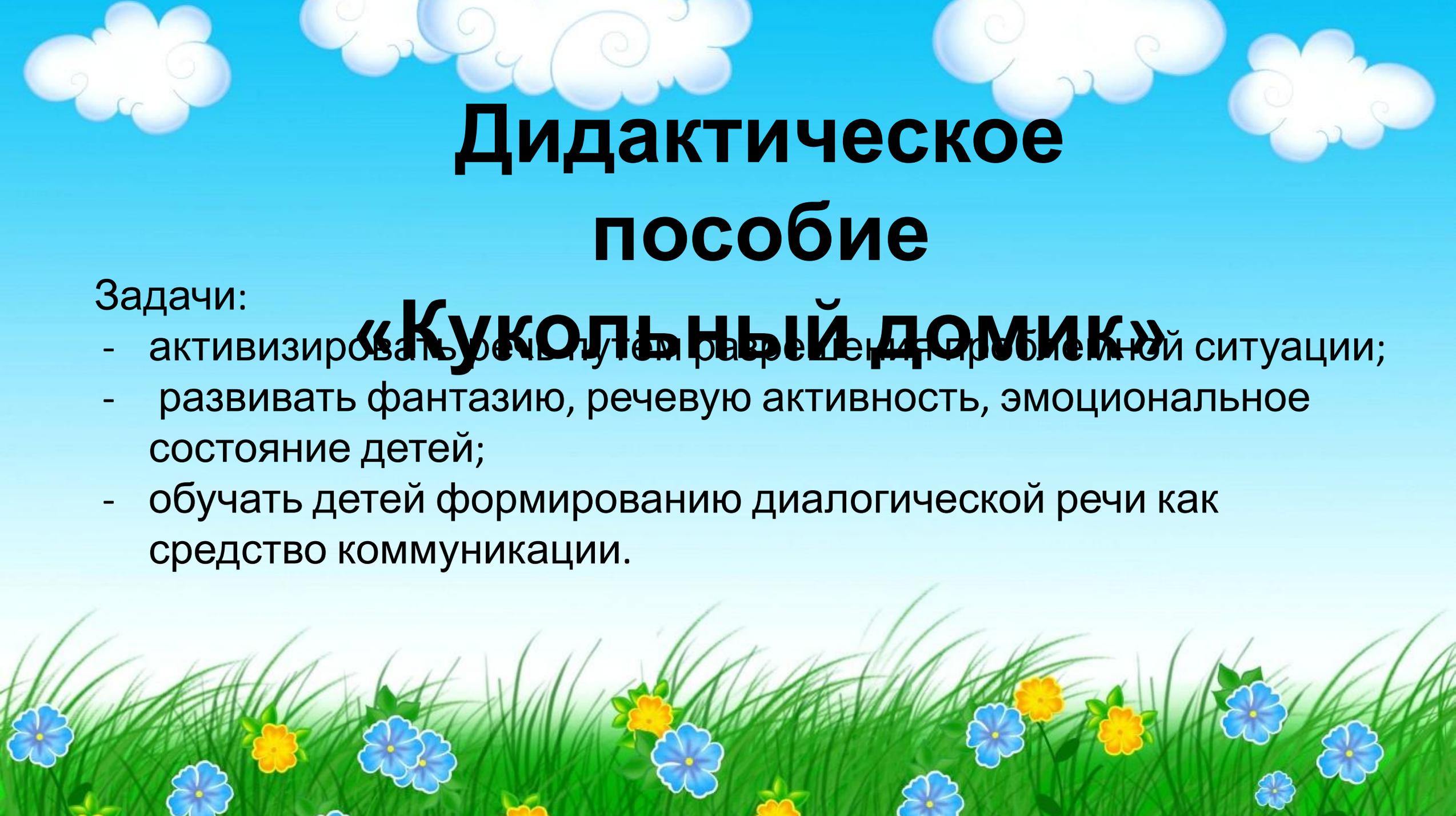
# Дидактическое пособие

Задачи:

- учить детей активно участвовать в игре, обозначая эмоциональное состояние (сердитый, печальный);
- развивать высоту тембра голоса, интонационной выразительности речи;
- развивать связную речь, умение составлять рассказ и выстраивать диалог;

## «Пальчиковый театр»



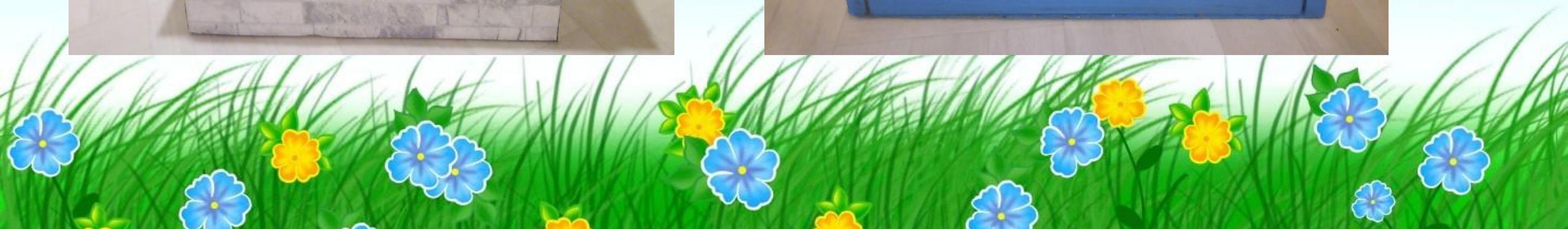


# Дидактическое пособие

Задачи:

- активизировать речь путем разрешения проблемной ситуации;
- развивать фантазию, речевую активность, эмоциональное состояние детей;
- обучать детей формированию диалогической речи как средство коммуникации.

## «Кукольный домик»





**Спасибо за внимание!**

