

Учение о природных зонах



Цели урока

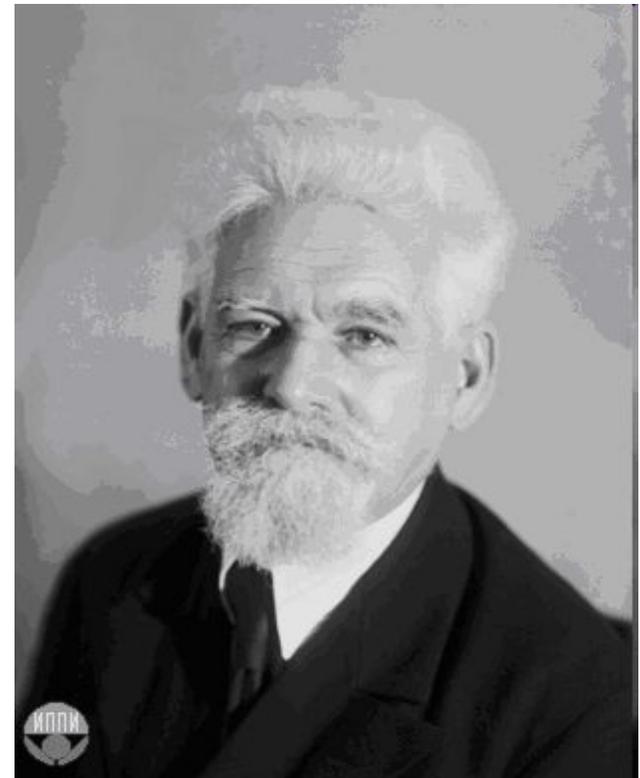
- Конкретизировать понятия «природная зона», «ландшафтная зона», «широтная зональность».
- Формировать знания о природных зонах России.
- Выявить закономерности размещения природных зон на территории страны.
- Оценить природные условия и ресурсы, влияние хозяйственной деятельности человека на состояние природных зон.
- Продолжить развитие навыков работы с контурной картой.

Что такое природная зона?



- В конце XIX столетия великий русский ученый Василий Васильевич Докучаев доказал, что зональность является всеобщим законом природы. Она проявляется в большей или меньшей степени во всех компонентах и на равнинах, и в горах. Так как все компоненты природы находятся в тесном взаимодействии друг с другом, то следствием закона зональности является существование крупных зональных ПТК — природных зон.
- Ведущую роль в формировании природных зон играет соотношение тепла и влаги.

- Л.С. Берг был крупным географом и историком русской географии. Он развил и углубил идеи В. В. Докучаева о зонах природы и создал учение о географических ландшафтах. По Бергу, объектом географии как науки являются ландшафты (или аспекты) – характерные участки земной поверхности, окаймленные природными границами и представляющие собой закономерные совокупности предметов и явлений.



- Природные зоны России в виде полосы простираются с запада на восток, но они могут быть любой конфигурации и простираться в меридиональном направлении. В горах аналогами природных зон служат высотные пояса.

Ландшафтные зоны России

- Арктические пустыни
- Тундры
- Лесотундры
- Тайга
- Смешанные леса
- Широколиственные леса
- Лесостепи
- Степи
- Полупустыни
- Пустыни
- Субтропики

Природно-хозяйственные зоны

- Ландшафтные комплексы в каждой природной зоне складывались тысячелетиями. Со временем человек стал активной природообразующей силой. Воздействие человека на природу носит хищнический характер.
- В настоящее время хозяйственная деятельность ведётся во всех природных зонах и поэтому они уже давно превратились в природно-хозяйственные.



Работа с контурной картой

- Нанести на контурную карту природные зоны России. Выделить штриховкой сосредоточение крупных городов.
- Используя карту «Тектоника и минеральные ресурсы», назвать наиболее крупные районы добычи минеральных ресурсов. В какой природной зоне они расположены?
- По карте «Земельные ресурсы» назвать главные сельскохозяйственные районы. В каких природных зонах они сосредоточены?

См. рис 107 «Природно-хозяйственные зоны России» (стр.150-151 учебника)

Закрепление

- Как вы понимаете, что такое «природная зона», «ландшафтная зона», «широтная зональность»?
- Какие природные зоны размещаются в России и как они сменяют друг друга?
- Как человек влияет на состояние современных природных зон?

Задание на дом

- §25
- Завершить работу на контурной карте.
- Сделать вывод: почему природные зоны в настоящее время правомернее называть природно-хозяйственными.