

**Информационная грамотность –
базовый элемент культуры
человека в современном
обществе.**



Методы работы с информацией

Работу человека с информацией можно разделить на 3 этапа

I. Стартовый этап.

- Выяснить, для чего мне нужна информация (подготовка к экзамену, участие в конкурсе проектов, определиться с будущей профессией, решить личные проблемы).

II. Осмысление полученной информации

- 1) Восприятие информации;
- 2) Интерпретация полученной информации - извлечения смысла
- 3) Выдвижение гипотез – создание собственного смысла.

Новый опыт становится для человека своим.

III. Рефлексивный этап



Общие приёмы в построении стратегии обработки информации

Осмысление информации сопровождается рассуждениями т.е. попытаться ответить на вопросы.

Таблица Бенджамена Блума

Группы вопросов	Характеристика вопросов	Возможные формулировки вопросов
Простые	Факто графическая инф-я	Кто, где, когда, кем, что это было?
Уточняющие	Установление обратной связи с источником информации	Верно ли я понял?
Интерпретационные	Выяснения причины и раскрытия смысла	Почему, как, в чем заключается связь?
Творческие	Содержат элементы условности, фантазии, прогноза	Как могло быть, если бы
Оценочные	Определяют качество получаемой информации	Что есть ценного, в чем есть сомнения?

В чем отличие обычной грамотности от информационной

Умения

- Читать
- Писать
- Воспринимать графические образы

Навыки

Применение умений в бытовой и профессиональной деятельности

Умения

- Запрашивать
- Искать
- Отбирать
- Оценивать
- Осмысливать



В определении информационной грамотности есть 2 важных момента

- Умение формулировать информационную потребность и сделать запрос на поиск необходимой информации
- Умение интерпретировать полученную информацию

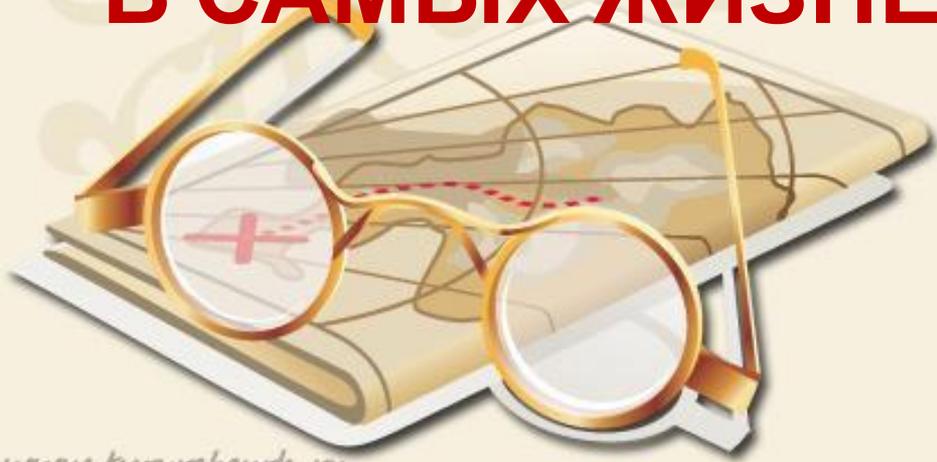


Информационная грамотность – это умение

- Осознать и сформулировать потребность в информации для решения той или иной проблемы;
- Выработать стратегию поиска информации;
- Найти соответствующую информацию;
- Оценить качество информации: полноту, достоверность, актуальность, объективность;
- Сформировать собственное отношение к этой информации;
- Представить свою точку зрения, новые знания и понимание или решение проблемы;
- Оценить эффективность проделанной работы;
- Осознать, куда можно распространить эту информацию;
- Осознать влияние этих знаний на свои личные позиции и поведение

**БУДЬТЕ ИНФОРМАЦИОННО
ГРАМОТНЫМИ,
НАУЧИТЕСЬ РАБОТАТЬ С
ИНФОРМАЦИЕЙ И ЭТО БУДЕТ
ЗАЛОГОМ
ПРИНЯТИЯ ПРАВИЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ
В САМЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ!**

§11, стр 80,
вопросы



На каком шаге осмысления информации были сделаны суждения читателей

Текст

«Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спалённая
пожаром,
Французу отдана?»

М. Ю Лермонтов

Суждения

- Здесь говорится о том, какой ценой была взята Москва войсками Наполеона.
- Выражена просьба рассказать о событиях Отечественной война 1812 года.
- Здесь говорится о самоотверженности всего русского народа – как тех, кто сражался на Бородинском поле, так и мирных жителей, которые, пожертвовав всем, фактически не отдали Москву.



На каком шаге осмысления информации были сделаны суждения читателей

Текст

«Не только вы собрали книги, но и книги собрали вас»

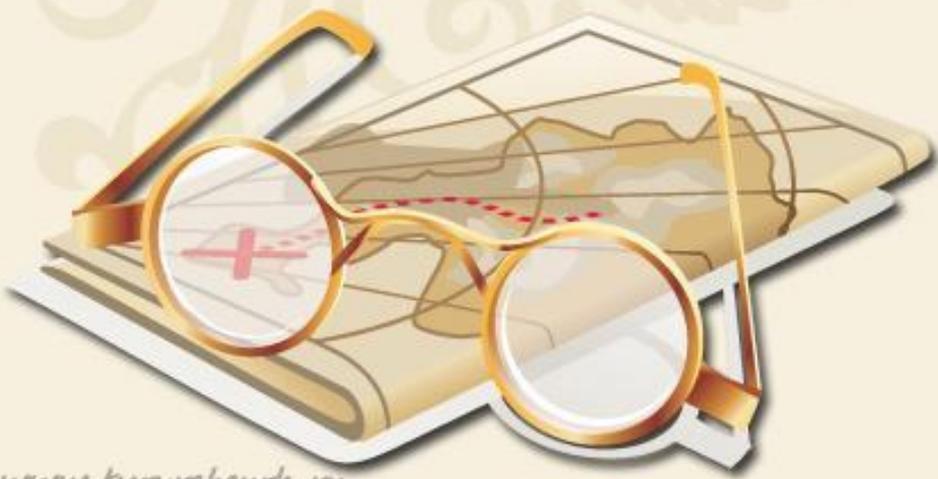
В. Шкловский

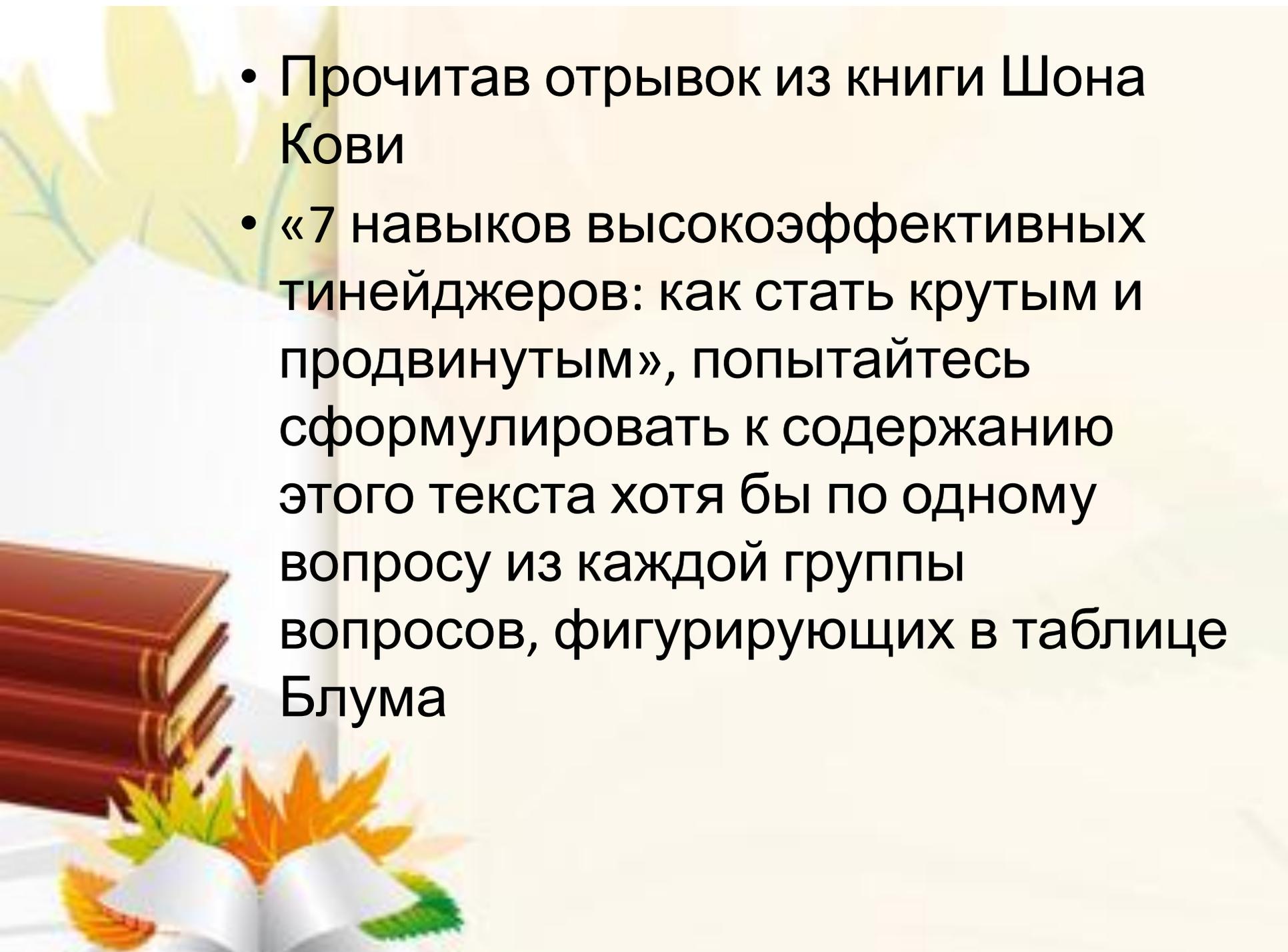
Суждения

- Книги обладают свойством объединять людей
- С помощью книг можно найти единомышленников
- По книжным собраниям можно судить о внутреннем мире людей
- Людей всегда объединяют общие интересы, книги – лучший фундамент для такого объединения



В чем, на ваш взгляд,
заключается полезность
знания групп вопросов,
предложенных Б. Блумом?



- 
- Прочитав отрывок из книги Шона Кови
 - «7 навыков высокоэффективных тинейджеров: как стать крутым и продвинутым», попытайтесь сформулировать к содержанию этого текста хотя бы по одному вопросу из каждой группы вопросов, фигурирующих в таблице Блума

Я написал эту книгу, потому, что жизнь подростков перестала быть лёгкой и беззаботной. Сегодня это – джунгли. Если я сделал свою работу как следует, эта книга может стать компасом, который поможет тебе выбраться из них.

От реальной жизни не спрячешься, как ни пытайся. Я и не пытаюсь: вместо этого я предлагаю тебе набор инструментов, которые прекрасно помогают справляться с реальной жизнью. Что это за инструменты? Это - семь навыков эффективных тинейджеров, или, другими словами, семь качеств, которыми отличаются все успешные тинейджеры в мире.

Сейчас ты, наверное, гадаешь, что это за навыки... Пожалуй, я перестану держать тебя а напряжении и назову их.

Навык 1. **Будь проактивен**. Возьми на себя ответственность за свою жизнь.

Навык 2. ***Начинай, представляя конечную цель***. Определи свою цель и миссию в жизни.

Навык 3. ***Начинай с самого важного***. Расставляй приоритеты и в первую очередь делай самое важное.

Навык 4. ***Действуй по принципу «выиграть – выиграть»***.

Поддерживай установку « выиграть может каждый».

Навык 5. ***Сначала стремись понять, потом – быть понятым***.

Искренне слушай других людей.

Навык 6. ***Синергия***. Сотрудничай с другими людьми, чтобы достичь большего.

Навык 7. ***«Затачивай пилу»***.

Регулярно обновляй себя».

