



**Общие приёмы
табличного вычитания с
переходом через
десяток.**

4 мая
Домашняя
работа



УСТНЫЙ СЧЁТ



Заполни
таблицу.

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Слагаемое  | 10 | 8 | 9 | 7 | 6 |
| Слагаемое  | 5 | 3 | 4 | 7 | 5 |
| Сумма  | 15 | 11 | 13 | 14 | 11 |

Заполни таблицу.

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Уменьшаемое  | 10 | 11 | 17 | 11 | 10 |
| Вычитаемое  | 5 | 8 | 9 | 7 | 4 |
| Разность  | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 |

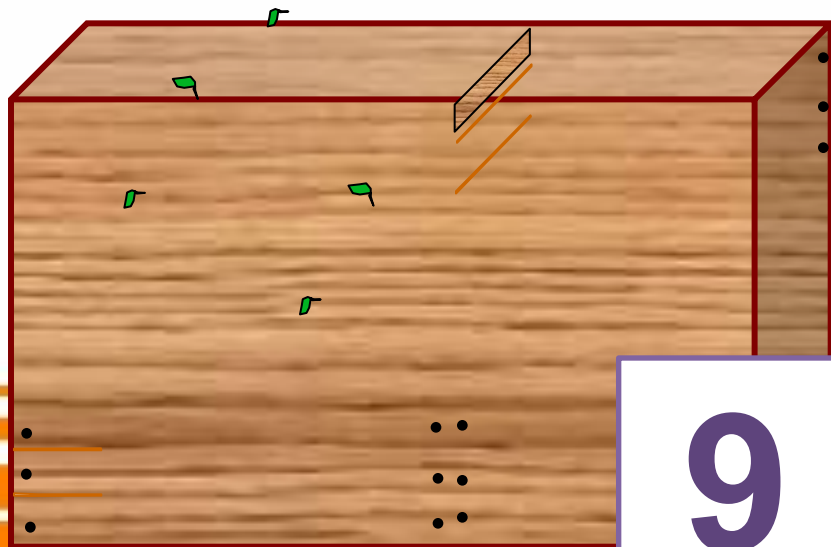
С первой грядки собрали **9** кг свёклы, а со второй на **4 кг** меньше. Сколько собрали свёклы со второй грядки?

5 кг

$$9 - 4 = 5 \text{ кг}$$

Сколько собрали кг свёклы с двух грядок?

$$9 + 5 = 14 \text{ кг}$$



На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **10**. Сколько птичек сидело в начале?

6 птичек

$$10 - 4 = 6$$



10 человек сели в **2** лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?

3 человека

$$10 - 7 = 3$$

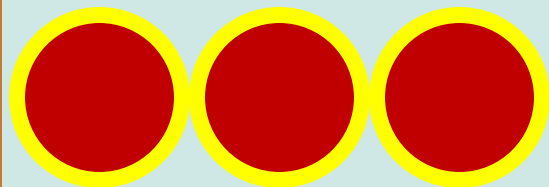
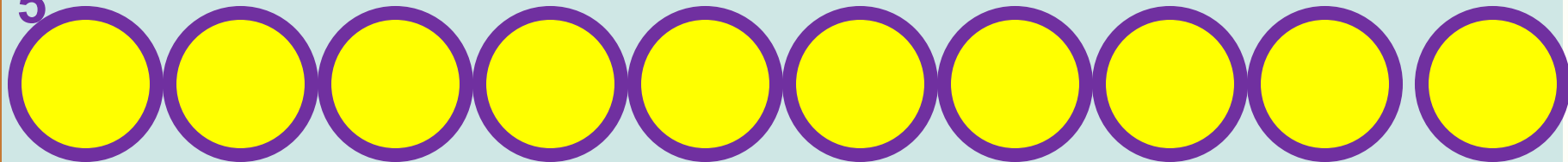


НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



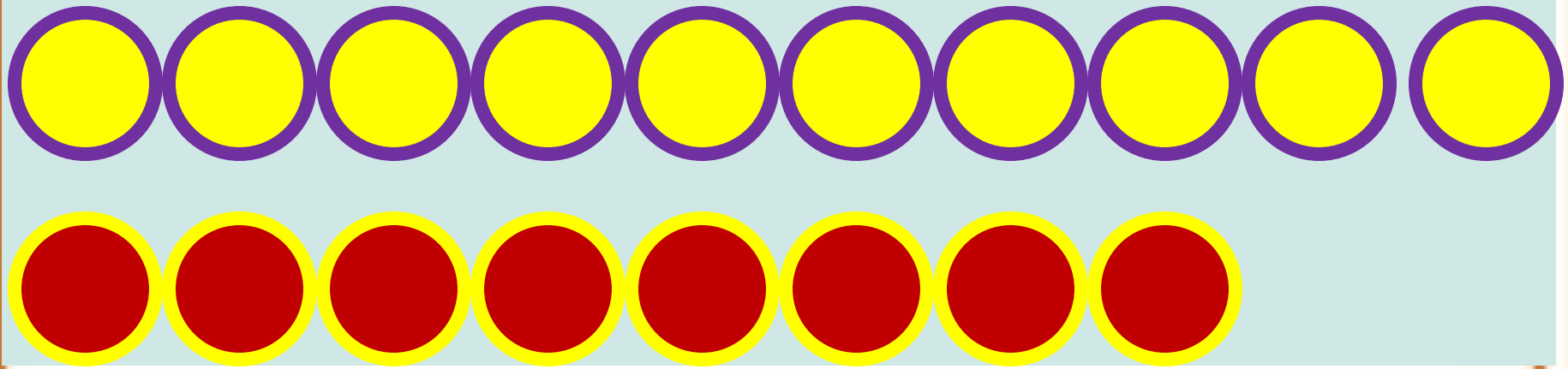
Подумай, как удобней отнять

5



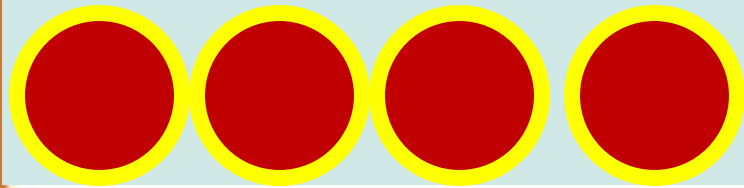
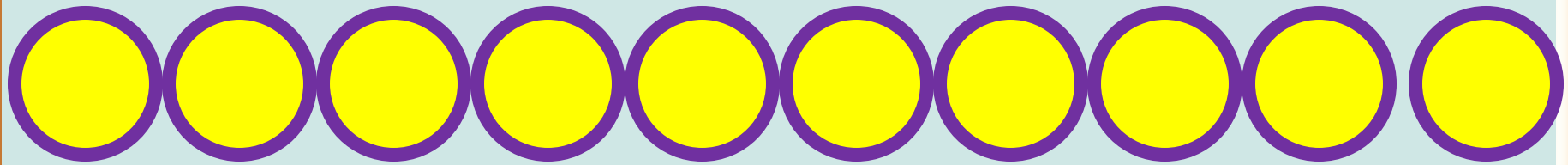
$$13 - 5$$

$$13 - 3 - 2$$



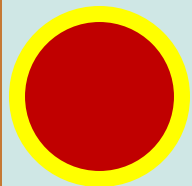
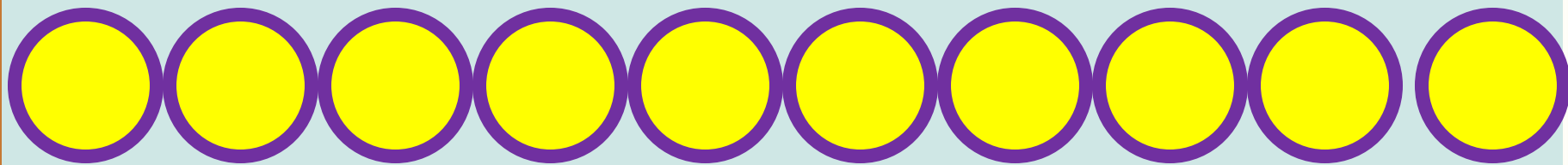
$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$



$$14 - 7$$

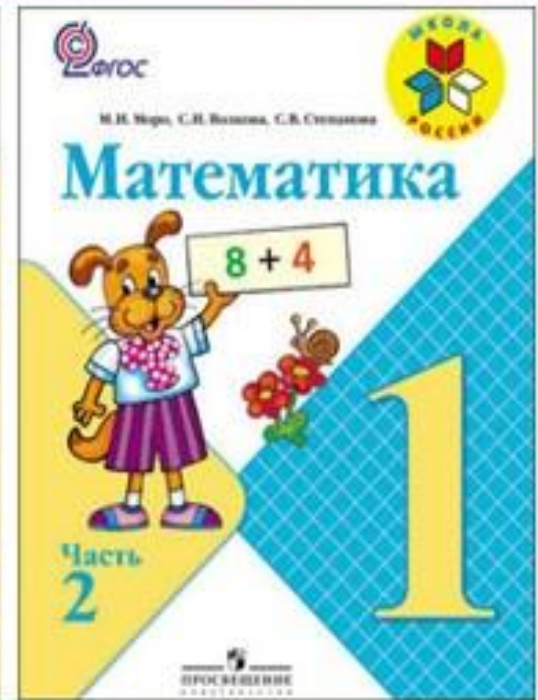
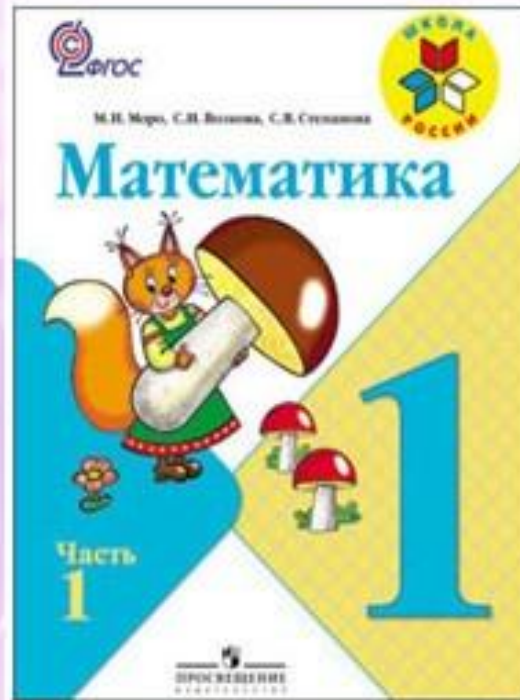
$$14 - 4 - 3$$



$$11 - 4$$

$$11 - 1 - 3$$

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 80- 81

Табличное вычитание

- Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $\frac{12 - 5 = 7}{12 - 2 - 3}$

\wedge
 2 3

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$


$18 - 9$

$11 - 4$

$17 - 9$

$16 - 7$

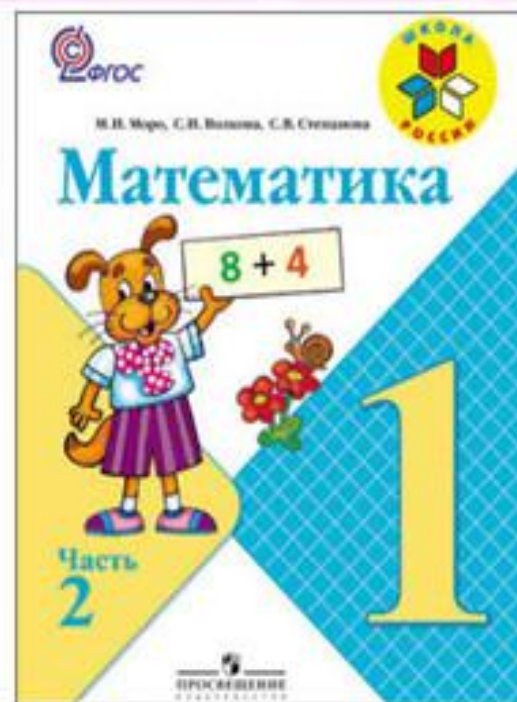
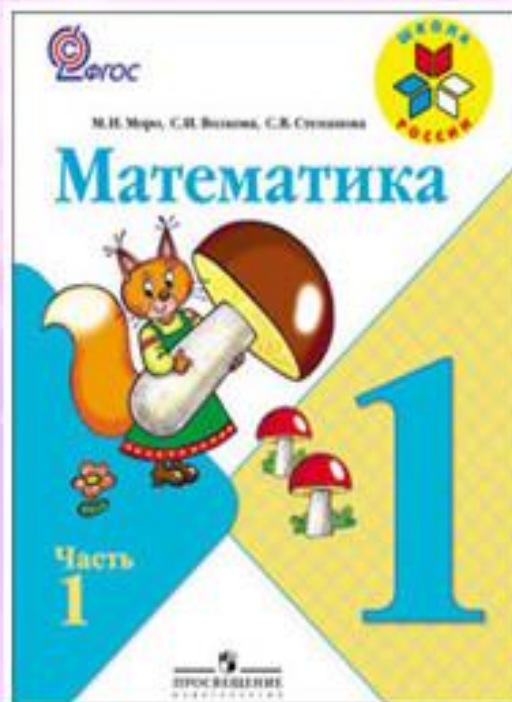
Реши и запиши примеры по образцу:

$$12 - 5 = 7$$

$$2 \quad 3$$

5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

№6

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?



1 собака и **3** курицы
или
2 собаки и **1** курица

Полторы рыбы стоят полтора рубля. Сколько
стоят 5 рыб?

5

рублей

