

СКОРО В ШКОЛУ!



**Готовность  
к школе**

**Физиологическая**  
я  
(состояние  
здоровья)

**Психологическая**

**Социальная**  
(взаимоотношения  
я  
с окружающими,  
отношение к  
самому себе)

# Критерии готовности ребенка к обучению в школе

- Элементарные математические представления
- Развитие речи
- Представления об окружающем мире





# Математические представления

## Знать:

- Состав чисел первого десятка
- Цифры
- Знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$

## Уметь:

- Называть числа в прямом и обратном порядке;
- Соотносить цифру и число предметов
- Пользоваться знаками арифметических действий
- Решать простейшие задачи в одно действие (присчитывая и отсчитывая)



# Развитие речи

- Составлять предложения, рассказы по картинке;
- Находить слова с определённым звуком;
- Определять позицию звука в слове;
- Правильно произносить все звуки речи и различать их на слух;
- Делить предложения на слова;
- Делить слова на слоги;
- Отвечать на вопросы и задавать их;
- Выразительно и последовательно пересказывать небольшие литературные тексты.



# Представление об окружающем мире

- Знать времена года и их признаки;
- Знать названия и последовательность дней недели;
- Знать названия города, села, страны, в которой живёт;
- Знать свой домашний адрес, ФИО родителей, бабушек и дедушек.



# Главная задача родителей

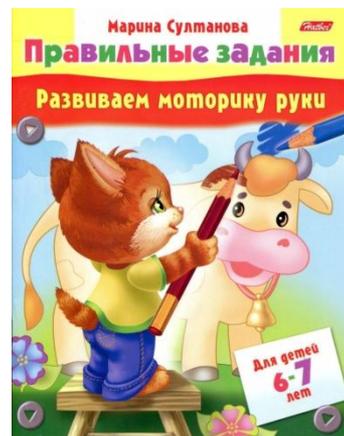
- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.





Подготовка к школе требует от детей **умения слушать** учителя, **понимать**, о чем он говорит, **выполнять его указания.**

# Развитие мелкой моторики является основой обучения ребенка письму



# Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.



- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.



# Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...



**УЧИТЬСЯ ВСЕ ДЕЛАТЬ САМ**

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

## *Расширяйте кругозор детей*

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребенок, тем более он развит. Но это не совсем так.

Сейчас дети буквально «купаются» в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются.

Прекрасно, если ребенок может к месту вернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, об окружающих его людях и мире: свой адрес (разделяя понятия «страна», «город», «улица») и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы.

К 7 годам малыш вполне уже может понимать, например, что бабушка — это мамина или папина мама.

Но, главное, помните: все-таки в школу ребенок идет не только продемонстрировать свои знания, но и учиться.

**А лето — это в первую очередь отдых, а не «генеральная репетиция» перед школой.**

## Дорогие родители будущих первоклассников!

Вам, конечно же, хочется, чтобы Ваши дети были любопытными и стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успехов в жизни. Одним из лучших средств развития во все времена являлись книги. Принимая во внимание ведущую роль книги в развитии ребёнка, перед Вами и перед нами, педагогами, стоит задача **научить любить книгу**. А это огромный совместный труд!



*Предлагаем Вашему вниманию возможный **рекомендательный** список детских книг для семейного чтения. Для того чтобы им воспользоваться, необходимо соблюдать следующие правила по воспитанию у ребенка потребности в чтении и книге.*

## **Правило 1**

Для того, чтобы ребенок хотел читать сам, нужно как можно больше ему читать взрослым. Установите правила в семье: перед сном взрослый обязательно полчаса читает интересную книгу.

## **Правило 2**

Помните, что книга – это не наказание. Нельзя прерывать игру ребенка указанием срочно прочитать книгу, потому что её задали прочитать в школе. Важно, чтобы сам ребенок хотел читать. Для этого родители используют различные приемы. Например, начинает читать взрослый – просит продолжить чтение ребенка (если ребёнок уже умеет читать); просит прочитать небольшой текст под картинкой, остальной текст читает взрослый; читают книгу всей семьёй (начинает папа, продолжает мама, заканчивает ребенок). Пусть встреча с книгой несёт радость!

## **Правило 3**

Устраивайте дома (в семье) обсуждение прочитанных книг (кто что прочитал, о чем, что заинтересовало, удивило, готов поделиться). В этих обсуждениях важно участвовать и ребенку. Рисуйте любимых героев книг.

## **Правило 4**

В длительных поездках (на автомобиле, поезде, самолёте) предложите ребенку послушать аудиокнигу. Обсудите с ним, кто из героев ему понравился, хотел бы он (она) еще послушать книгу этого автора.

## **Правило 5**

Приведенный ниже список книг является рекомендательным. Только родитель может знать предпочтения своих детей, поэтому вправе воспользоваться данным списком или дополнить его своими книгами, которые с удовольствием прочитает ваш ребенок.

# Список художественной литературы для семейного чтения с будущими первоклассниками

*Семейное чтение – это совместная читательская деятельность в условиях творческого общения ребенка с родителями.*

## **Литературная сказка**

- 1.Андерсен Ганс Христиан «Дюймовочка» и другие сказки(по выбору).
- 2.Братья Гримм «Розочка и Беляночка», «Семеро храбрецов», «Храбрый портняжка».
- 3.Киплинг Редьярд «Слоненок» и другие рассказы о животных.
- 4.Перро Шарль «Красная шапочка» и другие сказки(по выбору)
- 5.Пушкин Александр «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки.
- 6.Родари Джанни «Приключения Голубой стрелы», «Приключения Чипполино».
- 7.Чуковский Корней «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Телефон».

## **Рассказы о детях и для детей**

- 1.Носов Николай «Дружок», «Живая шляпа», «Карасик», «Фантазеры».
- 2.Толстой Лев «Девочка и грибы», «Косточка», «Мышка вышла погулять...», «Пожарные собаки», «Старый дед и внучек».

## **О животных**

- 1.Бианки Виталий «Как муравьишко домой спешил», «Кто чем поет», «Лис и мышонок», «Теремок», «Хвосты».
- 2.Пришвин Михаил «Гаечки», «Как поссорились кошка с собакой», «Осинкам холодно», «Рябина краснеет».
- 3.Чарушин Евгений «Волчишко», «Глупые обезьянки», «Захочешь есть – говорить научишься», «Свинья», «Хитрая мама», «Что за зверь?», «Шур».

## Поэзия для детей

1. Барто Агния «Помощница и другие стихотворения», «Уехали».
2. Заходер Борис «Гимнастика для головастика», «Жил-был Фип», «Про мохнатых и пернатых».
3. Маршак Самуил «Веселая азбука», «Веселый счет от 1 до 10», «Вот какой рассеянный...». \*«Где обедал воробей?», «Круглый год», «Про все на свете».
4. Михалков Сергей Стихи.
5. Мошкова Эмма «Сто ребят – детский сад».
6. Сапгир Генрих «Лошарик», «Ночь и день», «Про овечку и человечка», «Тень-олень», «Тучи».
7. Успенский Эдуард «Разноцветная семейка».
8. Хармс Даниил «Бульдог и таксик», «Веселые чижи», «Врун», «Иван Иваныч Самовар», «Иван Топорышкин», «Кошки», «Миллион», «Очень страшная история», «Что это было?».

***Желаем вам успехов и приятного чтения!***

*Чтобы ребёнок лучше запомнил прочитанное, рекомендуем вести читательский дневник, в который вы записываете печатными буквами фамилию автора и название прочитанного произведения, а ребёнок рисует главных героев или клеивает вырезанные картинки. Такой дневник можно вести в альбоме для рисования.*



# Читательский дневник – в альбоме для рисования!



# Портфель первоклассника



ширина ранца  
на уровне плеч



ребенок не отклоняется  
в сторону, назад или  
вперед



лямки  
отрегулированы  
по высоте



# Идеальный ранец

Ширина не больше  
ширины плеч

Регулируемые  
мягкие лямки  
(шириной не  
меньше 6 см)

Светоотражатели

Несколько отделений

Анатомическая  
спинка с мягкими  
подушечками

Высота - не выше  
плеч и не ниже  
бедер (для 1-го  
класса 30-36 см)

Вес пустого  
ранца - 500-700 гр

Жесткий корпус



**Дополнительные плюсики:**

\* Ножки на днище рюкзака. Они позволяют ставить его на пол без риска испачкать

\* Отсутствие неприятных "химических" запахов.

Краска с ткани рюкзака не должна оставлять следов на пальцах.

Загруженный ранец  
должен весить не более  
15% веса ребенка

Масса тела	Вес ранца (заполненного)
30 кг	2,5 кг
31-39 кг	5 кг
40 кг	6 кг
50 кг	7,5 кг

# Пенал первоклассника не надо двух- и трёхэтажных!

- Заточенные цветные карандаши (6 штук)

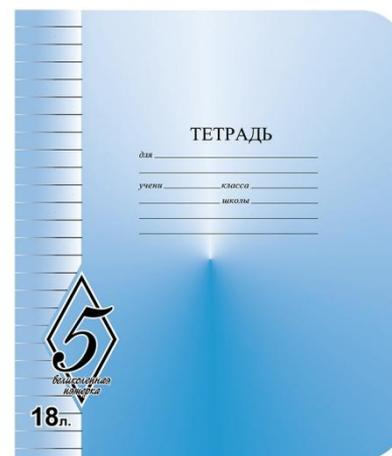
Обязательно: красный, синий, зелёный.

- 2-3 шариковые ручки.
- 2-3 простых карандаша (заточенных).
- Ластик.
- Линейка 20 см
- Точилка с ёмкостью для мусора



# Для работы на уроках и дома потребуются:

1. Дневник для начальной школы.
2. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по обучению грамоте (не подписывать!).
3. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по математике (не подписывать!).
4. Одна тетрадь в клетку 18 листов в обложке по окружающему миру (не подписывать!).



# Школа закупила тетради на печатной основе:

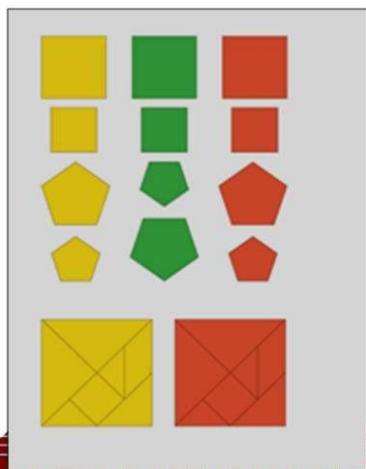


# Но для полноценной работы нам потребуются:

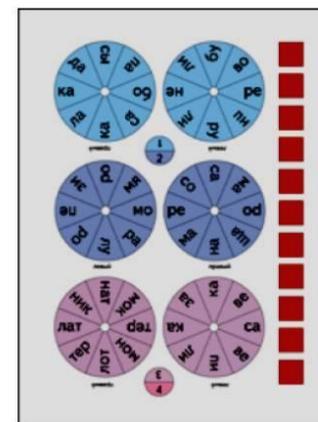
1. Разрезной дидактический материал к учебнику математики В.Н.Рудницкой
2. Разрезной дидактический материал к учебнику «Букварь» Л.Е.Журовой

**Примерная цена – 50 рублей! за каждый комплект.**

**Рудницкая В.Н. Математика. 1 класс.**  
Разрезной дидактический материал к учебнику.

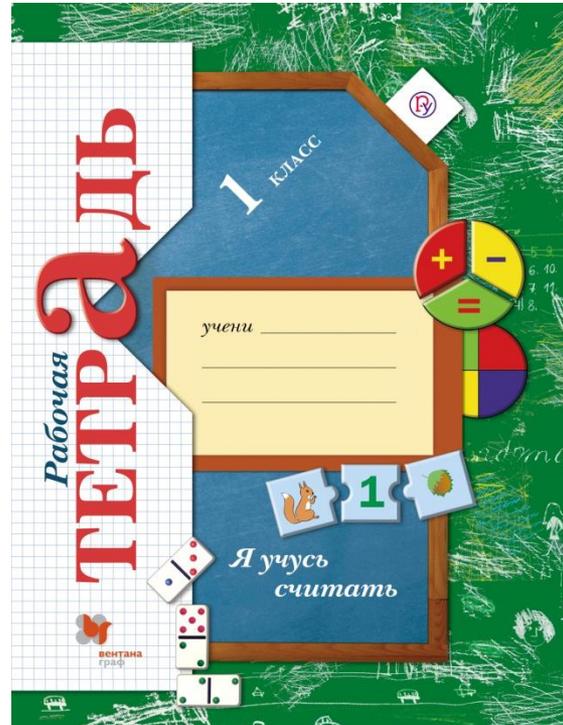
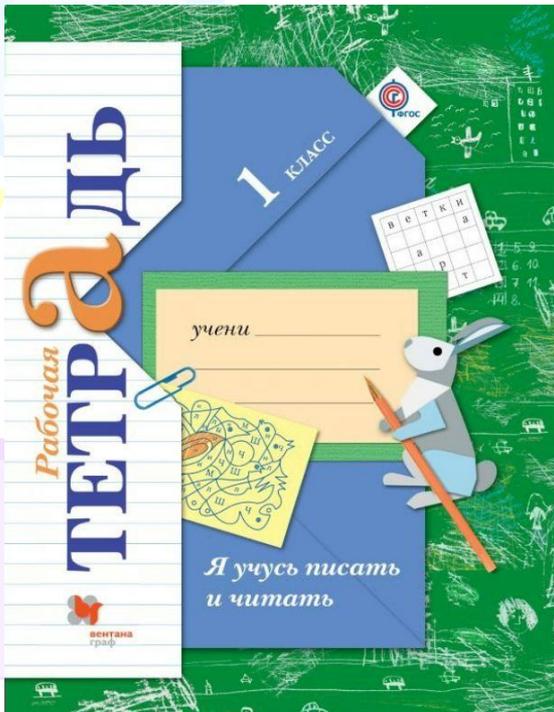


Разрезной дидактический материал к учебнику «Букварь».



# Рекомендую приобрести тетради на печатной основе для работы в классе и дома в случае дистанционного обучения

1. Кузнецова Рабочая тетрадь «Я учусь писать и читать» 1 класс
2. Кочурова Рабочая тетрадь «Я учусь считать» 1 класс
3. С.В. Литвиненко Рабочая тетрадь «Думаем и фантазируем» 1 класс



# Счётный материал по математике и обучению грамоте

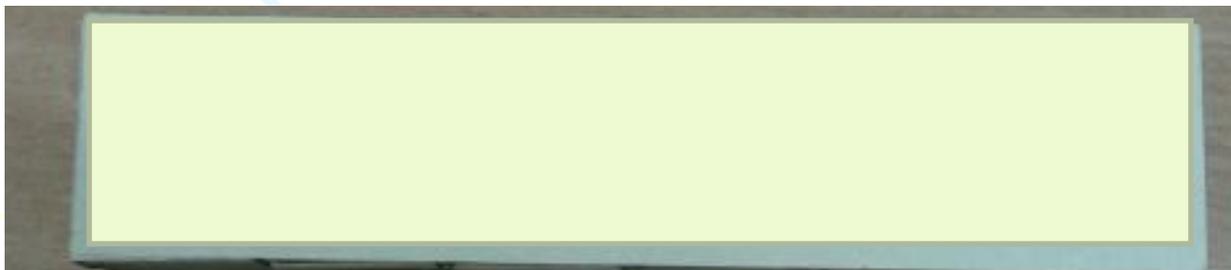
1. Берём 6 пустых спичечных коробков.



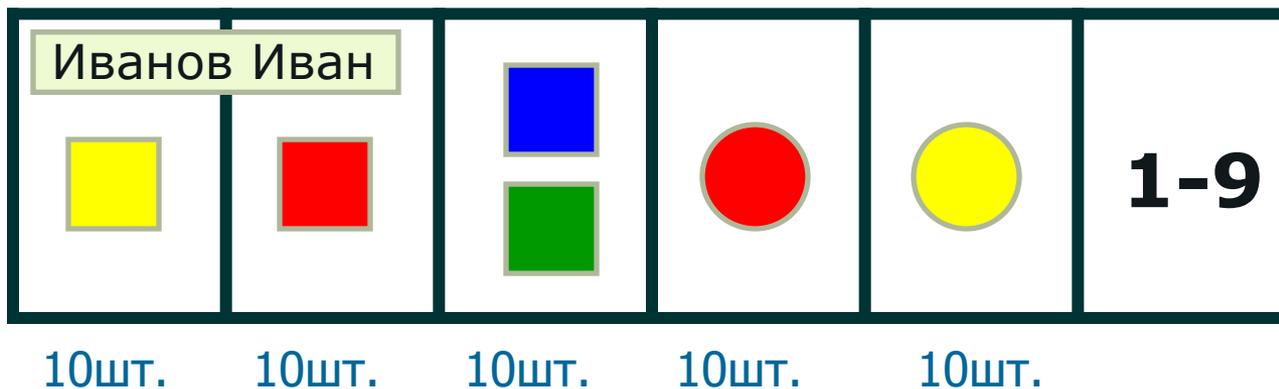
2. Склеиваем их в 1 ряд.



3. Обклеиваем полоской белой бумаги.



4. Из цветной бумаги вырезаем фигуры и наклеиваем сверху на коробки (можно нарисовать и закрасить фломастерами)



5. Подписываем Фамилию и Имя.

6. Обклеиваем скотчем для надёжности и долговечности!



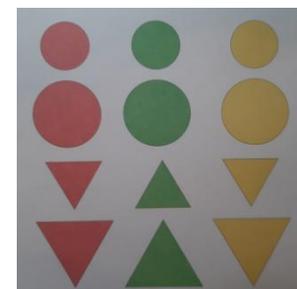
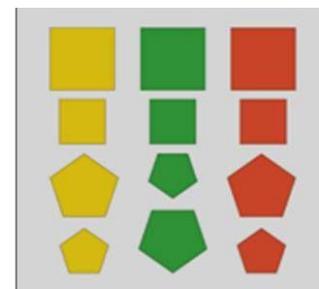
7. Из Дидактического материала вырезаем фигуры (для надёжности можно их предварительно наклеить на картон) , раскладываем в пенал.

# Делаем 3 конверта из бумаги или покупаем пластиковые, подписываем их:

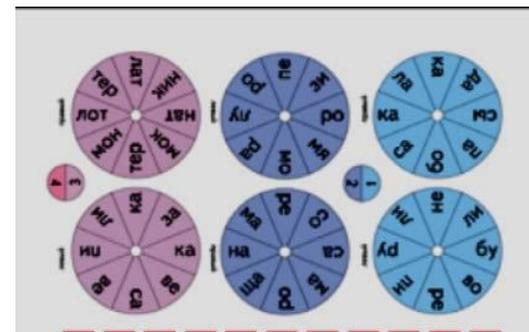
1 конверт : разрезать один любой танграмм и вырезать все уголки, подписать



2 конверт: все остальные фигуры



3 конверт: круги со слогами



# *Для уроков труда*

- Цветная бумага односторонняя, хорошего качества.
- Цветной картон (А4).
- Клей ПВА, клеящий карандаш.
- Пластилин, подкладная доска;
- Летом готовим природный материал – сушим листочки, цветочки, собираем шишки и жёлуди.

## *Для уроков ИЗО*

- Папка для черчения (не альбом!);
- Карандаши цветные (яркие, мягкие, можно акварельные)
- Мелки восковые;
- Краски акварельные;
- Кисточки мягкие (пони) №2, №3, №5;
- Баночку для воды(непроливайка).

## *3 часа физкультуры:*

- спортивная форма  
(спортивный костюм и обувь,  
футболка),
- зимой – лыжи, в 1 классе -  
без палок

**Сменная обувь на светлой  
подошве в мешке.**

**ПРОСЬБА!**

**Промаркировать детские вещи  
(подписать фамилию, имя, класс)!**

**Деловой стиль одежды.**

# Цвет формы – **СИНИЙ!**



Орёлга Дар Ушколбашкон



Школьная форма  
С любовью и заботой

# Производитель – любой!



Школьная форма  
С любовью и заботой



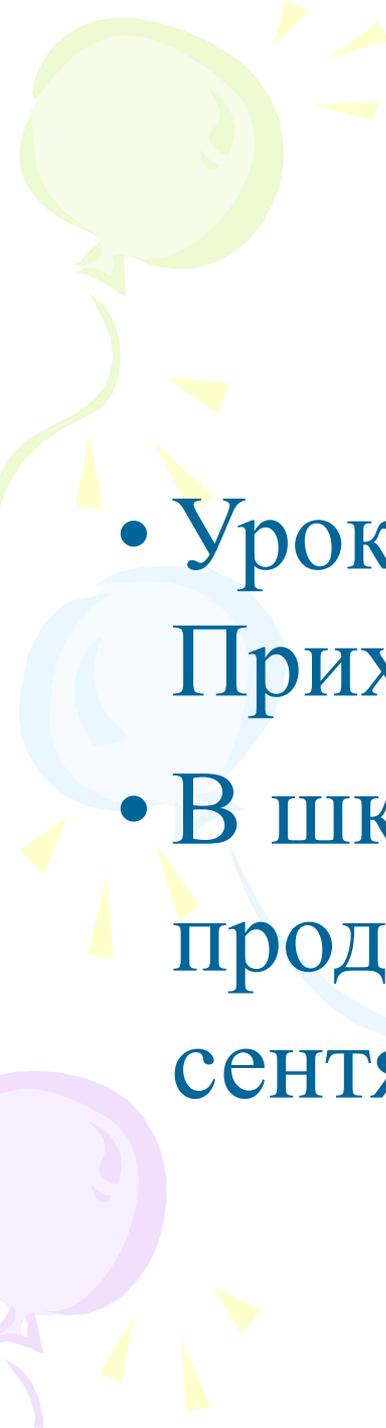
Одежда для школьников

## Адреса Магазинов: «ОдеждаДляШкольников»

- г. Великий Новгород : ✓ Б. Московская д.80
- г. Псков Рижский пр. 16 ТК «Рижский 3 эт. 12 секция
  - г. Великие Луки ул. Зверева д.32 а
  - г.Кириши ул. Советская д.10а ТЦ «Каприз 2 эт.
  - г. Тосно пр. Ленина д.75а ТЦ «Слава» 3 эт
  - г. Старая Русса ул. Профсоюзная 9/45
  - г. Луга пр. Урицкого 77 ТЦ Айсберг 2 этаж

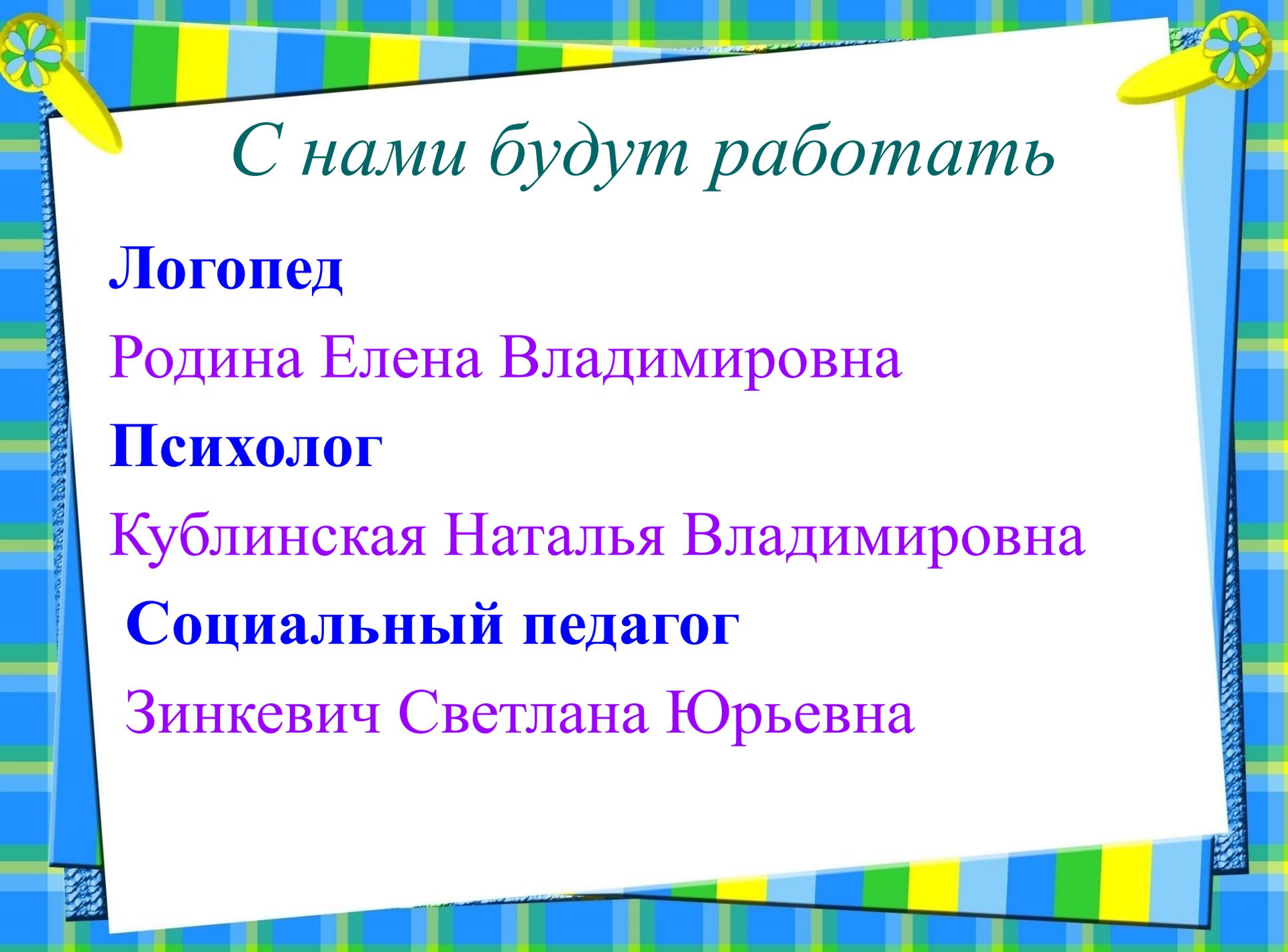
➤ тел. Для справок 8-911-600-32-62

Или любой другой!



# Заниматься будем в кабинете № 24

- Уроки начинаются в 8.00 утра. Приход в школу в 7.45.
- В школе будет работать группа продлённого дня. Заявления в сентябре.



*С нами будут работать*

**Логопед**

Родина Елена Владимировна

**Психолог**

Кублинская Наталья Владимировна

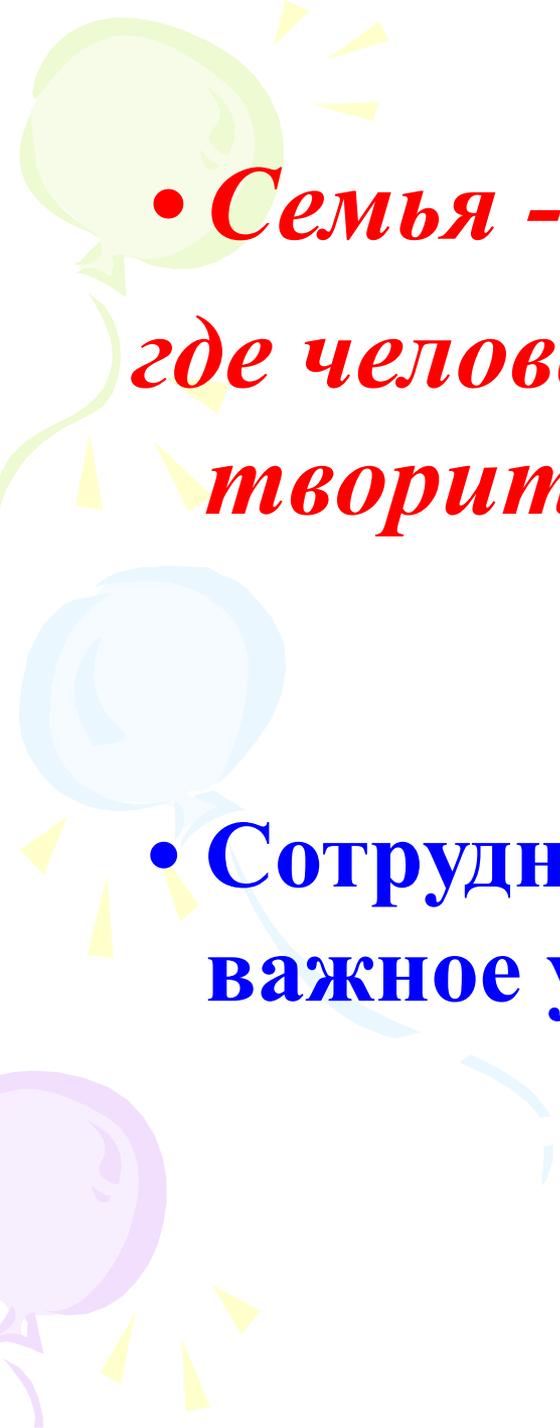
**Социальный педагог**

Зинкевич Светлана Юрьевна

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow streamers and triangular flags trailing from them.

# *Организационные вопросы*

- 1. Родительское собрание планируется на начало сентября.
- 2. В конце августа на почту родителей будут высланы логин и пароль электронного дневника.
- 3. К концу августа следите за информацией на сайте школы о проведении праздничной линейки.



- *Семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.*

*В.А. Сухомлинский*

- **Сотрудничество семьи и школы – важное условие успешности ученика.**

Надеюсь на  
сотрудничество и  
взаимопонимание.

