

Использование приемов нейростимуляции в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед Бекова Н.В

Февраль 2020г.

Сенсорное, психомоторное и речевое развитие происходит в тесном единстве

Научные исследования, проводимые в психологии и нейрофизиологии выявили, что определенные физические движения оказывают влияние на развитие интеллекта и психических функций человека.

Представленный вариант сенсорной интеграции рассматривается не как какое-то отдельное занятие, которое происходит строго по определенным правилам, а как некий принцип работы с детьми. Основная идея в том, что вестибулярная и тактильная системы являются фундаментом развития психики ребенка.

«Гимнастика для мозга»

Это методика активации природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.



Цель нейропсихологических упражнений

- Развитие межполушарного взаимодействия
- Синхронизация работы полушарий
- Развитие речи
- Развитие моторики
- Развитие способностей
- Развитие памяти, внимания
- Развитие мышления

Упражнения на неустойчивой опоре

- Мы предлагаем детям выполнять эти упражнения на неустойчивой опоре, а именно на Доске Совы. В этом случае нервная система получает дополнительное стимулирующее воздействие.



Упражнение удав



Кросс для кролика



Слон

Что мы знаем о слоне?

В жаркой он живет стране.

У него большие уши,

Он бананы любит кушать.



Обезьянка

По деревьям и лианам
Любит прыгать
обезьяна
Хвост ей самый
лучший друг
Вместе с ним у ней
пять рук.



Прицел



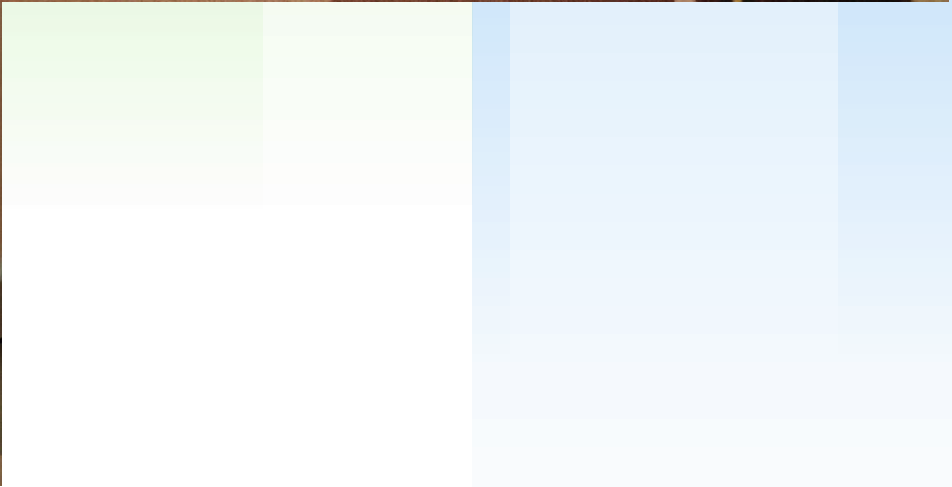
Автоматизация поставленных звуков

Упражнения настраивают механизмы взаимодействия между различными отделами нервной системы, и взаимодействие нервной системы с органами чувств и телом. Такая «зарядка для мозга» улучшает способность обрабатывать сенсорную информацию и умение концентрировать внимание.











Игры для мозжечковой стимуляции





Игры для мозжечковой стимуляции

Мы используем упражнения как часть занятия, как сенсорно-игровую «передышку» между более сложными упражнениями на когнитивную коррекцию или в перерывах между заданиями, либо как сенсорную «зарядку» перед тем, как приступить к выполнению любой работы, требующей сосредоточения внимания.



Спасибо за внимание!

