

# ***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***

**ТЕМА:  
«СОПРОВОЖДЕНИЕ И  
ПОДДЕРЖКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫБОРА РЕБЕНКА  
СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ»**

# Два пути выбора профессии:

## 1. Метод «проб и ошибок»

человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

## 2. Метод осознанного выбора:

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает

каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы

и склонности, особенности мышления, памяти, внимания,

особенности нервной системы.

# **Три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:**

- 1. чтобы профессия была интересной.**
- 2. чтобы можно было найти работу по специальности.**
- 3. третьих, чтобы профессия соответствовала возможностям данного человека.**

**Влияние родителей на выбор профессии их детьми безусловно. Опросы школьников показали, что для них советы родителей относительно выбора профессии и учебного заведения имеют большое значение, чем рекомендации школы, учителей.**

**По статистике 43% школьников выбрали профессию по совету родителей, 30% - по совету друзей, 15 % - исходя из интереса к какому-либо общеобразовательному предмету, 12 % - по информации в СМИ, книгах.**

*«...Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку. А те дети, которые не прошли в семье никакого трудового опыта, те и квалификации не могут получить хорошей, их постигают различные неудачи, они выходят плохими работниками, несмотря на все усилия государственных органов».*

**А. С. Макаренко**

**В сентябре-октябре с детьми 8 класса были проведены тесты:**

**1.Выбор профессии: тест на профессиональную ориентацию.**

*(Где бы могли работать)*

*\Участвовало 16 человек.*

**Из них 6 человек подходят для профессии,** где нужно работать практически, например: инженер-строитель, фермер, садовод-декоратор, тренер, военный, ветеринар, подрядчик, летчик, плотник, строитель;

**7 человек подходят для профессии,** в которой важны творчество и оригинальность, например: актер, писатель, фотограф, художник, дизайнер, хореограф, музыкант, архитектор;

**2 человека подходят для профессии,** связанной с общением с людьми, например: учитель, репортер, медсестра, врач, социальный работник, психолог, рекламный агент, начальник офиса.

**1человек подходит для профессии,** требующие определенных организаторских способностей и детального анализа, например: программист, авиационный инженер, финансовый аналитик, библиотекарь, медицинский техник, бухгалтер, банкир

## 2.Тест: Определение сильных сторон личности

*Участвовали 15 человек.*

### **Тип «ответственный исполнитель»( 5 человек)**

**Обладает многими чертами типа «руководитель», однако в принятии ответственных решений часто присутствуют колебания. Данный тип людей более ориентирован на «умение делать дело», высокий профессионализм, обладает высоким чувством ответственности и требовательности к себе и другим, высоко ценит правоту, т.е. характеризуется повышенной чувствительностью к правдивости. Часто они страдают соматическими заболеваниями нервного происхождения как следствие перенапряжения.**

### **тип — «эмотивный» (2 человека)**

**Обладают повышенным сопереживанием по отношению к другим людям, тяжело переживают жестокие кадры фильма, могут надолго быть выбитыми из колеи и быть потрясенными от жестоких событий. Боли и заботы других людей находят у них участие, сопереживание и сочувствие, на которое они тратят много собственной энергии, в результате становится затруднительной реализация их собственных способностей.**

### **тип — «изобретатель, конструктор, художник»( 3 человека)**

**Часто встречается среди лиц с «технической жилкой». Это люди, обладающие богатым воображением, пространственным видением, часто занимаются различными видами технического, художественного и интеллектуального творчества. Чаще интравертированы, живут собственными моральными нормами, не приемлют никаких воздействий со стороны, кроме само контроля. Эмоциональны, одержимы собственными оригинальными идеями.**

### **тип — «тревожно-мнительный» (3 человека)**

Характеризуется разнообразием способностей и одаренности — от тонких ручных навыков до литературной одаренности. Обычно людям данного типа тесно в рамках одной профессии, они могут поменять ее на совершенно противоположную и неожиданную, иметь также хобби, которое по сути является второй профессией. Физически не переносят беспорядок и грязь. Обычно конфликтуют из-за этого с другими людьми. Отличаются повышенной ранимостью и часто сомневаются в себе. Нуждаются в мягком подбадривании.

### **тип — «интуитивный» (1 человек)**

Люди этого типа обладают сильной чувствительностью нервной системы, высокой ее истощаемостью. Легче работают на переключаемости от одной деятельности к другой, обычно выступают «адвокатами меньшинства», за которым стоят новые возможности. Обладают повышенной чувствительностью к новизне. Альтруистичны, часто проявляют заботу о других, обладают хорошими ручными навыками и образным воображением, что дает возможность заниматься техническими видами творчества. Обычно вырабатывают свои нормы морали, обладают внутренним самоконтролем, т.е. предпочитают самоконтроль, отрицательно реагируя на посягательства, касающиеся их свободы

### **тип — «ученый» (1 человек)**

Эти люди легко абстрагируются от реальности, обладают «концептуальным умом», отличаются способностью разрабатывать «на все» свои теории. Обычно обладают душевным равновесием и рационально продумывают свое поведение.

Представители данного типа часто встречаются среди лиц, занимающихся синтетическими видами искусства: кино, цирк, театральнo-зрелищная режиссура, мультипликация и т.д.

### 3.Тест на профориентацию: Кем хотят работать?

*Участвовали 16 человек.*

**-12 человек не определились**

**-3 человека предпочитают профессию, где нужно работать практически(военный, строитель, тренер, плотник, подрядчик и т.п.)**

**-1 человек предпочитает профессию, связанную с общением людей (учитель, репортер, врач, начальник и т.п.)**

### 4. Тест на профориентацию: Кем могли бы работать?(отдают предпочтение)

**5 человек- руководитель, преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.**

**4 человека- ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.**

**2 человека- разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.**

**1 человек- тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.**

**2 человека- интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.**

**2 человека- изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.**

# Формула выбора профессии

**ХОЧУ + МОГУ + НАДО**

*Выбирайте будущую профессию вместе с ребенком с умом, любовью и вниманием, тогда их трудовая жизнь будет проходить интересно и с пользой.*



# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

## Как стать группой поддержки своему ребенку?

- 1. Найти «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.**
- 2. Выясните, чем руководствуется ребенок, не стремится ли он к взаимоисключающим целям?**
- 3. Помогите ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.**
- 4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.**
- 5. Помогите ребенку сделать свой выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.**

**ЖЕЛАЕМ  
УДАЧИ  
В  
ВАШЕМ ВЫБОРЕ!**