

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**ТЕМА:
«СОПРОВОЖДЕНИЕ И
ПОДДЕРЖКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЫБОРА РЕБЕНКА
СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ»**

Два пути выбора профессии:

1. Метод «проб и ошибок»

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

2. Метод осознанного выбора:

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы.

Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:

- 1. чтобы профессия была интересной.**
- 2. чтобы можно было найти работу по специальности.**
- 3. третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.**

Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Опросы школьников показали, что для них советы родителей относительно выбора профессии и учебного заведения имеют большое значение, чем рекомендации школы, учителей.

По статистике 43% школьников выбрали профессию по совету родителей, 30% - по совету друзей, 15 % - исходя из интереса к какому-либо общеобразовательному предмету, 12 % - по информации в СМИ, книгах.

«...Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку. А те дети, которые не прошли в семье никакого трудового опыта, те и квалификации не могут получить хорошей, их постигают различные неудачи, они выходят плохими работниками, несмотря на все усилия государственных органов».

А. С. Макаренко

В сентябре-октябре с детьми 8 класса были проведены тесты:

1.Выбор профессии: тест на профессиональную ориентацию.

(Где бы могли работать)

\Участвовало 16 человек.

Из них 6 человек подходят для профессии, где нужно работать практически, например: инженер-строитель, фермер, садовод-декоратор, тренер, военный, ветеринар, подрядчик, летчик, плотник, строитель;

7 человек подходят для профессии, в которой важны творчество и оригинальность, например: актер, писатель, фотограф, художник, дизайнер, хореограф, музыкант, архитектор;

2 человека подходят для профессии, связанной с общением с людьми, например: учитель, репортер, медсестра, врач, социальный работник, психолог, рекламный агент, начальник офиса.

1человек подходит для профессии, требующие определенных организаторских способностей и детального анализа, например: программист, авиационный инженер, финансовый аналитик, библиотекарь, медицинский техник, бухгалтер, банкир

2.Тест: Определение сильных сторон личности

Участвовали 15 человек.

Тип «ответственный исполнитель»(5 человек)

Обладает многими чертами типа «руководитель», однако в принятии ответственных решений часто присутствуют колебания. Данный тип людей более ориентирован на «умение делать дело», высокий профессионализм, обладает высоким чувством ответственности и требовательности к себе и другим, высоко ценит правоту, т.е. характеризуется повышенной чувствительностью к правдивости. Часто они страдают соматическими заболеваниями нервного происхождения как следствие перенапряжения.

тип — «эмотивный» (2 человека)

Обладают повышенным сопереживанием по отношению к другим людям, тяжело переживают жестокие кадры фильма, могут надолго быть выбитыми из колеи и быть потрясенными от жестоких событий. Боли и заботы других людей находят у них участие, сопереживание и сочувствие, на которое они тратят много собственной энергии, в результате становится затруднительной реализация их собственных способностей.

тип — «изобретатель, конструктор, художник»(3 человека)

Часто встречается среди лиц с «технической жилкой». Это люди, обладающие богатым воображением, пространственным видением, часто занимаются различными видами технического, художественного и интеллектуального творчества. Чаще интравертированы, живут собственными моральными нормами, не приемлют никаких воздействий со стороны, кроме само контроля. Эмоциональны, одержимы собственными оригинальными идеями.

тип — «тревожно-мнительный» (3 человека)

Характеризуется разнообразием способностей и одаренности — от тонких ручных навыков до литературной одаренности. Обычно людям данного типа тесно в рамках одной профессии, они могут поменять ее на совершенно противоположную и неожиданную, иметь также хобби, которое по сути является второй профессией. Физически не переносят беспорядок и грязь. Обычно конфликтуют из-за этого с другими людьми. Отличаются повышенной ранимостью и часто сомневаются в себе. Нуждаются в мягком подбадривании.

тип — «интуитивный» (1 человек)

Люди этого типа обладают сильной чувствительностью нервной системы, высокой ее истощаемостью. Легче работают на переключаемости от одной деятельности к другой, обычно выступают «адвокатами меньшинства», за которым стоят новые возможности. Обладают повышенной чувствительностью к новизне. Альтруистичны, часто проявляют заботу о других, обладают хорошими ручными навыками и образным воображением, что дает возможность заниматься техническими видами творчества. Обычно вырабатывают свои нормы морали, обладают внутренним самоконтролем, т.е. предпочитают самоконтроль, отрицательно реагируя на посягательства, касающиеся их свободы

тип — «ученый» (1 человек)

Эти люди легко абстрагируются от реальности, обладают «концептуальным умом», отличаются способностью разрабатывать «на все» свои теории. Обычно обладают душевным равновесием и рационально продумывают свое поведение.

Представители данного типа часто встречаются среди лиц, занимающихся синтетическими видами искусства: кино, цирк, театральное зрелище, режиссура, мультипликация и т.д.

3.Тест на профориентацию: Кем хотят работать?

Участвовали 16 человек.

-12 человек не определились

-3 человека предпочитают профессию, где нужно работать практически(военный, строитель, тренер, плотник, подрядчик и т.п.)

-1 человек предпочитает профессию, связанную с общением людей (учитель, репортер, врач, начальник и т.п.)

4. Тест на профориентацию: Кем могли бы работать?(отдают предпочтение)

5 человек- руководитель, преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

4 человека- ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

2 человека- разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

1 человек- тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

2 человека- интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

2 человека- изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Формула выбора профессии

ХОЧУ + МОГУ + НАДО

Выбирайте будущую профессию вместе с ребенком с умом, любовью и вниманием, тогда их трудовая жизнь будет проходить интересно и с пользой.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Как стать группой поддержки своему ребенку?

- 1. Найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.**
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, не стремится ли он к взаимоисключающим целям?**
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.**
- 4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.**
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.**

**ЖЕЛАЕМ
УДАЧИ
В
ВАШЕМ ВЫБОРЕ!**